

# Факультет «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

- Образование европейского уровня
- Международные магистерские программы (диплом, признаваемый в странах Евросоюза)
- Фундаментальное теоретическое образование
- Непрерывная профессиональная практика
- Преподавание ведут известные российские учёные
- Гарантированное трудоустройство
- Перспективная работа



**Декан факультета**  
кандидат педагогических наук,  
Почётный работник высшего  
профессионального образования  
*Марина Алексеевна Егорова*

# Кафедры факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

## Кафедра «Возрастная психология»



Зав.кафедрой -  
профессор, доктор  
психологических наук

**Обухова  
Людмила Филипповна**

## Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»



Зав.кафедрой –  
профессор, кандидат  
психологических наук

**Бурлакова  
Ирина Анатольевна**

## Кафедра «Педагогическая психология»



Зав.кафедрой –  
профессор, доктор  
психологических наук, лауреат  
премии Президента РФ в области  
образования

**Гуружапов  
Виктор Александрович**

## Кафедра «Школьная психология»



Зав. кафедрой – профессор,  
кандидат психологических наук

**Лубовский  
Дмитрий Владимирович**

# Кафедры факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

## Кафедра

### «Возрастная психология»



Зав.кафедрой -  
профессор, доктор  
психологических наук

**Обухова**

**Людмила Филипповна**

**Направление: Психология 37.04.01**

**Профиль «Психология развития»**

**Направление: Психолого-педагогическое образование 050400.68**

Программы:

□ «Перинатальная психология и педагогика»

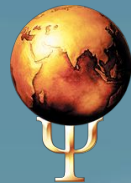
□ «Психология и педагогика образования одаренных детей»



# Психология развития

**Цель магистерской программы:** подготовка магистра к деятельности, требующей фундаментальной профессиональной подготовки в области широкого спектра проблем психологии развития.

**Особенности программы:** Осуществление программы позволит сформировать у магистров высокий уровень теоретических знаний, способности к исследовательской работе, преподавательской и административной деятельности, к научной дискуссии со специалистами по проблемам психического развития детей и взрослых, способности к выявлению и решению актуальных практических задач детской (возрастной) психологии. Образовательную программу обеспечивают доктора и кандидаты психологических наук, педагогическая деятельность которых тесно связана с научно-исследовательской и методической работой. В программу подготовки включены лекции зарубежных ученых, стажировка в университетах Швейцарии, совместное со швейцарскими профессорами руководство магистерскими диссертациями.



# «Психология и педагогика образования одаренных детей»

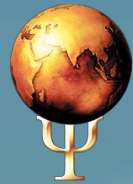
- **Цели магистерской программы:**

- научная и практическая подготовка будущих магистров к работе, связанной с образованием одаренных и мотивированных детей, а именно: выявление, развитие, обучение, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных и мотивированных детей;
- формирование у магистров компетенций для работы в области педагогической и научно-исследовательской деятельности связанной с одаренными и мотивированными детьми в школах разного типа, а так же вузах, реализующих психолого-педагогическое направление ФГОС ВПО.

**Краткая характеристика программы:**

Магистерская программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов по работе с одаренными детьми и подростками. В программе ставятся как научные, так и практические цели, в результате чего у магистров должен формироваться достаточный корпус знаний, умений и навыков, необходимых для высокопрофессиональной работы с указанным контингентом. Особенности программы позволяют охватить работу не только с указанным контингентом, но с молодежью в целом.

# Перинатальная психология и педагогика



- **Возможное место работы и занимаемые должности:** медико-психолого-педагогические центры и комиссии; образовательные учреждения, центры помощи семье, психологические консультации, кризисные центры для беременных и матерей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, дома ребенка; государственные, общественные и коммерческие организации помощи беременным женщинам и матерям с детьми младенческого и раннего возраста, развивающие центры для детей раннего возраста, перинатальные центры, женские консультации, родильные дома, медицинские страховые компании
- **Цель магистерской программы** – подготовка магистра к психолого-педагогической деятельности, направленной на диагностику и формирование родительских компетенций и сопровождение матерей и семей в период планирования ребенка, беременности, родов, младенческого и раннего возраста.

# Кафедры факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

## Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»



Зав.кафедрой –  
профессор, кандидат  
психологических наук

**Бурлакова  
Ирина Анатольевна**

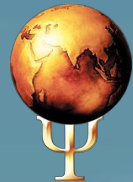
**Направление: Психолого-педагогическое образование 44.04.02**

Программы:

□ «Психология и педагогика развития дошкольников»

□ «Психологическое сопровождение дошкольной образовательной программы»

# Психология и педагогика развития



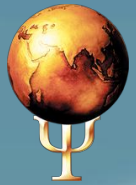
## ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Цель магистерской программы:** подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области дошкольного образования, в том числе по организации развивающего образования дошкольников, а также научно-исследовательской, научно-методической и педагогической работе.

