

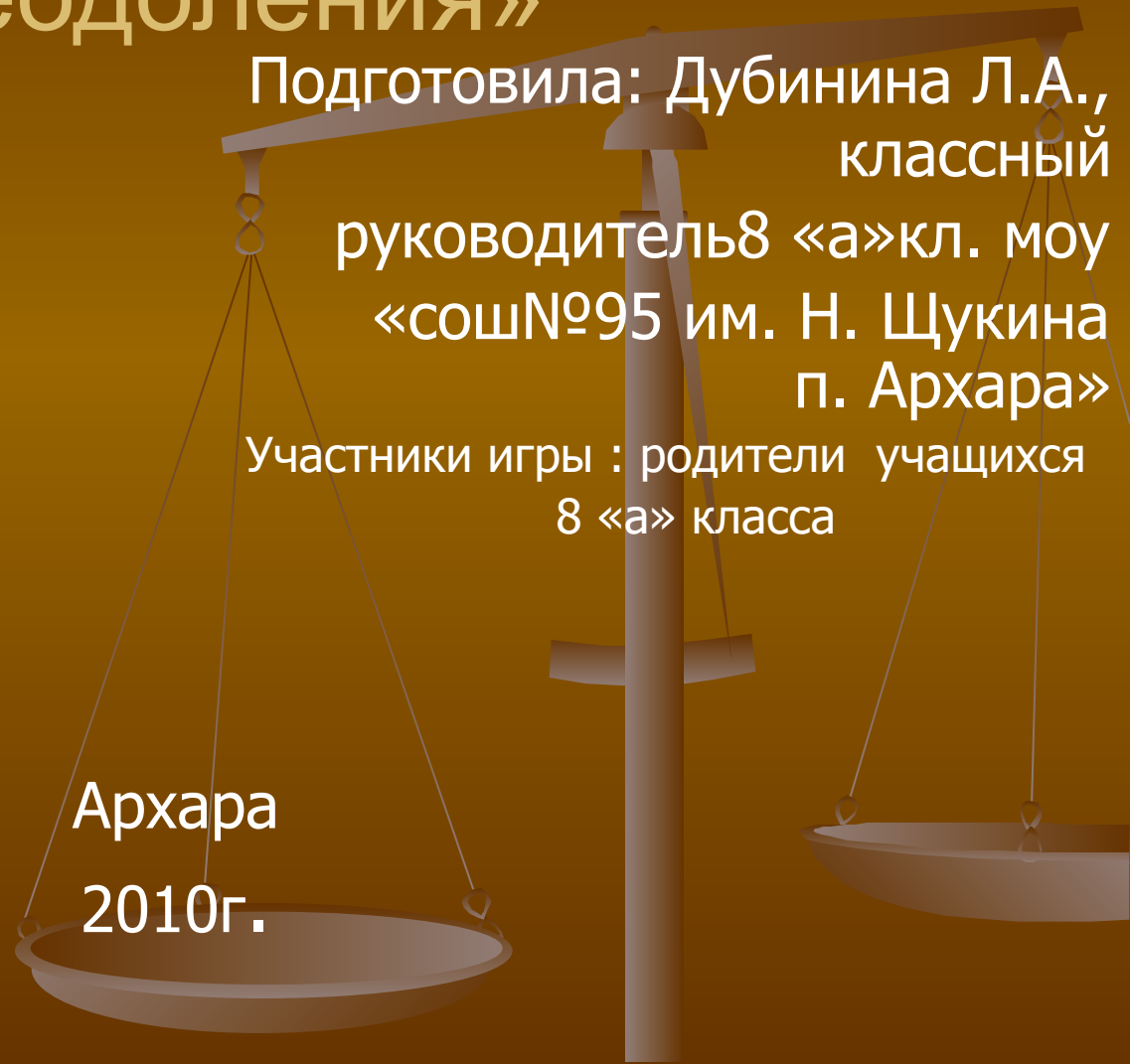
Ролевая игра «Конфликт с подростком и способы его преодоления»

Подготовила: Дубинина Л.А.,
классный
руководитель 8 «а» кл. моу
«сош №95 им. Н. Щукина
п. Архара»

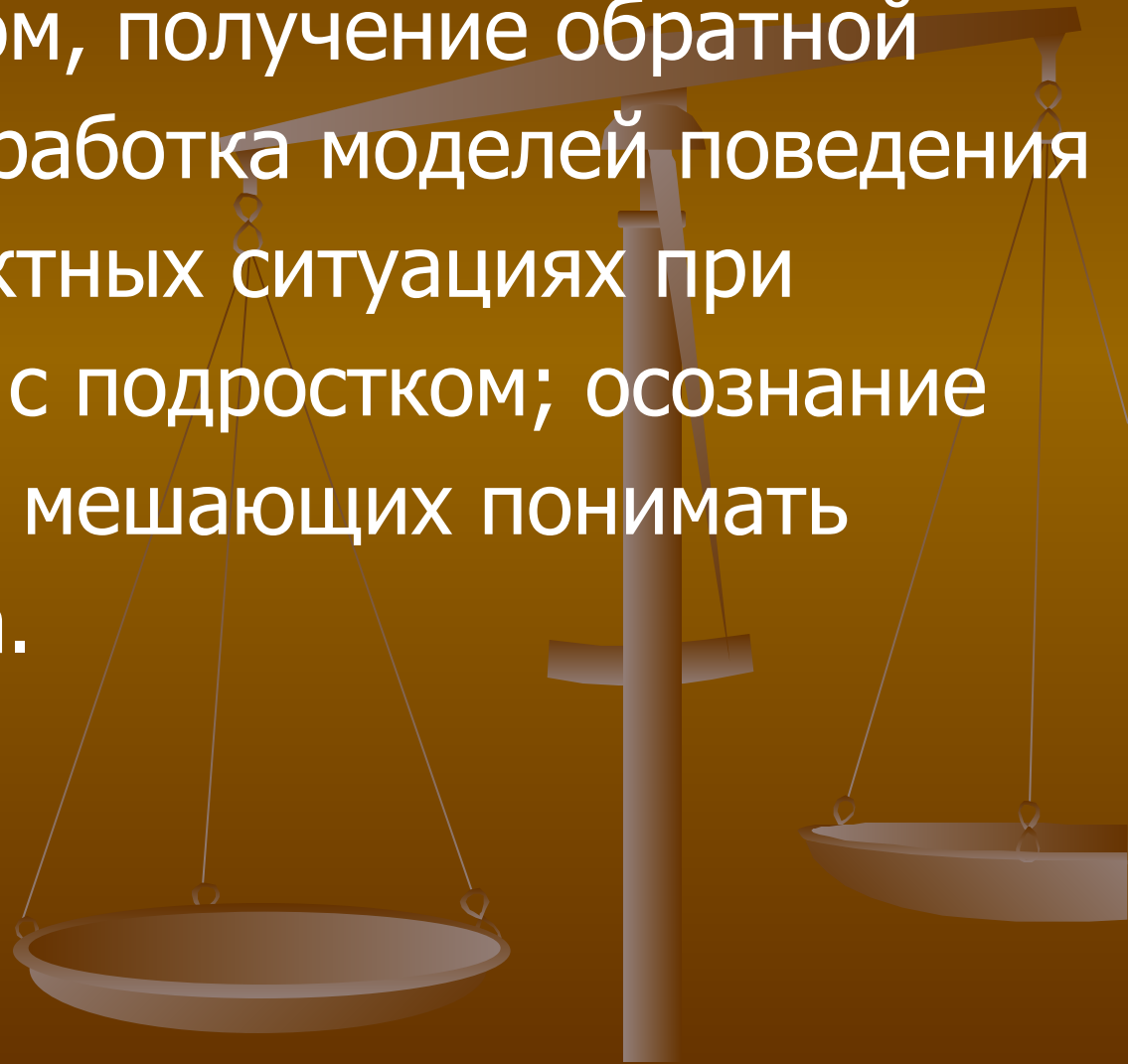
Участники игры : родители учащихся
8 «а» класса

