

Психологическое
занятие- практикум
«Через движение к развитию»

Педагог-психолог
МБОУ СКОШ № 122

Огнивова
Анастасия Юрьевна

2015

Запросы общества

- Ребенок должен быть готов воспринимать информацию в большом объеме
- Ориентироваться в нем, быть успешным

На практике

- Разный уровень готовности к обучению
- Увеличение числа детей с нарушениями в развитии
- Трудности в обучении
- Нарушения эмоционально-личностной сферы

Гармоничное соответствие

функциональные
возможности
организма



требования
социального
окружения

**85 % детей
с нейропсихологическими проблемами:**

- Трудности овладения письмом, счетом, чтением
- Трудности понимания и усвоения текстов
- Трудности развития логического мышления
- Трудности общения
- Нарушения в эмоционально-личностном развитии

*Мозг, хорошо устроенный, стоит
больше, чем мозг, хорошо
наполненный.
Мишель де Монтень*

ГОЛОВНОЙ МОЗГ

КОНКРЕТНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

АБСТРАКТНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

Математические
вычисления

$$2 + 2 = 4$$

Сознательная

Правая рука



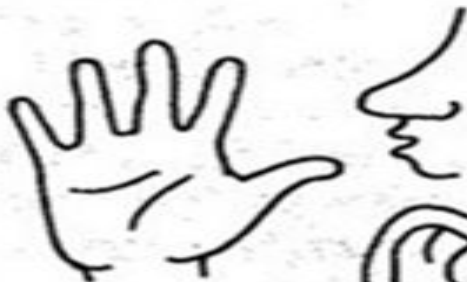
если
 $A=B$ и
 $B=C$

Речь

Правый глаз

Чтение и письмо

Двигательная
сфера



Бессознательное

Образная
память

Левая рука

Ритм

Восприятие
музыки,
интонации

Левый глаз

Ориентировка в
пространстве



Нарушение мозолистого тела **(оба полушария начинают работать без связи)**

- Искажает познавательную активность
- Нарушается ориентировка
- Нарушается адекватное эмоциональное реагирование
- Нарушается координация работы зрительного и аудиального восприятия

Развитие межполушарного взаимодействия-

**основа развития интеллекта,
благоприятный период
до 10 лет**

КИНЕЗИОЛОГИЯ

– НАУКА О РАЗВИТИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие, различные отделы коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики.

**«Неподвижный глаз так же
слеп, как неподвижная рука»**

И.М.Сеченов

Применение кинезиологических упражнений позволяет улучшить у ребенка:

- **Память, внимание, речь**
- **Пространственные представления**
- **Мелкую и крупную моторику**
- **Снижает утомляемость**
- **Повышает работоспособность**
- **Улучшает мыслительную деятельность**

Требования к упражнениям:

- четкое владение упражнениями;**
- точное выполнение движений и приемов детьми;**
- ежедневное проведение (от возраста от 5-10 до 15-20 минут в день);**
- постепенное усложнение и увеличение объема заданий;**
- наращивание темпа выполнения заданий.**

Готовые комплексы упражнений

- Развитие межполушарного взаимодействия
- Кинезиология на уроках физкультуры
- Упражнения по коррекции и развитию речевых нарушений
- Упражнения для работы с девиантными подростками
- Кинезиологические приемы в ситуации стресса

А.Л.Сиротюк «Коррекция обучения и развития школьников»

Кинезиологические упражнения делятся на несколько групп:

- Растяжки
- Дыхательные упражнения
- Глазодвигательные упражнения
- Телесные упражнения
- Упражнения для развития мелкой моторики
- Упражнения на релаксацию и массаж

Массаж

Под действием массажа в рецепторах кожи возникают импульсы, которые, достигая коры головного мозга, влияют на центральную нервную систему

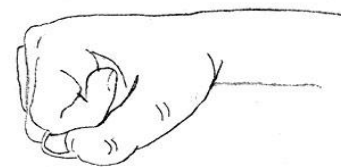
Упражнения для развития мелкой моторики

Развивают мышцы рук и межполушарное взаимодействие коры головного мозга.

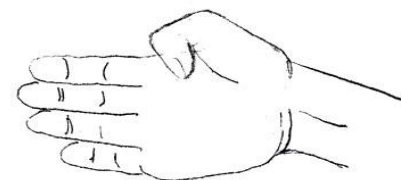
"Кулак-ребро-ладонь"



Упражнение: "Кулак-ребро-ладонь"



