

# Практическая работа № 3

Тема Психология лечебного  
взаимодействия

- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПЛАН) ЗАНЯТИЯ
- Дисциплина: Психология ОП.02  
Специальность 31.02.01
- Тема занятия: Психология лечебного взаимодействия
- Вид занятия: Практика
- Цель занятия: познакомить студентов с особенностями профессионального взаимодействия с пациентами при выполнении профессиональных обязанностей
- Формируемые ОК ОК 1, 10, 11,13 ПК ПК 1.2-1.4,2.3,2.5-2.7,
- Результаты Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные состояния)
- Должны знать:
  - Принципы профилактики эмоционального выгорания специалиста
  - Этапы профессиональной адаптации
  - Психологию медицинского работника
- Должны уметь: Давать психологическую оценку личности
- Использовать средства общения в психотерапевтических целях
- Показатели оценки результата: выполнение домашней работы, выполнение практических лабораторных работ
-

# План занятия

- Контроль исходного уровня знаний
- Тестовый контроль (Приложение №1)
- Групповая работа (отработка умений)
- Тестовая оценка исходных знаний (приложение №2)

## Карта ООД для самостоятельной работы студентов

### тема «Психология лечебного взаимодействия»

<i>№</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Примечание</i>
1.	Разыграть ситуацию профессионального интервью	Заготовленные карточки с вопросами	Ролевое разыгрывание Профессиональной деятельности	Провести дискуссию по итогам ролевой игры
3.	Написание диалогов	Практикум по психологии	Подготовка лифтовой речи в профессиональной деятельности	Записать результаты в практическую тетрадь

# Приложение 1

- Задача № 1
- Пациент 45 лет находится в течении месяца на лечении в кардиологическом отделении. Он очень сомневается во всех процедурах, которые ему проводят по назначению врача, не верит в успех лечения. При проведении процедур спорит с медсестрой, на лице часто ухмылка, может не явиться на назначенные исследования. Медсестра попыталась побеседовать с пациентом, но он не слушает ее, грубит, прячет глаза. Медсестре удалось выяснить в ходе беседы, что пациент имеет негативный опыт общения с медперсоналом.

- Задача № 2
- В неврологическом отделении находится одинокая пациентка 75 лет, которая при беседе со знакомой рассказала, что постовая медсестра К. относится к ней не так, как к другим пациенткам. В палате часто присаживается к ней, рассказывает ей о своей дочке, оберегает ее от негативной информации, угощает ее собственной выпечкой.
- Во время совместного чаепития медсестра К. рассказала, что 2 недели назад у нее умерла мама и она очень тяжело переживает потерю близкого человека, а в пациентки она видит черты своей мамы и ей после общения с ней легче смирится с утратой.

- Задача № 3
- В терапевтическом отделении на лечении находится женщина 50 лет. Женщина замужем, имеет двух дочерей, которые живут в другом городе и не имеют возможности часто навещать ее. Женщина очень чутко относится к своему здоровью, на процедуры приходит за 30-40 минут до назначенного срока, внимательно слушает и записывает все, что ей говорит медсестра. Делится с ней своими семейными проблемами. Ежедневно после процедур пытается отблагодарить ее небольшим подарком (шоколадкой, конфеткой).

## **Самостоятельная работа**

Студентам предстоит написать диалоги

### **«ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА НА ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ»**

**(для заполнения студентами)**

<b>Эмоциональное состояние</b>	<b>Виды процедур</b>	<b>Диалог медицинской сестры</b>
<b>страх</b>		
<b>стыд</b>		
<b>боль</b>		



# Приложение № 2

- Решите ситуативные задачи на взаимодействие медицинского работника и пациента
- Задача №1
- Врач после осмотра больной с язвенным блефоритом сказал ей: «Я назначаю вам мазь и полоскание ромашкой, но оно все равно не поможет, а если и поможет, то болезнь будет рецидивировать». Больная впала в депрессивное состояние, считая себя обреченной на всю жизнь.
- О каком влиянии врача на больную идет речь?
- Дайте определение этого влияния.

- Задача №2
- Медицинская сестра, выполняя назначения врача, ввела больному антибиотик без предварительной пробы на непереносимость. Через час у больного развилась сильная аллергическая реакция на данный препарат.
- Квалифицируйте ситуацию.
- Дайте определение.

- Задача №3
- Медсестра В., 38 лет. Работает в онкологическом отделении 15 лет. Всегда очень ответственно относилась к своей работе. В течение последнего года стала отмечать заметное утомление после рабочего дня, колебания артериального давления, бессонницу. Постепенно изменилось отношение к выполняемой работе: пациенты стали раздражать, появилась тенденция к действиям по шаблону с сужением репертуара рабочих действий. Недовольство собой проявлялось в раздражительности и гневливых реакциях по отношению к пациентам и коллегам.
- Квалифицируйте состояние.
- Дайте определение.

- Задача №4
- Старшая медицинская сестра А. умеет находить нужный стиль общения с больными и подчиненными, установила отношения взаимопонимания с ними. Это удастся ей в связи с умением сочувствовать, сопереживать другим людям, правильно оценивать их внутреннее состояние. Эмоциональная обстановка в отделении спокойная, творческая.
- Дайте характеристику способностей медицинской сестры.
- На чем они основаны?

# Домашняя работа

- Письменная работа—эссе по деловой игре «Распределение сердец»