

Е.Ю. ЧЕБОТАРЕВА

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

# *Лекция 1*

## *СЕМЬЯ И БРАК*

1. Понятия семьи и брака
2. Мотивы создания семьи
3. Функции семьи
4. Типы семьи
5. Тенденции современной семьи
6. Психологические концепции брака

# 1.1. Понятия «семья» и «брак»

**Семья** – это *первичная группа*, в которой связи строятся на непосредственных контактах, на *эмоциональном вовлечении* членов семьи в дела группы, обеспечивающем *высокую степень отождествления и слияния* участников. (А.И. Захаров)

**Семья** – это исторически конкретная *система взаимоотношений* между супругами, между родителями и детьми как малой группы, члены которой связаны *общностью быта, взаимной моральной ответственностью*. Социальная необходимость обусловлена потребностью общества в *физическом и духовном воспроизводстве населения*. (А.Г.Харчев)

**Семья** — это основанная на единой общесемейной деятельности **общность людей, связанных узами супружества – родительства - родства**, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи. (Антонов)

Семья – это ячейка (**малая социальная группа**) общества, важнейшая **форма организации личного быта**, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство.

(Философский словарь)

# **Брак**

**Брак** – это исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающая их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.  
(А.Г. Харчев)

# 1.2. Мотивы создания семьи

*Соотносятся с иерархией потребностей А. Маслоу*

С. В. Ковалев включает по крайней мере пять **ОСНОВНЫХ МОТИВОВ**:

- *любовь,*
- *духовную близость,*
- *материальный расчет,*
- *психологическое соответствие,*
- *моральные соображения.*

*Удовлетворенность браком связана с единством любви и духовной близости*

# С.И. Голод (1977г.) приводит результаты опроса:

Мотивы	мужчины	женщины
Любовь	39	50
Общность интересов, взглядов	26	28
Чувство одиночества	15	5
Чувство сострадания	7	3
Ожидание ребенка	7	4
Случайность	4	2
Материальная обеспеченность будущего супруга	0	3
Наличие жилплощади у супруга	2	1
Другие мотивы	0,6	3

# Э.Г. Эйдемиллер и В.Ю.Остицкис: мотивы вступления в брак в **дисфункциональных семьях:**

Мотивы	в % дисфункциональных семей
Бегство от родителей	50
Должествование	50
Одиночество	25
Следование традициям	25
Любовь	10
Престиж	5
Поиск материальных благ	5
Месть отвергнувшему партнеру	3



# 1.3. Функции семьи

*Функции семьи – способность семьи удовлетворять определенные потребности самих членов семьи, а также определенные потребности общества и государства (Э. Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис)*

- *Воспитательная*
- *Хозяйственно-бытовая*
- *Эмоциональная*
- *Духовного общения*
- *Первичного социального-контроля*
- *Сексуально-эротическая*
- *Создания и поддержания мира субъективной реальности*  
(Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис)
- *Репродуктивная*
- *Экономическая*
- *Воспитательная*
- *Коммуникативная*
- *Организации досуга и отдыха*

(И.В. Гребенников)

# Функции семьи

## специфические

- репродуктивная
- экзистенциальная (содержание)
- воспитания детей

## неспецифические

- Накопление и передача собственности, статуса;
- Организация производства и потребления;
  - Домохозяйство
  - Отдых и досуг;
- Забота о здоровье и благополучии;
- Создание микроклимата, способствующего снятию напряжения и сохранению «Я»

(А.Г.Харчев, А.И. Антонов)

# Функции семьи

```
graph TD; A[Функции семьи] --> B[традиционные]; A --> C[современные]; B --> B1[• хозяйственно-экономическая]; B --> B2[• репродуктивная]; B --> B3[• регенаративная]; B --> B4[• образовательно-воспитательная (социализация)]; B --> B5[• рекреативная]; C --> C1[• психотерапевтическая]; C --> C2[• коммуникативная];
```

## традиционные

- хозяйственно-экономическая
  - репродуктивная
  - регенаративная
- образовательно-воспитательная (социализация)
  - рекреативная

## современные

- психотерапевтическая
  - коммуникативная

(Л.Б. Шнейдер)

# Функции семьи реализуются через систему **семейных ролей:**

## *Роли – обязанности*

- организатор домашнего хозяйства
- закупщик продуктов
- зарабатывающий деньги
- казначей
- плохой исполнитель всех своих обязанностей
- убирающий квартиру
- выносящий мусор
- повар
- ухаживающий за животными
- организатор праздников и развлечений
- мальчик на побегушках
- принимающий решения
- починяющий сломанное

