



ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА



**Понятие «психология» имеет
как научный, так и
житейский смысл.**

**Житейский смысл понятия
психология:**

**оно употребляется для описания
поведения или психических
особенностей отдельных лиц и
групп людей.**

**ЖИТЕЙСКИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ**



**ЗНАНИЯ
КОНКРЕТНЫ**

**ИНТУИТИВНЫЙ
ХАРАКТЕР
ЗНАНИЙ**

**ПЕРЕДАЧА
ЗНАНИЙ
ЗАТРУДНЕНА**

**ИСТОЧНИК
ЗНАНИЙ —
НАБЛЮДЕНИЕ**

**ЗНАНИЯ
ОГРАНИЧЕННЫ**

**НАУЧНЫЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ**



**ЗНАНИЯ
ОБОБЩЕНЫ**

**ЗНАНИЯ
РАЦИОНАЛЬНЫ И
ОСОЗНАННЫ**

**ЗНАНИЯ
НАКАПЛИВАЮТСЯ
И ПЕРЕДАЮТСЯ**

**ИСТОЧНИК
ЗНАНИЙ —
ЭКСПЕРИМЕНТ**

**ЗНАНИЯ
ПОСТОЯННО
РАСШИРЯЮТСЯ**



Научный смысл понятия психология:

**оно употребляется для
обозначения
соответствующей научной
дисциплины.**



Слово «психология»

**в переводе с
древнегреческого
буквально означает
«наука о душе» (psyche –
«душа», logos – «понятие»,
«учение»).**



ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

**Психология, как и любая
другая наука, прошла
определенный путь развития.**

**В истории психологии можно
условно выделить четыре
этапа.**

4 ЭТАП

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗ-
ВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ.
ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ЗАКО-
НОМЕРНОСТЕЙ И МЕХА-
НИЗМОВ ПСИХИКИ

НАЧИНАЕТСЯ СО
ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ
XX ВЕКА

3 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О ПОВЕДЕНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XX в.
ПСИХОЛОГИЯ — НА-
БЛЮДЕНИЕ ЗА ТЕМ,
ЧТО МОЖНО НЕПО-
СРЕДСТВЕННО УВИ-
ДЕТЬ: ПОВЕДЕНИЕ,
ПОСТУПКИ, РЕАКЦИИ
ЧЕЛОВЕКА

2 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О СОЗНАНИИ

НАЧИНАЕТСЯ С XVII в.,
СПОСОБНОСТЬ ЧУВ-
СТВОВАТЬ И ДУМАТЬ
НАЗВАЛИ СОЗНАНИЕМ.
ОСНОВНОЙ МЕТОД — НА-
БЛЮДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА
ЗА САМИМ СОБОЙ

1 ЭТАП

ПСИХОЛОГИЯ
КАК НАУКА
О ДУШЕ

НАЛИЧИЕМ ДУШИ ПЫ-
ТАЛИСЬ ОБЪЯСНИТЬ
ВСЕ НЕПОНЯТЫЕ ЯЕ-
НИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕ-
КА. НАЧАЛО ЭТАПА —
БОЛЕЕ ДВУХ ТЫСЯЧ ЛЕТ
ТОМУ НАЗАД

I этап -- психология как наука о душе

- Люди начали задумываться над существованием некоего духовного начала, направляющего их поведение, в очень далекие доисторические времена. Первые теории, пытавшиеся объяснить поведение, привлекали для этого факторы, внешние по отношению к индивиду: будь то «тень», обитающая в теле и покидающая его после смерти человека, или боги, которых считали ответственными за все действия людей. **Учение о душе** складывалось в рамках философии и медицины. Границы данного этапа развития психологии определяются с V века до н.э. до начала XVII века н.э. Этап развития психологии как науки о душе связан с учениями таких древнегреческих ученых, как Демокрит (460-370/360 г.г. до н.э.), Гераклит (540-474 г.г. до н.э.), Анаксагор (500-428 г.г. до н.э.), Платон (427-347 г.г. до н.э.), Сократ (47-399 г.г. до н.э.), Аристотель (470-399 г.г. до н.э.).

