

# Роль психолога в профилактике кибернасилия

*Заместитель директора, педагог-психолог*

*МБУ ЕЦПППН «Диалог»*

*Галина Ивановна Домрачева*

# Поколение Z

дети, рождённые с 2003 года...

**эксперты в технологиях  
легко ориентируются в  
виртуальном пространстве**



Согласно своему  
возрасту, ребята  
могут неадекватно  
оценить степень  
опасности и свои  
возможности  
противостоять ей



# Интернет и современный ребёнок

**37 %** взрослых – в Интернете ежедневно

**46 %** взрослых – никогда не выходят в Интернет

**93%** подростков – постоянно пользуются Интернетом

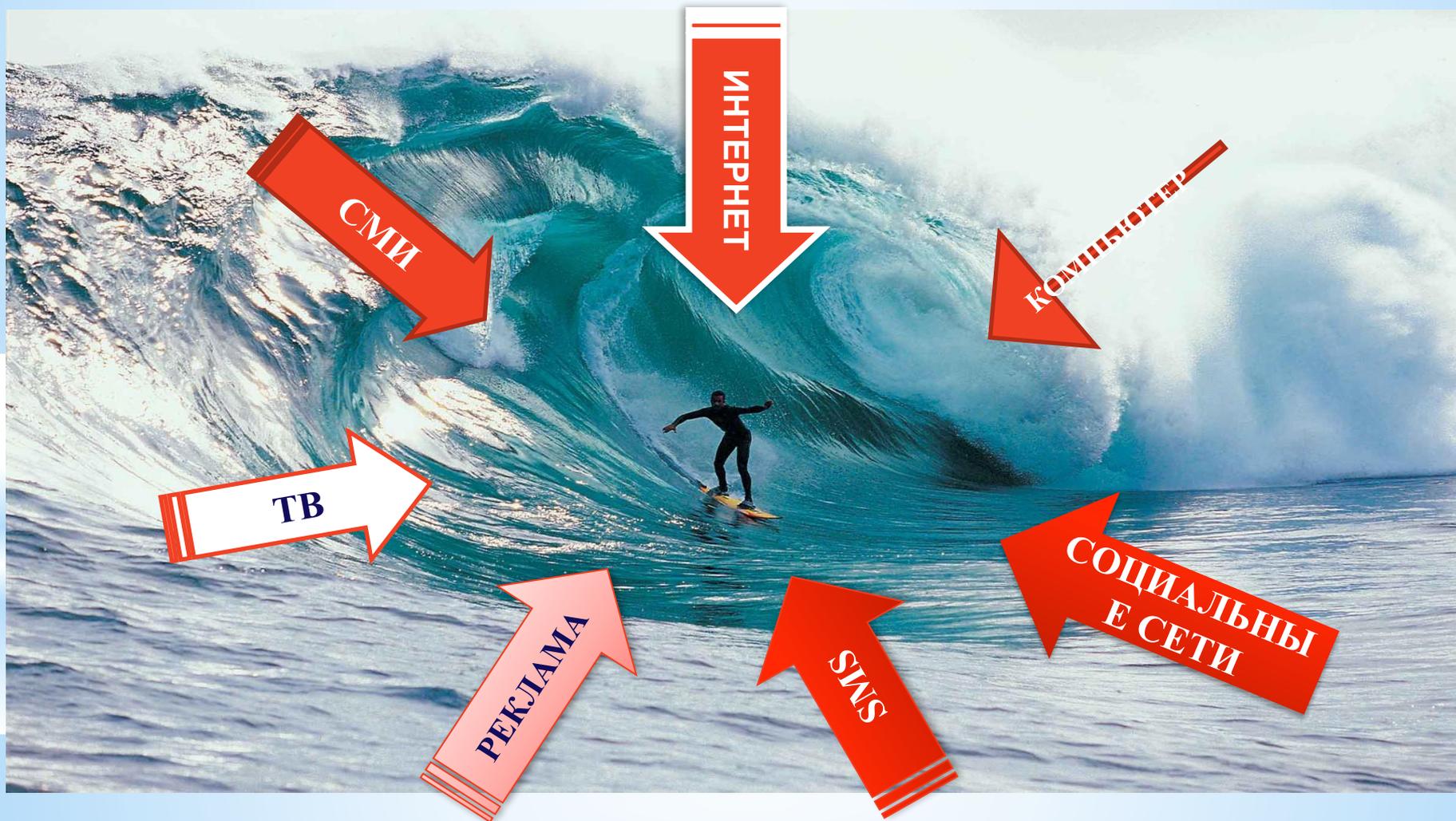
*(общаются в нём, обмениваются информацией, путешествуют по сети)*

# Воспитание ребёнка в эру хай-тека

Защитить детей  
в современном мире  
— это значит  
воспитать их так,  
чтобы они могли  
сохранить себя  
перед любыми  
опасностями и  
соблазнами



# Ребёнок в информационном океане



# Реальная виртуальность

У детей появляется  
риск подвергнуться  
кибербуллингу

(травля, издевательства,  
оскорбления,

распространение клеветы,

самозванство – с целью унижить человека)



# Кибербуллинг

Кибербуллинг – виртуальный террор,  
он невидим, но оттого не менее  
страшен и опасен.

