

## **Тема № 2**

**«Психические феномены и их проявления в сфере права»**

**Лекция 2.1. Психология как наука о порождении, строении и функционировании психического отражения реальности**

**Цель лекции:** формировать целостное представление о –

- формах психического отражения,
- сущности и строения психики,
- психологическом механизме воздействия правовых норм на сознание, личность и правомерное поведение.



# **1. Развитие психики в филогенезе**

***Филогенез*** – историческое  
формирование группы  
организмов.

***Онтогенез*** - процесс развития  
индивидуального организма,  
индивидуальной психики

**Отражение** – всеобщее свойство материи, заключающееся в способности объективно воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов.



Отражение — это превращение свойств одной системы объектов в свойства другой. Таким образом, отражение всегда предполагает взаимодействие двух или нескольких систем и изменения, которые они производят друг в друге.

*Допсихическое отражение* можно назвать биологической формой отражения действительности, она присуща, в частности, органическому миру растений, раздражимость которых основывается на автоматических процессах, которые происходят в организме в результате физико-химических реакций

**Алексей Николаевич Леонтьев**  
предложил в качестве объективного  
критерия психики рассматривать  
способность живых организмов  
реагировать на биологически  
нейтральные раздражители.



## Уровень организма:

- **Раздражимость** – способность живой материи отвечать на воздействие реакцией.
- **Чувствительность** – способность иметь ощущения как первичные психические образы среды, служащие целям ориентации и регуляции действий.

*Психическое отражение* возникает при переходе от биологической формы к психической форме.

При этом выделяются следующие *стадии*:

- 1) сенсорная;
- 2) перцептивная;
- 3) интеллектуальная.

# **Основные характеристики психического отражения:**

- 1. Активность.**
- 2. Процессуальность.**
- 3. Пристрастность.**
- 4. Многоуровневость.**
- 5. Многокачественность.**

**Психофизиологическая проблема - отношение психики к мозгу.**


Решение:

*Первое* — теория психофизического параллелизма.

*Второе* - представлено идеей отождествления психических процессов с физиологическими.

*Третье* - постулирует идею психофизиологического единства.

Деятельность — это тот процесс, который переводит отражаемое содержание в содержание отражения, она опосредует переход объекта в свою противоположность — психический образ, переход материального в идеальное.

- 
- объективация
  - предмет
  - порождение
  - образ предмета

Существуют две системы отношения психики к материальному миру: отношение к мозгу (зависимость психики от мозга) и к объективной реальности (зависимость психики от воспринимаемого объективного мира).

В ходе развития взглядов на психическое отражение и психику, формировались разные философские и психологические взгляды, а именно существует материалистический и идеалистический подходы к рассмотрению истоков психики.



*Психика* – существующее в разных формах свойство высокоорганизованных живых существ и продукт их жизнедеятельности, обеспечивающие их ориентацию и деятельность.

## *Функции психики:*

1. Регуляция индивидуального поведения на основе отражения внешней реальности и соотношения ее с потребностями человека:

1.1. Экзопсихика – отражает внешнюю по отношению к организму реальность, например, источником зрительных образов выступают предметы внешнего мира;

1.2. Эндопсихика – отражает состояние нашего организма, например, потребности, эмоции, ощущения;

1.3. Интропсихика – мысли, волевые усилия, фантазии, сны, они не являются состояниями организма, но и не выступают источником внешней реальности, это собственно психические процессы;


2. Регуляция поведения и деятельности.

3. Коммуникативная функция (речь и невербальное общение).


**Психические процессы, психические состояния и психические свойства проявляются в трех основных сферах психики – познавательной (познавательные процессы, состояния и свойства), эмоциональной (эмоциональные процессы, состояния и свойства) и волевой (волевые процессы, состояния и свойства).**

# Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь






## **2. Осознаваемые и неосознаваемые явления в психике человека**

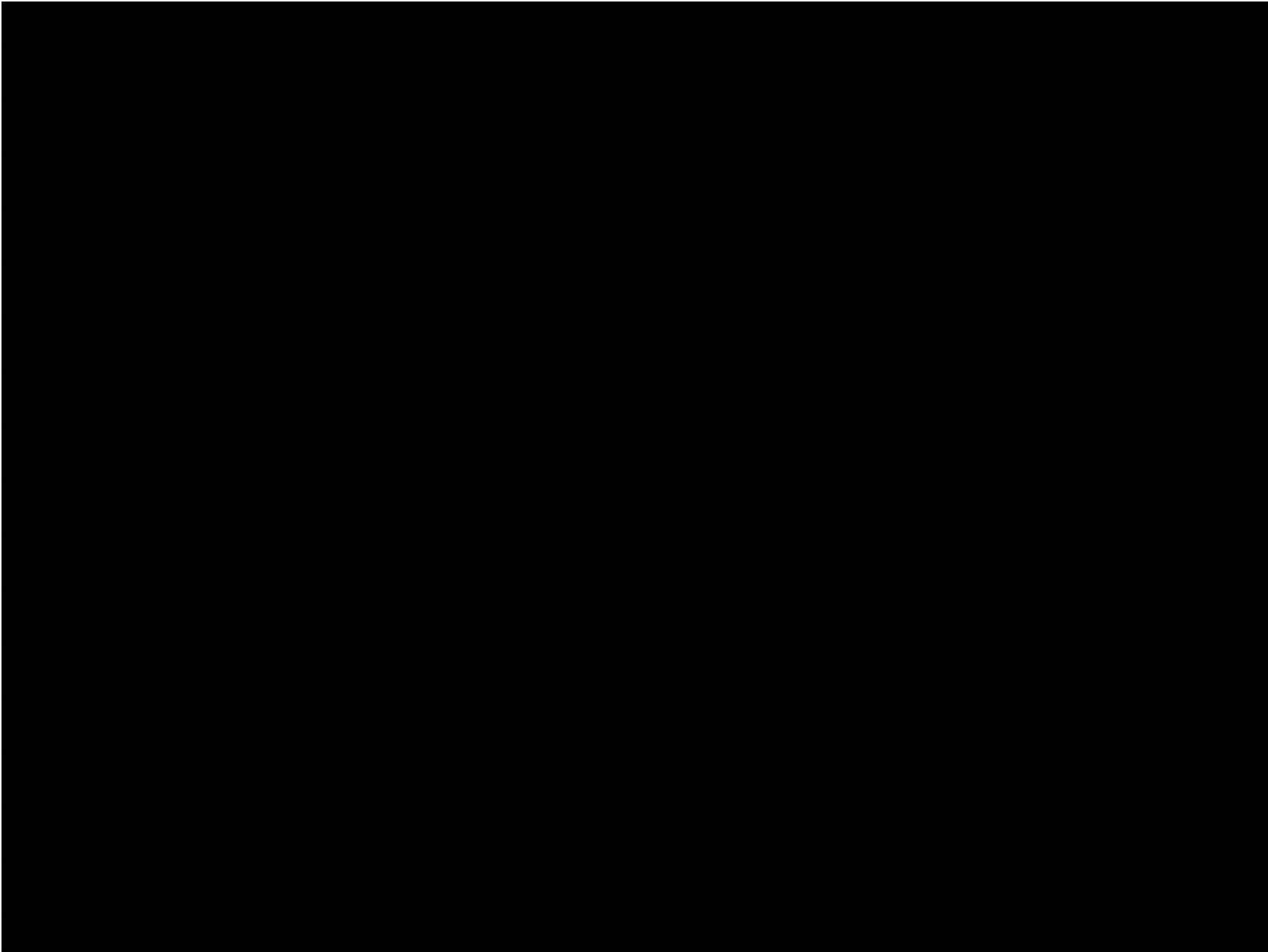


**Сознание** (сознательное) – высший уровень психического отражения и саморегуляции; обычно считается присущим только человеку как общественно-историческому существу.





Центральная тайна и центральная проблема психологии сознания — само, существование внутренних психических явлений, представленность в них предметов окружающей действительности, а также представленность внутренних психических явлений самому субъекту.



Психическое, по мнению Сергея Леонидовича Рубинштейна, имеет двойную форму своего существования. Первая, **объективная форма** — выражается в жизни и деятельности - это первичная форма существования. Вторая, **субъективная форма** — это рефлексия, отражение психического в самом себе — это вторичная, генетически более поздняя форма, появляющаяся в жизни человека.

С.Л.Рубинштейн выделил три основных характеристики сознания, в которых сознание представлено как единство противоположных сторон:

1. Сознание есть единство переживания и знания.
2. Сознание есть единство непосредственного и опосредованного.
3. Сознание есть единство субъективного и объективного.

Объективный мир в сознании человека отражается в виде образов, с одной стороны, с другой, человек может назвать эти образы, означить их, причем независимо от наличия или отсутствия реальных предметов, значения отрываются от предметов, которые они обозначают, тем самым давая человеку свободу в оперировании ими. Человек таким образом может произвольно называть эти образы, произвольно управлять этим вторым миром. Сознание можно назвать удвоенным отражением, вторичным отражением с помощью знаковых средств.

Различают следующие функции сознания:

- отражательную,
- рефлексивную,
- регулятивно - оценочную,
- духовную,
- порождающую (творческую или реактивную).

Независимо от того, каких философских позиций придерживались исследователи сознания, с ним неизбежно связывали так называемую *рефлексивную способность*, т.е. готовность сознания к познанию других психических явлений и самого себя.

*Первая психологическая характеристика сознания человека* включает ощущение себя познающим субъектом.

*Мысленное представление и воображение действительности* - вторая важная психологическая характеристика сознания.

*Другое свойство сознания* состоит в том, что в сознании отражаются не все и не случайные, а только основные, главные, сущностные характеристики предметов, событий и явлений, т.е. то, что характерно именно для них и отличает их от других, внешне похожих на них предметов и явлений.

