

Ранний возраст 1 – 3 года



Ведущая деятельность – предметно-манипулятивная



Социальная ситуация развития –
совместная деятельность со взрослым по
усвоению общественно выработанных
способов использования предметов



Предметные действия



соотносящие



орудийные >

Развитие предметно-орудийных действий

1. Неспецифические действия с предметом (стучать ложкой по столу, бросать книгу на пол).
2. Специфические действия с употреблением предмета в его социальной функции (еда с помощью ложки, каракули карандашом на бумаге). Действие привязано к предмету.
3. Неспецифическое, гибкое употребление предмета при знании его функций, предназначения.



Игра



примитивные игровые манипуляции



Особенности познавательных процессов



- ситуативное предметное восприятие
- наглядно-действенное мышление
- произвольная память



Речевое развитие

1 год – 1 г. 8 мес.	развитие понимания слов при незначительном приросте собственного словаря
	ОФОРМЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ
1 год 6 мес.	18-25 слов (устойчивых звукосочетаний, связанных с определенными предметами)
2 года 2 мес.	активный словарь ребенка включает 1000 - 1200 слов

СТАДИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

автономная речь

слова-предложения

освоение грамматических форм слов с помощью подражаний-стереотипов

словотворчество

овладение связной речью



Кризис 3 лет



Симптомы кризиса 3 лет

1. **Негативизм**
2. **Упрямство**
3. **Строптивость**
4. **Своеволие**
5. **Протестные реакции**
6. **Обесценивание**
7. **Деспотизм или ревность**

