

Тема: Психология как наука

План

1. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ.
2. НАУЧНАЯ И ЖИТЕЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: сравнительный анализ
3. СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ:

1. это наука о самом сложном, что известно человечеству – о психике
2. психология находится в особом положении, потому что в ней сливаются объект и субъект познания
3. особенность психологии заключается в ее уникальных практических последствиях

НАУЧНАЯ И ЖИТЕЙСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Отличия житейских психологических знаний от научных:

1. Житейские психологические знания конкретны - научная же психология стремится к обобщениям.
2. Житейские психологические знания носят интуитивный характер - научные психологические знания рациональны и вполне осознанны
3. Способы передачи знаний: в первом случае это практически затруднено, но в то же время в науке знания аккумулируются и передаются.
4. Методы получения знаний: в житейской психологии мы вынуждены ограничиваться наблюдениями и размышлениями. В научной психологии широкий набор методов исследования психики.
5. Научная психология располагает обширным, разнообразным и подчас уникальным фактическим материалом, недоступным во всем своем объеме ни одному носителю житейской психологии.

Научная психология, *во-первых*,
опирается на житейский
психологический опыт; *во-вторых*,
извлекает из него свои задачи;
наконец, *в-третьих*, на последнем
этапе им проверяется.

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

Научная психология — система теоретических (понятийных), методических и экспериментальных средств познания и исследования психических явлений; переход от неограниченного и разнородного описания этих явлений к их точному предметному определению, к возможности методической регистрации, экспериментального установления причинных связей и закономерностей, обеспечения преемственности своих результатов.

Рис.1. Связь психологии с другими науками



4. ПСИХОЛОГИЯ КАК ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНАЯ И ГУМАНИТАРНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Различия между естественной и гуманитарной парадигмами исследования в психологии

1. Разное представление о предмете психологии - изучении в естественнонаучной психологии “вещей”, а в психологии гуманитарной направленности - личности.
 - А. Пассивность “вещи” - активность “личности”
 - Б. Отстраненность исследования “вещи” - взаимодействие с “личностью”.
 - В. Причинно-следственная зависимость “вещи” - духовная свобода “личности”. Проблема целевой детерминации.
 - Г. “Вещь” вообще - уникальная “личность”.
2. Различные методы исследования:
 - а) Элементаризм - целостный подход;
 - б) Монологичность объяснения – диалогичность понимания.