Ладонь, сжатая в кулак

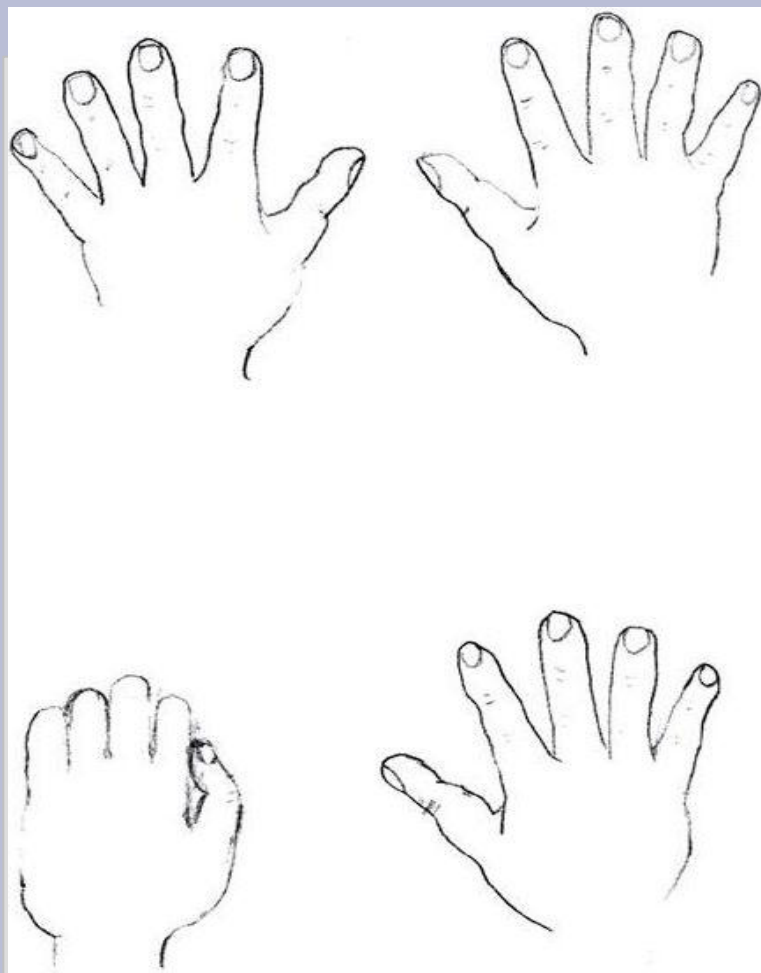


Ладонь ребром



Распрямленная ладонь

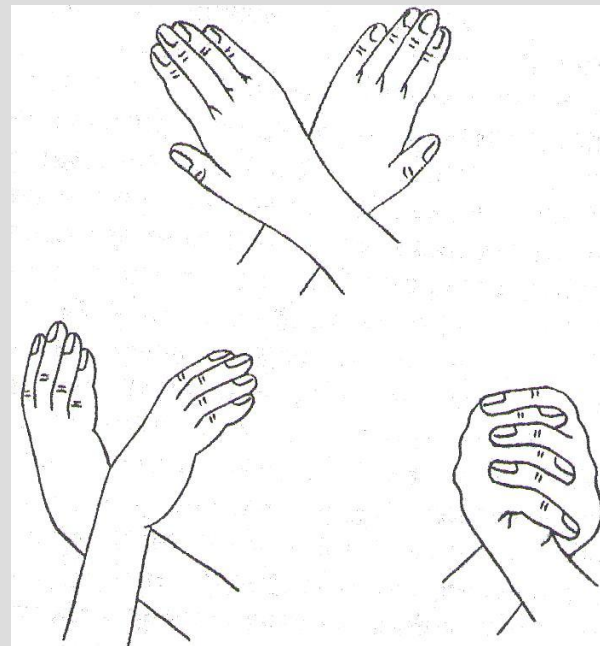
Упражнение: «Фонарики»

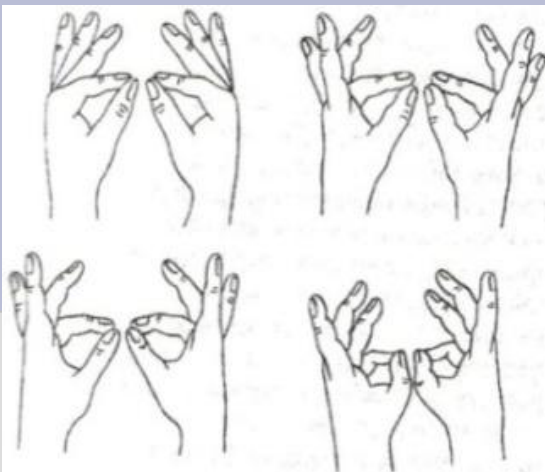


«УХО-НОС»

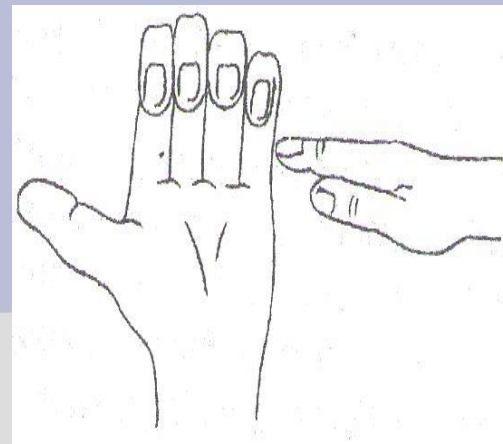


«Замок»





«Колечко»



«Лезгинка»



Растяжки

нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

Тряпичная кукла и солдат



"Сорви яблоко"



Дыхательные упражнения

Улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.

"Дышим носом"



"Свеча"



"Нырятьщик"



Телесные упражнения

развивают межполушарное взаимодействие, снимают произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

Перекрестные шаги



Марширование



Ожидаемые результаты

- Кинезиологические упражнения дают как немедленный, так и кумулятивный, т. е. накапливающий эффект.
- Развитие межполушарного взаимодействия развивают и корректируют основные психические процессы
- Самый благоприятный период для интеллектуального развития - это возраст до 10 лет,
- Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При более интенсивной нагрузке и значительные изменения.

Рефлексия

Мне было трудно...

Польза для меня

Я получила конкретную
информацию

Было недостаточно...

Для меня было важно...