II этап - психология как наука о сознании

- Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.
- Точка отсчета – открытие в 1879г.в Лейпциге первой в мире лаборатории экспериментальной психологии.
- Постепенно историческое развитие приводит к стремлению получать новые знания из опыта. Английский философ 13 века *Роджер Бэкон (ок. 1214-1294)* считал, что без опыта ничего нельзя понять в достаточной мере. Правда, речь еще не шла об опытном познании души. Основы эмпирического познания души заложил *Фрэнсис Бэкон (1561-1626)*.

III этап -- психология как наука о поведении

- Возникает в XX веке: Задача психологии – ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека (мотивы, вызывающие поступки, не учитывались).



***IV этап - психология как наука,
изучающая объективные
закономерности, проявления и
механизмы психики***



ПСИХОЛОГИЯ –

**это наука о
закономерностях
появления,
проявления и
развития психики.**



ПСИХОЛОГИЯ

отвечает на 3 вопроса:

Что?

Как?

Почему?



ЧТО?

- **Задачей психологии
является
ОПИСАНИЕ ФАКТОВ
психической жизни.**



КАК?

**■ Задачей психологии
является**

**ОБЪЯСНЕНИЕ
МЕХАНИЗМОВ
психической жизни.**



ПОЧЕМУ?

**■ Задачей психологии
является**

**РАСКРЫТИЕ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
психической жизни.**



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ -

- **Факты**

- **Механизмы**

- **Закономерности**

ПСИХИКИ



**Другими словами,
ПСИХОЛОГИЯ — это
наука, изучающая**

- **Факты**

- **Механизмы**

- **Закономерности**

психических явлений.

■ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ:

- **Принцип детерминизма.** Согласно этому принципу, все существующее возникает, изменяется и прекращает существование закономерно. В психологическом исследовании это значит, что психика обусловлена образом жизни и изменяется с изменением внешних условий существования.
- **Принцип единства сознания и деятельности.** Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, однако они не тождественны друг другу. Сознание формируется в деятельности, чтобы в свою очередь влиять на эту деятельность, образуя ее внутренний план.
- **Принцип развития.** Психика может быть правильно понята только в том случае, если она рассматривается в непрерывном развитии как процесс и результат деятельности. Исследование любого психического явления должно включать в себя характеристику его особенностей в данный момент, историю возникновения и формирования и перспективы развития.



■ **ПСИХИКА** (в переводе душа) – это свойство высокоорганизованной материи головного мозга отражать объективную действительность.

■ **ПСИХИКА** – это свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективную мира, в построении субъектом неотчуждаемой от него картины этого мира и регуляции на этой основе поведения и деятельности.



ОТРАЖЕНИЕ

**(в переводе копирование) –
это создание идеальной
копии реального мира (в
головном мозгу).**



ОТРАЖАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

ОТРАЖАЕМОЕ

ОТРАЖЕННОЕ
(ПСИХИЧЕСКОЕ
ЯВЛЕНИЕ)





**Для осуществления отражения
необходимы 2 условия:**

- **Головной мозг.**
- **Объективная реальность.**

**Психика вторична по отношению
к материи головного мозга.**



ПСИХИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ –

**это субъективное отражение
объективного мира.**

**Наши субъективные образы мира
становятся более или менее
правильными под влиянием опыта
жизни, практической деятельности
как в ходе истории, так и в ходе
развития отдельного человека.**



СТРУКТУРА ПСИХИКИ

Психика имеет сложное строение.

**Альберт Эйнштейн, говоря о
психологии, воскликнул:
насколько же психология как
наука сложнее, труднее, чем
физика!**

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

```
graph TD; A[ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ] --> B[Психические процессы]; A --> C[Психические состояния]; A --> D[Психические свойства];
```

**Психические
процессы**

**Психические
состояния**

**Психические
свойства**



ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:

- 1. Выступают в качестве первичных регуляторов поведения человека.**
- 2. Обладают определенными динамическими характеристиками (длительность, устойчивость).**
- 3. На их основе формируются определенные состояния, происходит формирование знаний, умений и навыков.**

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

```
graph TD; A[Психические процессы] --> B[Познавательные]; A --> C[Эмоциональные]; A --> D[Волевые];
```

Познавательные

Эмоциональные

Волевые



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

**связаны с восприятием и переработкой
информации:**

- 1. Ощущение**
- 2. Восприятие**
- 3. Внимание**
- 4. Представление**
- 5. Память**
- 6. Воображение**
- 7. Мышление**
- 8. Речь**