Архара

2010г.



- Цель: осознание родителями собственного стиля взаимодействия со своим подростком, получение обратной связи; выработка моделей поведения в конфликтных ситуациях при общении с подростком; осознание барьеров, мешающих понимать подростка.



I. этап – подготовительный.

Рассказ о камушке в ботинке.

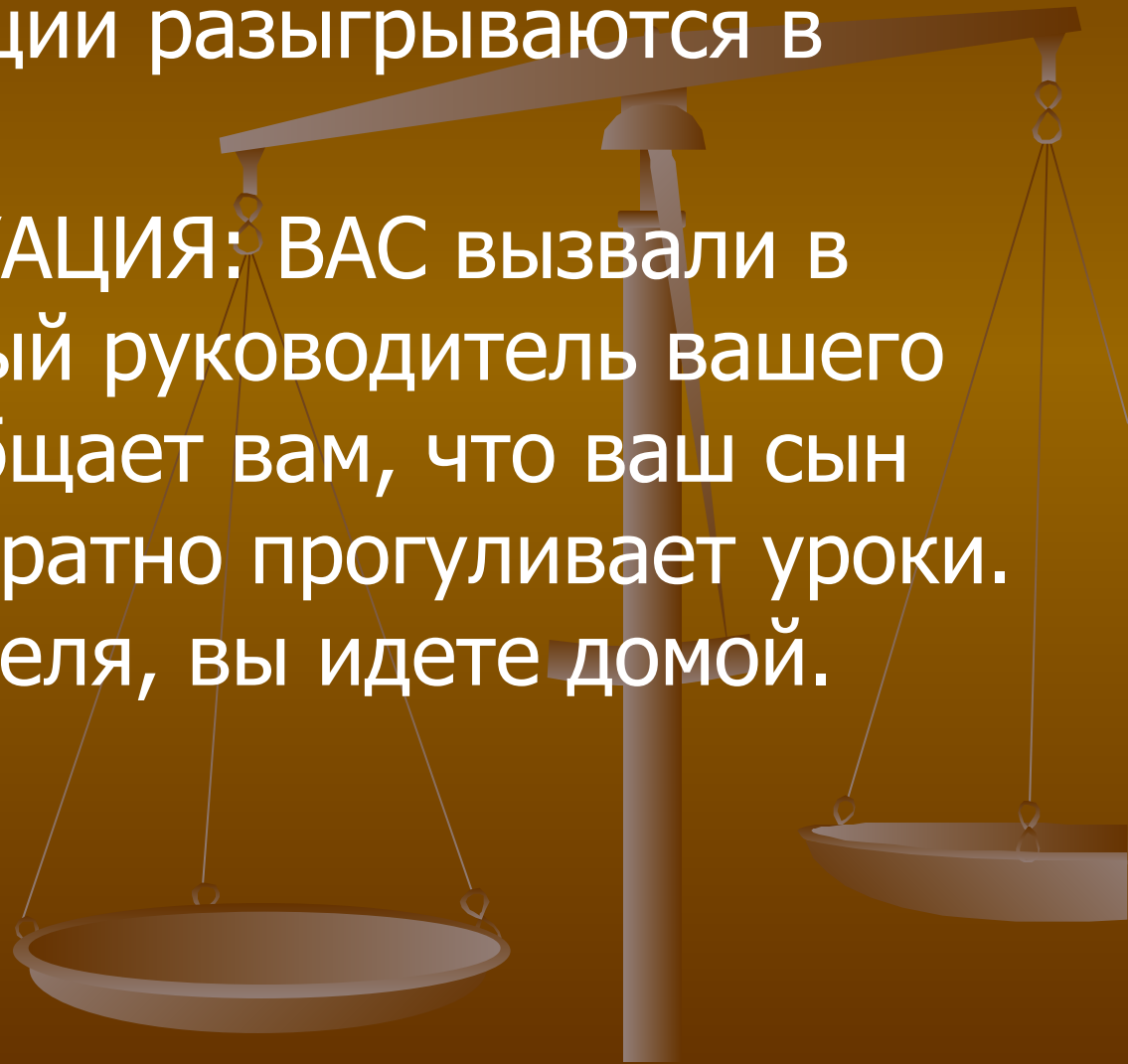
■ Когда мы сердимся, мы взволнованны. Нами это воспринимается как камушек в ботинке. Если мы сразу, почувствовав неудобство, вытащим камешек из ботинка, нога останется невредимой. А если оставим камешек, то у нас возникнут проблемы, и немалые.

