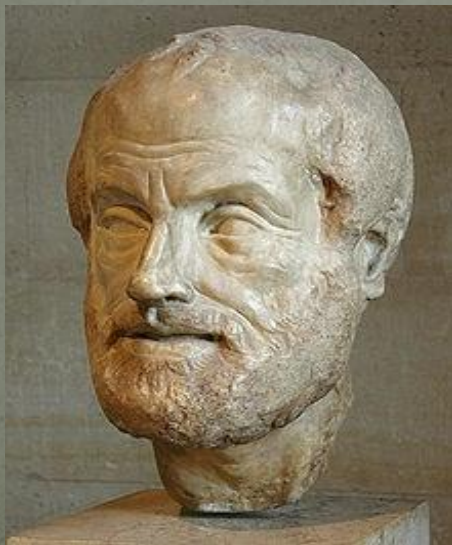


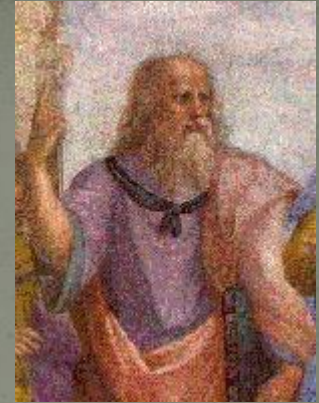


Демокрит -  
материальна зависит  
от тела



Аристотель- идеальна, но от тела зависит

Античная Греция  
Душа



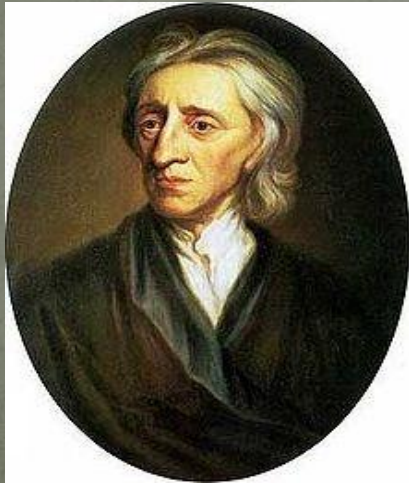
Платон – идеальна, от  
тела не зависит

# Новое время



Декарт Ренс (17век) великий француз  
два понятия: Рефлекс и Сознание  
этим это течение философской мысли получило  
название ДУАЛИЗМ

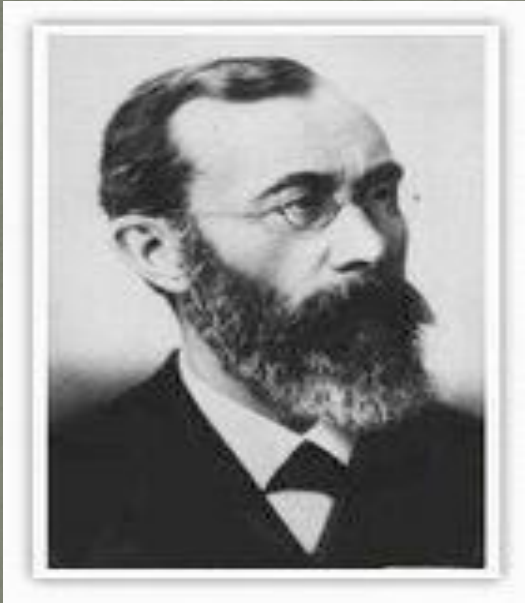
Лейбниц Готфрид  
Основа внутренняя активность.  
Рефлексия, бессознательное



Дж.Лонк - Предмет – явления  
сознания, данные в опыте  
Внешнем и внутреннем вводит  
понятия: ОБРАЗ, АССОЦИАЦИЯ.  
Зарождение ассоциативной  
(описательной) психологии



# Экспериментальная психология



Вильгельм Максимилиан Вундт (16 августа 1832 — 31 августа 1920) — немецкий физиолог и психолог. В основном известен как основатель экспериментальной психологии и когнитивной психологии. Менее известен как основная фигура в социальной психологии, однако, последние годы жизни Вундта прошли под знаком (психологии народов), которую он понимал как учение о социальной основе высшей ментальной деятельности.

-Произвольное  
-Непроизвольное

Предметом исследования  
становится состояние сознания

# Отечественная психология в 20-40-е годы XX века



Блонский П.П. (1884-1941). С 1919 руководит Московской академией народного образования. Его взгляды всё больше расходятся с взглядами Челпанова, поскольку Блонский стремится к перестройке психологии на основе материалистического мировоззрения[2]. Рассматривая психологию как науку о поведении, повторяет постулаты бихевиоризма.



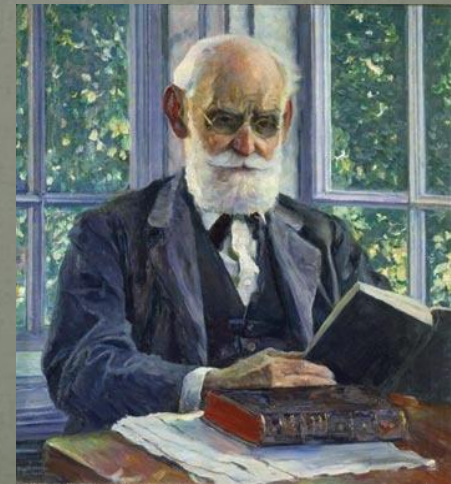
Выготский Лев Семенович [5 (17).11.1896, Орша - 11.6.1934, Москва], советский психолог, разработал культурно-историческую теорию в психологии..

