

**Психология  
эмоционально-  
потребностной сферы  
психической деятельности**

# План лекции

- 1. Сферы психической деятельности.**
- 2. Потребности: определение, формирование, классификация, роль.**
- 3. Эмоции: полярные свойства, компоненты, формы проявления и аффективные радикалы.**
- 4. Развитие эмоций в онтогенезе.**
- 5. Функции эмоций.**
- 6. Теории эмоций.**

# Сферы психической деятельности

познавательная

эмоционально-  
потребностная

деятельностно-  
волевая

перцептивная

интеллектуально-  
мнестическая

эмоции

ощущение

память

потребности

восприятие

мышление

влечения

представление

интеллект

действия

воображение

движения

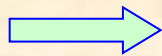
воля

внимание

**Потребность – это нужда, недостаток в чем-либо, необходимом для жизнедеятельности организма, человеческой личности или социальной группы в целом.**

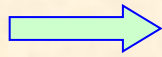
# Классификаций потребностей по Симонову

**Биологические**



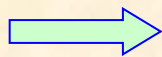
**Потребности в пище, в воде, во сне, в безопасности, половое влечение и т.д.**

**Социальные**



**Потребности в общении, принадлежности, в любви, в уважении и т.д.**

**Духовные**



**Эстетические потребности, в гармонии, в красоте, симметрии, в самореализации и самоактуализации**

# Классификация потребностей по Маслоу

**в само-  
актуализации**

**эстетические**

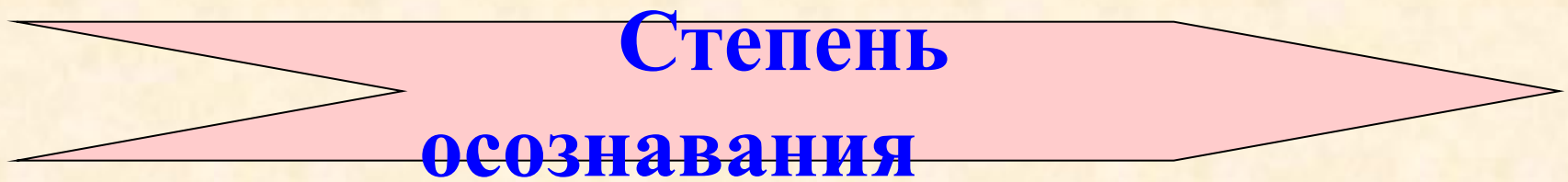
**познавательные**

**потребность в уважении**

**потребность в любви, принадлежности**

**потребность в безопасности**

**физиологические потребности**

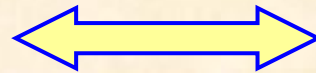


**Эмоции – это субъективное отражение объективного мира в зависимости от удовлетворения или неудовлетворения потребностей.**



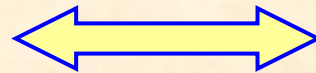
# Полярные свойства эмоций:

**Сильные**



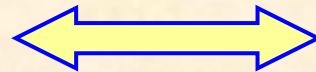
**Слабые**

**Низшие**



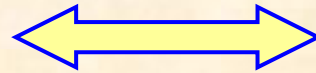
**Высшие**

**Кратковременные**



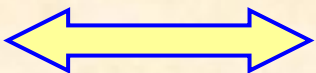
**Долговременные**

**Направленные**



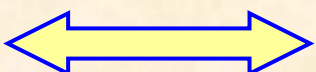
**Беспредметные**

**Положительные**



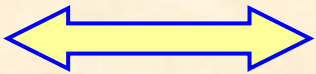
**Отрицательные**

**Адаптивные**



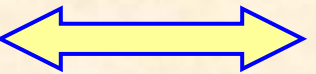
**Дезадаптивные**

**Эндогенные**



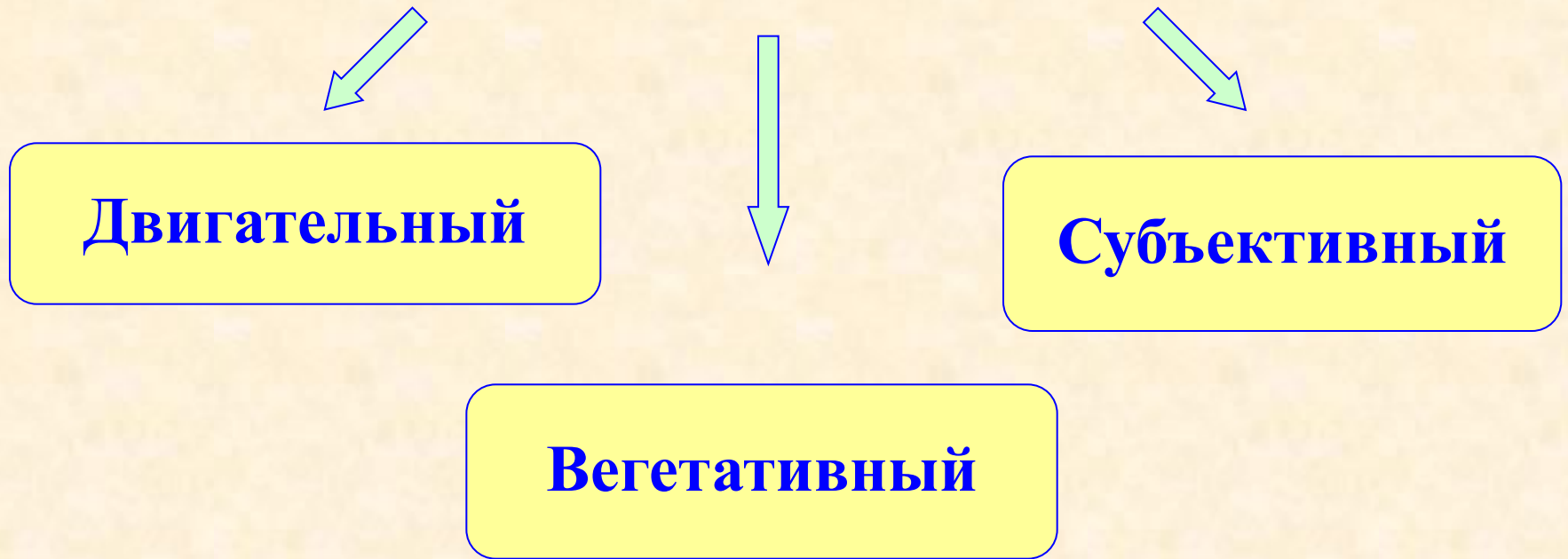