■ Поэтому всем людям – и взрослым и подросткам – полезно говорить о своих проблемах сразу, как только заметят.

«Камушек в ботинке»

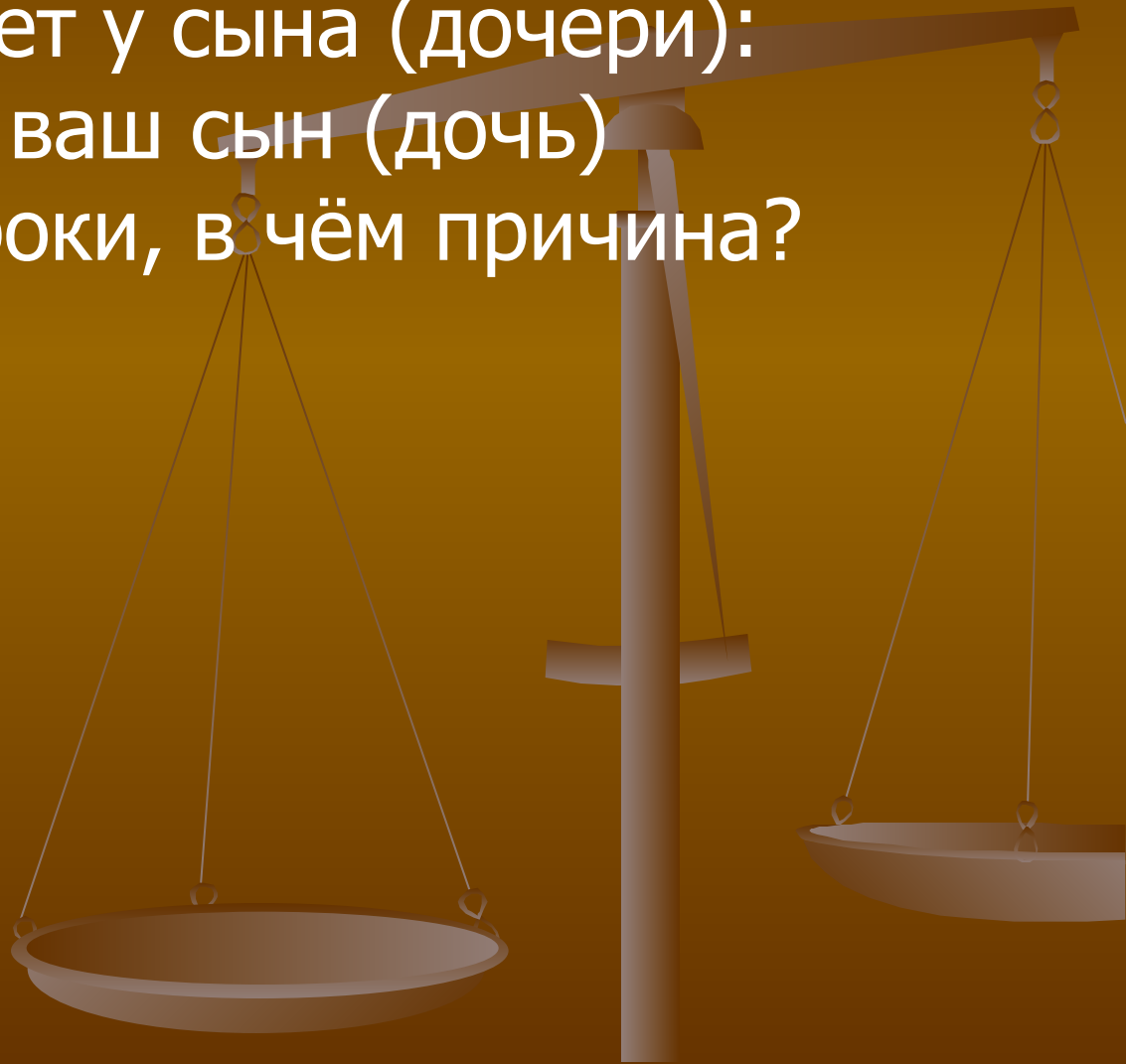
- Давайте поиграем. Сядем в круг и каждый скажет: «У меня камушек в ботинке, мне не нравится то –то» (кто –то обидел, сказал не так, посмотрел не так. Ну а если ничего не мешает, вы говорите: «У меня нет камушка в ботинке». И вы вместе обговариваете способ, как избавиться от «камушка»
- А сейчас ролевая игра «Конфликт с подростком и способы его преодоления.

- Принимают участие 3 активных и 3 подыгрывающих игрока.
- Ролевые ситуации разыгрываются в парах.
- РОЛЕВАЯ СИТУАЦИЯ: ВАС вызвали в школу. Классный руководитель вашего подростка сообщает вам, что ваш сын (дочь) неоднократно прогуливает уроки. Выслушав учителя, вы идете домой.



