

**Психолого-педагогическое
сопровождение образовательной
деятельности в системе
дополнительного образования детей**

**Горюшина Е.А., канд. психол. наук, доцент кафедры
дополнительного и неформального образования**

Сопровождение – это особая сфера деятельности педагога, направленная на приобщение подростка к социально-культурным и нравственным ценностям, необходимым для самореализации и саморазвития

А.В. Мудрик

Функции дополнительного образования

- **Образовательные**
- **Социально-педагогические:** социальная поддержка, оздоровление, адаптация, культурно-досуговая

Социальная поддержка – это создание целенаправленной системы мер, обеспечивающих нормальные условия для формирования и развития детей, предотвращение ущемления их прав и человеческого достоинства

Оздоровление – это формирование ЗОЖ, улучшение физического, психологического, физиологического здоровья

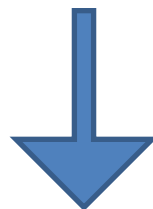
Социальная адаптация – это создание условий для деятельности ребенка по освоению относительно стабильных условий среды, приспособлению к условиям социальной среды

Культурно-досуговая – это создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение

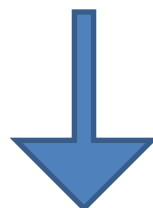
Психолого-педагогическое сопровождение

- Дифференцированные условия
- Психолого-педагогические условия
- Специализированные условия
- Здоровьесберегающие условия

Особенности дополнительного образования



Самореализация, развитие ребенка



Психолого-педагогическое сопровождение

Аспекты психолого-педагогического сопровождения

- Профессиональная деятельность
- Взаимодействие
- Технология
- Система

Цели психолого-педагогического сопровождения

- Идеальная
- Персонифицированная
- Процессуальная

Субъекты психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании

- Ребенок
- Педагог дополнительного образования
- Психолог
- Родители (законные представители)
- И т.д.

Функции психолого-педагогического сопровождения

- **Целевые**
 - развивающая
 - психолого-педагогической поддержки
 - психолого-педагогической помощи
 - фасилитация
 - коррекционная
 - социальная защита детей
 - рекреация
 - компенсация
 - оздоровление
 - социальной адаптации

Функции психолого-педагогического сопровождения

- **Инструментальные**
 - диагностическая
 - коммуникативная
 - прогностическая
 - проектировочная
 - организаторская

Принципы психолого-педагогического сопровождения

- поддержки и развития индивидуальности ребенка
- учета и соблюдения личных интересов и планов ребенка
- вариативности и гибкости
- обеспечения субъектной позиции ребенка
- оптимистической стратегии
- непрерывности, системности и преемственности сопровождения
- взаимодействия субъектов психолого-педагогического сопровождения

Педагогические средства развития индивидуальности ребенка

Личностные сферы по Гребенюку О.С.	Средства развития
Интеллектуальная	
Мотивационная	
Эмоциональная	
Волевая	
Саморегуляции	
Предметно-практическая	
Экзистенциальная	

Этапы психолого-педагогического сопровождения

- проблематизация
- поисково-вариативный: поиск и оценка вариантов
- практически-действенный
- аналитический

Виды программ психолого-педагогического сопровождения

- уровень ОУ
- уровень объединения
- уровень ребенка

Этапы разработки программ психолого-педагогического сопровождения

- изучение социального заказа: анализ НПД, опросы, изучение особенностей социального окружения УДО, консультации
- целеполагание
- разработка содержания программы
- разработка форм и методов
- разработка системы обеспечения: методическое, информационное, материально-техническое
- разработка системы отслеживания результатов

Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей в ОУ

Этап	Администрация	Педагоги	Родители	Дети
изучение социального заказа				
целеполагание				
разработка содержания программы				
разработка форм и методов				
разработка системы обеспечения				
разработка системы отслеживания результатов				

Спасибо!

goryushina@iro.yar.ru

(8-4852)-45-76-47