Дети, общающиеся в сети,  
не всегда знают тех, с кем связаны паутиной,  
ведь это не реальные люди,  
а их виртуальные образы

# Опасности кибербуллинга

## для кибербуллинга

*не существует преград, он достигает жертву в любом месте и в любое время.*

*Личность агрессора зачастую неизвестна;*

*на агрессию трудно ответить;*

*часто её невозможно отразить;*

*не всегда ребёнку удаётся*

*позвать на защиту.*

# Почему дети скрывают факт насилия над собой

- боятся запретов;
- не верят в понимание и помощь со стороны взрослых;
- из-за страха изоляции (родители изолируют от общения, либо группа сверстников сделает изгоем)



# Последствия кибербуллинга

## Последствия кибербуллинга:

- ухудшение здоровья
- психологические травмы
- девиантное поведение
- попытки суицидов

*Избавиться от жестокости в киберпространстве не удастся, как не удастся изменить природу человека и отказаться от интернет-технологий и новейших средств коммуникации*

# Кибербезопасность

Необходимо прививать детям  
общечеловеческие ценности  
и уважение в общении

Два простых правила культурного общения в сети должен знать каждый ребёнок:

- *НЕ отправлять оскорбительные сообщения*
- *НЕ писать собеседнику то, что вы не хотели бы услышать в свой адрес*

# Тотальный контроль родителей

Контроль со стороны родителей, а особенно тотальный контроль – это не решение, а скорее даже усугубление ситуации

Ребенок понимает, что ему не доверяют, что он находится постоянно «под колпаком»

Постоянный контроль нарушает развитие у ребенка таких важных навыков, как: ответственность, самостоятельность, самоконтроль

# Скрытый контроль родителей

*Скрытый контроль* – когда родитель без ведома ребенка читает и просматривает переписку, дневниковые записи, любую личную информацию своего ребенка.

Вскрытие самого факта «незаконного» доступа к информации может *разрушить имеющиеся детско-родительские отношения*



# Защита детей и профилактика преступных действий

## Взрослые должны :

- ✓ осознать возрастающую **опасность кибербуллинга**;
- ✓ найти возможности **защитить** детей;
- ✓ осуществлять **профилактику** асоциальных и преступных действий со стороны подростков;
- ✓ устанавливать **доверительные отношения** с ребенком;
- ✓ **общаться** на темы, интересующие ребенка;
- ✓ сохранять **честность** в отношениях, словах и действиях с ребёнком.

# Просвещение родителей

Родителей необходимо обучать тому, как в поведении ребенка обнаружить

признаки

угрожающей ему опасности,

как встать на его защиту



**ОЧЕНЬ ВАЖНО** родителям создать атмосферу доверия в семье

# Просвещение родителей

ГОРОДСКАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА  
*«Родительский всеобуч «Семья и школа»*

ГОРОДСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
*«Екатеринбургская семья - территория здоровья»*

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И СЕМЕЙНОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

ПРОГРАММА  
ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
*«Растём вместе»*



# Организация работы с подростками

Очень важно рассказать подросткам  
о способах

*противостояния агрессивным атакам*



# Организация работы с подростками

- тренинги по защите от кибербуллинга
- классные часы (помогать формировать жизненно необходимые качества: ответственность, самостоятельность, самоконтроль)
- консультации психологические
- слёт волонтерских отрядов города

# Привлечение внимания педагогов к проблеме кибернасилия

- педагог может и должен регулировать психологический климат в детском коллективе;
- педагог обязан быть в курсе дела, если в его классе существуют изгой и идёт процесс травли, он должен вмешаться;
- педагог должен знать, что издевательство в Интернете между одноклассниками – это *проявление их отношений в реальной жизни.*

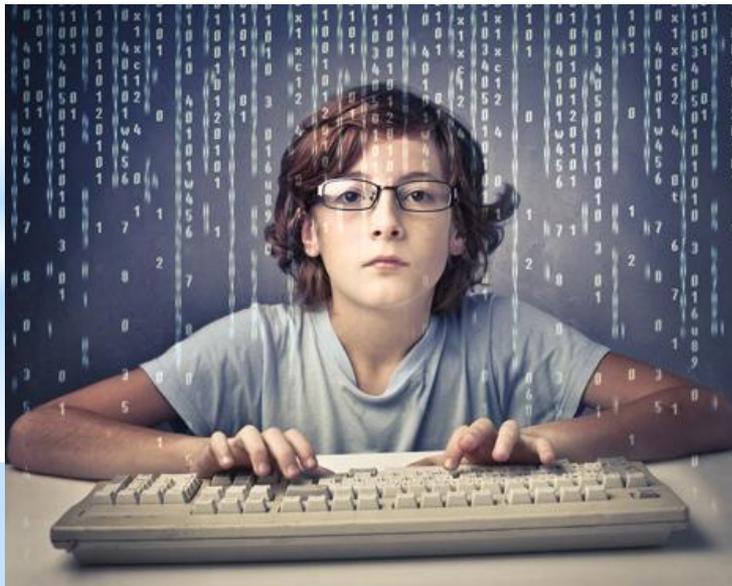
# Привлечение внимания педагогов к проблеме кибернасилия

- семинары-практикумы;
- тематические консультации;
- интерактивные занятия;
- педагогические советы в школах;
- информационно-методические материалы на сайте Центра «Диалог»
- печатная продукция



# Интернет - отображение нашей жизни

Интернет нельзя назвать только хорошим явлением, но и никак нельзя назвать исключительно вредным



Интернет –  
это орудие  
в руках человека,  
и только он выбирает,  
как его использовать

# Спасибо за внимание!

