

Приложение 1

Рабочая тетрадь по психодиагностике

Автор-составитель: асс.каф.психологии личности, к.пс.н.
Калимуллина И.Р.

Раздел 1.

- Психодиагностика интеллектуальных способностей (особенностей)

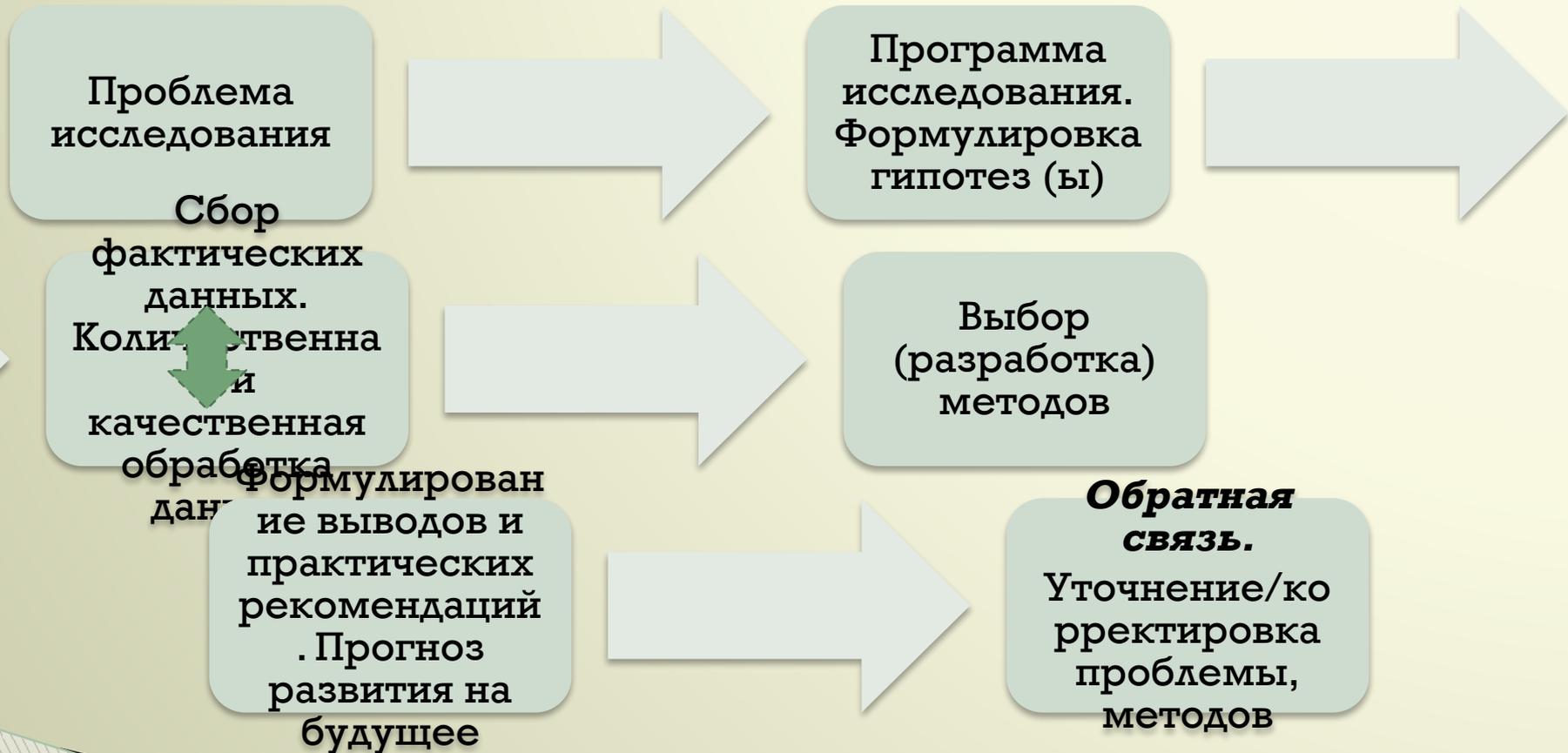
Структура исследовательской работы

- **Оглавление**
- **Введение**
- **Глава 1. (Теоретическая часть)**
- **Глава 2. (Эмпирическая часть)**
- **Заключение**
- **Список используемой литературы**
- **Приложения**