**Реактивные**

**Стенические**

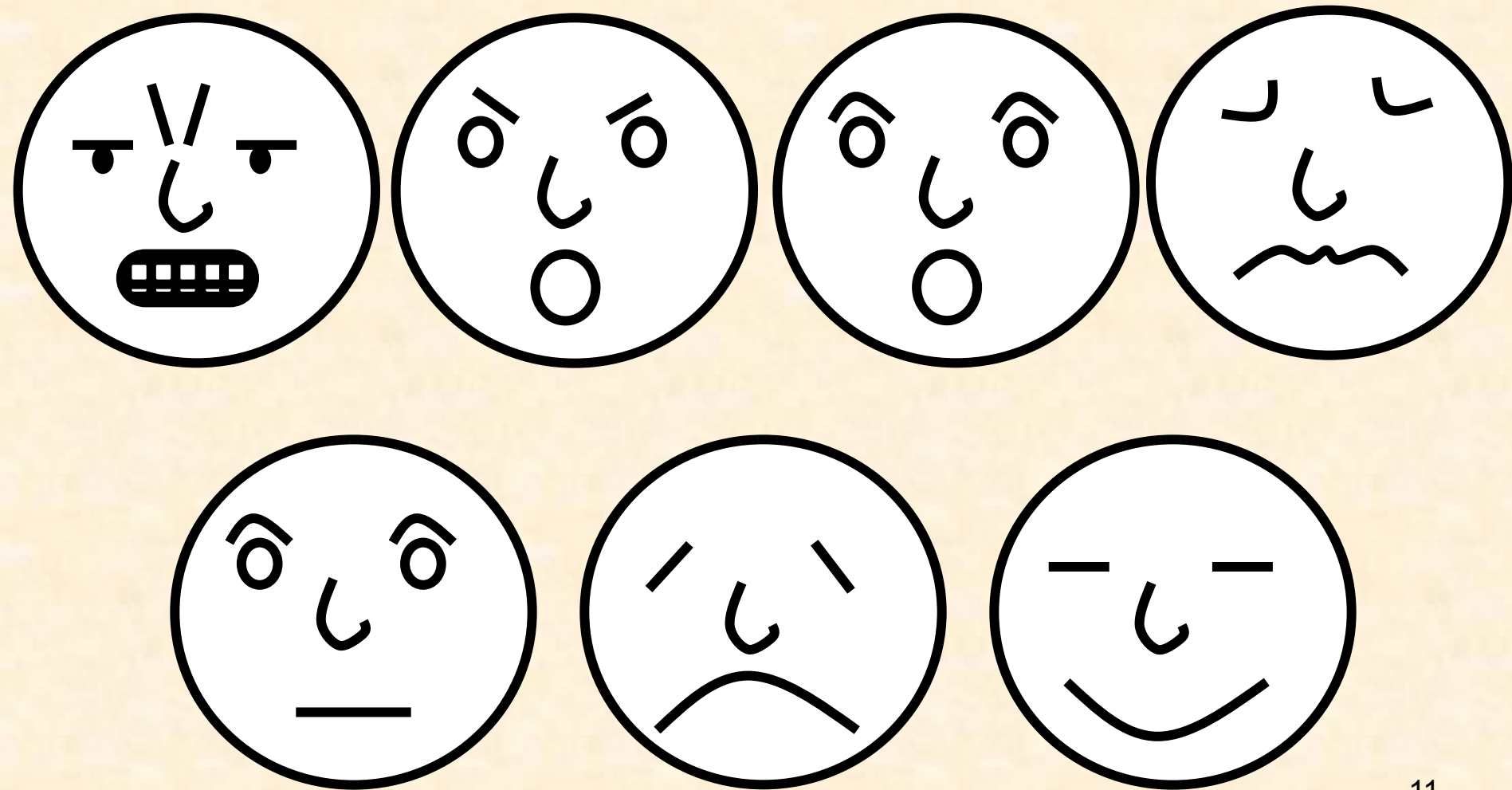


**Астенические**

## Компоненты эмоций



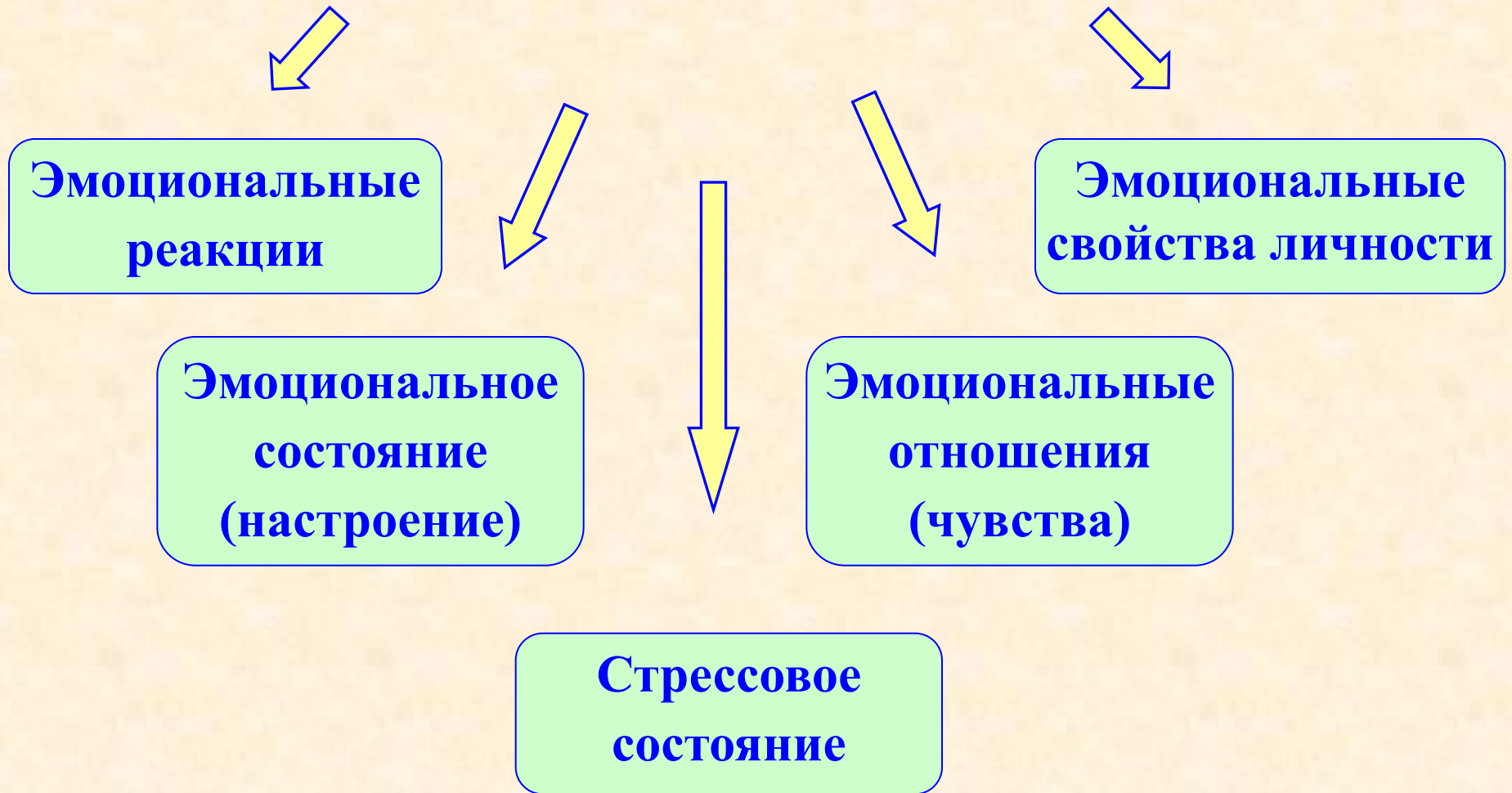
# Мимический компонент эмоциональных проявлений



