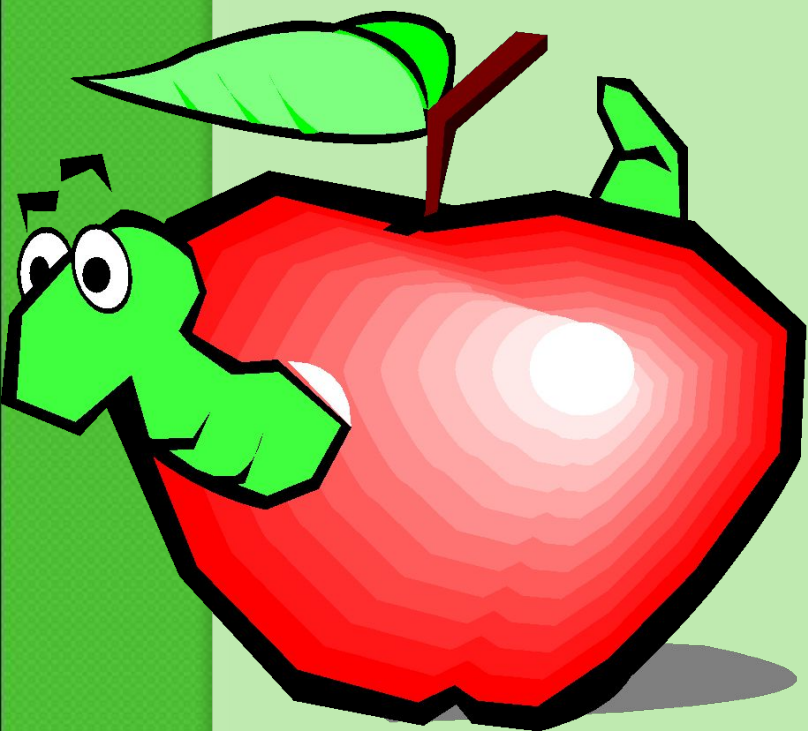


Психологические рекомендации по изменению проблемного поведения детей



*Педагог-психолог
ГКОУ Урюпинская
школа –интернат
имени С. И. Горшкова
Сергеева Елена Арамовна*

Не бойтесь двигаться медленно,
бойтесь оставаться в бездействии.

(китайская пословица)



Цель:

- **Способствовать повышению педагогической компетентности в вопросах преодоления проблемного поведения детей**



Основная философия метода поэтапного изменения проблемного поведения.

Большинство качеств:

- Приобретаются
- Поддаются изменениям
- Требуют вмешательства

- Требуют времени для изменений
- Должны иметь замену
- Нуждаются в хорошем примере
- Требуют практики
- «Любят» поощрение

«Пять ключей для «починки» поведения ребенка»



I. Определить поведение-мишень

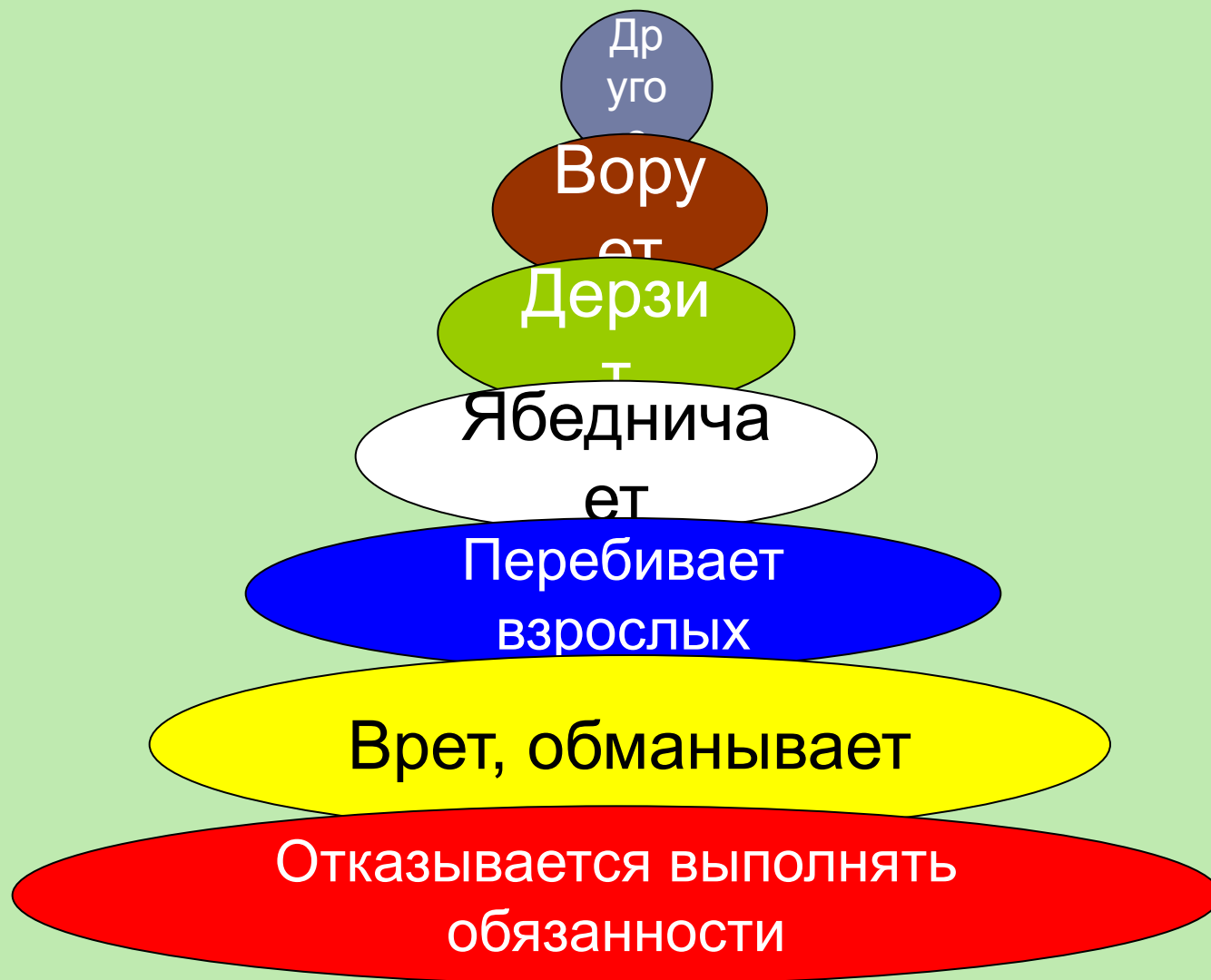
II. Составить целостный план поэтапного изменения