## *Роли – взаимодействия*

- буфер, посредник в конфликте
- любитель поболтать
- сторонник строгой дисциплины
- главный обвинитель
- одинокий волк
- утешающий обиженных
- уклоняющийся от обсуждения проблемы
- создающий другим неприятности
- держащийся в стороне от семейных разборок
- приносящий жертвы ради других
- семейный вулкан
- затаивающий обиду

• шутник

(А.В. Черников)

# 1.4. Типы семьи

По количеству детей

**Бездетные**  
(нет ребенка в течение 10 лет)

**Семья с 1 ребенком**

**Малодетные**  
1- 2 ребенка

**Многодетные**  
3 и более детей

По составу

**Полная**  
(два родителя и один и более детей)

**Неполная**  
(без одного из родителей)

**Отдельная**  
(супружеская пара с детьми или без)

**Расширенная**  
(семья из более, чем 2 поколений)

**Семья повторного брака**

# По структуре

**Нуклеарная**  
(одна брачная пара с детьми или без)

**Много-поколенная**  
(представитель и более 2-х поколений)

**С 2 и более супружескими парами**

**Смешанная:**  
из осколков бывших семей

**Искаженная:**  
функции одного из родителей выполняет другой член семьи

**По типу главенства**  
(распределению власти)

**Эгалитарная –**  
Равноправная,  
(нет четкого распределения ролей, борьба за Власть)

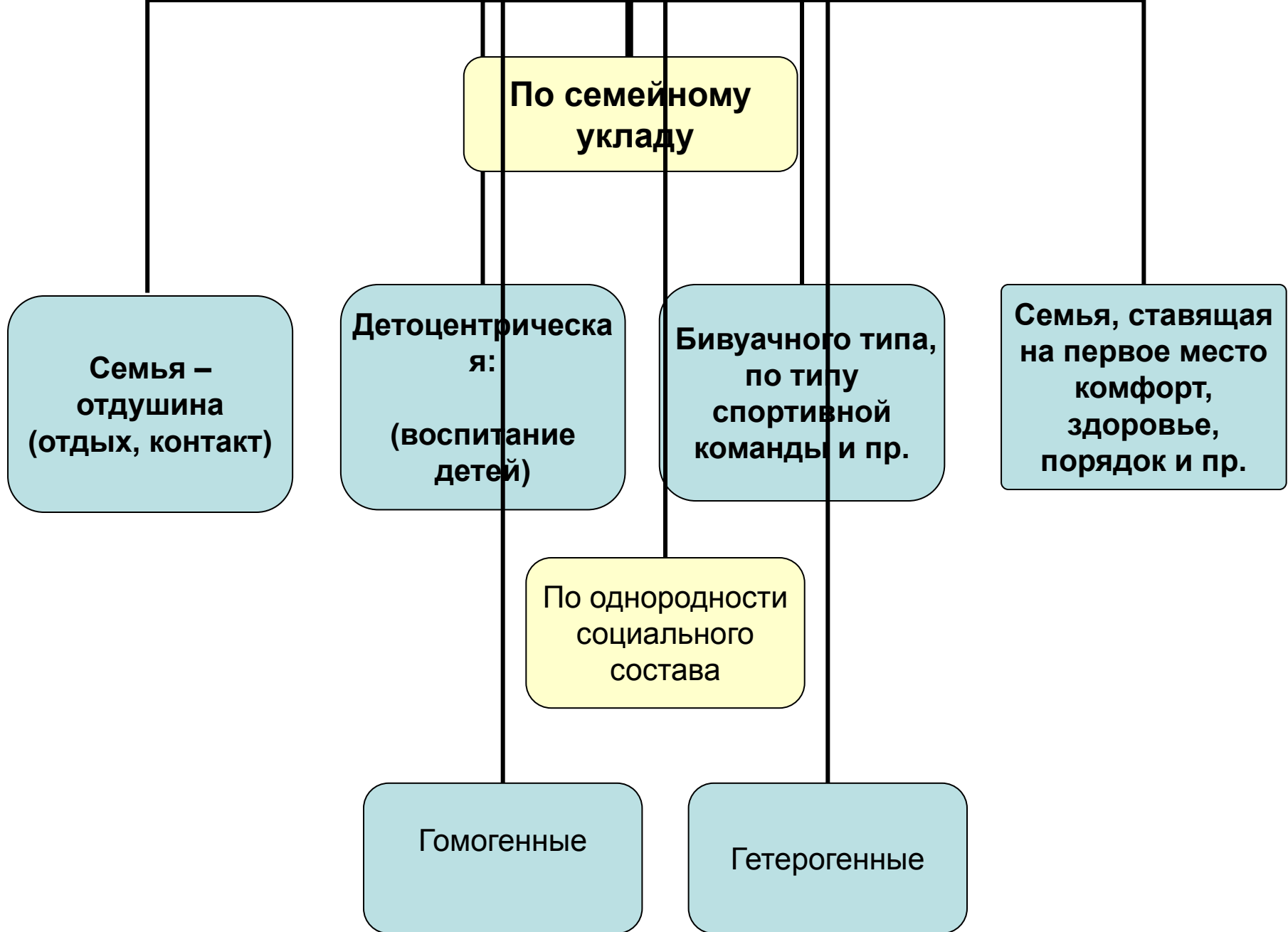
**Демократическая,**  
партнерская –  
Равноправие,  
разделение функций,  
гибкость в распределении ролей

