

Тема:

**Психолого-педагогическое
сопровождение
деятельности МДОУ по
духовно-нравственному
воспитанию.**

Подготовила :педагог-психолог
МДОУ № 21 «Искорка»
Анкудинова Марина Валерьевна

- Психолого-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для решения ребёнком задач возникающих у него в процессе взаимодействия в образовательной среде.

Задачи психолого-педагогического

сопровождения:

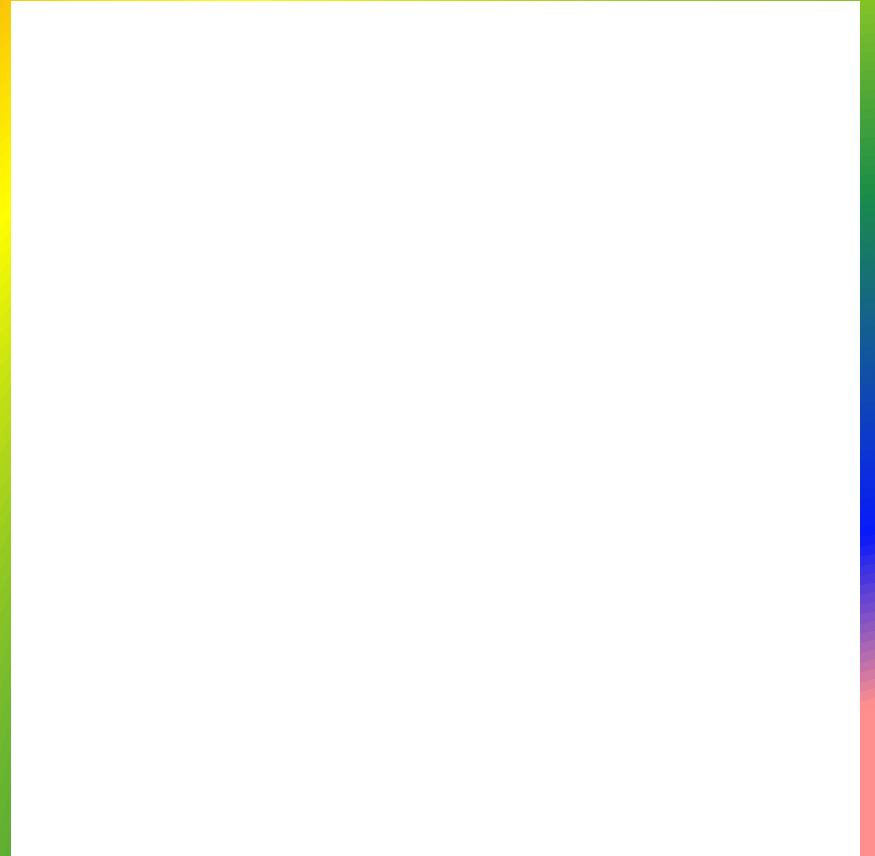
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах эмоционально-личностного развития детей, через организацию просвещения и консультирования.
- Отслеживание динамики развития личности ребенка от 1,5 до 7 лет, выявление детей «группы риска».
- Организация и проведение развивающей и коррекционной работы с детьми.
- Оказание помощи педагогам воспитателям в аттестации.

Направления работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- диагностика
- консультирование
- коррекционная развивающая работа с детьми
- психологическое просвещение
- экспертиза

Воспитатели

(круглые столы, семинары, консультации)



На развитие ребёнка дошкольного возраста неблагоприятное влияние оказывает:

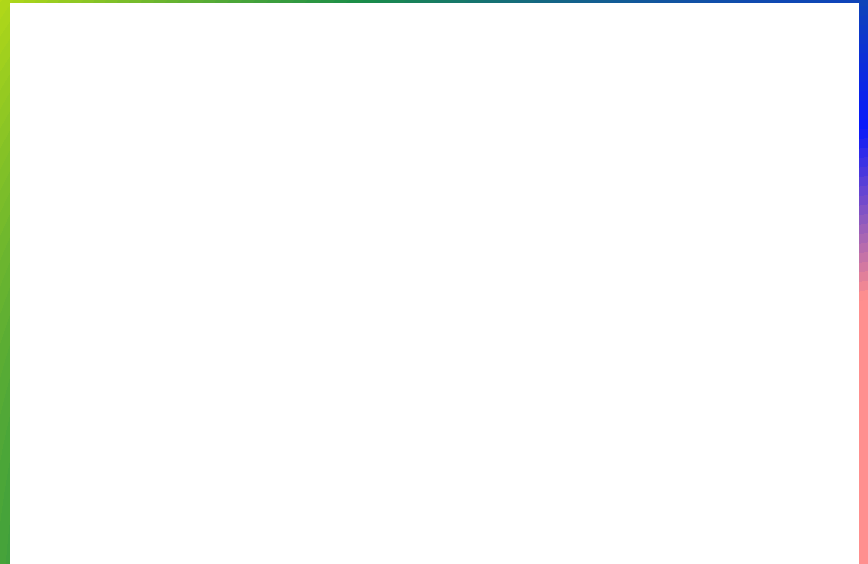
- психическая депривация отрыва от матери,
- недостаток любви и заботы,
- развод родителей;
- ссоры в семье;
- грубое и строгое отношение родителей к своим детям;
- воспитание вне семьи;
- баловство;
- неодинаковое и противоречивое отношение;
- симбиотическая связь с одним из родителей;
- чрезмерные амбиции родителей.

Родители
(Клуб для родителей
«Искорка»



Дети

(коррекционная развивающая работа)



Благодарю за внимание!

