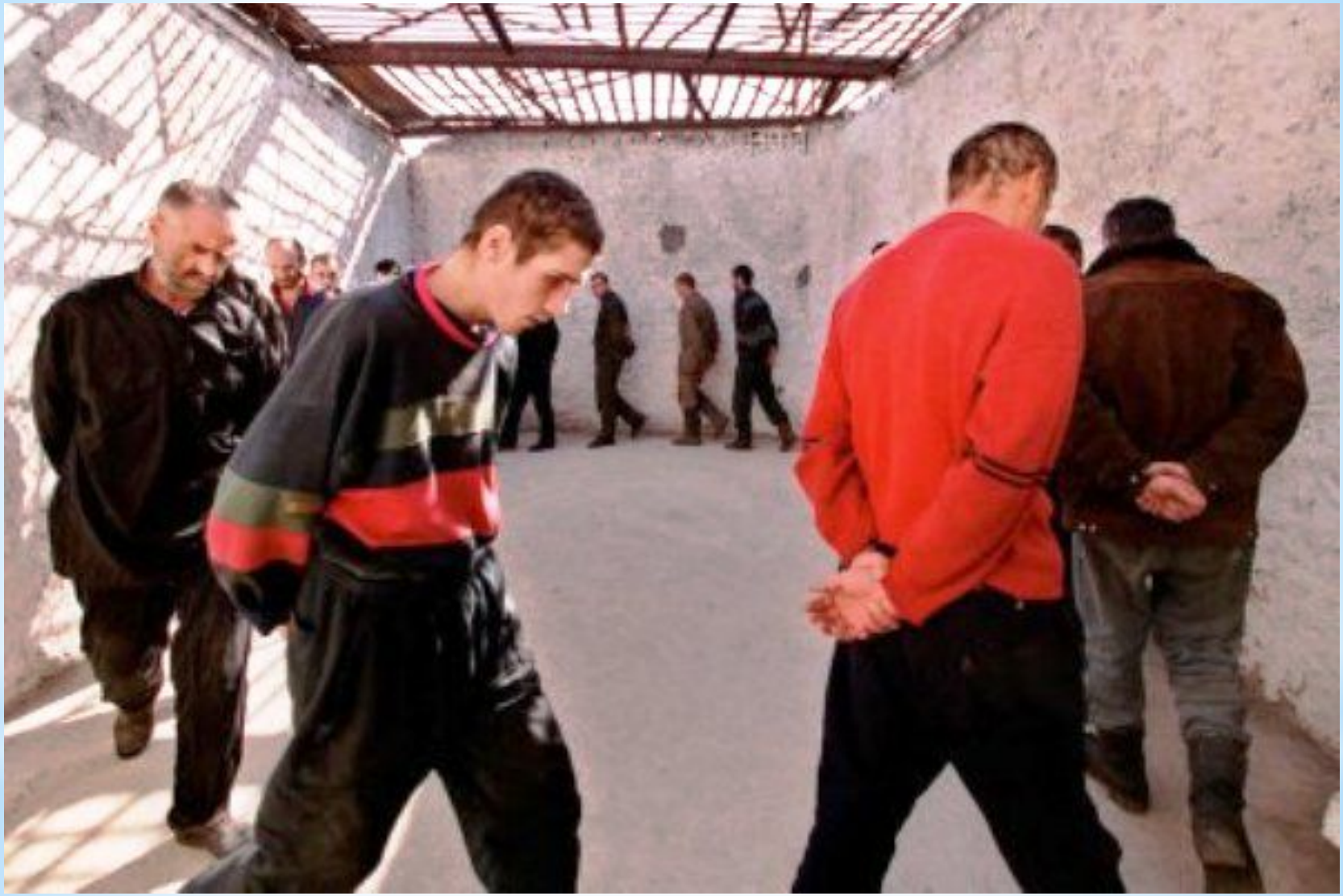
# Психология осужденного

* Основными факторами, влияющими на формирование особенностей у лишенных свободы, являются:
* • наличие режима в месте лишения свободы;
* • ограничение потребностей;
* • изменение сложившегося стереотипа жизни;
* • переживания, связанные с осуждением к лишению свободы.
* Особенности психологии осужденных проявляются в определенном комплексе психических состояний:
* • состояние ожидания изменений (пересмотра дела, расконвоирования, освобождения);
* • состояние нетерпения;
* • состояние угнетенности;
* • состояние тоски

* Любое из этих состояний характеризуется повышенной напряженностью, что иногда приводит к резким срывам в поведении, может развиваться в состояние безнадежности, обреченности, что влечет за собой апатию, пассивность во всех действиях. Отдельно выделим угнетенное состояние осужденного, которое является следствием полного неверия в свои силы, неверия в возможность снова обрести нормальную жизнь. Чтобы преодолеть состояние угнетенности, необходимо выяснять и ликвидировать ее причины, создать условия для переключения целенаправленного внимания на другие процессы и объекты. Типичным состоянием в месте лишения свободы является тоска по дому, по свободе, по любимым людям, что внешне выражается в отрешенности и оцепенении. Под влиянием тоски может развиваться раздражительность и повышенная возбудимость.

* Изменение психических состояний связано с определенными периодами нахождения в месте лишения свободы. Выделим следующие основные периоды, связанные с изменением психических состояний осужденного.
* Для объективного научного освещения характера процесса ресоциализации следует определить его задачи. К ним могут быть отнесены:
* повышение общеобразовательного уровня осужденных;
* профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации;
* охрана здоровья, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях;
* нейтрализация негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей, избыточного привыкания к условиям изоляции от общества;
* обеспечение возможности и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению.



* Успешность социальной адаптации, как показывает практика и исследования, зависит:
* от включения освобожденного в общественно полезный труд, обучение (прогрессивная реадаптация);
* установления здоровых семейных отношений, в том числе с родителями;
* восстановления коммуникативных социальных связей;
* укрепления нравственных ценностей как факторов социального поведения.