

1. Психология личности.

1.1. Понятие о личности.

1.2. Теории личности.

«Не легко тем, кто полагается на истину авторитетов, вместо того, чтобы полагаться на авторитет истины.»

ДЖ.Месси, египтолог.

1.1 Понятие о личности



- Понятие о личности в психологии
- Индивид, личность, индивидуальность.
- Структура личности

Понятие о личности в психологии



Личность-это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.

Индивид, личность, индивидуальность.

- **Антропологическая модель человека по С.Л. Рубинштейну.**

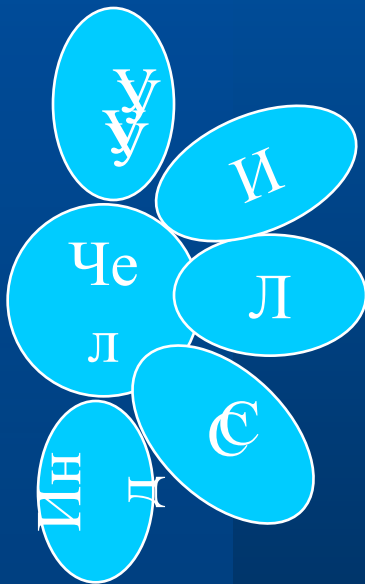
Индивид- человек как представитель рода, имеющий природные св-ва, телесное бытие человека;

Субъект деятельности- человек как носитель предметно-практической деятельности, распорядитель душевных сил;

Личность- человек как представитель общества, определяющий свободно и ответственно свою позицию среди других;

Индивидуальность- человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности;

Универсум- высшая степень развития человека, осознающего свое бытие и место в мире.



Структура личности.

По К.К.Платонову

- **Подструктура направленности:**
направленность, отношения, моральные черты, мотивы.
- **Подструктура опыта:** знания, навыки, умения, привычки.
- **Подструктура форм отражения:**
индивидуальные особенности отдельных психических процессов.
- **Биологическая подструктура:**
психологические, половые, возрастные св-ва и патологические изменения.

1.2. Теории личности.

- Психоанализ.
- Бихевиоризм.
- Когнитивные теории.
- Гуманистические теории.
- Интеракционистские теории.
- Индивидуальная психология Адлера, аналитическая психология Юнга, экзистенциальный анализ Франкла, культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Психоанализ.

В начале 20-х Фрейд ввел в анатомию личности 3 осн.структуры: ид, эго, супер-эго.

Ид- связано с инстинктами, кот. наполняют наше поведение энергией и действует исходя из принципа удовольствия.

Эго- ответственно за принятие решений, подчиняясь принципу реальности.

Супер-эго- это система ценностей, норм, стандартов поведения.

Супер-эго не пропускает инстинкты в Эго и тогда энергия этих инстинктов сублимируется воплощаясь в иные формы деятельности: творчество, искусство, сны, описки, каламбуры. Если энергия Ид не находит выхода, то человек заболевает психическими болезнями.

Ср-ва психической защиты: вытеснение, проекция, рационализация, сублимация.

Два основных инстинкта: эрос и танатос.

Фрейд был убежденным биологическим детерминистом: то, чем являются люди- это результат врожденных, генетически наследуемых факторов. Но в понимании поведения он, напротив, подчеркивал влияние окружения, особенно родительской семьи.

Бихевиоризм.

- Основатель Джон Уотсон: «предметом психологии является поведение. Задача психологии заключается в том, чтобы по реакции определить вероятный стимул, а по стимулу предсказать реакцию»
- Личность- это совокупность поведенческих реакций (навыков), присущих данному человеку.
- «S- R» усиливается подкреплением.
- Человек понимается как регистрирующее, действующее, обучающееся существо, запрограммированное на те или иные реакции, поведение. Изменяя стимулы и подкрепления, можно программировать человека на требуемое поведение.
- Главная причина, сделавшая нас такими как мы есть связана с нашей склонностью подражать поведению других людей.

Когнитивные теории личности.