Структура исследовательской работы

- Тема исследования.
- Определение степени ее актуальности
- Выявление противоречия и постановка проблемы
- Обозначение объекта и предмета исследования
- Формулировка гипотезы исследования
- Определение цели исследования и конкретизация задач
- Выбор методов исследования подбор конкретных методик
- Организация исследования
- Анализ эмпирического материала и интерпретация результатов
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов (научная значимость и практическая ценность)

Структура исследовательской работы



Структура введения исследовательской работы

- Актуальность
- Проблема
- Цель
- Задачи
- Объект
- Предмет
- Гипотеза
- Методологические и теоретические основы исследования
- Методы исследования
- Новизна исследования
- Теоретическая и практическая значимость

Структура 1-й главы исследовательской работы (главы теоретической проработки заявленной проблемы)

- 1.1.
- 1.2.

Образец:

- ▣ **Резюмируя** содержание настоящего параграфа, можно отметить следующее:...
- ▣ **Обобщив** все вышеизложенное в данной главе, можно сделать следующие выводы:.....

**Структура 2-й главы
исследовательской работы
(главы эмпирической
проработки заявленной
проблемы)**

- **Организация и методы исследования**
- **Количественная и качественная обработка/анализ полученных данных**
- **Формулирование промежуточных выводов**

Заключение

- Последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, составленными и сформулированными во введении.

Структура заключения

- **Актуальность**
- **Проблема**
- **Цель**
- **Общие выводы**
- **Рекомендации**
- **Перспективные направления исследования**

Список используемой литературы

1. Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Л.М.Аболин. – Казань: Изд – во Казанского гос. университета, 1987. – 262 с.
2. Алексеева Е.М. Роль личностного смысла в детерминации психических состояний / Е.М. Алексеева, А.О. Прохоров // Психология психических состояний. Хрестоматия. Под ред. А.О. Прохорова. – М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2004. – С. 233 – 240.
3. Асмолов А.Г. О некоторых перспективах исследования смысловых образований личности / А.Г.Асмолов // Вопросы психологии. – 1979. – №4. – С. 35-45.
4. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 3. Проблемы развития психики / Л.С. Выготский. - М.: Педагогика, 1983. - 366 с.
5. Насиновская Е.Е. Вопросы мотивации личности с позиций деятельностного подхода [Электронный ресурс] // Алексей Николаевич Леонтьев: [сайт]. - URL: <http://anleontiev.smysl.ru/vospomin/nasinov.htm> (10.02.07).
6. Яковлев Б.П. Психическая нагрузка в спортивной деятельности: Автореф. дис. ... д-ра психол. наук / Б.П.Якобсон. – М.: Моск. пед. гос. ун-т, - 1999. - 46 с.
7. Atkinson J.W., Birch D.W. / J.W.Atkinson, D.W.Birch. Introduction to motivation. - New York, N.Y.: Van Nostrand Reinhold Co., 1978. – 405 p.

Приложения

Диагностическая работа

- Введение
- Организация и методы исследования
- Результаты и их обсуждение
- Выводы и рекомендации
- Заключение

Введение работы по ПД

- **Актуальность исследования**
(важность и целесообразность исследования)
- **Проблема исследования**
(вопрос, решаемый в ходе ПД обследования)
- **Гипотеза исследования**
(ответ/предположение на поставленный ранее вопрос/проблему)
- **Цель исследования**
(ЧТО исследуется)

Структура введения ПД работы

- **Актуальность**
- **Проблема**
- **Гипотеза**
- **Цель**

Раздел 1. Психодиагностика интеллектуальных способностей (особенностей)

Организация и методы исследования (ПД работа)

Описание выборок (выборки, испытуемых/обследуемых)

- Пол, возраст, сфера деятельности, иные отличительные особенности

Описание процедуры обследования

- Диагностический срез(ы), эксперимент и т.д.: перечень методик, автор, год, назначение; содержание, структура.