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

**отражают значимость происходящего для
человека:**

- 1. Эмоции**
- 2. Чувства**
- 3. Аффект**
- 4. Настроение**
- 5. Фрустрация**
- 6. Стресс**



ВОЛЕВЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ -

**связаны с преодолением
трудностей, принятием
решений, управлением
поведением, борьбой мотивов
и т.д.**



НЕОСОЗНАВАЕМЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ -

**процессы, которые протекают
или осуществляются вне
контроля со стороны
сознания.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ:

- 1. Характеризуют состояние психики в целом.**
- 2. Обладают определенными динамическими характеристиками (длительность, устойчивость, направленность, интенсивность).**
- 3. Влияют на течение и результат психических процессов и на деятельность.**
- 4. Определяют индивидуальность человека.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ:

- 1. Угнетенность.**
- 2. Активность.**
- 3. Страх.**
- 4. Бодрость.**
- 5. Уныние.**
- 6. Подъем и т.д.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА-

**наиболее существенные
особенности личности,
обеспечивающие определенный
количественный и
качественный уровень
деятельности и поведения
человека.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА-

- 1. Характеризуются большими устойчивостью и постоянством.**
- 2. Определяют индивидуальность человека.**



ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- 1. Направленность (мотивы, намерения, цели, установки и т. д.).**
- 2. Темперамент.**
- 3. Характер.**
- 4. Способности.**

