

Интерактивная  
лекция:  
сколько, с кем  
и зачем

## Психологические особенности современных обучающихся



### Низкая мотивация

к обучению и вообще к какому-либо труду, непонимание необходимости образования, даже получения профессиональных навыков.

### Слабый самоконтроль

часто неадекватное восприятие собственного поведения, отсутствие концентрации внимания.

### Неспособность воспринимать материал

неспособность на должном уровне воспринимать программный учебный материал из-за слабого владения устной и письменной речью.

### Низкая степень общей эрудиции

Большинство обучающихся **вообще не читает**. Часто студенты не знают общедоступные вещи из истории человечества.

### Отсутствием позитивных примеров

Большое количество студентов из неблагополучных семей с **отсутствием позитивных примеров** личностного поведения


### Чрезмерное стремление к развлечениям

компьютерным играм, алкоголю и т.п., а также беспредметном общению в социальных сетях.



# Следовательно

**преподаватель должен изложить учебный материал: сжато, ярко, доступно, максимально приближая к жизни, используя ИТ-технологии, давая студентам возможность отдыхать и беседовать друг с другом, в том числе, на отвлеченные темы**



# Интерактивная лекция



*форма занятия, которая  
объединяет в себе аспекты  
традиционной лекции и  
тренинговой игры.*

“

*Что такое лекция? Это самый эффективный метод перенесения содержания конспекта преподавателя в тетради студентов – без участия в этом процессе их мозгов.*

—◆—

## Типы интерактивных лекций



- ❖ Активный обзор и резюмирование
- ❖ Вкрапленные задания
- ❖ Викторины, вопросно-ответные игры
- ❖ Командная работа
- ❖ Дебрифинг, или рефлексия



# ПРАКТИКА

*Без практики теория мертва?*

## Примеры интерактивных лекций



Полтеста

Кроссвор  
д

Квиз



## Полтеста



### **Цель**

понять и воспроизвести  
ключевые факты,  
понятия и идеи лекции

### **Участники**

минимум – 2,  
максимум – любое  
количество,  
лучше всего – 10 – 30  
человек

### **Время**

зависит от объема и  
сложности информации.  
Ко времени лекции  
добавьте время на  
ответы и подсчет баллов

## Пошаговая инструкция



### Шаг 6.

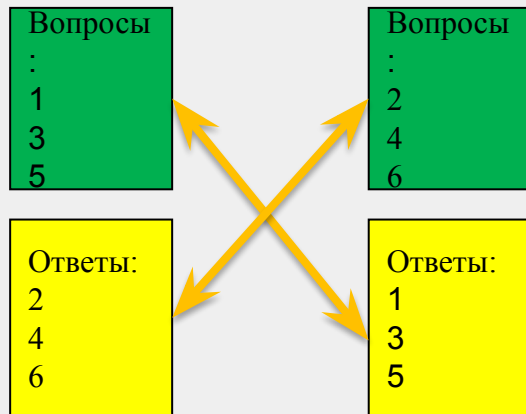
Составьте тест в 20-30 вопросов по содержанию лекции. Используйте вопросы, требующие краткого ответа. Напишите ответы к каждому вопросу

### Шаг 4

Раздайте тесты (вопросы). Попросите участников индивидуально ответить на вопросы

### Шаг 2

Используем карточки 2-х цветов. Например, зеленый и желтый



### Шаг 3

Сделайте презентацию в форме лекции

### Шаг 5

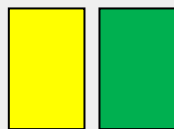
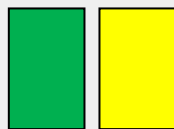
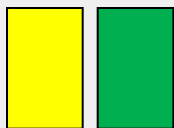
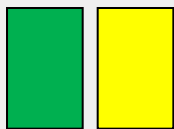
Раздайте копии ответов. Убедитесь, что к участникам с четными вопросами попали нечетные ответы и наоборот

## Пошаговая инструкция (продолжение)



### Шаг 6

Попросите участников образовать пары так, чтобы у партнеров были разные типы тестов (и ключей). Попросите участников каждой пары совместно подсчитать баллы за правильные ответы, сравнивая свои ответы с ключами



### Шаг 7

Объясните, что один из ответов некорректен (таким образом вы отражаете реальную жизненную ситуацию, когда не все официальные ответы являются верными). Предложите участникам обнаружить некорректные ответы в каждом из ключей и обвести его

## Кроссворд



### **Цель**

Закрепить и обобщить уже известные понятия и открыть новое на основе имеющихся знаний

### **Время**

От 15 минут до 1,5 часов

### **Участники**

Минимум 6-10 человек.  
Максимум не ограничен, но в случае организации работы в командах по 5-6 человек, оптимальное число участников до 40 человек.