Результаты и их обсуждение

- Результаты диагностики по отдельным методикам по каждому испытуемому

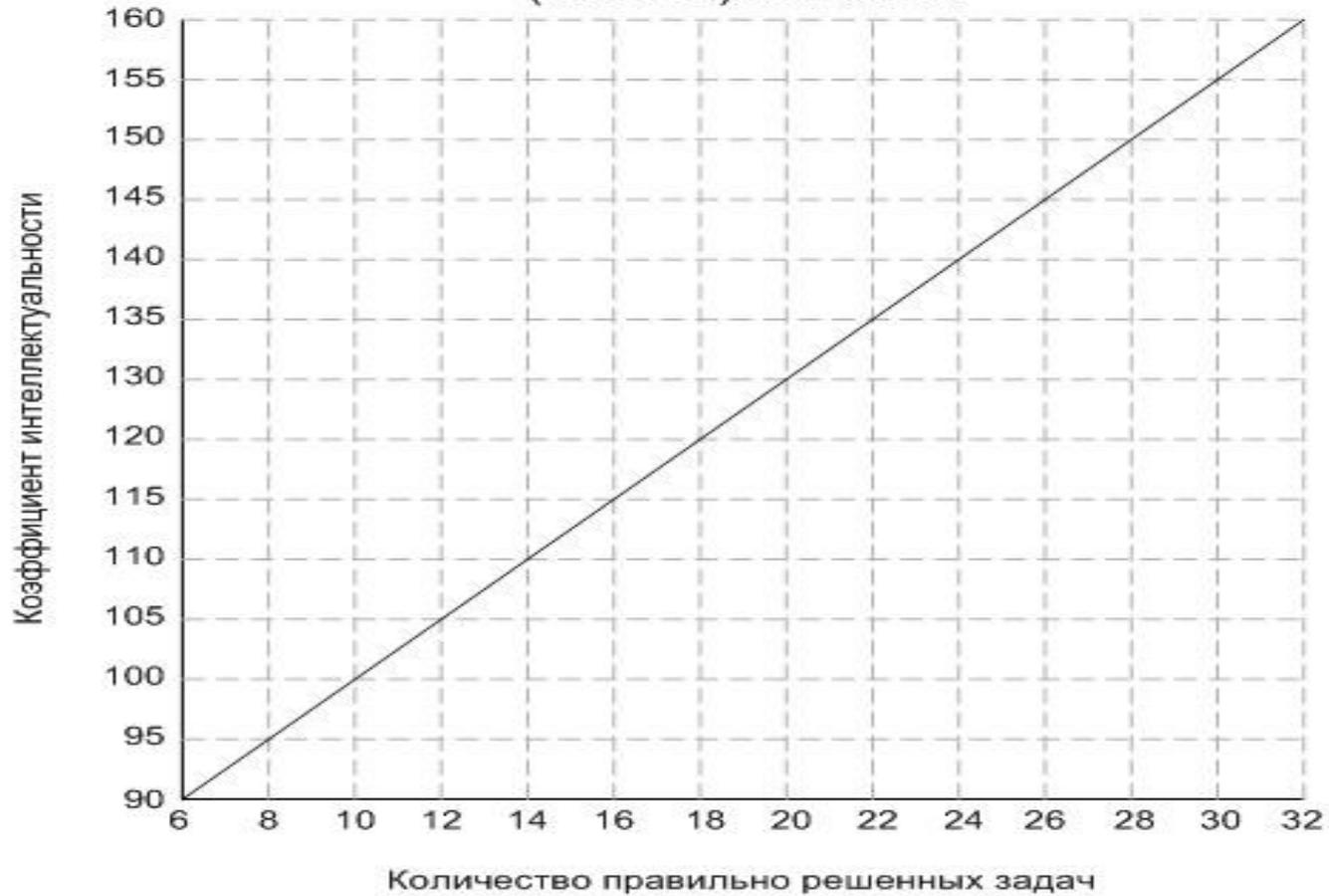
Испытуемый 1.

	1	2	3	4	5	6	...	12	Сумма баллов
A									
B									
C									
D									
E									

$IQ = \dots$ (интерпретация) $IB = \dots$
(интерпретация)

Графики, таблицы

График для оценки теста интеллекта
(теста IQ) Г.Айзенка



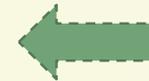
□ Подробная интерпретация полученных данных по каждому испытуемому по каждой методике.

Пример:

Испытуемый X показал (обнаружил) по методике Y.....Это позволяет нам предположить, что.....

Выводы и рекомендации

- Общие выводы по каждому испытуемому с подробными рекомендациями



**Рекомендации
направлены на
«слабые» зоны**

• **Вербальные интеллектуальные способности** ■

• **Математические интеллектуальные способности** +

• **Логическое мышление** +