

Тема № 2

«Психические феномены и их проявления в сфере права»

Лекция 2.1. Психология как наука о порождении, строении и функционировании психического отражения реальности

Цель лекции: формировать целостное представление о –

- формах психического отражения,
- сущности и строения психики,
- психологическом механизме воздействия правовых норм на сознание, личность и правомерное поведение.



1. Развитие психики в филогенезе

Филогенез – историческое
формирование группы
организмов.

Онтогенез - процесс развития
индивидуального организма,
индивидуальной психики

Отражение – всеобщее свойство материи, заключающееся в способности объективно воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов.



Отражение — это превращение свойств одной системы объектов в свойства другой. Таким образом, отражение всегда предполагает взаимодействие двух или нескольких систем и изменения, которые они производят друг в друге.

Допсихическое отражение можно назвать биологической формой отражения действительности, она присуща, в частности, органическому миру растений, раздражимость которых основывается на автоматических процессах, которые происходят в организме в результате физико-химических реакций

Алексей Николаевич Леонтьев
предложил в качестве объективного
критерия психики рассматривать
способность живых организмов
реагировать на биологически
нейтральные раздражители.

Уровень организма:

- **Раздражимость** – способность живой материи отвечать на воздействие реакцией.
- **Чувствительность** – способность иметь ощущения как первичные психические образы среды, служащие целям ориентации и регуляции действий.

Психическое отражение возникает при переходе от биологической формы к психической форме.

При этом выделяются следующие *стадии*:

- 1) сенсорная;
- 2) перцептивная;
- 3) интеллектуальная.

Основные характеристики психического отражения:

- 1. Активность.**
- 2. Процессуальность.**
- 3. Пристрастность.**
- 4. Многоуровневость.**
- 5. Многокачественность.**

Психофизиологическая проблема - отношение психики к мозгу.

Решение:

Первое — теория психофизического параллелизма.

Второе - представлено идеей отождествления психических процессов с физиологическими.

Третье - постулирует идею психофизиологического единства.

Деятельность — это тот процесс, который переводит отражаемое содержание в содержание отражения, она опосредует переход объекта в свою противоположность — психический образ, переход материального в идеальное.

- 
- объективация
 - предмет
 - порождение
 - образ предмета

Существуют две системы отношения психики к материальному миру: отношение к мозгу (зависимость психики от мозга) и к объективной реальности (зависимость психики от воспринимаемого объективного мира).

В ходе развития взглядов на психическое отражение и психику, формировались разные философские и психологические взгляды, а именно существует материалистический и идеалистический подходы к рассмотрению истоков психики.

Психика – существующее в разных формах свойство высокоорганизованных живых существ и продукт их жизнедеятельности, обеспечивающие их ориентацию и деятельность.

Функции психики:

1. Регуляция индивидуального поведения на основе отражения внешней реальности и соотношения ее с потребностями человека:

1.1. Экзопсихика – отражает внешнюю по отношению к организму реальность, например, источником зрительных образов выступают предметы внешнего мира;

1.2. Эндопсихика – отражает состояние нашего организма, например, потребности, эмоции, ощущения;

1.3. Интропсихика – мысли, волевые усилия, фантазии, сны, они не являются состояниями организма, но и не выступают источником внешней реальности, это собственно психические процессы;

2. Регуляция поведения и деятельности.

3. Коммуникативная функция (речь и невербальное общение).

Психические процессы, психические состояния и психические свойства проявляются в трех основных сферах психики – познавательной (познавательные процессы, состояния и свойства), эмоциональной (эмоциональные процессы, состояния и свойства) и волевой (волевые процессы, состояния и свойства).

Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь





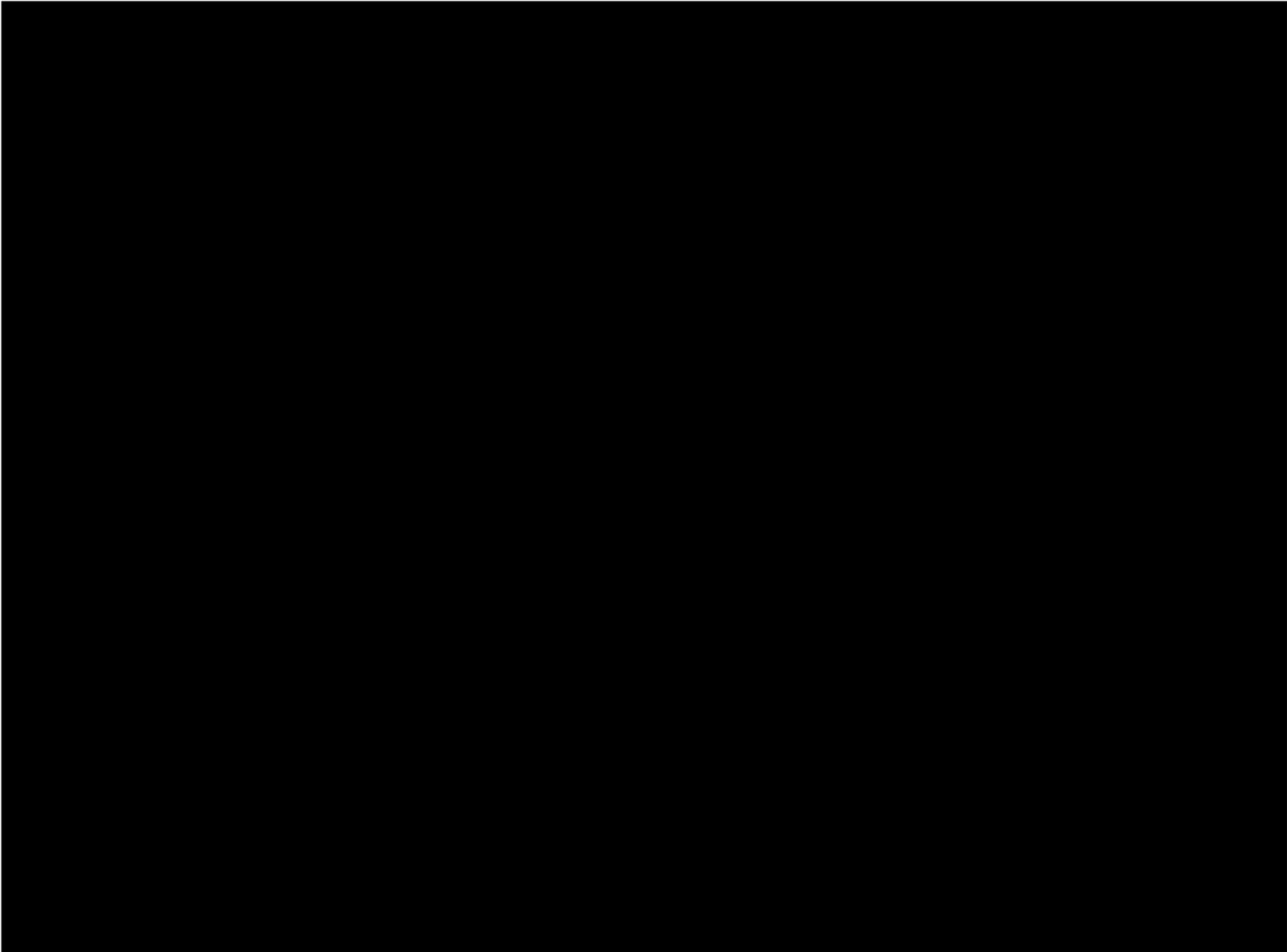
2. Осознаваемые и неосознаваемые явления в психике человека



Сознание (сознательное) – высший уровень психического отражения и саморегуляции; обычно считается присущим только человеку как общественно-историческому существу.



Центральная тайна и центральная проблема психологии сознания — само, существование внутренних психических явлений, представленность в них предметов окружающей действительности, а также представленность внутренних психических явлений самому субъекту.



Психическое, по мнению Сергея Леонидовича Рубинштейна, имеет двойную форму своего существования. Первая, **объективная форма** — выражается в жизни и деятельности - это первичная форма существования. Вторая, **субъективная форма** — это рефлексия, отражение психического в самом себе — это вторичная, генетически более поздняя форма, появляющаяся в жизни человека.

С.Л.Рубинштейн выделил три основных характеристики сознания, в которых сознание представлено как единство противоположных сторон:

1. Сознание есть единство переживания и знания.
2. Сознание есть единство непосредственного и опосредованного.
3. Сознание есть единство субъективного и объективного.

Объективный мир в сознании человека отражается в виде образов, с одной стороны, с другой, человек может назвать эти образы, означить их, причем независимо от наличия или отсутствия реальных предметов, значения отрываются от предметов, которые они обозначают, тем самым давая человеку свободу в оперировании ими. Человек таким образом может произвольно называть эти образы, произвольно управлять этим вторым миром. Сознание можно назвать удвоенным отражением, вторичным отражением с помощью знаковых средств.

Различают следующие функции сознания:

- отражательную,
- рефлексивную,
- регулятивно - оценочную,
- духовную,
- порождающую (творческую или реактивную).

Независимо от того, каких философских позиций придерживались исследователи сознания, с ним неизбежно связывали так называемую *рефлексивную способность*, т.е. готовность сознания к познанию других психических явлений и самого себя.

Первая психологическая характеристика сознания человека включает ощущение себя познающим субъектом.

Мысленное представление и воображение действительности - вторая важная психологическая характеристика сознания.