## Пошаговая инструкция



### Шаг 1.

Составьте план лекции

### Шаг 2

К каждой позиции плана подберите ключевое понятие, которое будет рассмотрено в данной части лекции

### Шаг 3

Подберите к каждому понятию соответствующее определение, которое можно сформулировать в виде вопроса к кроссворду

### Шаг 4

В начале выступления продемонстрируйте участникам кроссворд и предложите последовательного его разгадать

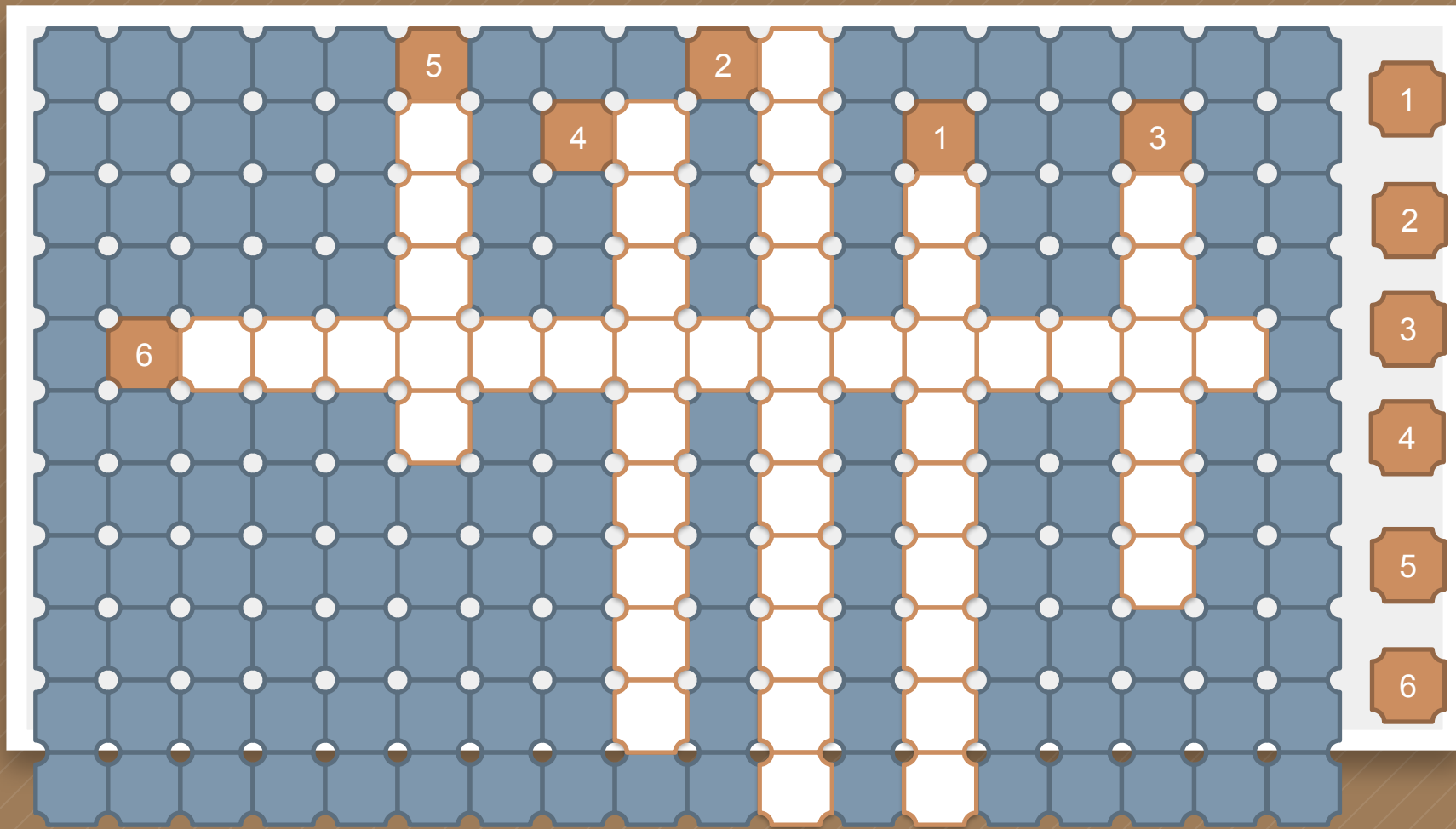
### Шаг 5

Раздайте копии ответов. Убедитесь, что к участникам с четными вопросами попали нечетные ответы и наоборот