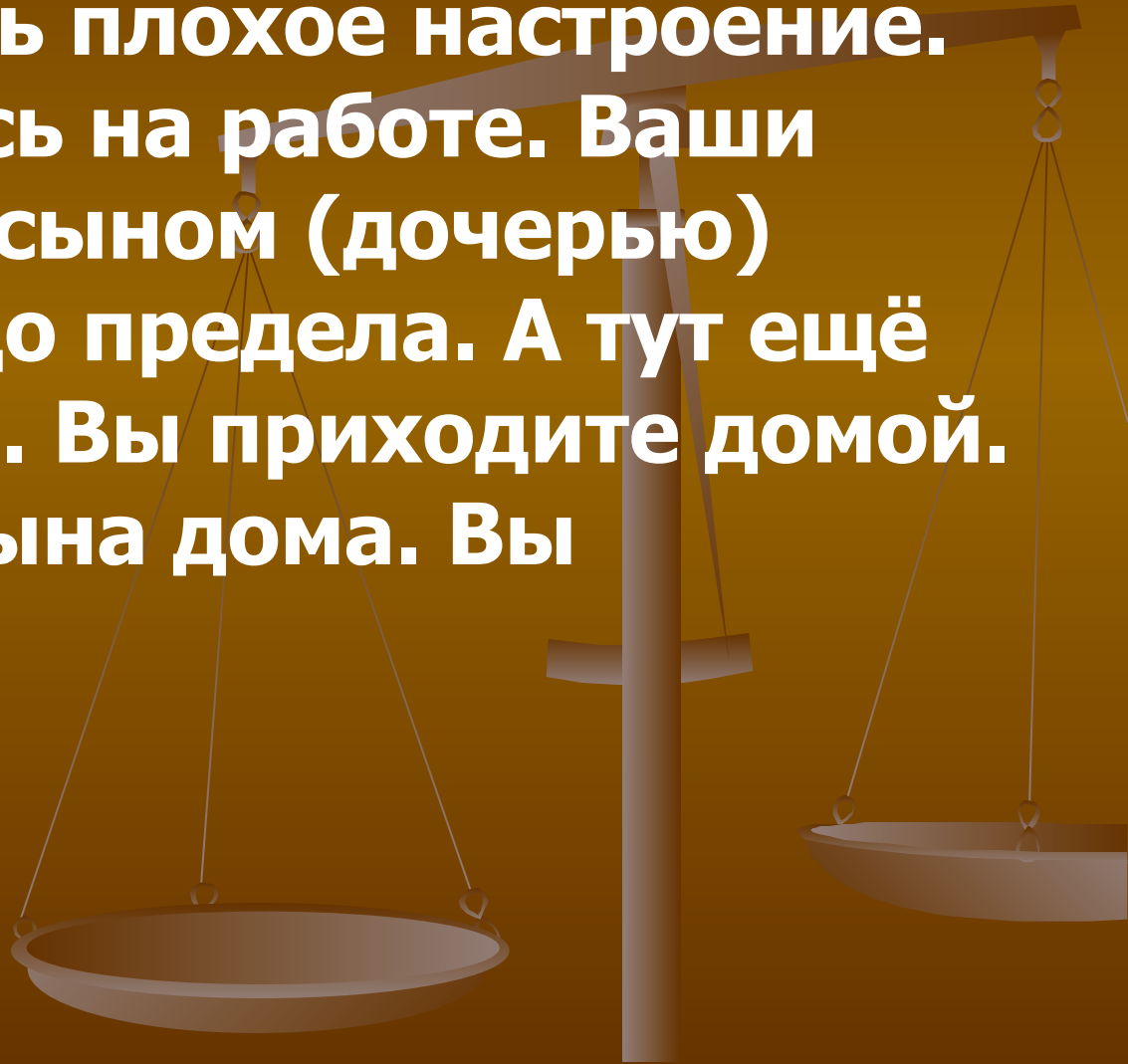
ВАША ЗАДАЧА:

- ПОЛУЧИТЬ ответ у сына (дочери):
правда ли, что ваш сын (дочь)
прогуливает уроки, в чём причина?



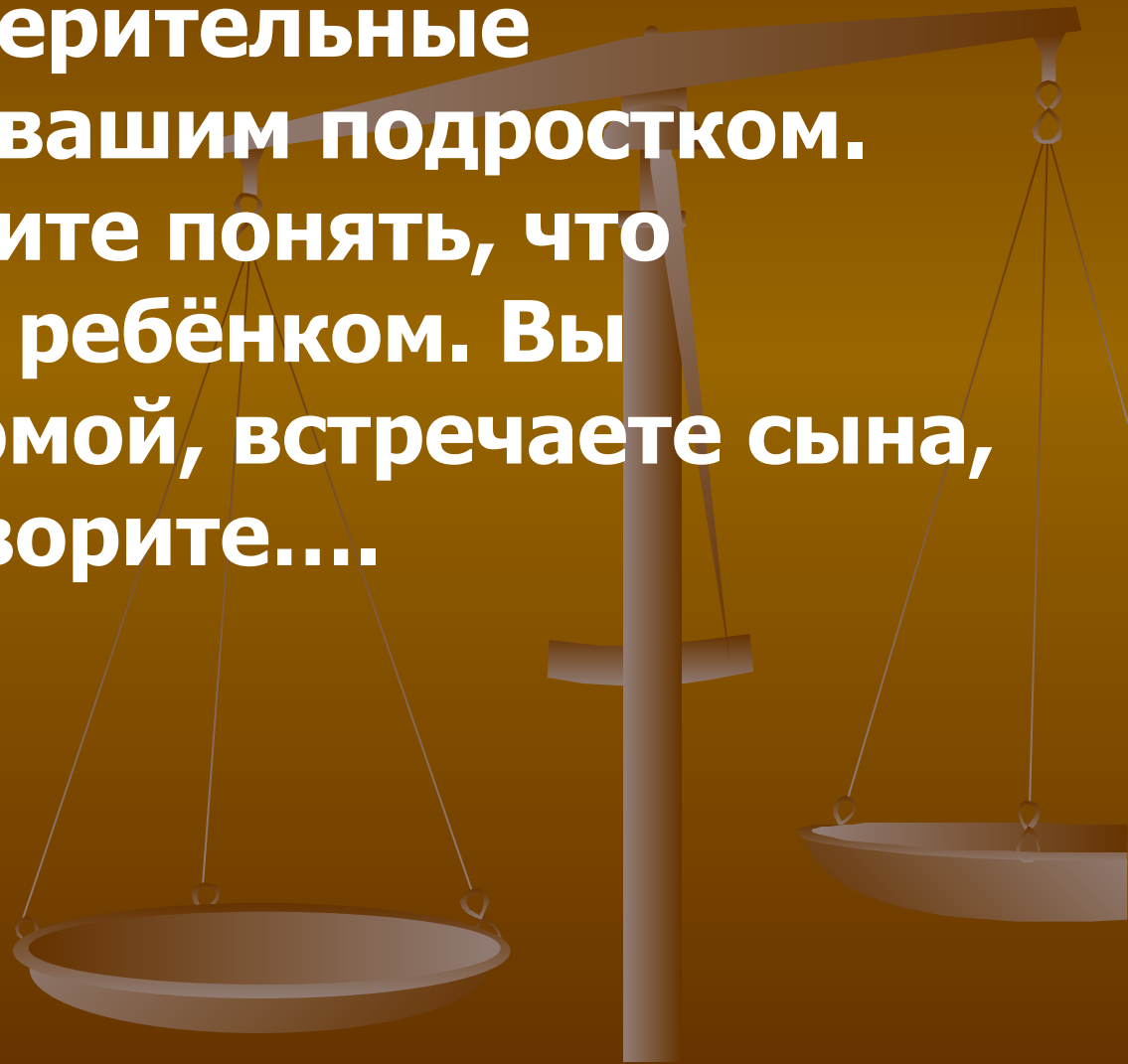
Внутренняя позиция родителя:

- **1. У вас очень плохое настроение. Вы поругались на работе. Ваши отношения с сыном (дочерью) накалились до предела. А тут ещё эта проблема. Вы приходите домой. Встречаете сына дома. Вы говорите.....**



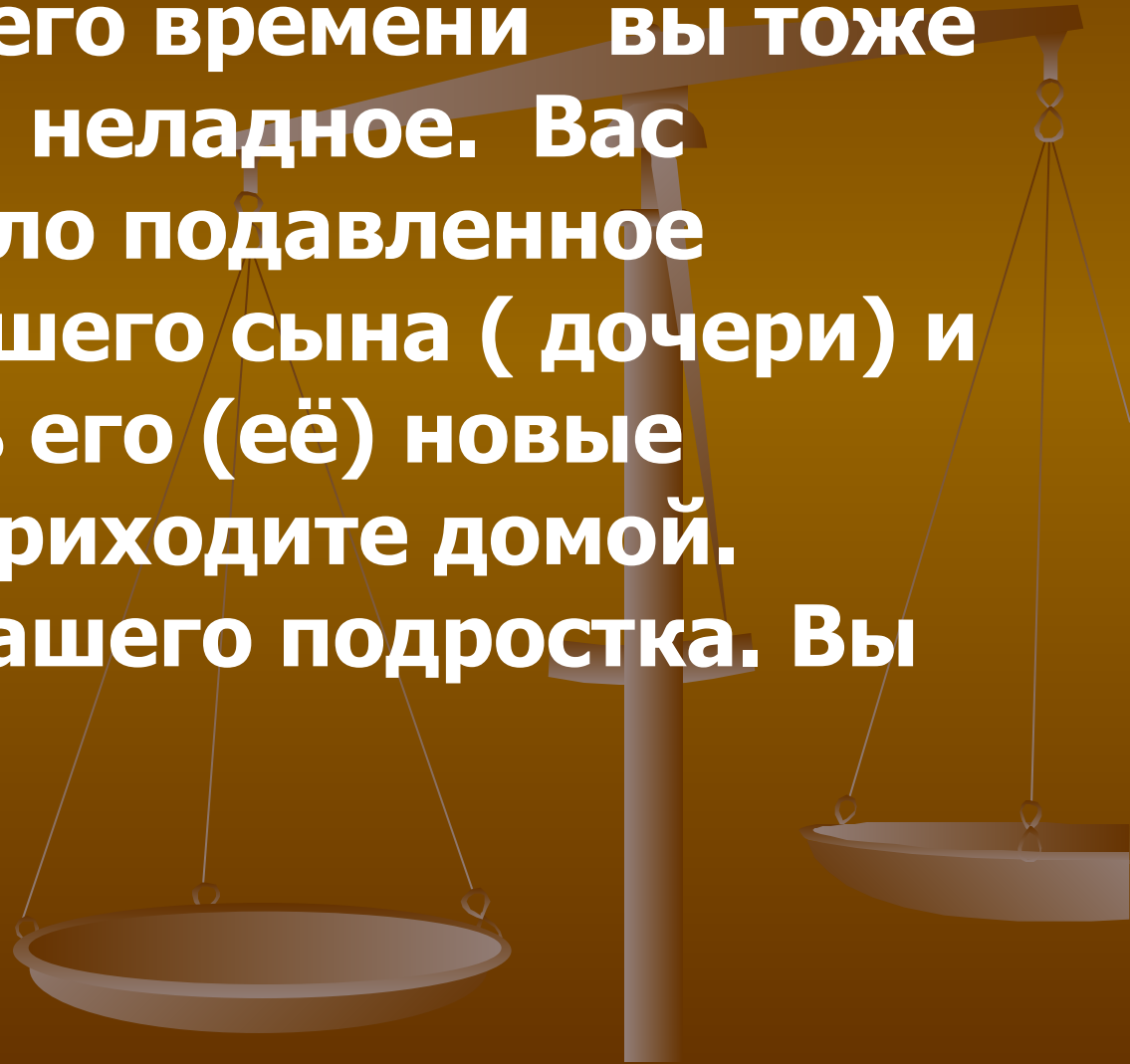
Внутренняя позиция родителя:

- **2. У вас доверительные отношения с вашим подростком. Вы очень хотите понять, что происходит с ребёнком. Вы приходите домой, встречаете сына, (дочь) Вы говорите....**