**Авторитарная**  
(беспрекословное подчинение одного супруга другому)

**2х карьерная**  
(вариант демократической)  
–  
Оба строят карьеру,  
равномерно распределяя роли между собой

**Матриархальная**

**Патриархальная**



**По семейному  
стажу**

**Молодо-  
жены**

**Молодая  
семья**

**Семья  
ждущая  
ребенка**

**Семья  
среднего  
Супружества  
(3-10 лет)**

**Семья  
старшего  
супружества  
(10-20 лет)**

**Пожилые  
супружеские  
пары  
(после  
вступления  
в брак детей)**

**По качеству  
отношений**

**Благопо-  
лучные**

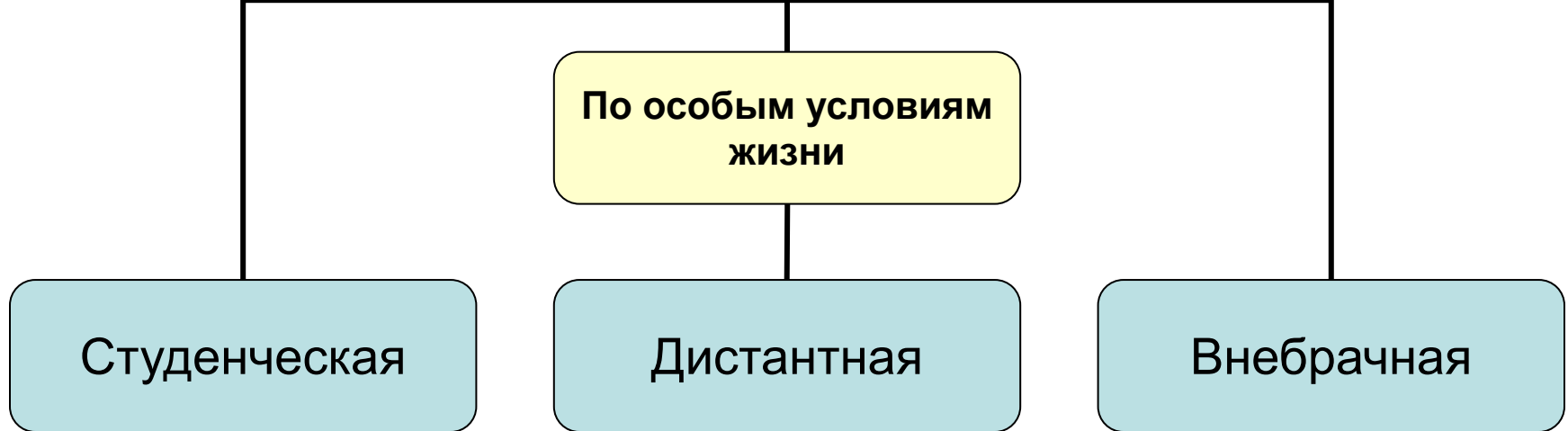
**Проблемны  
е**

**Конфликтн  
ые**

**Устойчивые**

**Педагогическ  
и  
слабые**





### Другие классификации:

- по географическому признаку (городские, сельские, из отдаленных районов);
- по характеру проведения досуга (открытые, закрытые);
- по социальной мобильности (реактивные, активные);
- по степени кооперации (коллективистские, индивидуалистические);
- по типу потребительского поведения (ориентированные преимущественно на физическое или интеллектуальное потребление);
- по состоянию психического здоровья (здоровые, невротические, виктимогенные и пр.)