### Шаг 6

После изучения первого раздела, снова вернитесь к кроссворду и предложите отгадать следующее понятие и так, пока кроссворд не будет разгадан

# План лекции





1. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности



2. Нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности



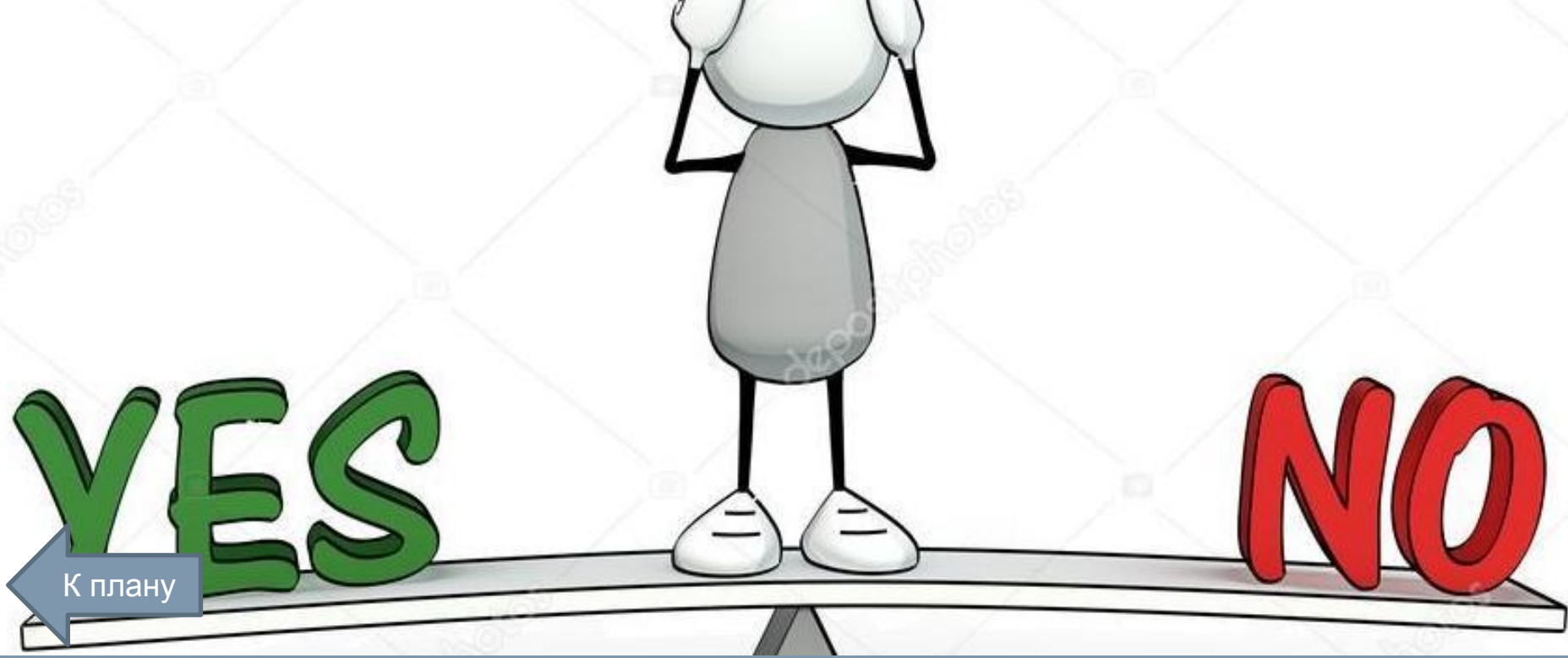


3. Это повод порадоваться тому, что теперь мы знаем, как поступить по-другому, как сделать то же самое лучше, как в следующий раз снова не споткнуться на том же месте (мн. ч.)



← К плану

## 4. Капкан для мыши



5. Разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив



6. Умение продемонстрировать собеседнику качества, наиболее выгодные для вас в данный момент

## Квиз (от англ. quiz)

- это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы. В русском языке аналогом этого слова является всем знакомая "викторина", хотя, в последнее время, нередко можно встретить и употребление упомянутого выше англицизма.

### Цель

Прочитать лекцию не скучно, помочь ученикам запомнить ключевые даты и события

### Участники

минимум – 2,  
максимум – любое количество,  
лучше всего – 10 – 30 человек

### Время

зависит от объема и сложности информации, а так же от возраста участников. Для школьников оптимальными будут 20-30 минут, для студентов до 60 минут, для взрослых можно дольше

## Пошаговая инструкция



### Шаг 1.

Составляем лекцию, выделяя ключевые моменты (даты, события, исторические личности и т. п.), информацию о которых участникам нужно записать/запомнить

### Шаг 4

В качестве подсказок могут выступать ребусы, картинки, шифры, коды и т. п.