III. Ввести штрафные санкции

IV. Дать себе обещание приступить к изменениям

V. Ограничить свое обязательство тремя неделями

Проблемное поведение-мишень



План поэтапного изменения проблемного поведения

Отталкивается от особенностей существующего поведения ребенка

Определяет новые качества взамен старых (желаемое поведение)

Подробно излагает способы изменения (стратегию)

Описывает, как вы будете добиваться своей цели (пошаговое планирование)

Штрафные санкции

Заранее
объявляйте
ребенку
об
установлен
ии
штрафных
санкций

Соотносите
штрафные
санкции с
проступком
ребенка

Соотносите штрафные
санкции с уровнем
развития ребенка и его
возрастом

Не
обсуждайт
е
свое
решение

Привлекит
е
к
процессу
всех

Не
ждите

ОБЕРЕГАЙ
ТЕ
ДОСТОИНС
ТВО
РЕБЕНКА

Примерный перечень штрафных санкций

Извинение

Денежный штраф

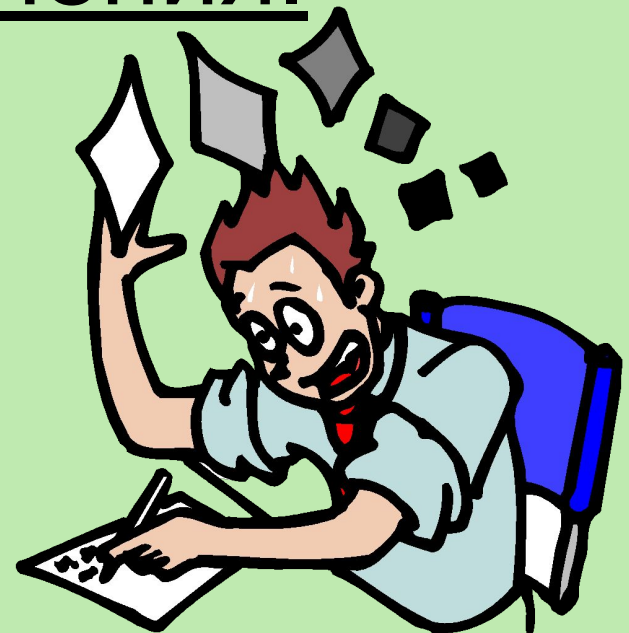
Дополнительные обязанности

Запрещение выходить за территорию в течение определенного времени

Лишение привилегий, развлечений

Временная изоляция
«стул для размышлений»

- Дайте СЕБЕ обещание приступить к работе.
- Выделите испытательный срок – 21 день.
- Фиксируйте изменения.





Спасибо за внимание!

Использованные источники:

1. Мишель Борбра «38 способов изменения проблемного поведения ребенка» Переводчик: Ю. Григорец,
С. Меркулова Издательство: Диалектика 2006