



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ



Выполнила студентка
301 группы Федорова

В соответствии со статьей 42 Федерального закона об образовании психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее Центр), создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи.

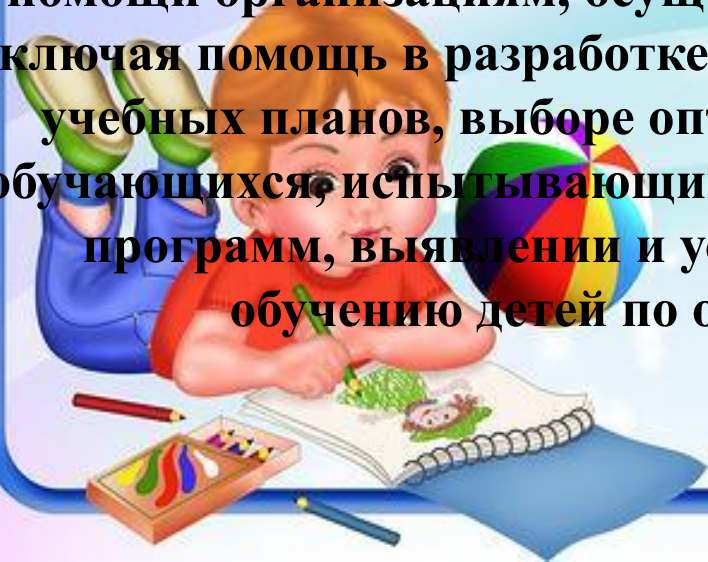


Основными задачами Центра являются: - оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; - осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии



Основными направлениями деятельности Центра являются: -психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (в том числе анонимное); - организация и проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание им логопедической помощи; - организация и проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; - психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность; - оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;



осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.



Уровень профессионального образования

Педагог-психолог

Социальный педагог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Методист

Педагог дополнительного образования

Педагог

Воспитатель

Психотерапевт

Психиатр

Врач педиатр

Невролог

Другие специалисты



Виды деятельности, реализуемые в центрах

-Ранняя помощь

-Диагностика

-Психолого-педагогическое консультирование обучающихся

-Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся (их законных представителей)

-Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников

-Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися

-Логопедическая помощь обучающимся

-Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий

-Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

-Просветительская работа с родителями

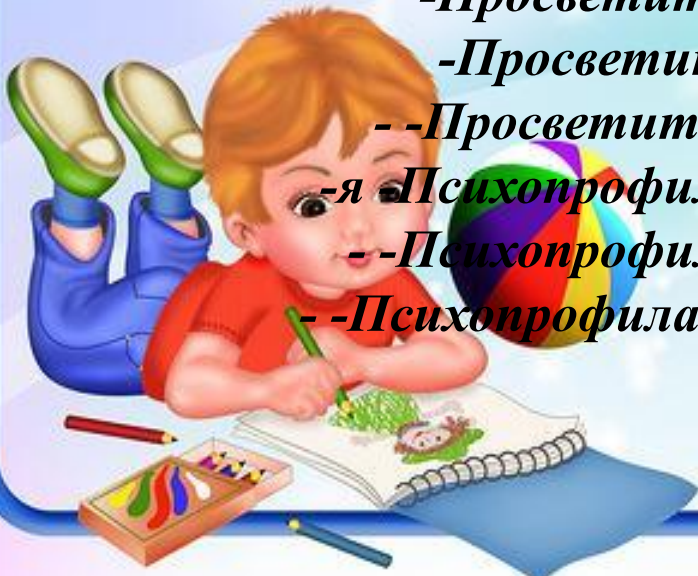
-Просветительская работа с педагогами

-Просветительская работа с обучающимися

-Психопрофилактическая работа с родителями

-Психопрофилактическая работа с педагогами

-Психопрофилактическая работа с обучающимися



Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации общеобразовательных программ*
- Методическая помощь в разработке образовательных программ*
- Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов*
- Методическая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к обучению*
- Мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказываемой детям штатными специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность*



- Наличие структурных подразделений специальных служб**
- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)**
 - Кабинет экстренной психологической помощи**
 - Подразделение (кабинет) профилактики ПАВ**
 - Группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста**
 - Подразделения по работе с детьми сиротами**
 - Подразделения по подготовке приемных родителей**
 - Методическая служба специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) Филиалы (в т.ч. в других городах и районах области)**



Виды основных общеобразовательных программ

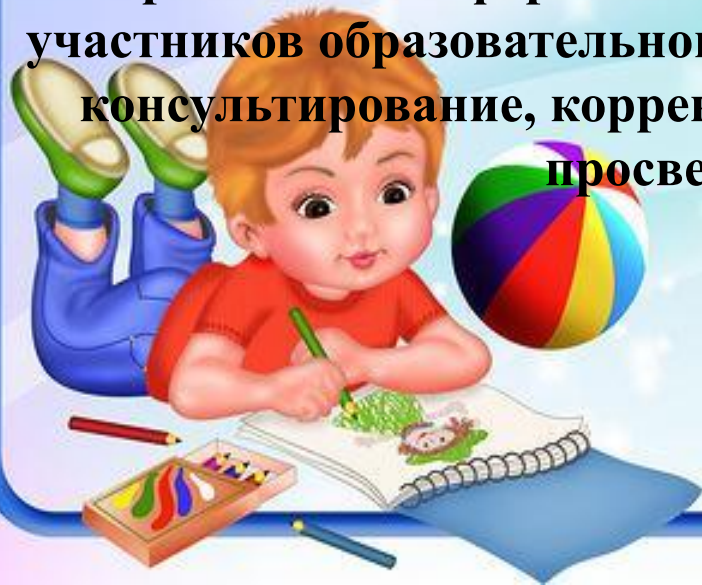
- Образовательные программы дошкольного образования;*
- Образовательные программы начального общего образования;*
- Образовательные программы основного общего образования;*
- Образовательные программы среднего общего образования.*

Виды дополнительных образовательных программ

- Дополнительные общеразвивающие программы*
- Дополнительные пред профессиональные программы*
- Программы повышения квалификации*
- Программы профессиональной переподготовки*



Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ на всех ступенях обучения учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся
Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
развития своей экологической культуры дифференциация и индивидуализация обучения
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения
Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
Поддержка детских объединений, ученического самоуправления