### Шаг 2

Формулируем вопросы викторины

### Шаг 5

Составляем презентацию, в которой сначала предлагается отгадать вопрос викторины, потом идет краткая информационная справка о том, что отгадано

### Шаг 3

Создаем подсказки. Если для участников эта новая информация, отгадать без подсказки они не смогут

### Шаг 6

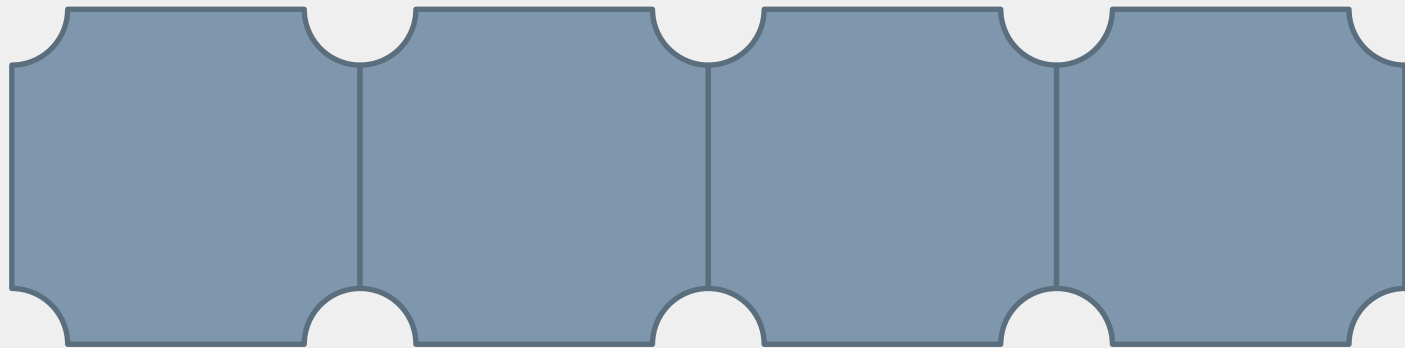
При необходимости, после отгадывания, предлагаем участникам записать добытую самостоятельно информацию

# Тульское оружие на все времена

*Quiz-игра*



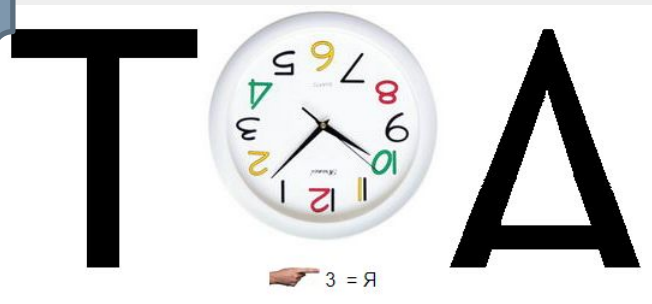
Вопрос 1. История оружейного производства  
в Туле ведет отсчет с... укажите год





