

Роль прошлого опыта в
психологии восприятия
настоящего

Аристов Дмитрий
Александрович

- 0 Цель курсовой работы:** выявить влияние прошлого опыта на восприятие.
- 0 Объект:** прошлый опыт и восприятие.
- 0 Предмет:** влияние прошлого опыта на восприятие.
- 0 Гипотеза:** прошлый опыт оказывает положительное влияние на время восприятия объектов и предметов.

0 Задачи:

- 0 1- Изучить и проанализировать психолого-педагогическую, методическую, медицинскую и специальную литературу по проблеме исследования.
- 0 2- На основе анализа теоретического материала выделить и описать особенности восприятия у студентов.
- 0 3- Подобрать наиболее эффективные, оптимальные методики для изучения особенностей восприятия у студентов.
- 0 4- Изучить роль прошлого опыта в восприятии настоящего.

- 0 Методами данного исследования были выбраны:
- 0 1- Теоретический анализ психолого-педагогической научной литературы по теме исследования;
- 0 2- Психодиагностический метод, который реализовывался в следующих методиках: «Личностный характер восприятия», «Исследование познавательного контроля при восприятии».
- 0 3- Метод анализа, синтеза, сравнения и обобщения.

- 0 Восприятие — целостное отражение предметов, явлений, ситуаций и событий в их чувственно доступных временных и пространственных связях и отношениях(Зинченко В.П., Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь — 3-е изд., 2002 г.).
- 0 Опыт — способ познания действительности, основанный на его непосредственном, чувственном практическом освоении. Опыт служит важным источником информации как о внешнем объективном мире, так и о психической жизни субъекта(Большой психологический словарь — 2-е изд., 2005г.).

Таблица 1

Результаты опыта №1

Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды
1	2.20	6	2.15	11	2.05
2	2.05	7	2.05	12	2
3	2.25	8	2.20	13	2.40
4	2.30	9	2.15	14	2.15
5	2.10	10	2.30	15	2.25

Таблица 2

Результаты опыта № 2

Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды
1	2.10	6	2	11	2
2	2.05	7	2.40	12	2.05
3	2.30	8	2.15	13	2.2
4	2.25	9	2.10	14	2.15
5	2.05	10	2.30	15	2.3

Таблица 3

Результаты опыта №3

Респонденты	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок	Респонденты	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок	№ опыта	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок
1	4.10	0	6	3.50	1	11	3.70	0
2	3.90	1	7	4.20	2	12	3.90	2
3	4.15	0	8	3.75	0	13	4.05	1
4	4.05	1	9	4.00	0	14	4.25	1
5	3.85	0	10	4.25	1	15	4.15	0

Таблица 4

Результаты повторного опыта №1

Респондент ы	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнен ия задания, секунды	Респондент ы	Время выполнен ия задания, секунды
1	2.05	6	2.05	11	2
2	2	7	2	12	2
3	2.15	8	2.10	13	2.25
4	2.1	9	2	14	2.05
5	2.05	10	2.15	15	2.10

Таблица 5

Результаты повторного опыта №2

Респондент ы	Время выполнен ия задания, секунды	Респонден ты	Время выполнени я задания, секунды	Респондент ы	Время выполнен ия задания, секунды
1	2.05	6	2	11	2
2	2	7	2.20	12	2
3	2.15	8	2.05	13	2.05
4	2.10	9	2.05	14	2.10
5	2	10	2.10	15	2.10

Таблица 6

Результаты повторного опыта №3

Респонденты	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок	Респонденты	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок	Респонденты	Время выполнения задания, секунды	Кол-во ошибок
1	3,35	0	6	3,2	0	11	3,58	0
2	3,15	0	7	4,05	1	12	3,4	1
3	4	1	8	3,25	0	13	3,9	1
4	3,3	0	9	3,6	0	14	4,0	0
5	3,15	0	10	3,9	0	15	4,05	0

Таблица 7

Сопоставление результатов

1	2
2.17	2.07
2.15	1.79
3.98 (0.66)	3.57 (0.25)

Таблица 8

Анализ результатов методики №2

Респондент	Время, секунды
1	3
2	4
3	3
4	2
5	5
6	4
7	3
8	3

Таблица 9

Результаты повторного проведения методики №2

Респондент	Время, секунды
1	2
2	3
3	2
4	2
5	3
6	2
7	2
8	3