

ПСИХОЛОГИЯ

как наука

Лекция № 1

План

1. Психология как наука, ее предмет и основные задания.
2. Понятие про психику и ее основные функции.
3. Методы психологических исследований.
4. Направления, школы и концепции в психологии XX в.

1. Психология как наука

На наиболее ранних этапах развития человечества возникает проблема понимания внутренних (неявных) сил человека.

Внутренний мир всегда был тайной, ведь именно особенности психической жизни отличали человека от животного мира природы.

Потому и первые попытки понять особенную внутреннюю организацию человека происходили у первобытном обществе в **міфологическом** ключе, как дар высших сил.

Это так называемый **этап стихийного изучения** психологии, который основывался на общих наблюдениях и не имел теоретических обобщений.

“ДУША”

Первые научные обобщения о природе внутренней жизни человека, его особенностей и строения было сделано в период античности.

Именно тогда и возникло название науки -

Психология в переводе с греческого языка - «**псюхе**» (душа), «**логос**» - (наука, слово), то есть наука про душу.

Поэтому наука того времени демонстрировала общие тенденции перехода от мифологического типа мировоззрения к научному.

Возникает два главных направления в психологии того времени – **идеалистический** и **материалистический**

Психе – богиня дыхания и души, нематериального начала в человеке.



Идеалистическая психология



Основным представителем был **ПЛАТОН**, по мнению которого **ДУША** бессмертная и неизменная, после смерти человека она покидает тело и потом может заново воплотится.

Материалистическая психология

Представители ее понимали душу в русле атомарной теории строения Вселенной.

АРИСТОТЕЛЬ считал, что душа так же смертна, как и тело, но состоит совсем из других атомов, которые создают структуру, похожую на воск, на которой все оставляет свой след.



Средневековье

В этот период душа и внутренний мир понимался в русле **теологии**, как определенная вечная сущность человека, которая дается высшей силой (Богом) и после смерти возвращается к нему.

Новое время

Но, начиная с 17 в., душа начинает пониматься в русле **механистической теории**, как одна из функций (механизмов) организма.

Именно в то время было открыто рефлекторную природу нервной системы.

Но такой подход был также односторонним, поскольку игнорировал социальное влияние на личность.

XIX век

Общее развитие философии и гуманитарной сферы, приводит к усиленному интересу к внутренним регуляторам социального поведения человека, а открытия в физиологии и других естественных науках - к определению отдельного предмета исследования – **ПСИХИКИ**, что дало возможность психологии создать собственную методологию, открыть первые лаборатории и окончательно отделится от других наук.

ПСИХОЛОГИЯ

- наука про факты, механизмы и закономерности психической жизни личности.

Из-за специфичности предмета исследования психология находится на пересечении гуманитарных и естественных наук.

2. Понятие о психике и ее основные функции.

Поскольку сам предмет психологии очень сложное и неоднозначное явление и требует еще исследований, то и определение **психики** должно учитывать все особенности его двойной природы – **материальной** (биологической) и **идеальной**.



Психика

- свойство особенным образом организованной материи, которое означает идеальное субъективное отражение объективного мира и регуляции поведения человека.

Особенным образом организованная материя

- это **мозг** (ЦНС), строение которого (нервная ткань) дает возможность отражать.

Именно поэтому наличие мозга (материального носителя психики) становится важной особенностью живой природы, что определяет существ, которые способны иметь психику.

Одним из центральных вопросов остаётся что такое **отражение**



Психическое отражение -
специфическая
реакция на объекты
действительности,
результатом чего
является создание
индивидуальной
копии (образа) этой
действительности с
последующей
возможностью
перекомбинации ее
элементов.

Причины субъективности психики:

- Генетическое отличие индивидов одного вида;
- Особенности филогенеза (заболевания, способ жизни и т.д.);
- Онтогенез (воспитание, социальные условия, индивидуальный опыт).

Функции психики:

1. Отражение действительности.

2. Регуляция поведения.



Классы психических явлений

<u>Психические процессы</u>		<u>Психические состояния</u>	<u>Психические свойства</u>
<u>Познавательные процессы:</u> внимание, ощущение, восприятие, память, мышление, воображение	<u>Эмоциональные процессы:</u> эмоции, чувства, воля	стресс, апатия, страсть, фрустрация, настроение, бодрость, афект.	темперамент, характер, способности.

Формирование человеческой психики возможно лишь при наличии таких условий:

1. Язык.
1. Общество.
1. Труд.
1. Тип мозга.



3. Методы психологических исследований

Метод – способ, путь научного познания, с помощью которого воплощается изучение предмета науки.

Их признаки:

1. Объективность.
2. Системность.
3. Целостность.
4. Предметность.

1. Организационные методы

- Сравнительный;
- Лангитюдный;
- Комплексный.



2. Эмпирические методы

- Наблюдение:
 - Включенное;
 - Невключенное;
 - Самонаблюдение.

- Эксперимент:
 - Полевой;
 - Лабораторный.

2. Эмпирические методы



- Тест.

- Беседа.

- Интервью.

- Анкетирование.






- Метод анализа результатов деятельности.

- Социометрия.

3. Методы количественной и качественной обработки данных




количественные

методы:

-  Метод средних величин;
-  Коэффициентный анализ;
-  Графические методы;
-  Матричный метод;
-  Моделирование.

Качественные

методы:

-  Анализ,
-  Синтез,
-  Обобщение.

4. Интерпретационные методы

- 📌 Генетический;
- 📌 Структуральный.