*Третья характеристика человеческого сознания* - это его способность к коммуникации, т.е. передаче другим лицам того, что осознает данный человек, с помощью языка и других знаковых систем.

*Вот почему мы говорим о том, что без языка и речи сознание человека немыслимо.*



***Самосознание личности*** - это совокупность ее представлений о себе, выражающая в Я-концепции, и оценка личностью этих представлений - самооценка.

Результатом развития самосознания человека является так называемая «*Я-концепция*».

*Я-концепция* – относительно устойчивая, более или менее осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит взаимодействие с другими людьми и относится к себе.


Компоненты *Я-концепции*: когнитивный, эмоциональный (самоотношение), оценочно-волевой (стремление повысить самооценку и пр.).

**Самооценка** – аффективная оценка представлений о себе, которая может обладать различной интенсивностью в связи с тем, что конкретные черты образа «Я» вызывают более или менее сильные эмоции, связанные с их принятием или осуждением своих действий; оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

С самооценкой соотносится *уровень притязаний* - результат, которого субъект рассчитывает достичь.

У. Джемс вывел формулу, определяющую самооценку:  
Самооценка = успех/притязания. Повышение самооценки – 2-мя способами: повышение уровня притязаний для того, чтобы пережить максимальный успех или снизить их во избежание неудачи.

- *Бессознательное* – а) совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета; б) форма отражения психического, в которой образ действительности и отношение к ней субъекта не выступают как предмет специальной рефлексии и составляют нераздельное целое.
- *Классификация:* неосознаваемые механизмы сознательных действий, неосознаваемые побудители сознательных действий, «надсознательные процессы».



**3. Психологический  
механизм воздействия  
правовых норм на личность  
и формирование  
правомерного поведения**

*Рассмотрим условия, определяющие силу права и его эффективность.*

В наиболее общем виде можно выделить две группы условий эффективности права:

**первая группа** - условия, связанные со свойствами самих правовых норм и установлений;

**вторая группа** - условия, связанные со свойствами людей, которым они адресованы.



*Условия первой группы* заключаются в следующем:

- Правовая норма должна развиваться и изменяться с учетом изменений, происходящих в общественном правосознании и следовать за развитием общественных потребностей, материальных и духовных интересов общества.
- Правовые нормы должны быть ориентированы на улучшение жизни людей.
- Правовые нормы должны быть выполнимы (реалистичны) и соответствовать социальным ожиданиям
- Необходима продуманность возможных последствий действия права.
- Эффективность права определяется социальной и политической стабильностью общества, слаженностью в работе государственных и общественных институтов, высокой правовой культурой населения в целом.
- Влияние на реализацию правовых норм оказывает престиж права в обществе. В частности, уважение к праву дает возможность реализовать различные нормативные акты без использования санкций принуждения и контроля.
- Эффективность правовой нормы также повышается, если ее действие дополняют другие социальные нормы.
- Действенность правовой нормы зависит от ее оформления, а именно от понятности языка (определенности, не допускающей двойственных толкований), полноты, не оставляющей пробелов, которые порождают вопросы, домыслы и сомнения.

*Вторая группа условий, определяющих силу права, связана с определенными психологическими особенностями людей, которым правовые нормы адресованы:*

- С отношением к нормам, их одобрением или неодобрением, желанием (нежеланием) им следовать, возможностью их соблюдать.
- С уровнем развития индивидуального правосознания
- С некоторыми личностными качествами, например, чувством ответственности, которое отражает склонность личности придерживаться в своем поведении принятых в обществе социальных, в том числе и правовых, норм и готовность дать отчет за свои действия. Другое личностное качество, повышающее действенность права - социально-правовая активность личности, под которой понимается неравнодушное и активное отношение к праву и соответствующее правомерное поведение, например, защита потерпевшего от нападения (посягательства)

- *Правовая социализация* – усвоение правовых норм.
- *Правосознание* – сфера индивидуального, группового и общественного сознания, которая отражает правозначимые явления, то есть система духовного отражения правовой действительности.
- Выделяют следующие *функции правосознания* – познавательную, оценочную (эмоциональную) и регулятивную (поведенческую)

- *Правомерное поведение* (как и правосознание) является результатом правовой социализации и представляет собой поведение, цели, способы и результаты которого не противоречат ценностям общества, выраженным в правовых нормах.

# Термины:

- Филогенез.
- Онтогенез.
- Допсихическое отражение.
- Отражение.
- Психика.
- Сферы психики.
- Сознание.
- Самооценка.
- Самосознание.
- Я-концепция.
- Бессознательное.
- Правосознание.

# Домашнее задание:

- Повторить конспект лекции.
- Доклады:
  - 1) Культурно-историческая концепция Льва Семеновича Выготского.
  - 2) Материалистические и идеалистические подходы к психике.
  - 3) Сознание как феномен.