**Формы  
брачно-семейных  
отношений**

```
graph TD; A[Формы брачно-семейных отношений] --- B[БСО на основе честной контрактной системы]; A --- C[БСО на основе нечестной контрактной системы]; A --- D[БСО По принуждению (в силу жизненных обстоятельств)]; A --- E[БСО как ритуальное исполнение социально-нормативных установок]; A --- F[БСО по любви];
```

БСО  
на основе  
честной  
контрактной  
системы

БСО  
на основе  
нечестной  
контрактной  
системы

БСО  
По  
принуждению  
(в силу  
жизненных  
обстоятельств)

БСО  
как  
ритуальное  
исполнение  
социально-  
нормативных  
установок

БСО  
по любви

**Основные  
исторические  
типы семьи**

**Патриархальны  
й**  
(традиционный)

**Детоцентрическ  
ий**  
(современный)

**Супружеский**  
(постсовременны  
й)

## 1.5. Тенденции современной семьи

- Особую роль играет родительство;
- Основой супружеского союза является любовь, эмоциональное принятие и поддержка;
- Семейная система становится более открытой (легко вступить в брак, легко развестись);
- Переход от расширенной семьи к нуклеарной
- Женщина в семье играет более важную роль (мужчина отстраняется от семьи, дети недополучают мужского воспитания)

# 1.6. Психологические концепции брака

К. Хорни

- Серьезный конфликт между неиссякаемым стремлением человечества вступить в брак и «проверенной веками обреченностью этого предприятия на неудачу».
- Поиск партнера осуществляется под сильным влиянием детских неосознанных желаний (эдипова комплекса). Выбранный в супруги человек – всегда суррогат родительской фигуры, а значит, разочарование неминуемо.
- Выбор делается бессознательно, только ради какого-то отдельного условия. Удовлетворение этого условия либо недостаточно с точки зрения других мотивов, либо запрещено.
- Работа защитных механизмов Супер-эго, Эго и Ид. Например, боязнь нарушить запрет на инцест ведет к замене любовно - сексуальных отношений отношениями привязанности и дружбы, либо к страданию – как искуплению нарушения запрета. (Защиты Эго проявляют себя через различные формы отрицания брака, защиты Ид – через нарушения сексуальной составляющей отношений).
- Выход - в изменениях личной установки в направлении внутреннего отказа от требований к партнеру (именно от требований, а не от желаний).

«Женская психология»

# К.Г. Юнг

- Брак – внутренне противоречивый феномен, позитивное явление, **межличностное отношение**: осознанное и индивидуализированное, но таковым оно может стать только после прохождения кризиса середины жизни. В юности выбор партнера осуществляется на основе бессознательных механизмов.

Два аспекта бессознательного в юности:

- 1. Психологическая связь с родителем противоположного пола влияет на выбор брачного партнера. «Верность» родителю приводит к выбору партнера, уступающего родителю по значимым личностным параметрам. Стремление освободиться от влияния родителя приводит к выбору властного и сильного партнера. В любом случае выбор неосознан, зависит от личности родителя и способа проработки эдипова конфликта.
- 2. Между молодыми людьми в период влюбленности складываются отношения «неразличимости или бессознательного тождества» - предположения, что партнер имеет психическую структуру, сходную с собственной. Превращение в осознанное отношение начинается с достижения зрелости, которое происходит через конфликт. Недовольство собой в ходе внутреннего конфликта проецируется на партнера, что и создает напряжение в супружеских отношениях.
- Партнеры приходят к кризису середины жизни в разном возрасте (в разное время). Это противоречие воспринимается как ощущение себя как Содержащего (сложного) и партнера как Содержащегося (простого). Содержащий не находит в партнере удовлетворения все своих потребностей, часть его личности находится вне брака, в то время как второй в браке полностью. Разрешить проблему можно лишь при духовном росте обоих партнеров. Но такого уровня развития достигают немногие.

«Брак как психологическое отношение»

## К. Роджерс

- Брак – наиболее длительное и интенсивное из всех человеческих отношений, поэтому он несет в себе потенциал постоянного роста и развития. Браку присущи те же черты, что и наиболее значимым другим человеческим взаимоотношениям (между членами групп личностного роста, врачом и пациентом). Наилучшие браки устанавливаются между людьми, которые конгруэнтны, способны к подлинному принятию других.
- По его мнению 4 наиболее важные характеристики брака:
  - временная динамика, для которой требуется постоянный вклад и усилия партнеров. При этом в браке партнеры имеют как собственные, независимые, так и общие цели;
  - для нормального развития отношений необходимо свободное выражение как позитивных, так и негативных эмоций. (включая смелость восприятия реакции партнера):