

Развитие речи детей в возрасте 5 лет в контексте жизненного опыта ребенка

(на примере курса "12 шагов к английскому языку")

Н.А.Юшина




Речь -
ведущий
процесс
психического
развития
ребенка.



Уровень развития ребенка и готовность к изучению иностранного языка

4-5
лет

Употребляют существительные, обозначающие профессии; глаголы, обозначающие трудовые действия; определяют и называют местоположение предмета (слева, справа, между, около, рядом), время суток, характеризуют состояние и настроение людей; используют существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов; прилагательные, обозначающие свойства; наиболее употребительные глаголы, наречия, предлоги.




Развитие речи детей в возрасте 5 лет – это комплексное обозначение психолингвистических процессов, этапов и методик, связанных с овладением средствами как устной речи (языка), характеризующими в свою очередь развитие навыков коммуникации и вербального мышления, которое на данном возрастном этапе предполагает обогащение словаря, грамматических и стилистических структур речи в процессе общения и под влиянием обучения на родном языке с элементами английского языка.

Ребенок учится языку у взрослых.

- ? взрослым никогда не следует подделываться под детскую речь. Разговаривать с ребенком нужно пользуясь простой, понятной для него правильной речью, с четким, правильным произношением каждого слова и в нормальном темпе.
- ? окружение правильной родной, а также и иностранной речью очень важно для малышей – лексически точное использование слов, грамматически правильное структурирование своих высказываний и фонетически безупречное их произнесение.

под жизненным опытом ребенка в возрасте 5 лет мы имеем ввиду прежде всего интересы детей и его коммуникативный опыт в домашней среде, а также со старшими и сверстниками в дошкольных учреждениях и даже во дворе с друзьями.





Традиционно работа по развитию речи
детей 5 лет ведется по следующим
направлениям:

- Словарная работа
- Грамматика
- Фонетика
- Связная речь



Словарная работа

- ? понимание смысловой стороны слова
- ? определение значения слова

Занятие 3

Получаем подарки • Receiving presents

1 Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.



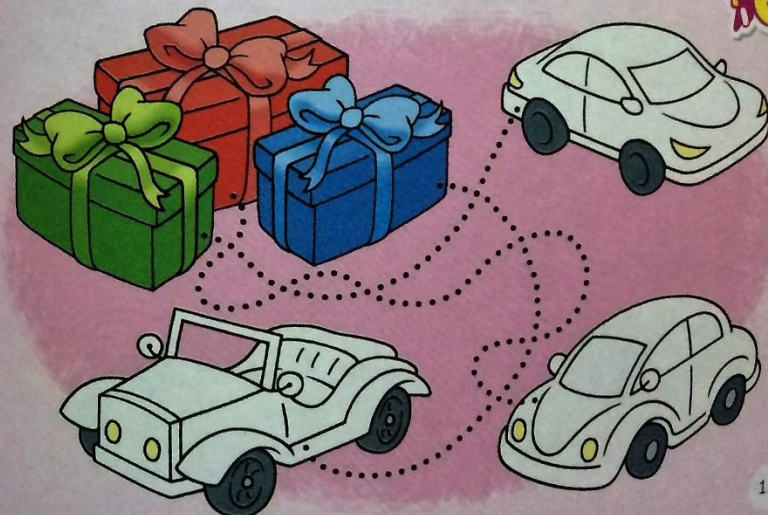
2 Послушай и расскажи. Listen and tell.



3 Повтори. Repeat.



4 Выполни задание и скажи. Do and say.



Словарная работа

? подбор
СИНОНИМОВ,
АНТОНИМОВ И
АССОЦИАЦИЙ К
СЛОВАМ

«12 шагов к английскому
языку», ч.8
Занятие 3, задание 7

7 Поиграй в игру. Play the game.



5 Посмотри и послушай. Look and listen.



6 Обведи и назови. Circle and name.



7 Поиграй в игру. Play the game.