Другое свойство сознания состоит в том, что в сознании отражаются не все и не случайные, а только основные, главные, сущностные характеристики предметов, событий и явлений, т.е. то, что характерно именно для них и отличает их от других, внешне похожих на них предметов и явлений.

Третья характеристика человеческого сознания - это его способность к коммуникации, т.е. передаче другим лицам того, что осознает данный человек, с помощью языка и других знаковых систем.

Вот почему мы говорим о том, что без языка и речи сознание человека немыслимо.

Самосознание личности - это совокупность ее представлений о себе, выражающая в Я-концепции, и оценка личностью этих представлений - самооценка.

Результатом развития самосознания человека является так называемая «Я-концепция».

Я-концепция – относительно устойчивая, более или менее осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

Компоненты Я-концепции: когнитивный, эмоциональный (самоотношение), оценочно-волевой (стремление повысить самооценку и пр.).

Самооценка – аффективная оценка представлений о себе, которая может обладать различной интенсивностью в связи с тем, что конкретные черты образа «Я» вызывают более или менее сильные эмоции, связанные с их принятием или осуждением своих действий; оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

С самооценкой соотносится *уровень притязаний* - результат, которого субъект рассчитывает достичь.

У. Джемс вывел формулу, определяющую самооценку:
Самооценка = успех/притязания. Повышение самооценки – 2-мя способами: повышение уровня притязаний для того, чтобы пережить максимальный успех или снизить их во избежание неудачи.

- *Бессознательное* – а) совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета; б) форма отражения психического, в которой образ действительности и отношение к ней субъекта не выступают как предмет специальной рефлексии и составляют нераздельное целое.
- *Классификация:* неосознаваемые механизмы сознательных действий, неосознаваемые побудители сознательных действий, «надсознательные процессы».



**3. Психологический
механизм воздействия
правовых норм на личность
и формирование
правомерного поведения**

Рассмотрим условия, определяющие силу права и его эффективность.

В наиболее общем виде можно выделить две группы условий эффективности права:

первая группа - условия, связанные со свойствами самих правовых норм и установлений;

вторая группа - условия, связанные со свойствами людей, которым они адресованы.

Условия первой группы заключаются в следующем:

- Правовая норма должна развиваться и изменяться с учетом изменений, происходящих в общественном правосознании и следовать за развитием общественных потребностей, материальных и духовных интересов общества.
- Правовые нормы должны быть ориентированы на улучшение жизни людей.
- Правовые нормы должны быть выполнимы (реалистичны) и соответствовать социальным ожиданиям
- Необходима продуманность возможных последствий действия права.
- Эффективность права определяется социальной и политической стабильностью общества, слаженностью в работе государственных и общественных институтов, высокой правовой культурой населения в целом.
- Влияние на реализацию правовых норм оказывает престиж права в обществе. В частности, уважение к праву дает возможность реализовать различные нормативные акты без использования санкций принуждения и контроля.
- Эффективность правовой нормы также повышается, если ее действие дополняют другие социальные нормы.
- Действенность правовой нормы зависит от ее оформления, а именно от понятности языка (определенности, не допускающей двойственных толкований), полноты, не оставляющей пробелов, которые порождают вопросы, домыслы и сомнения.

Вторая группа условий, определяющих силу права, связана с определенными психологическими особенностями людей, которым правовые нормы адресованы:

- С отношением к нормам, их одобрением или неодобрением, желанием (нежеланием) им следовать, возможностью их соблюдать.
- С уровнем развития индивидуального правосознания
- С некоторыми личностными качествами, например, чувством ответственности, которое отражает склонность личности придерживаться в своем поведении принятых в обществе социальных, в том числе и правовых, норм и готовность дать отчет за свои действия. Другое личностное качество, повышающее действенность права - социально-правовая активность личности, под которой понимается неравнодушное и активное отношение к праву и соответствующее правомерное поведение, например, защита потерпевшего от нападения (посягательства)

- *Правовая социализация* – усвоение правовых норм.
- *Правосознание* – сфера индивидуального, группового и общественного сознания, которая отражает правозначимые явления, то есть система духовного отражения правовой действительности.
- Выделяют следующие *функции правосознания* – познавательную, оценочную (эмоциональную) и регулятивную (поведенческую)

- *Правомерное поведение* (как и правосознание) является результатом правовой социализации и представляет собой поведение, цели, способы и результаты которого не противоречат ценностям общества, выраженным в правовых нормах.

Термины:

- Филогенез.
- Онтогенез.
- Допсихическое отражение.
- Отражение.
- Психика.
- Сферы психики.
- Сознание.
- Самооценка.
- Самосознание.
- Я-концепция.
- Бессознательное.
- Правосознание.

Домашнее задание:

- Повторить конспект лекции.
- Доклады:
 - 1) Культурно-историческая концепция Льва Семеновича Выготского.
 - 2) Материалистические и идеалистические подходы к психике.
 - 3) Сознание как феномен.