# Отечественные психологи



Владимир Михайлович Бехтерев (родился 20 января по старому стилю, 1857 года в селе Сорали Вятской губернии, ныне село Бехтерево Елабужского района Татарстана; умер 24 декабря 1927 в Москве) - крупнейший учёный: врач, невропатолог, психиатр, психолог, физиолог .

Павлов Иван Петрович (1849-1936), российский физиолог, создатель материалистического учения о высшей нервной деятельности, крупнейшей физиологической школы современности, новых подходов и методов физиологических исследований, академик АН СССР (1925; академик Петербургской АН с 1907, академик РАН с 1917).



- 
- 
- Более 2 тыс. лет назад наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека.
- Возникает в □□□□ в. в связи с развитием естественных наук возникают предпосылки для анализа сознания, под которым понимается способность думать, чувствовать, желать. Основной метод изучения - самонаблюдение и описание фактов.
- Возникает в □□ в. Задача психологии - изучение зримого, наглядного в поведении человека, его поступков и реакций. Мотивы, вызывающие поступки, не учитываются.
- **1 этап - наука о душе**
- **2 этап - наука о сознании**
- **3 этап - наука о поведении**
- Возникает в рамках диалектического материализма. Основа - теория отражения.
- **4 этап - наука о фактах, закономерностях и механизмах психики**
- 
- 
-

- **Психология** – наука и система знаний о закономерностях, механизмах, психических фактах и явлениях в жизни человека.

### Психические факты обнаруживаются:

- Эти факты могут осознаваться или существовать в неосознанной форме
- Противоречия внутреннего и внешнего в психике человека разрешаются при помощи движения, действия, поступка, которые выражают отношения человека к окружающей среде.
- **внутренне** – в процессах ощущения, памяти, восприятия, внимании, воображении, чувствах, воле..
- **внешне**- в мимике, психомоторных действиях, движениях ,деятельности и творчестве...
- Содержание и динамические характеристики отношения человека коренятся в мотивах, потребностях, целях к которым он стремится, а также в свойствах темперамента, характера и способностях.



# Основные механизмы психики

**опредмечивание**

**проектирование**

**отражение**

продуктах деятельности отражаются неповторимость, самобытность и индивидуальность – мера человека – его творчества.

- **Психическое отражение** – система функций, которая регулирует деятельность человека, она имеет активный характер. Позволяет осуществить отбор и поиск адекватных условий среды. Имеет опережающий характер, оно индивидуально и подвижно.
- **Проектирование** – его функция упорядочить содержание соответственно целям действий и деятельности.
- **Опредмечивание** – элемент сознательной и целесообразной деятельности человека. Имеет материальную, психическую и творческую форму.



# *Метод* – способ познания и применения системы приемов для достижения целей

- **главное требование** к методам научного исследования в психологии- давать вероятностные знания, вести к объективному отражению психических факторов , оптимальным путем.

-Оптимально – с минимальными затратами, временем и усилиями.

-Методично – последовательно и организовано на основе одного метода или системы методов в познании, обучении.

-Системно – каждый процесс, явление или состояние человека рассматривается как система.

-В развитии ,во взаимосвязи с другими явлениями и взаимозависимости . анализ продуктов деятельности.

-Адекватно – раскрытие существа предмета исследования.

# ● Психологическое исследование его организация и требования предъявляемые к нему.

- 1. Планирование исследования – включает подбор и апробацию методов и методик. Составление логической и хронологической схемы исследования, выбор контингента и количество испытуемых, план математической обработки и описания всего исследования.
- 2. Выбор места проведения – обеспечение комфорта и непринужденной обстановки. Отсутствие внешних помех или их учет.
- 3. Необходимая оснащенность – соответствие поставленным задачам, ходу исследования, уровню необходимого анализа.
- 4. Подбор испытуемых – их качественная однородность .
- 5. Подготовленность исследователя – обученность, готовность оказывать необходимое влияние на всех этапах деятельности .
- 6. Подготовка инструкции – готовится на этапе планирования. Должна быть краткой, четкой, однозначной .
- 7. Протокол исследования – ведется четко, полно, понятно и целенаправленно.
- 8. Результаты и их обработка - своевременно, качественно и с необходимым количественным составом.

# Этапы психологического исследования

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** . Изучение состояния, определение задач и вопросов. Подготовка рабочей гипотезы исследования, разработка методики.
- *Сбор фактических данных*, которые обеспечивают достоверность выводов. (применение методов или их серию)
- *Количественная обработка* полученных результатов исследования. Определение средних величин, меры, рассеивания, коэффициентов корреляции , построение графиков и т.д.
- **Интерпретация данных и формулирование выводов.**

# Структура мира психических явлений



## Психика личности

Психические процессы

Познавательные.  
Эмоциональные.  
Волевые.

Психические свойства

Направленность. Темперамент.  
Характер. Способности.

Психические состояния

Стенические. Астенические.

Психические образования

Знания. Навыки. Умения. Привычки.  
Опыт

# Психология коллектива

Взаимоотношения в коллективах (группах)



Общественное (коллективное, групповое) мнение

Традиции, обычаи и ритуалы

Коллективные (групповые) настроения и психические состояния

Иные психологические явления