**Краткая характеристика программы:** Магистерская программа «Психология и педагогика развития дошкольников» ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области дошкольного образования.

**Особенности программы:** программа построена на освоении инновационных подходов к развивающему образованию дошкольников и включает авторские разработки отечественных и зарубежных ученых в области современного дошкольного образования.

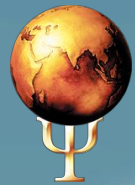




# Психологическое сопровождение дошкольной образовательной программы

- **Цель магистерской программы:** подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области психологического сопровождения дошкольного образования, а также к научно-исследовательской, научно-методической и педагогической работе.
- **Краткая характеристика программы:** Магистерская программа "Психологическое сопровождение дошкольной образовательной программы" ориентирована на подготовку квалифицированных педагогов-психологов для дошкольного образования

# Кафедры факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

## Кафедра «Педагогическая психология»



Зав.кафедрой –  
профессор, доктор  
психологических наук , лауреат  
премии Президента РФ в области  
образования

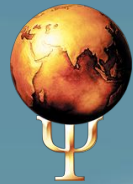
**Гуружапов  
Виктор Александрович**

**Направление: Психолого-педагогическое образование 44.04.02**

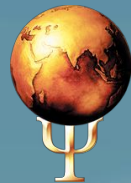
Программы:

- «Педагогика и психология воспитания учащихся»
- «Методическое обеспечение системы образования»
- «Психология и педагогика индивидуализации образования младших школьников»

# «Педагогика и психология воспитания учащихся»



- **Цель магистерской программы:** подготовка магистра к научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также к практической управленческой работе и международному сотрудничеству в области психологии и педагогики средней и высшей школы.
- **Особенности программы:** Магистерская программа создана в сотрудничестве с преподавателями [Первого Римского Университета](#) (Италия). Руководство магистерской диссертацией могут осуществлять профессора из обоих университетов. В программу подготовки включены консультации и лекции зарубежных ученых.
- **Краткая характеристика программы:** Магистерская программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов с широким видением проблем современного образования, его роли в социально-экономических преобразованиях общества и перспектив международного сотрудничества. В программе реализуется деятельностный и культурно-исторический подход к анализу явлений на стыке психологии и педагогики. В теоретической и практической подготовке будущего магистра приоритет отдается таким видам деятельности как анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, проектирование и экспертиза образовательных сред, психодиагностика в образовании, профессиональное и внутрифирменное обучение, профессиональная международная коммуникация. Эти вопросы рассматриваются в контексте важных современных решений по модернизации системы общего образования. Большое значение уделяется сравнительному анализу отечественного и зарубежного опыта в решении проблем современного образования.



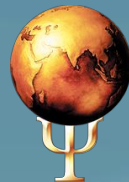
# Психология и педагогика индивидуализации образования младших школьников

- **Краткая характеристика программы:** Магистерская программа «Обучение и развитие младших школьников» ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов в области современного начального общего образования - учителей и методистов начальных классов, обладающих высокой психолого-педагогической культурой, профессиональным мышлением, понимающих современную политику и перспективы развития общего образования, компетентных в области проектирования и экспертной оценки инновационных образовательных технологий и сред начального общего образования.

## **Особенности программы:**

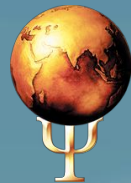
Образовательная программа ориентирована на передовые достижения психологической науки и педагогической практики в области общего начального образования. В содержании программы учтена перспектива преобразований начальной школы в связи с внедрением ФГОС общего начального образования, прежде всего, принципиальным развивающим характером обучения младших школьников, позиционированием начальной школы как фундаментальной ступени в структуре общего образования. В этой связи большое внимание уделяется методам проектирования образовательных технологий и сред, созданию современных контрольно-измерительных методик диагностики состояния и эффективности учебно-воспитательного процесса, анализу современных инновационных процессов в системе общего образования.

# Методическое обеспечение системы образования



- Цель магистерской программы: подготовка магистра к деятельности, требующей профессиональной подготовки в области информационного и организационно-методического обеспечения деятельности системы образования
- Особенности программы: включает в себя как теоретическую, так и практическую части. В реализации программы принимают участие специалисты, ведущие большую практико-организационную работу по методической поддержке в образовательных учреждениях г.Москвы. Это позволяет подготовить специалиста, гармонично сочетающего глубокие теоретические знания и устойчивые навыки их практического применения. Магистранты, прошедшие подготовку по данной программе, имеют возможность найти достойное место на рынке труда в России и Москве, активно включиться в процессы модернизации образования в РФ.

