

# 3 САНЫН КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ КЕСТЕСІН ҚҰРАУ

Дайындаған: Етрекова А.А.

# I. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ

## ○ «Жылулық шеңбері»

Бәріміз орнымыздан тұрып, үйімізде қанша адам болса, сонша жұлдыз алып, шеңбер құрып, отбасымыздың, еліміздің амандығын тілеп, қолдарымыздағы жұлдыздарды ортаға шашамыз.



## II. Үй тапсырмасын тексеру

Есеп №5 а)  $18:2=9$

Жауабы: 9 жұп

ә)  $6*2=12$

Жауабы: 12 ғарышкер

Кері есеп а)  $9*2=18$   $2*9=18$  ә)

$12:2=6$

An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral notebook. The boy is pointing at the notebook with a red stick. The girl is looking at the notebook. The notebook is open, showing a blank page with a spiral binding. The background is green with a sun and leaves.

### III. Қызығушылықты ояту

1. Көбейтудің компоненттерін ата?
2. Бөлудің компоненттерін ата ?
3. Жұп сандарды ата ?
4. Тақ сандарды ата ?
5. Қандай сандар 2-ге бөлінеді?

# V. МАҒЫНАНЫ ТАҢУ

- Қазақ қандай сандарды қасиетті сандар деп есептейді?  
3,5,7,9 сандары Ендеше осы сандардың ішінен 3 саны туралы не білеміз?
- Үш асыл: 1. Көз 2. Тіл 3. Көңіл
- Үш биік: 1. Билік 2. Дәулет 3. Даналық
- Үш арсыз: 1. Ұйқы 2. Күлкі 3. Тамақ
- Үш керек: 1. Адалдық 2. Еңбексүйгіштік 3. Өнерпаздық
- Үш би: 1. Төле би 2. Қазыбек би 3. Әйтек би
- Үш артық: 1. Ақыл 2. Тиым 3. Ұғым
- Аптаның үшінші күні сәрсенбі. Бұл күнді сәтті күн деп білген. Олай болса, біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы 3-ке көбейту және бөлу кестесін құрау деп аталады.

## Қимылды ойындар

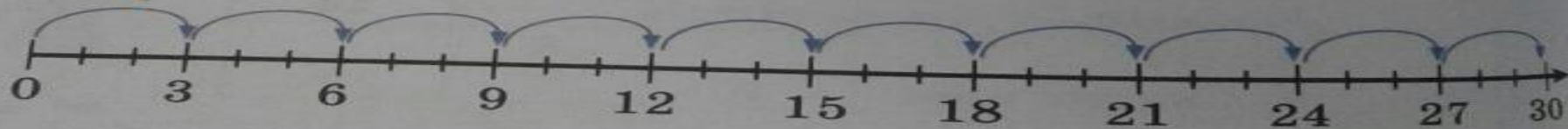


Мен 3 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыруды үйренемін.

## 1. Үш-үштен сана.



Айсұлудың әр секіргенінде 3 бірлік бар. Екі, үш секіргенінде неше бірлік бар?



2. Кестеге қара. 3 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыруды жалғастырып, әр бағанды толықтыр.

$$3 \cdot 3 = 3 \cdot 2 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 3 \cdot 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 3 \cdot 4 + 3 = \square$$

... ..

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot 8 + 3 = \square$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$5 \cdot 3 = \square$$

... ..

$$9 \cdot 3 = \square$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = \square$$

... ..

$$\square : 3 = \square$$

$$12 : 4 = 3$$

$$15 : 5 = \square$$

... ..

$$\square : \square = 3$$

Неліктен  $3 \cdot 3$  өрнегінен бастап жазылған?

3. Есептерді шығар.

а) Сырым эстафеталық жарыста әр жүгірген сайын 3 доптан әкеледі. Егер ол 4 (5, 6, 9) рет жүгірсе, онда неше доп әкеледі?

ә) 12 (18, 9, 15) допты әр себетке 3-тен салатын болса, қанша себет қажет?

4. Салыстыр.

$$3 \cdot 9 * 5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 2 * 3 \cdot 4$$

$$3 \cdot 8 * 9 \cdot 2$$

$$3 \cdot 5 * 2 \cdot 8$$

$$5 \cdot 2 * 3 \cdot 7$$

$$6 \cdot 3 * 2 \cdot 4$$

5. Суреттер бойынша теңдіктер және теңсіздіктер құрастыр.