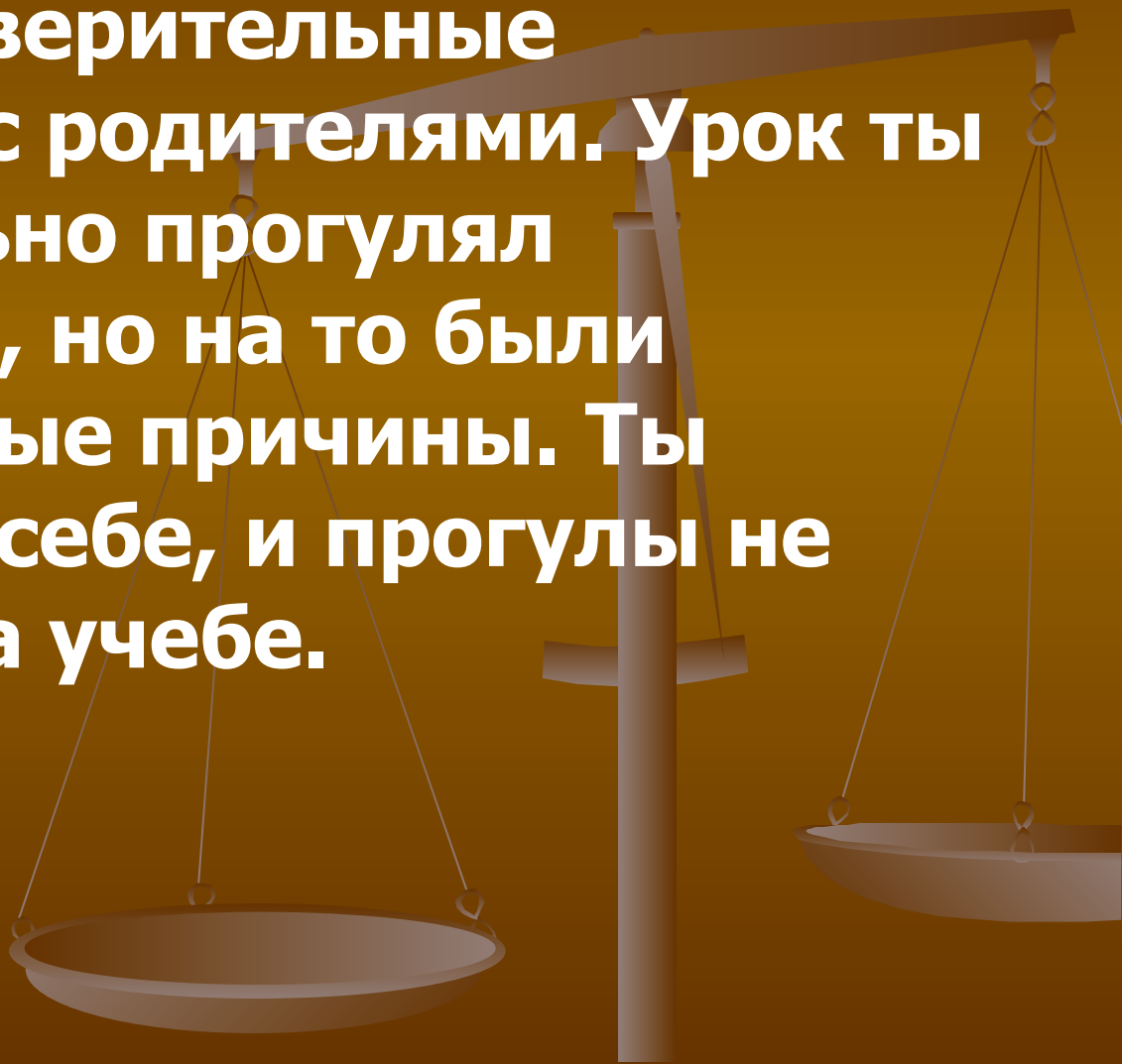
Внутренняя позиция родителя:

- 3. С недавнего времени вы тоже подозревали неладное. Вас настораживало подавленное состояние вашего сына (дочери) и не нравились его (её) новые друзья. Вы приходите домой. Встречаете вашего подростка. Вы говорите....



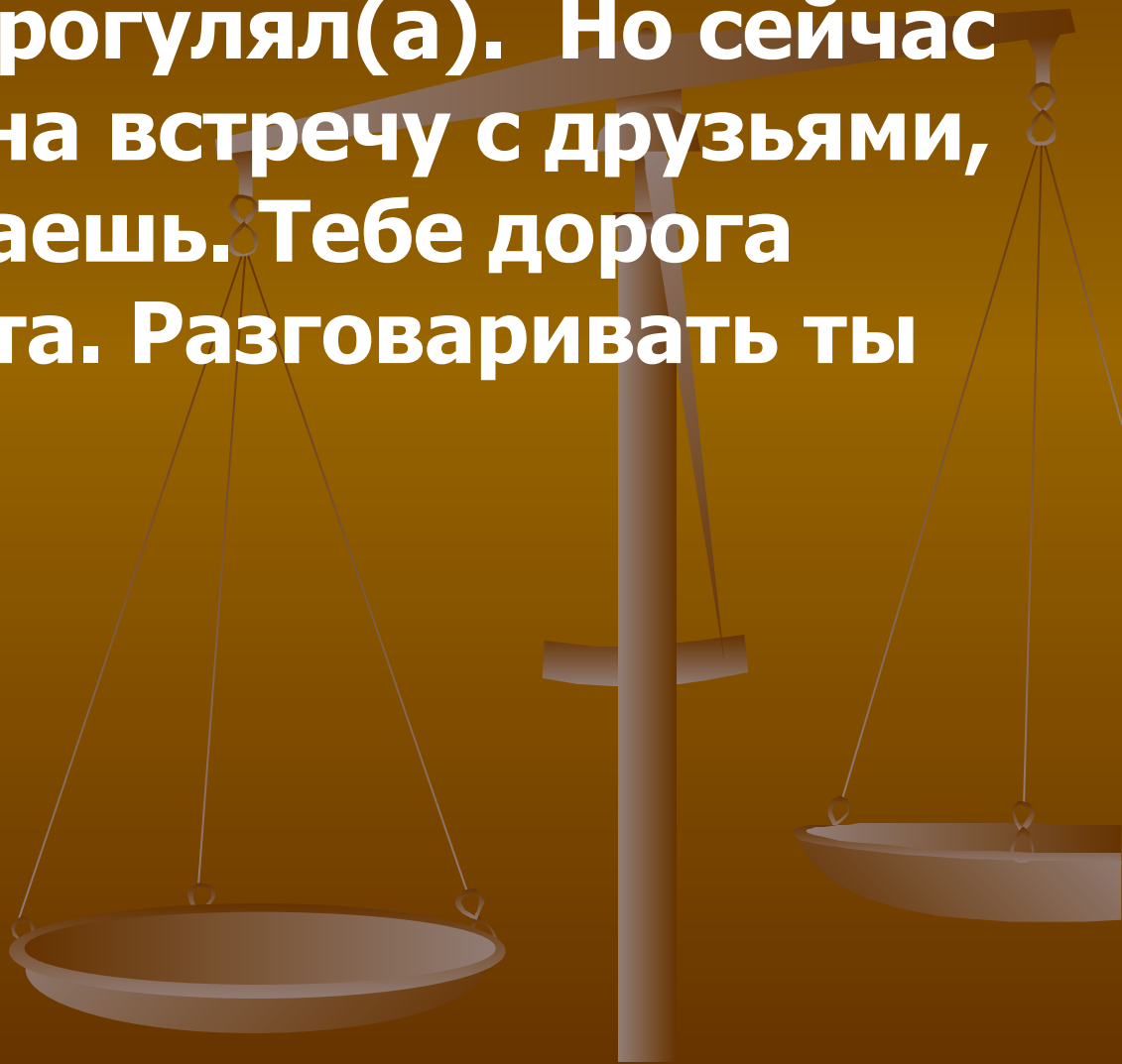
Позиция подростка

- **1. У вас доверительные отношения с родителями. Урок ты действительно прогулял (прогуляла), но на то были уважительные причины. Ты уверен(а) в себе, и прогулы не отразятся на учебе.**