1

Традиционные праздники . Traditional holidays

Занятие 1. Мамин день

Занятие 1

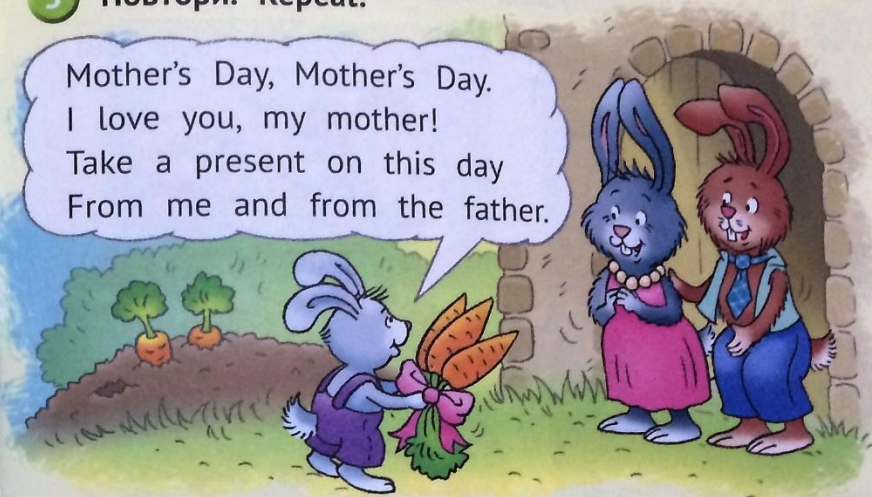
Мамин день • Mother's Day

- 1 Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.
- 2 Послушай и расскажи. Listen and tell.



3 Повтори. Repeat.

Mother's Day, Mother's Day,
I love you, my mother!
Take a present on this day
From me and from the father.



4 Выполни задание и скажи. Do and say.





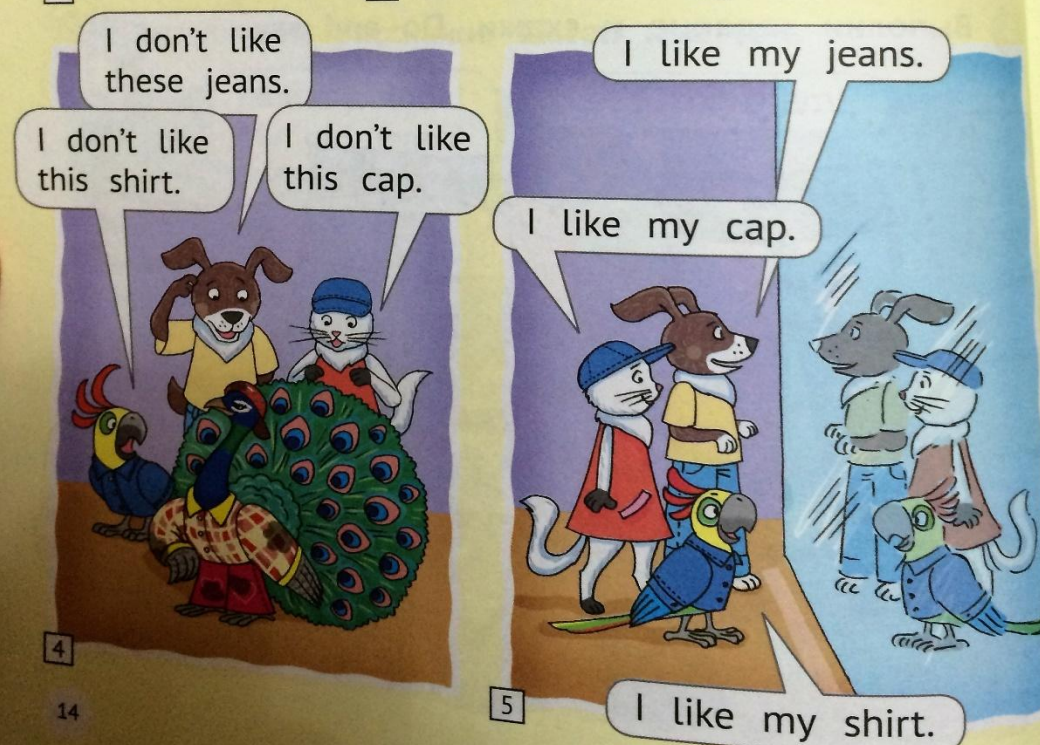
Грамматика

- ? образование формы множественного числа существительных
- ? образование формы глаголов третьего лица единственного числа настоящего времени Present Simple

Грамматика

- ? определение смысловой структуры предложения;
составление предложений разных типов – утверждение и отрицание, краткий ответ на вопрос в настоящем времени Present Simple

5 Посмотри и послушай. Look and listen.



Занятие 3

Получаем подарки • Receiving presents

- 1 Посмотри, послушай и повтори. Look, listen and repeat.



- Do you want an old book for your birthday?
- No, I don't.

What present do you want?