Вопрос 1. История оружейного производства  
в Туле ведет отсчет с... укажите год

1



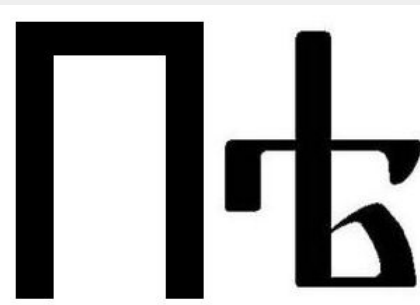
2



3



4



История оружейного производства  
в Туле ведет отсчет с

1 5 9 5

года

# Зачем?

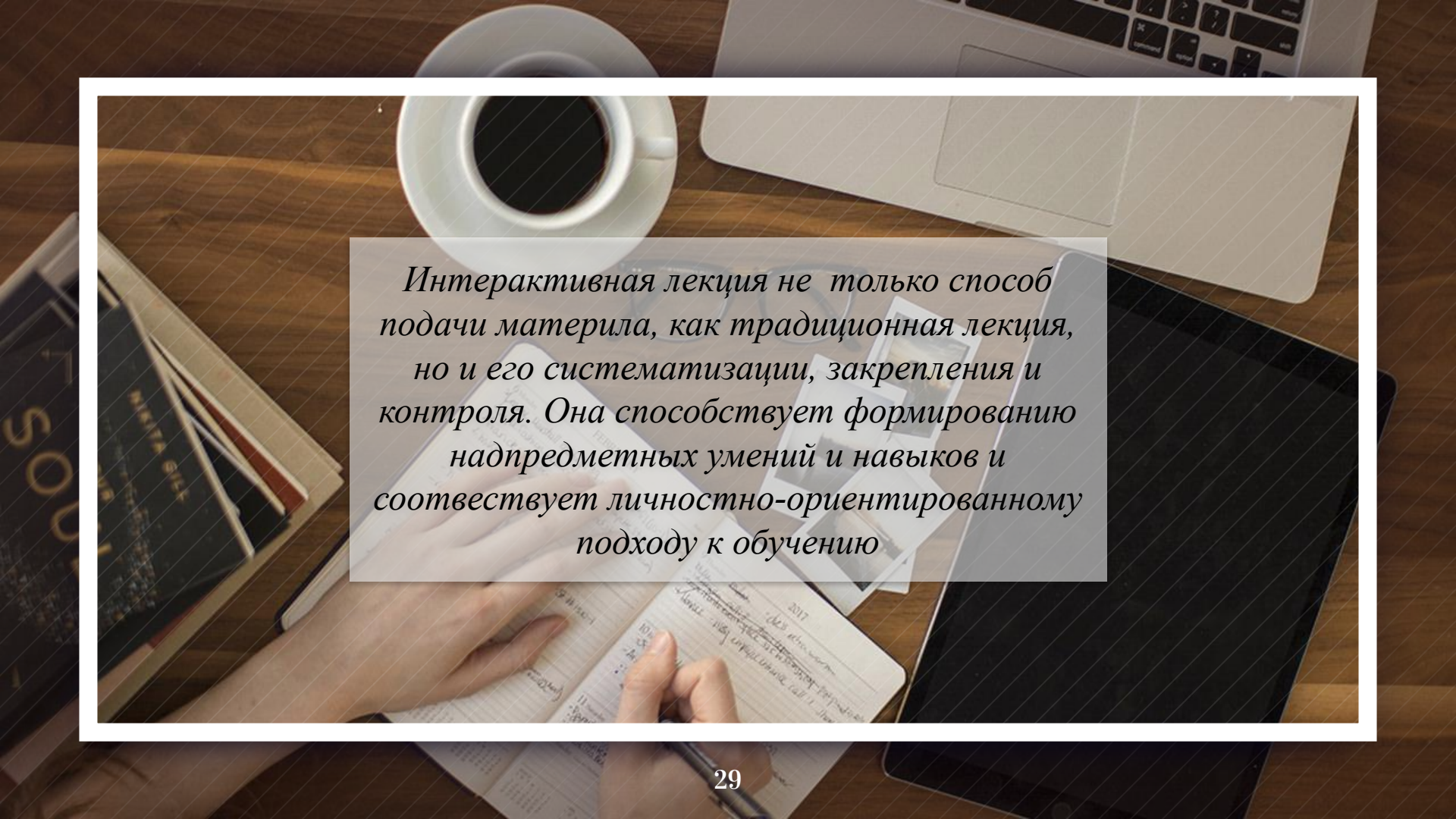


**Интерактивная лекция  
позволяют быстро  
конвертировать  
пассивную  
презентацию в  
интерактивное  
упражнение**



## Формат интерактивной лекции подбирается в зависимости от типа информации

ТИП ИНФОРМАЦИИ	ПРИМЕРНЫЕ ФОРМАТЫ
Техническая или фактическая информация	Лучшее резюме, Бинго, Карточки с вопросами, Избранные вопросы и т.п.
Процедуры (пошаговая последовательность действий)	Аквариум, Многоуровневый коучинг и т.п.
Концептуальная информация (категории, определения, примеры)	Картирование, Мозговой штурм, Непонятно, Превосходные степени и т.п.
Принципы (правила и взаимосвязи между различными концептами)	Ментальные карты, Анализ опросников и т.п.
Межличностная область (понятия, процедуры и принципы, относящиеся к межличностным отношениям)	Аквариум, Ролевые игры, Интерактивные истории и т. п.
Аффективная область (ценности, убеждения)	Интерактивные истории, дебрифинг, Секретная рефлексия, Лекция с дебатами и т.п.



*Интерактивная лекция не только способ подачи материала, как традиционная лекция, но и его систематизации, закрепления и контроля. Она способствует формированию надпредметных умений и навыков и соответствует лично-ориентированному подходу к обучению*

# А какие формы интерактивных лекций знаете вы?

**Поделитесь со мной своим мнением о данном виде изложения  
теоретического материала**

*Вы можете найти меня@perfec\_tpro & tspatrik86@gmail.com*