- Джордж Келли исходит из понимания человека как «понимающего, анализирующего», поскольку человек находится в мире информации, которую надо понять, оценить и использовать.
- Внешне похожие поступки могут быть разными из-за разности мыслей и чувств, которые их сопровождают.
- Субъективные интерпретации ситуаций есть более истинный фактор принятия решений, чем «объективное» значение этих ситуаций Эти интерпретации обуславливаются системой конструктов, которая и называется личностью.
- Выделены типы личности (конструктов):
упредительный, констелляторный, предполагающий, всесторонний, частный, стержневой, периферический, жесткий и свободный.

Гуманистические теории личности.

Абрахам Маслоу, изучая здоровых, гармоничных, самоактуализированных личностей, разработал «иерархию потребностей» человека, которые мотивируют его поведение.

Развитие личности- это повышение понимания своего реального «Я», возможностей, особенностей, готовность идти навстречу проблемам, чтобы снять помехи с личностного роста.

Основные принципы этой теории:

- Потребности и мотивы имеют иерархическую структуру.
- Чем выше уровень мотива, тем менее жизненно необходимыми являются соответствующие потребности, тем дольше можно задержать их реализацию.
- Пока не удовлетворены низшие потребности, высшие остаются сравнительно не интересными. С момента выполнения низших потребностей, они перестают быть потребностями, т.е. теряют мотивирующую силу.
- С повышением потребностей повышается готовность к большей активности.

Интеракционистские теории личности.

Чарльз Хортон Кулли считал что личность формируется на основе множества взаимодействий(интеракций) людей с окружающим миром. «Зеркальное Я» состоит из 3-х элементов:

Того, как по нашему мнению, нас воспринимают другие;

Того, как по нашему мнению, они реагируют на то, что видят;

Того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других.

Джордж Герберт Мид считал, что человеческое Я состоит из 2 частей: «Я- сам»(это реакция личности на воздействие других людей и общества в целом) и «Я- меня»(это осознание человеком себя с т.з. других, значимых для него людей). «Я- сам» реагирует на воздействие «Я- меня» так же как и на воздействие других людей.

Процесс формирования личности включает 3 этапа:

Имитация, игровая стадия, стадия коллективных игр, где приобретается социальная идентичность.

Иные теории личности.

- **Трансперсональная психология.** Карл Юнг считал, что структура психики- взаимодействие сознания, индивидуального бессознательного и коллективного бессознательного (глубинных, духовных основ человечества, состоящих из архетипов)
- **Теория экзистенциального анализа** Виктора Франкла, в которой он считал, что человека волнуют не подавленные влечения, а потеря смысла жизни.
- **Культурно-историческая теория** Л.С.Выготского гласит, что сознание опосредовано культурой, инструментом культурного опосредования является система культурных знаков, которые ребенок усваивает через общение со взрослым.

Деятельностная теория личности

Главным источником развития личности является деятельность- процесс, посредством которого реализуется отношение человека к окружающему его миру, другим людям, задачам, которые ставит перед ними жизнь. Основными структурными элементами личности является направленность, способности, характер и самоконтроль. При этом ученые придерживаются различных взглядов на центральное, конструирующее начало личности. Л.И.Божович: направленность, В.Н.Мясищев: отношение, А.А.Бодалев: общение, А.Н.Леонтьев: иерархия деятельности и мотивов, Н.Ф.Добрынин: избирательность, Д.Н.Узнадзе: установка, Б.И.Додонов: эмоциональная направленность, А.Г.Ковалев: избирательность.

Диспозициональная теория ЛИЧНОСТИ.

Личность формируется в результате сложного взаимодействия генного материала человека с окружающей средой, где ведущую роль одни отводят генам, другие – среде. Выделяют три основных направления этой теории: мягкое, жесткое, формально- динамическое. Это направление основано на использовании точных эмпирических методов исследования поведения и нервной системы.

Мягкое: Г.В.Оллпорт, Р.Б.Кеттел: уникальность человека определяется набором черт.

Жесткое: Э.Кречмер, Г.Ю.Айзенк: черты ведущие м.б. темперамент или Э-Интр-я, Нейротизм-Стабильность, Психотизм.

Форм.-динам.: И.П.Павлов, А,А,Ухтомский, Б.М.Теплов, В.Д. Небылицин: конц. доминанты. И осн. типов ВНД(сила, уравновешенность, подвижность, лабильность, динамичность, концентрированность, баланс по подвижности возб. и торм., быстрота иррадиации концентрации н.п.)