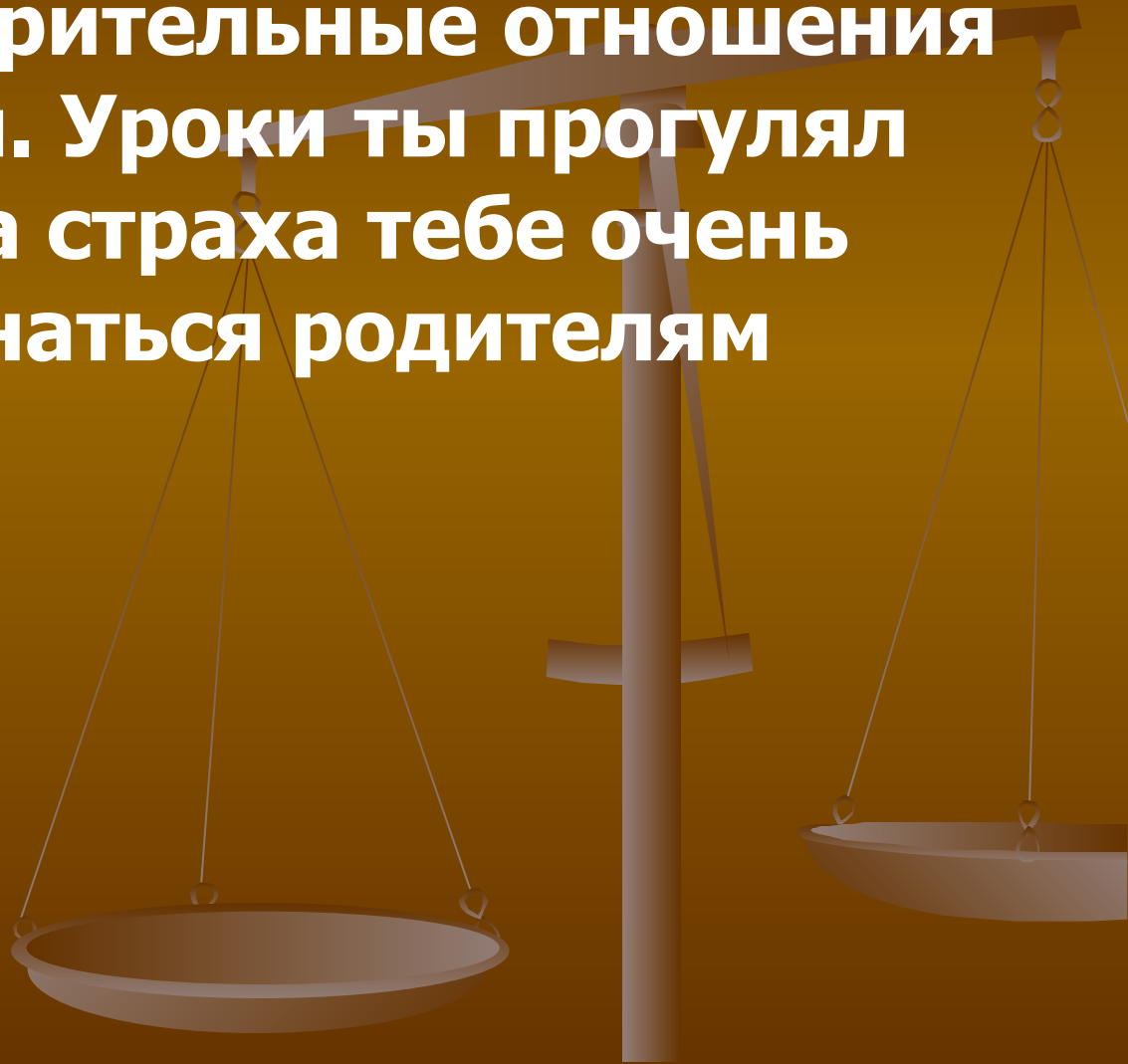
Позиция подростка:

- **2. Уроки ты прогулял(а). Но сейчас ты спешишь на встречу с друзьями, уже опаздываешь. Тебе дорога каждая минута. Разговаривать ты не хочешь.**

