

Развитие предмета исследования в
социальной психологии и в культурно-
исторической психологии.

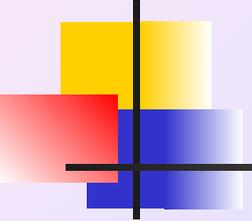
Со I.1

Группа «Тезис»

Андреева М.

Байковская Н.

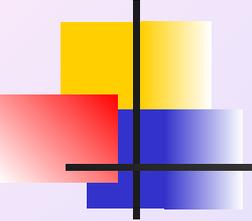
Богатская И.



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Тезис №1 (гештальт-психология)

 В отличие от ассоциативной психологии, гештальт-психология предметом исследования принимает сознание как целостную структуру, а не как совокупность ощущений и впечатлений. Метод: исследование (эксперимент) в когнитивной среде.



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Тезис №2 (гештальт-психология)

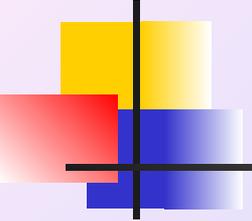
Группа людей влияет на индивидуальное сознание человека =>, одними из главных предметов исследования должны быть:



группа как целое;



законы жизни в группе.



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

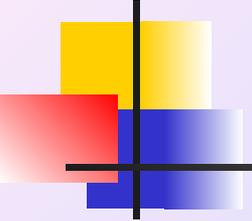
Тезис №3 (гештальт-психология)

Целесообразнее исследовать не конкретных людей, а отслеживать групповую динамику.

(К. Левин)



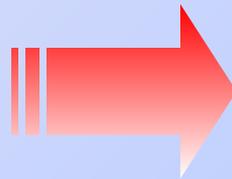
Хорошая группа - та группа, в которой существует динамика, т.е. развитие отношений.



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Тезис №4 (социальная психология)

Социальная
психология

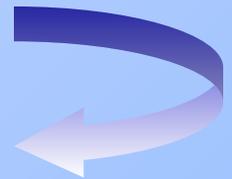


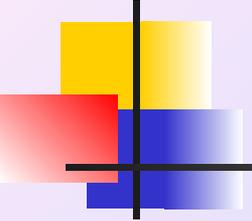
большое
количество
направлений

общий предмет:

влияние группы на
индивидуальное поведение;

законы жизни самой группы.





Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Тезис №5 (социальная психология)

2 основных проблемы социальной психологии:

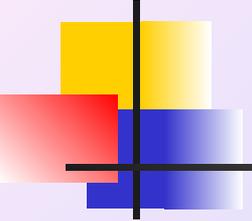


лидерство



разрешение конфликтов

(относятся к предмету «законы жизни в группе»).



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Тезис №5 (культурно-историческая психология)

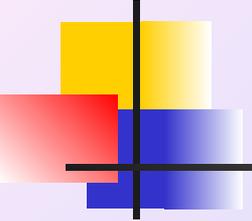
Человек сам организует своё поведение, управляя своей психикой при помощи стимулов и знаков =>, предметом исследования должны являться:



условия развития личности;



условия формирования одарённости.

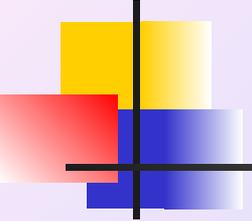


Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Что такое развитие?



Развитие – приобретение новых средств за счёт вхождения индивида в культуру.
Оно совмещает натуральные и культурные стимулы.



Развитие предмета исследования в социальной психологии и в культурно-исторической психологии.

Вывод: Предмет исследования

Социальная психология:

Следует изучать не конкретно психику отдельного человека, а изменение его сознания и поведения под влиянием группы как целостного механизма.

Культурно-историческая психология:

С первых дней жизни естественное поведение человека трактуется как культурное и в результате действительно становится таковым. Мы развиваемся под непосредственным влиянием знаков, значит, основной предмет исследования: условия развития личности, формирования одарённости.