

Практическая работа № 3

Тема Психология лечебного
взаимодействия

- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ЗАНЯТИЯ
- Дисциплина: Психология ОП.02
Специальность 31.02.01
- Тема занятия: Психология лечебного взаимодействия
- Вид занятия: Практика
- Цель занятия: познакомить студентов с особенностями профессионального взаимодействия с пациентами при выполнении профессиональных обязанностей
- Формируемые ОК ОК 1, 10, 11,13 ПК ПК 1.2-1.4,2.3,2.5-2.7,
- Результаты Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные состояния)
- Должны знать:
 - Принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста
 - Этапы профессиональной адаптации
 - Психологию медицинского работника
- Должны уметь: Давать психологическую оценку личности
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях
- Показатели оценки результата: выполнение домашней работы, выполнение практических лабораторных работ
-

План занятия

- Контроль исходного уровня знаний
- Тестовый контроль (Приложение №1)
- Групповая работа (отработка умений)
- Тестовая оценка исходных знаний (приложение №2)

Карта ООД для самостоятельной работы студентов

тема «Психология лечебного взаимодействия»

<i>№</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Примечание</i>
1.	Разыграть ситуацию профессионального интервью	Заготовленные карточки с вопросами	Ролевое разыгрывание Профессиональной деятельности	Провести дискуссию по итогам ролевой игры
3.	Написание диалогов	Практикум по психологии	Подготовка лифтовой речи в профессиональной деятельности	Записать результаты в практическую тетрадь

Приложение 1

- Задача № 1
- Пациент 45 лет находится в течении месяца на лечении в кардиологическом отделении. Он очень сомневается во всех процедурах, которые ему проводят по назначению врача, не верит в успех лечения. При проведении процедур спорит с медсестрой, на лице часто ухмылка, может не явиться на назначенные исследования. Медсестра попыталась побеседовать с пациентом, но он не слушает ее, грубит, прячет глаза. Медсестре удалось выяснить в ходе беседы, что пациент имеет негативный опыт общения с медперсоналом.

- Задача № 2
- В неврологическом отделении находится одинокая пациентка 75 лет, которая при беседе со знакомой рассказала, что постовая медсестра К. относится к ней не так, как к другим пациенткам. В палате часто присаживается к ней, рассказывает ей о своей дочке, оберегает ее от негативной информации, угощает ее собственной выпечкой.
- Во время совместного чаепития медсестра К. рассказала, что 2 недели назад у нее умерла мама и она очень тяжело переживает потерю близкого человека, а в пациентки она видит черты своей мамы и ей после общения с ней легче смирится с утратой.

- Задача № 3
- В терапевтическом отделении на лечении находится женщина 50 лет. Женщина замужем, имеет двух дочерей, которые живут в другом городе и не имеют возможности часто навещать ее. Женщина очень чутко относится к своему здоровью, на процедуры приходит за 30-40 минут до назначенного срока, внимательно слушает и записывает все, что ей говорит медсестра. Делится с ней своими семейными проблемами. Ежедневно после процедур пытается отблагодарить ее небольшим подарком (шоколадкой, конфеткой).

Самостоятельная работа

Студентам предстоит написать диалоги

«ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА НА ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ»

(для заполнения студентами)

Эмоциональное состояние	Виды процедур	Диалог медицинской сестры
страх		
стыд		
боль		

Приложение № 2

- Решите ситуативные задачи на взаимодействие медицинского работника и пациента
- Задача №1
- Врач после осмотра больной с язвенным блефоритом сказал ей: «Я назначаю вам мазь и полоскание ромашкой, но оно все равно не поможет, а если и поможет, то болезнь будет рецидивировать». Больная впала в депрессивное состояние, считая себя обреченной на всю жизнь.
- О каком влиянии врача на больную идет речь?
- Дайте определение этого влияния.

- Задача №2
- Медицинская сестра, выполняя назначения врача, ввела больному антибиотик без предварительной пробы на непереносимость. Через час у больного развилась сильная аллергическая реакция на данный препарат.
- Квалифицируйте ситуацию.
- Дайте определение.

- Задача №3
- Медсестра В., 38 лет. Работает в онкологическом отделении 15 лет. Всегда очень ответственно относилась к своей работе. В течение последнего года стала отмечать заметное утомление после рабочего дня, колебания артериального давления, бессонницу. Постепенно изменилось отношение к выполняемой работе: пациенты стали раздражать, появилась тенденция к действиям по шаблону с сужением репертуара рабочих действий. Недовольство собой проявлялось в раздражительности и гневливых реакциях по отношению к пациентам и коллегам.
- Квалифицируйте состояние.
- Дайте определение.

- Задача №4
- Старшая медицинская сестра А. умеет находить нужный стиль общения с больными и подчиненными, установила отношения взаимопонимания с ними. Это удастся ей в связи с умением сочувствовать, сопереживать другим людям, правильно оценивать их внутреннее состояние. Эмоциональная обстановка в отделении спокойная, творческая.
- Дайте характеристику способностей медицинской сестры.
- На чем они основаны?

Домашняя работа

- Письменная работа—эссе по деловой игре «Распределение сердец»