

# ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Выполнила:  
студентка гр.14НПП1  
Алешкова Света

**Психосоматические расстройства** – ряд заболеваний, возникновение которых связано с взаимодействием физиологических и психических факторов.

- Данные болезненные состояния представляют собой расстройства психики, которые проявляются в виде физиологических патологий. За развитие данного вида заболевания несут ответственность психотравмирующие ситуации, переживание острой психологической травмы.

# ИСТОРИЯ

- Впервые об этом заболевании заговорили еще в начале прошлого века, и именно тогда основоположник психосоматического направления Франц Александер выделил группу характерных для данного психического нарушения соматических заболеваний, которая впоследствии получила название «чикагская семерка»



# СИМПТОМЫ

Самыми распространенными являются невротические боли: в сердце; в мышцах конечностей; в груди; под лопаткой; в спине; в животе головные боли.

Кроме того, больные могут жаловаться на: учащенное сердцебиение; тяжесть в спине; тяжесть в конечностях; удушье, одышка; быструю утомляемость; головокружения; заложенность носа, которая возникает или усиливается в стрессовые моменты; онемение в разных частях тела.

# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

- Условная выгода или мотивация
- Конфликт
- Опыт прошлого
- Язык тела
- Внушение
- Идентификация
- Самонаказание



# ВИДЫ ПСР

1) Конверсионные  
симптомы.

2) Функциональные  
синдромы.

3) Психосоматозы.



# ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



# ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ПСР

В современной практике лечение и профилактика психосоматических расстройств предусматривает различные виды психотерапевтических методов и альтернативной медицины. Самым эффективным способом признано одновременное использование медикаментозного лечения и психотерапии. Лечение болезни предусматривает применение андидепрессантов, стресс-протекторов, анксиолитиков, психостимуляторов, корректоров нарушения поведения и транквилизаторов.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

