# Ролевая игра «Конфликт с подростком и способы его преодоления»

Подготовила: Дубинина Л.А., классный руководитель8 «а»кл. моу «сош№95 им. Н. Щукина п. Архара»

Участники игры : родители учащихся 8 «а» класса

Архара 2010г.  Цель: осознание родителями собственного стиля взаимодействия со своим подростком, получение обратной связи; выработка моделей поведения в конфликтных ситуациях при общении с подростком; осознание барьеров, мешающих понимать подростка.

# <u>І. этап – подготовительный.</u> <u>Рассказ о камушке в ботинке.</u>

- Когда мы сердимся, мы взволнованны. Нами это воспринимается как камушек в ботинке. Если мы сразу, почувствовав неудобство, вытащим камешек из ботинка, нога останется невредимой. А если оставим камешек, то у нас возникнут проблемы, и немалые.
  - Поэтому всем людям и взрослым и подросткам полезно говорить о своих проблемах сразу, как только заметят.

### «Камушек в ботинке»

- Давайте поиграем. Сядем в круг и каждый скажет: «У меня камушек в ботинке, мне не нравится то -то» (кто -то обидел, сказал не так, посмотрел не так. Ну а если ничего не мешает, вы говорите: «У меня нет камушка в ботинке». И вы вместе обговариваете способ, как избавиться от «камушка»
- А сейчас ролевая игра «Конфликт с подростком и способы его преодоления.

- Принимают участие 3 активных и 3 подыгрывающих игрока.
- Ролевые ситуации разыгрываются в парах.
- РОЛЕВАЯ СИТУАЦИЯ: ВАС вызвали в школу. Классный руководитель вашего подростка сообщает вам, что ваш сын (дочь) неоднократно прогуливает уроки. Выслушав учителя, вы идете домой.

# ВАША ЗАДАЧА:

■ ПОЛУЧИТЬ ответ у сына (дочери): правда ли, что ваш сын (дочь) прогуливает уроки, в чём причина?

#### Внутренняя позиция родителя:

• 1. У вас очень плохое настроение. Вы поругались на работе. Ваши отношения с сыном (дочерью) накалились до предела. А тут ещё эта проблема. Вы приходите домой. Встречаете сына дома. Вы говорите.....

#### Внутренняя позиция родителя:

• 2. У вас доверительные отношения с вашим подростком. Вы очень хотите понять, что происходит с ребёнком. Вы приходите домой, встречаете сына, (дочь) Вы говорите....

#### Внутренняя позиция родителя:

3. С недавнего времени вы тоже подозревали неладное. Вас настораживало подавленное состояние вашего сына (дочери) и не нравились его (её) новые друзья. Вы приходите домой. Встречаете вашего подростка. Вы говорите....

# Позиция подростка

1. У вас доверительные отношения с родителями. Урок ты действительно прогулял (прогуляла), но на то были уважительные причины. Ты уверен(а) в себе, и прогулы не отразятся на учебе.

# Позиция подростка:

2. Уроки ты прогулял(а). Но сейчас ты спешишь на встречу с друзьями, уже опаздываешь. Тебе дорога каждая минута. Разговаривать ты не хочешь.

# Позиция подростка:

У тебя доверительные отношения с родителями. Уроки ты прогулял (а). Но из — за страха тебе очень сложно признаться родителям

### Задания наблюдателям:

- Была ли выполнена поставленная задача?
- Что помогало участникам игры успешно достичь результата?
- Что мешало участникам игры достичь результата?
- Что было бы эффективно, для того чтобы активный игрок (родитель) выполнил задачу

# Предложения игрокам

 Выскажите, пожалуйста, чувства, которые испытывали во время

игры.

#### ПРАВИЛА ОБРАТНОЙСВЯЗИ!!!

- 1. ГОВОРИ ТО, ЧТО ЧУВСТВУЕШЬ.
- 2. НЕ ОЦЕНИВАЙ.
- 3. ГОВОРИ ФАКТЫ.
- 4. СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО.
- 5. НЕ ОПРАВДЫВАЙСЯ.
- 6. ЗАПРАШИВАЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

# СИТУАЦИИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ.

- Необвинительное описание ситуации, поведения другого человека.
- Проговаривание своих чувств на это поведение ил ситуацию.
- Проговаривание своего требования, что бы вы желали: «Мне бы хотелось», «Я вам был очень признателен», «Я бы предпочёл…»

#### ФОРМУЛА:

• «Когда Вы..., я чувствую, потому что (почему поведение представляет проблему или как действует на вас), и я бы хотел....» (Я-высказывания)

Основой построения общения «взрослый — взрослый» являются искренность, восприятие подростка как взрослого, стремление действовать с ним совместно, узнавать, открывать.

#### Понимание

- ПОНИМАНИЕ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ СЫНА (ДОЧЬ) «ИЗНУТРИ».
- Смотреть одновременно с двух точек зрения – со своей и подростка. Попытаться понять, увидеть, что же побуждает вашего ребёнка так поступать.

#### ПРИЯТИЕ

ПРИЯТИЕ — БЕЗУСЛОВНОЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ отношение к
ребенку. «Я отношусь к тебе
хорошо независимо от того,
справился ты с заданием или нет».

#### ПРИЗНАНИЕ

 ПРИЗНАНИЕ уникальности подростка – признание его права голоса и выбора в разных ситуациях

# СПОСОБЫ, которые помогут родителям установить доверительные отношения с сыном (дочерью)

- обращаться по имени;
- не начинать с критики;
- отсрочить разговор на неприятную тему до того времени, когда вы сможете справляться со своими эмоциями;
- подчеркивать значимость подростка;
- просить помощи, совета у специалистов;
- вспоминать прежние хорошие качества, его успехи;

- вспоминать прежние хорошие качества, его успехи;
  - использовать только проверенную информацию;
- предоставлять право выбора подростку;
- использовать «Я-высказывания».