

# РАННЕЕ ДЕТСТВО

# Психофизиологические особенности

- ▣ 1) наличие тесной взаимосвязи физического и психического развития (любые отклонения в физическом развитии могут привести к психическим нарушениям);
- ▣ 2) индивидуальные темпы развития;
- ▣ 3) восприимчивость детей к обучению (в этом возрасте легко образуются условные связи);
- ▣ 4) высокую ранимость ребенка, что предъявляет особые требования к его воспитанию.

# Социальная ситуация развития

- ▣ Совместная деятельность со взрослым по схеме «ребенок—предмет—взрослый» (вместо прежней «ребенок—взрослый»).

- ▣ Вовлекается в систему социальных отношений и должен ориентироваться на те нормы поведения, которые приняты между людьми. Так ребенок осваивает первую ступень нравственного чувства.

# Ведущая деятельность

- Предметно-орудийная (использование предметов по назначению).

**Игровая деятельность**

**Изобразительная деятельность**

# Центральное новообразование

- ▣ Возникновение у ребенка сознания, выступающее для других в виде собственного «Я».

# Сознание

- ▣ поглощен не только близкими людьми и внешним миром, но и собственной персоной.
- ▣ неустанно исследует себя.
- ▣ имеет представления о себе, об отдельных частях собственного тела.