# Аффективные радикалы:

1. Грусть – печаль – тоска
2. Скука – уныние – апатия
3. Радость – экстаз
4. Растерянность – недоумение – удивление
5. Рассерженность – недовольство – гнев – злоба
6. Боязнь – страх
7. Беспокойство – тревожность - тревога

# Формы эмоциональных проявлений



# Модальности эмоций:

1. Интерес

2. Радость

3. Удивление

4. Стрaдание (горе)

5. Гнев

6. Отвращение

7. Презрение

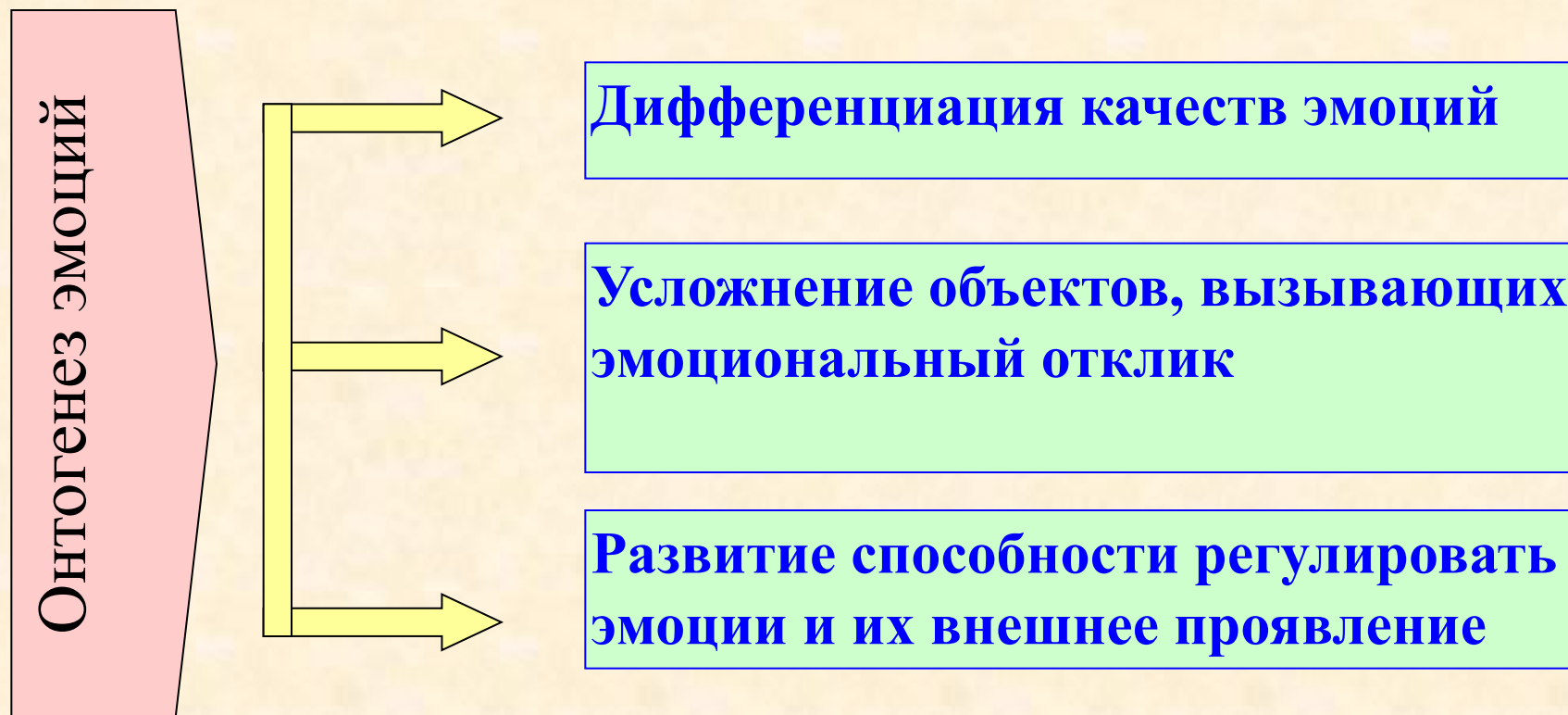
8. Страх

9. Стыд

10. Вина



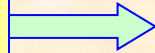
# Развитие эмоций в онтогенезе





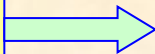
# Уровни эмоциональной сферы

**Органической  
эмоциональной  
чувствительности**



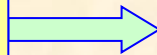
**Элементарные физические  
чувствования – удовольствия,  
неудовольствия, связанные с  
органическими потребностями**

**Предметные  
чувства  
(интеллектуальные  
эстетические,  
моральные)**



**Соответствуют предметному  
восприятию и предметному  
действию. Осознанное  
переживание отношения к миру**

**Обобщенные  
чувства**



**Чувство юмора, иронии,  
возвышенного, трагического.  
Выражают мировоззренческие  
установки личности**

## Функции эмоций:

- 1. Регуляция гомеостаза и вегетативных функций**
- 2. Эмоциональная регуляция поведения (организующая функция)**

# Зависимость успешности деятельности от силы эмоционального возбуждения

**1.** Сон, отсутствие деятельности; **2.** Эмоциональное пробуждение и начало организованной деятельности; **3.** Повышение эмоциональной активности и успешности деятельности;



**4.** Повышение эмоциональной активности и возрастание дезорганизации деятельности; **5.** Состояние эмоционального стресса, полная дезорганизация деятельности

## Функции эмоций:

3. Коммуникативная функция
4. Побудительная и энергезирующая функция
5. Смыслообразующая функция

# Теория Джемса-Ланге

Восприятие  
эмоциогенных стимулов



Нервно-мышечные  
реакции организма



Переработка в ЦНС импульсов,  
поступающих от органов



Возникновение субъективного  
переживания стимула в виде эмоций

# Теория Кеннона-Барда

Восприятие  
эмоциогенных стимулов



Переработка в ЦНС импульсов, поступающих от органов с одновременной передачей возбуждения в кору головного мозга и к другим органам тела



Возникновение  
субъективного переживания  
эмоционального состояния



Появление нервно-  
мышечной реакции  
организма на  
соответствующие симптомы

# Потребностно-информационная теория П.В. Симонова

$$\text{Эмоции} = \text{П} (\text{Ин}-\text{Ис})$$

**П** – актуальная потребность

**Ин** – информация, необходимая для  
удовлетворения потребности

**Ис** - реальная информация