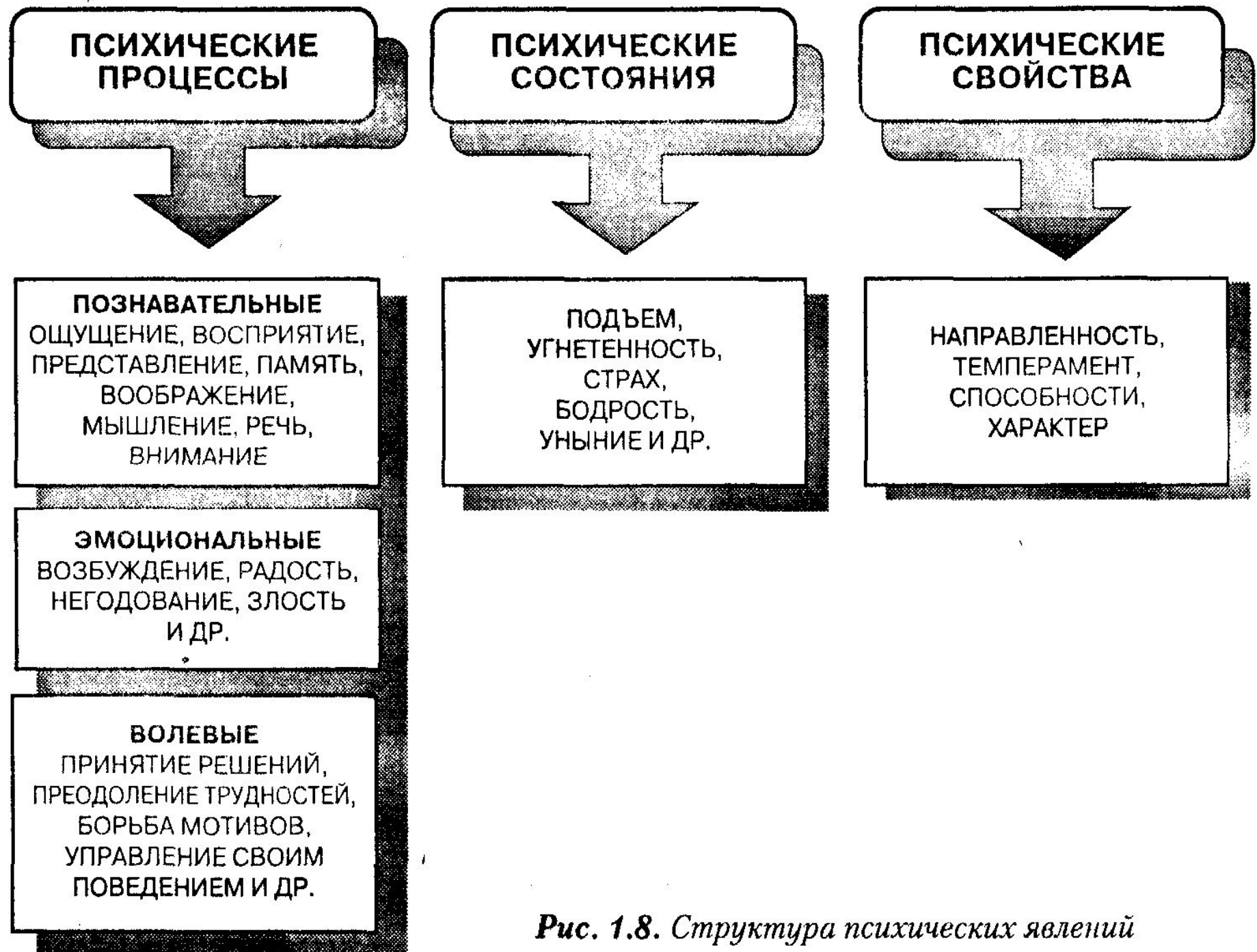


Рис. 1.8. Структура психических явлений

ФУНКЦИИ ПСИХИКИ



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

- **1. Описание поведения – создание ясных подробных описаний типа поведения.**
- **2. Объяснение поведения – раскрытие его причин.**
- **3. Прогнозирование поведения – выявление законов, позволяющих ученым прогнозировать его с вероятностью выше вероятности случая.**
- **4. Управление поведением – результаты психологического исследования должны быть применимы к непосредственному регулированию поведения.**

ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- **содействовать планомерному внедрению научных знаний и представлений психологической науки в практику жизни и деятельности людей (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализации процесса труда в различных видах деятельности людей).**
- **использовать полученные знания с целью повышения эффективности деятельности людей в различных отраслях практики, а также с целью повышения психического и психологического здоровья, удовлетворенности и счастья людей в их повседневной жизнедеятельности;**
 - **быть теоретической основой практики психологической службы.**

МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

Психологи давно задают себе вопрос: «Чем можно доказать, что наблюдаемое явление не случайно или что оно объективно существует?»

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ Б.Г. Ананьева

1. Организационный метод

```
graph TD; A[1. Организационный метод] --> B[Сравнительный (срезы)]; A --> C[Комплексный]; A --> D[Лонгитюдный];
```

Сравнительный
(срезы)

Лонгитюдный

Комплексный

2. Эмпирический метод

```
graph TD; A[2. Эмпирический метод] --> B[Наблюдение (самонаблюдение)]; A --> C[Биографический метод]; A --> D[Психодиагностика (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа)]; A --> E[Анализ продуктов деятельности]; A --> F[Эксперимент];
```

Наблюдение
(самонаблюдение)

Биографический
метод

Психодиагностика
(тесты, анкеты, опросники, социометрия,
интервью, беседа)

Эксперимент

Анализ продуктов
деятельности

3. Методы обработки данных

```
graph TD; A[3. Методы обработки данных] --> B[Количественные (статистические)]; A --> C[Качественные (дифференциация)];
```

**Количественные
(статистические)**

**Качественные
(дифференциация)**

4. Интерпретационные методы

```
graph TD; A[4. Интерпретационные методы] --> B[Генетический]; A --> C[Структурный];
```

Генетический

Структурный

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

В зависимости от того, являются ли задачи научных исследований общими или специфическими, выделяются две сферы научно-психологических знаний:

**фундаментальная
и прикладная психология.**

ОТРАСЛИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- **общая психология;**
- **психология личности;**
- **дифференциальная психология;**
- **психофизиология;**
- **социальная психология;**
- **психология развития;**
- **психология аномального развития (или специальная психология);**
- **сравнительная психология и зоопсихология.**

ОТРАСЛИ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- педагогическая психология;
- медицинская психология;
- юридическая психология;
- экономическая психология;
- психология труда;
- политическая психология;
- психология спорта;
- психология искусства;
- психология религии;
- психология семьи.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ И ДРУГИХ НАУК

**Б.М. Кедров поместил психологию в центре
своего «треугольника наук»:**





**Психология является наукой, в
которой соотносятся
гуманитарные и естественно-
научные знания, что определяет
ее как фундаментальную в
системе наук, объединяющую
данные области знаний.**