

# Рефлекторная теория поведения

## Врожденные формы поведения

Цель:

составить

характеристику

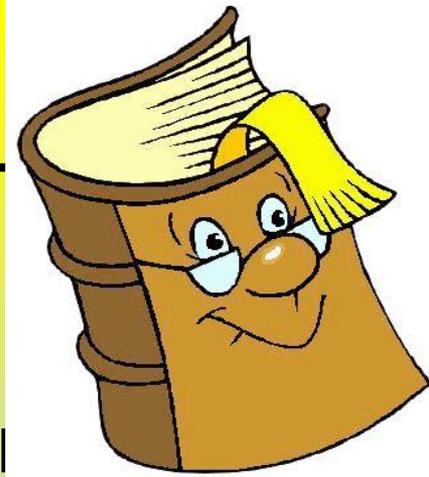
врожденных

форм

поведения



# Учение о бессмертной душе



- Идеалистическое учение
- Возникло в связи с невозможностью объяснить сложное поведение человека
- Большого развития достигло в России
- Приведите примеры, свидетельствующие о том, что это - справедливо для России

# «Рефлексы головного мозга» 1863

Г.

- Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы

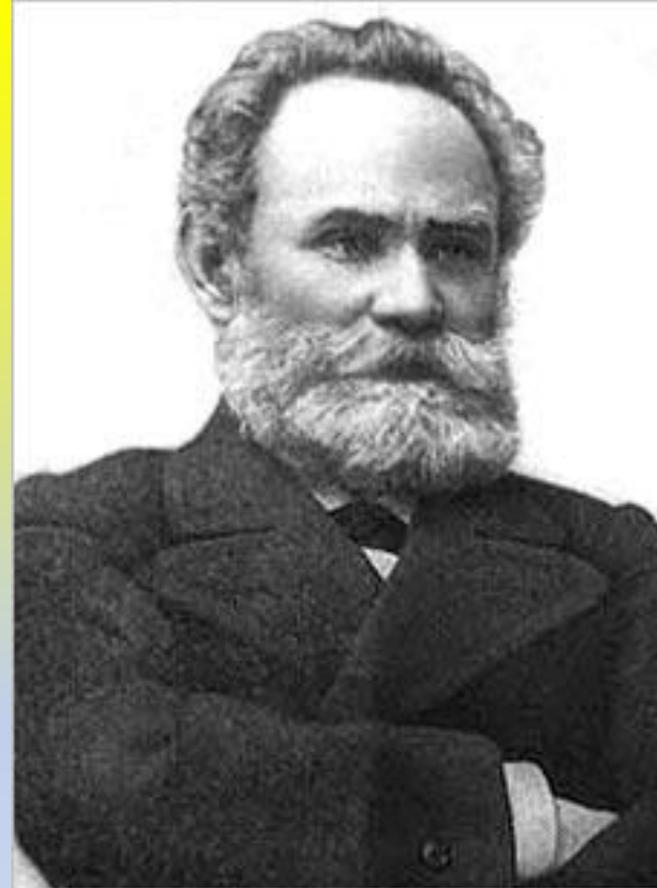


Сеченов И. М.  
1829-1905 г.г.

# Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
  - Возбуждение в органах чувств
  - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
  - Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



**Павлов И. П.  
1849-1936 г.г.**

# Закономерности работы ГОЛОВНОГО МОЗА

- Головной мозг работает по принципу рефлекса. (И.М. Сеченов)
- Рефлексы бывают условные и безусловные. ( И.П. Павлов)
- Для млекопитающих и человека характерна рассудочная деятельность (И.П. Павлов)

# Выпишите номера безусловных рефлексов

1- человек отдергивает руку от горячего предмета

2- мальчик чихнул

3- собака при виде поводка, бежит к двери

4- первоклассник собирает портфель

5- коленный рефлекс

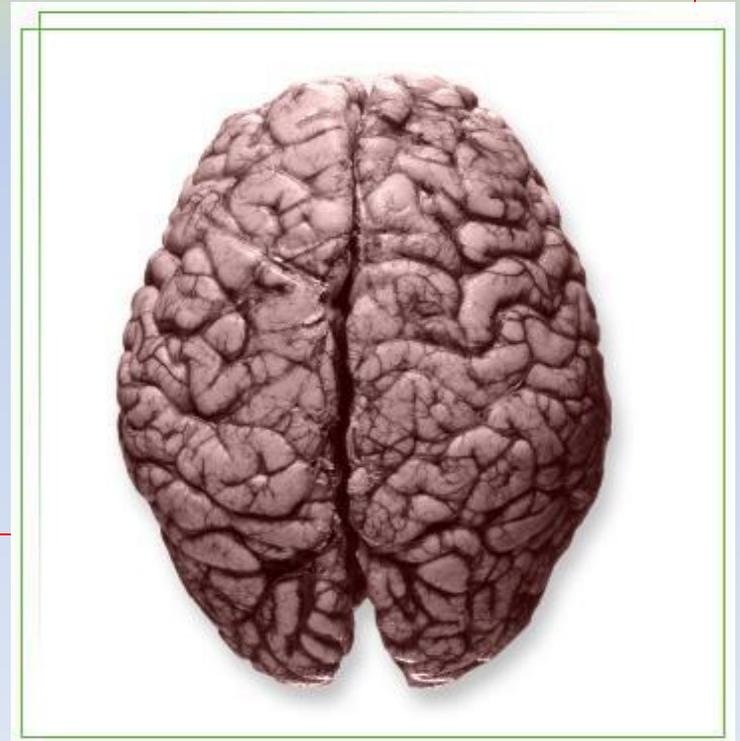
6- ученик закурил сигарету



1, 2, 3

# Вывод :

Вывод : установить, по каким принципам работает головной мозг



# Инстинкты – более сложная форма врожденного

## поведения

- Роевание пчел
- Угрожающие позы животных
- Тетеревиный ток
- Хамелеон меняет окраску
- Танцы пчел
- В чем разница между рефлексом и инстинктом



# Запечатление- врожденная способность к запоминанию

Стр. 214.

Прочитайте и ответьте на вопросы

- 1) Какая возрастная категория наиболее способна к запечатлению
- 2) Почему маленькие дети часто плачут при виде незнакомых людей и в незнакомых помещениях



# Выводы

- Безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление относятся к .... поведения
- Безусловные рефлексы и инстинкты бывают ... и ....
- Врожденные формы поведения носят .... характер и





## Итог урока

- Цель урока:
- Составить характеристик у врожденных форм поведения

- **Оцените свою работу на уроке**



- **Поработал ОТЛИЧНО**

- Хорошо!

- **Мог бы лучше**