# Кафедры факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

**Направление: Психолого-педагогическое образование 44.04.02**

Программы:

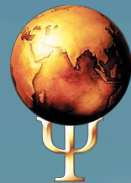
- «Школьная психология»
- «Психологическая диагностика и консультирование в общем образовании»
- «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте»

## Кафедра «Школьная психология»



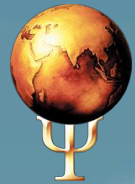
**Зав. кафедрой – профессор,  
кандидат психологических наук**

**Лубовский  
Дмитрий Владимирович**



# Школьная психология

- **Краткая характеристика программы:** Ориентация на требования современной системы образования к профессиональной подготовке кадров, способных эффективно решать психологические проблемы обучающихся.
- **Область профессиональной деятельности:** Образование, социальная сфера.
- **Объекты профессиональной деятельности:** Обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.
- **Виды профессиональной деятельности:** Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, дополнительного образования, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; педагогическая и научно-исследовательская деятельность.
- **Особенности программы:** в профессиональной подготовке магистрантов обязательно принимают участие профильные организации, способные обеспечить формирование компетенций. Таким образовательным пространством становятся стажировочные площадки, а механизмом поддержания эффективной работы системы школьно-университетского партнёрства - сетевое взаимодействие организаций и распределение ответственности за формирование компетенций между вузом и школой.

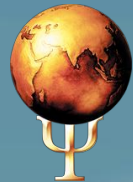


# Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте

- **Цель магистерской программы:** формирование у магистрантов способностей и готовности проводить динамическую оценку позитивного развития, проектировать программы развития компетенций в детско-юношеском возрасте, проводить интервенции в сторону позитивного развития детей различных возрастов с учетом особенностей их психосоциального статуса.
- **Особенности программы:** программа создана в сотрудничестве с кафедрой психологии и социальной деятельности Пловдивского университета «Паисий Хилендарски» (Болгария) и предполагает по желанию магистранта стажировки в университете-партнере, выполнение магистерской диссертации под руководством профессоров с обеих сторон. В соответствии с Договором МГППУ-ПУ предоставлена возможность получения диплома европейского университета.



# Психологическая диагностика и консультирование в общем образовании



- **Цель магистерской программы:** подготовка магистра к научно-исследовательской и проектной деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области психологии образования, а также к практической консультативной работе.
- **Краткая характеристика программы:** ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов – школьных психологов. В программе реализуется подход к деятельности школьного психолога, основанный на сочетании теоретической и практической подготовки будущего магистра в таких видах самостоятельной деятельности как консультирование педагогов, учеников и родителей по вопросам психологии обучения и психического развития, психодиагностики, профессиональной коммуникации. Эти вопросы рассматриваются в контексте важных современных решений по модернизации системы общего образования и социально-исторической перспективы развития общества.
- **Особенности программы:** Магистерская программа создана в сотрудничестве с преподавателями [Пловдивского Университета](#) (Болгария). Руководство магистерской диссертацией могут осуществлять профессора из обоих университетов. В программу подготовки включены консультации и лекции зарубежных ученых.

# Факультет «Психология образования»

## Формы и сроки обучения



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

**Очная**  
**(2 года)**

- **Направление «Психология»** Профиль: «Психология развития»
- **Направление «Психолого-педагогическое образование»**  
Профили:
  - «Психология и педагогика развития дошкольников»
  - «Перинатальная психология и педагогика»
  - «Педагогика и психология воспитания учащихся»
  - «Психология и педагогика образования одаренных детей»
  - «Школьная психология»
  - «Методическое обеспечение системы образования»
  - «Психология и педагогика индивидуализации образования младших школьников»
  - «Психологическая диагностика и консультирование в общем образовании»
  - «Психологическое сопровождение дошкольной образовательной программы»
  - «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте»

**Заочная**  
**(2 года 6 мес.)**  
**Внебюджетная**

- **Направление «Психология»** Профиль:
  - «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

# Где работают выпускники факультета «Психология образования»



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

В психологических и психолого-  
медико-социальных центрах

В психологических службах

В образовательных  
учреждениях

В научно-исследовательских  
центрах

В центрах корпоративного  
обучения



[www.fpo.ru](http://www.fpo.ru)

[www.abitur.fpo.ru](http://www.abitur.fpo.ru)