Бірінші суреттегі гіртастарды немесе көгөністерді пайдаланып, екінші суреттегі таразы табақтарын қалай теңестіруге болады?



# СЕРГІТУ СӘТІ

Жаңбыр жауды себелеп,

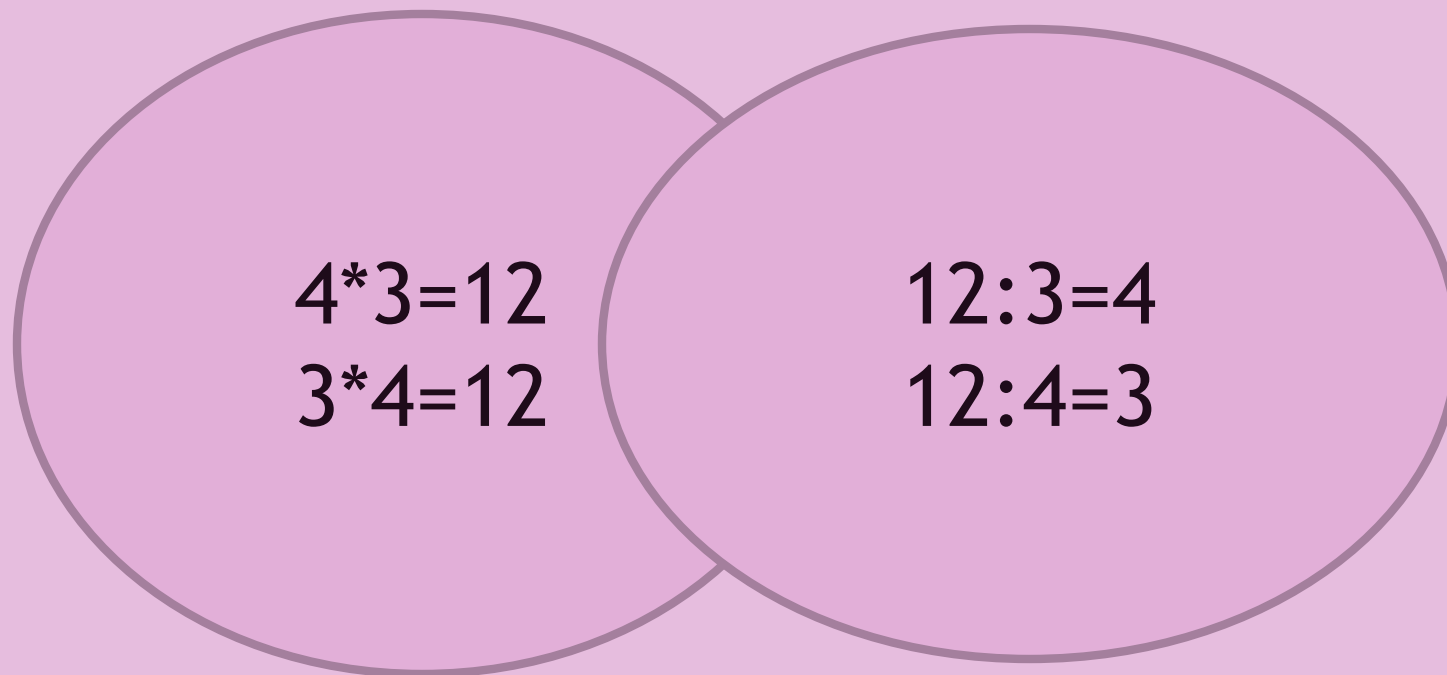
Тығылады көбелек.

Біз қолшатыр астында

Би билейміз дөңгелеп!



## V. «ТОЛҒАНЫС» ВЕНН ДИАГРАММАСЫ



$$4 \cdot 3 = 12$$
$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 : 3 = 4$$
$$12 : 4 = 3$$

# ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМА:

Амал таңбалары мен жақшаларды тауып  
жаз:

3..... 3..... 3..... 3=4 ----- 3.....

3..... 3..... 3 =0

# ҮЙГЕ ТАПСЫРМА:

- № 4 Тапсырма: Салыстыр