I

WANT

A NEW

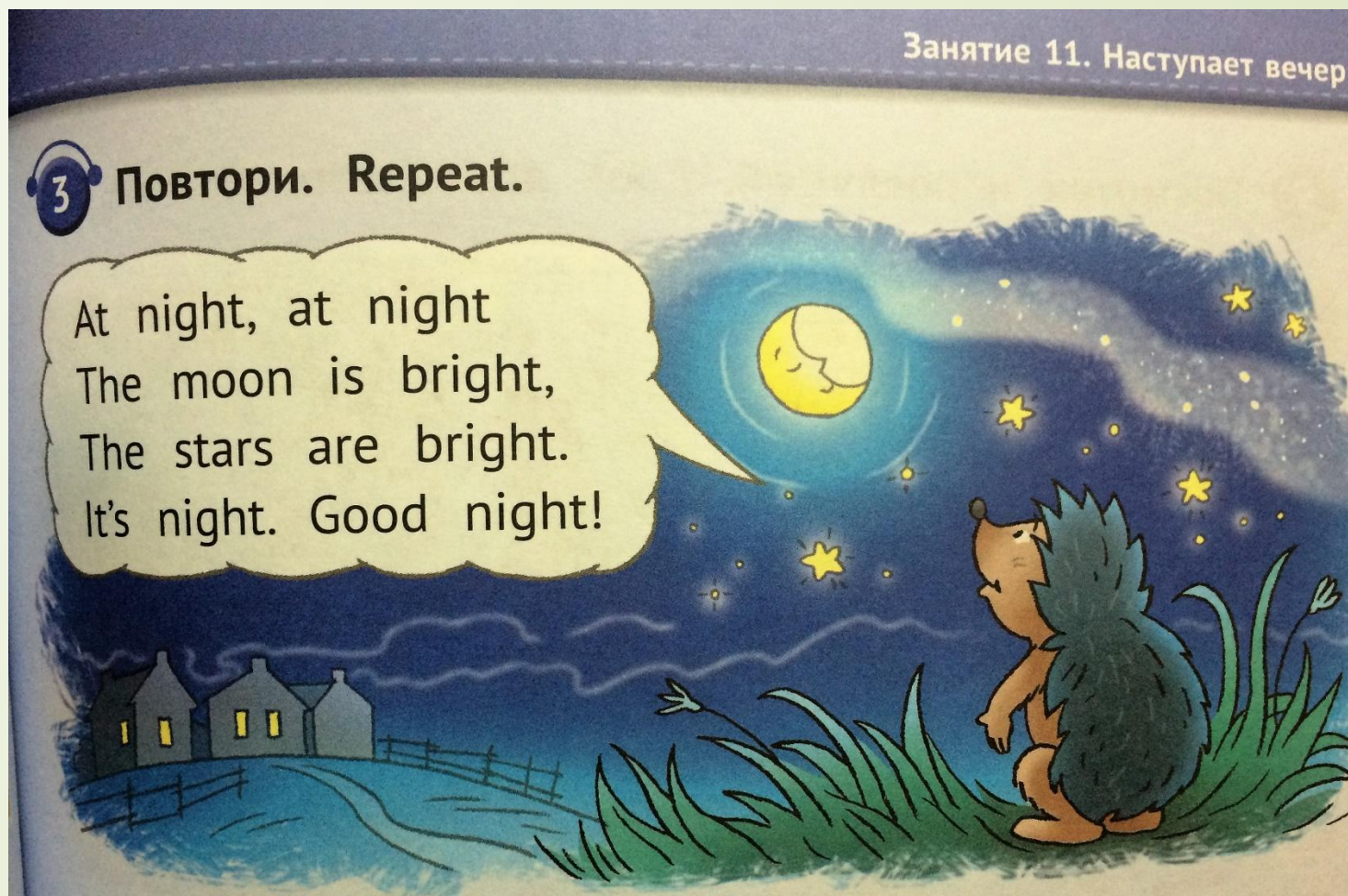
BEAUTIFUL

DOLL

Фонетика

- ? темп речи
- ? ДИКЦИЯ
- ? ИНТОНАЦИЯ ЗАКОНЧЕННОСТИ
ВЫСКАЗЫВАНИЯ
- ? выразительность речи

«12 шагов к английскому языку», ч.7
Занятие 11, задание 3





Связная речь

- ? построение связных высказываний повествования
- ? умение структурно выстраивать текст
- ? развивать сюжет по серии картин
- ? соединять части высказывания логически правильно и точно
- ? выражать адекватную вербальную реакцию в соответствии с ситуацией общения

«12 шагов к английскому
языку», ч. 5
Занятие 3, задание 6

6

Обведи и назови. Circle and name.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ? изучение иностранных языков, при правильной организации занятий, развивает детей, повышает их образовательный и культурный уровень, а также положительно влияет на общее развитие ребенка
- ? жизненный опыт ребенка - его круг интересов и опыт общения в привычной ему среде (дом, детский сад, друзья во дворе)
- ? обязательно наличие понятного контекста ситуации общения, который может быть передан на родном языке ребенка, так и в виде иллюстраций и другого наглядного материала
- ? Развитие речи ребенка с помощью средств иностранного языка не отменяет норм и правил развития речи дошкольника на родном ему языке



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