

Разработка Родительского собрания

Автор

Выборнова Анна Михайловна

учитель русского языка и литературы МОУ»
СОШ № 9»

с. Подлужное, Изобильненский район,
Ставропольский край

Тема:

***«Роль самооценки в
формировании личности
ребенка»***

Цели и задачи:

- Обсудить свои реальные возможности, которые будут способствовать формированию личности, умеющей жить достойно во благо себе и окружающим его людям.
- Поговорить о формировании понимания значимости данной проблемы для становления характера ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в 9 классе.
- Выявить последствия заниженной и завышенной самооценки.

*С любыми задачами,
поставленными обществом перед
школой, мы справимся, благодаря
помощи и поддержке родителей, их
глубоким психологическим и
воспитательным знаниям, добьемся
желаемого результата.*

Круг – это...

- это символ. Символ солнца, а значит тепла, света и жизни;
- это символ единства, сплоченности, взаимовыручки;
- это общество людей, среди которых мы живем;
- это символ дружбы и того, что только сообща, все мы можем выстоять;
- это наша планета Земля.
- Все важные, волнующие людей вопросы принято решать за «круглым столом».

Самооценка

завышенная

ПОЗИТИВНАЯ

заниженная

МОШКОШКОШКО

Я НЕ БЕСПОКОЮСЬ
ЕСЛИ ЭТО СВЯЗАНО С
ТВОРЧЕСКИМ ЗАНЯТИЕМ
Я ПОСТАВИЛ СТЕНЫ, НА КОТО-
РЫМ РЕБЕНОК МОЖЕТ РАБОТА-
РИХОВАТЬ СВОИ РАБОТЫЯ ОТВЕЧАЮ НА ВСЕ ВОПРОСЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ
РЕБЕНКА Я ВОСПРИНИМАЮ ВСЕРЬЕЗ
Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ НОРМАЛЬНО ОБЩАТЬСЯ
С ДЕТЬМИ ИЗ РАЗНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
И КУЛЬТУРНЫХ СЛОЕВ

Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ ПОСИДИТЬ
СВОИ РАБОТЫ
Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ УЛУЧШИТЬ
РЕЗУЛЬТАТ СВОИ РАБОТЫ
Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ СТРПИТЬ СВОИ
СОБСТВЕННЫЕ ПЛАНЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ
Я ПОКАЗЫВАЮ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ
ТАКЖЕ КАК ОН ЕСТЬ, А НЕ ЗА ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ

Я НИКОГДА НЕ ГОВОРЮ РЕБЕНКУ,
ЧТО ОН ЛУЧШЕ ИЛИ ХУЖЕ
ДРУГИХ ДЕТЕЙ
Я НИКОГДА НЕ НАКАЗЫВАЮ
РЕБЕНКА УНИЖЕНИЕМ
Я СНАБЖАЮ РЕБЕНКА КНИГАМИ
И МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ
ЕГО ЛЮБИМЫХ
ЗАНЯТИЙ
Я ПРИДУМАЮ РЕБЕНКА МЫСЛИТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
Я РЕГУЛЯРНО ЧИТАЮ
РЕБЕНКУ
Я ПОБУЖДАЮ РЕБЕНКА
ЧИТАТЬ
Я ВНИМАТЕЛЬНО ОТНОШУСЬ
К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОТРЕБНОС-
ТАМ РЕБЕНКА
Я ВЕРЮ РЕБЕНКА В ПЕЗДАКИ
ПО ИНТЕРЕСНЫМ МЕСТАМ

Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ ПОСИДИТЬ
СВОИ РАБОТЫ
Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ УЛУЧШИТЬ
РЕЗУЛЬТАТ СВОИ РАБОТЫ
Я ПОМОГАЮ РЕБЕНКУ СТРПИТЬ СВОИ
СОБСТВЕННЫЕ ПЛАНЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ
Я ПОКАЗЫВАЮ РЕБЕНКУ, ЧТО ОН МОЖЕТ
ТАКЖЕ КАК ОН ЕСТЬ, А НЕ ЗА ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ

Анкета

«Мой жизненный выбор»

- **«Мой жизненный выбор»**
- **Цель моей жизни – это _____**
- **Мои родители знают, что моя цель жизни – это _____**
- **Я знаю, что для реализации моих жизненных целей нужно _____**
- _____
- **Для реализации моих целей сегодня у меня получается _____**
- _____
- **Сегодня у меня пока не получается _____**
- **Поддержка в достижении моих жизненных целей _____**
- _____
- **Препятствие в достижении моих жизненных целей _____**
- _____
- **Для того, чтобы достичь цели, я должен _____**
- **Для того, чтобы достичь цели я не должен _____**

С любыми задачами, поставленными обществом перед школой, мы справимся, благодаря помощи и поддержке родителей, их глубоким психологическим и воспитательным знаниям, добьемся желаемого результата.

Спасибо за внимание!!!