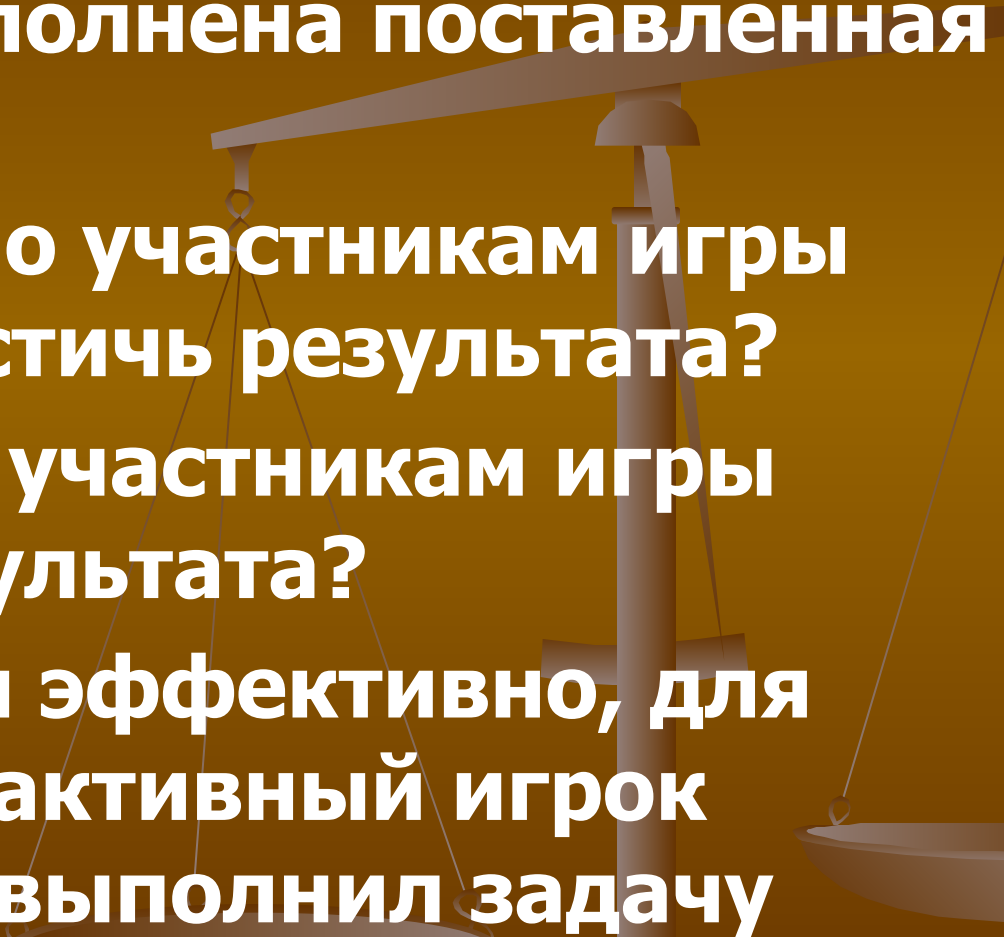


Позиция подростка:

- . У тебя доверительные отношения с родителями. Уроки ты прогулял (а). Но из – за страха тебе очень сложно признаться родителям

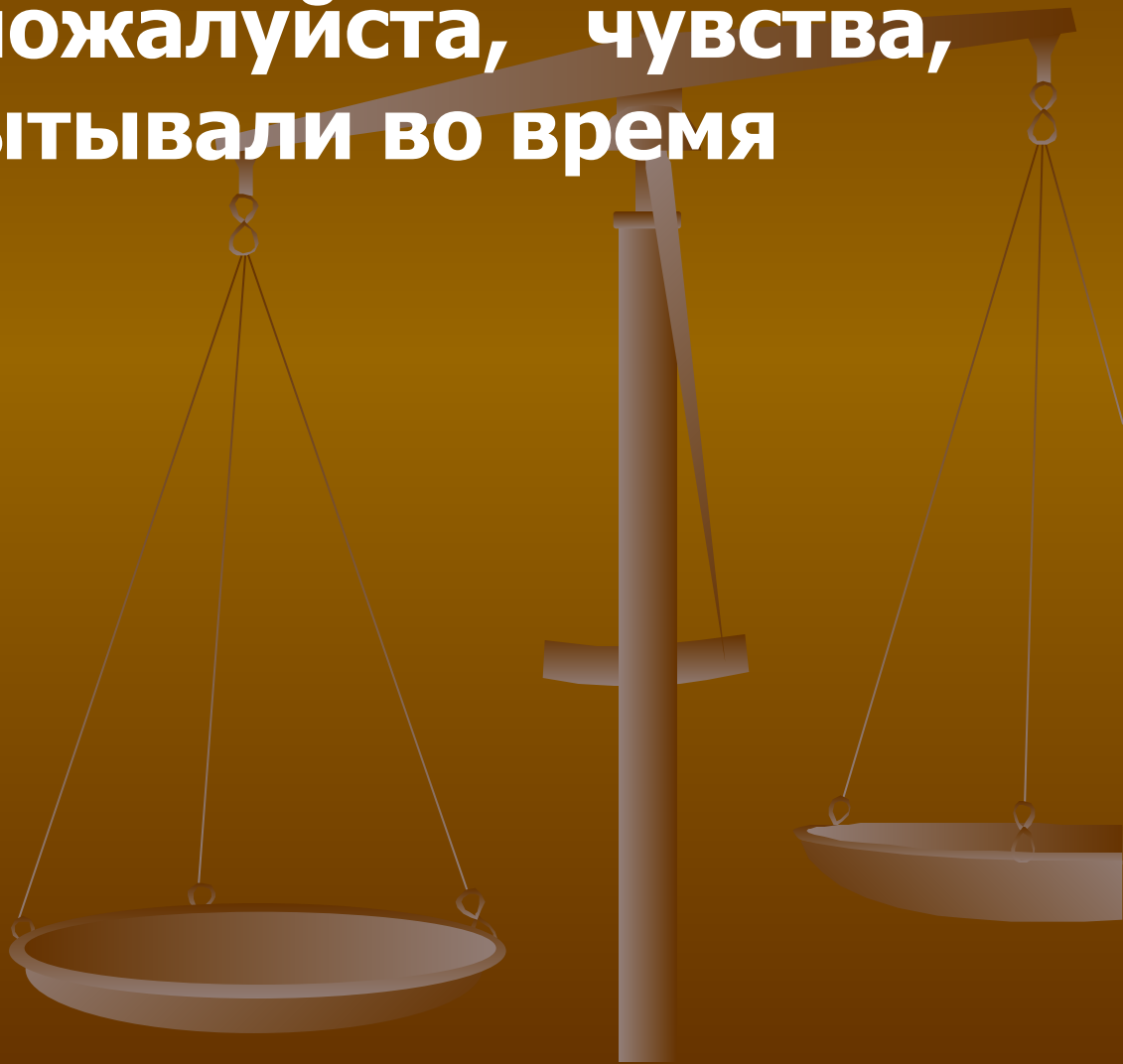


Задания наблюдателям:

- Была ли выполнена поставленная задача?
 - Что помогало участникам игры успешно достичь результата?
 - Что мешало участникам игры достичь результата?
 - Что было бы эффективно, для того чтобы активный игрок (родитель) выполнил задачу
- 

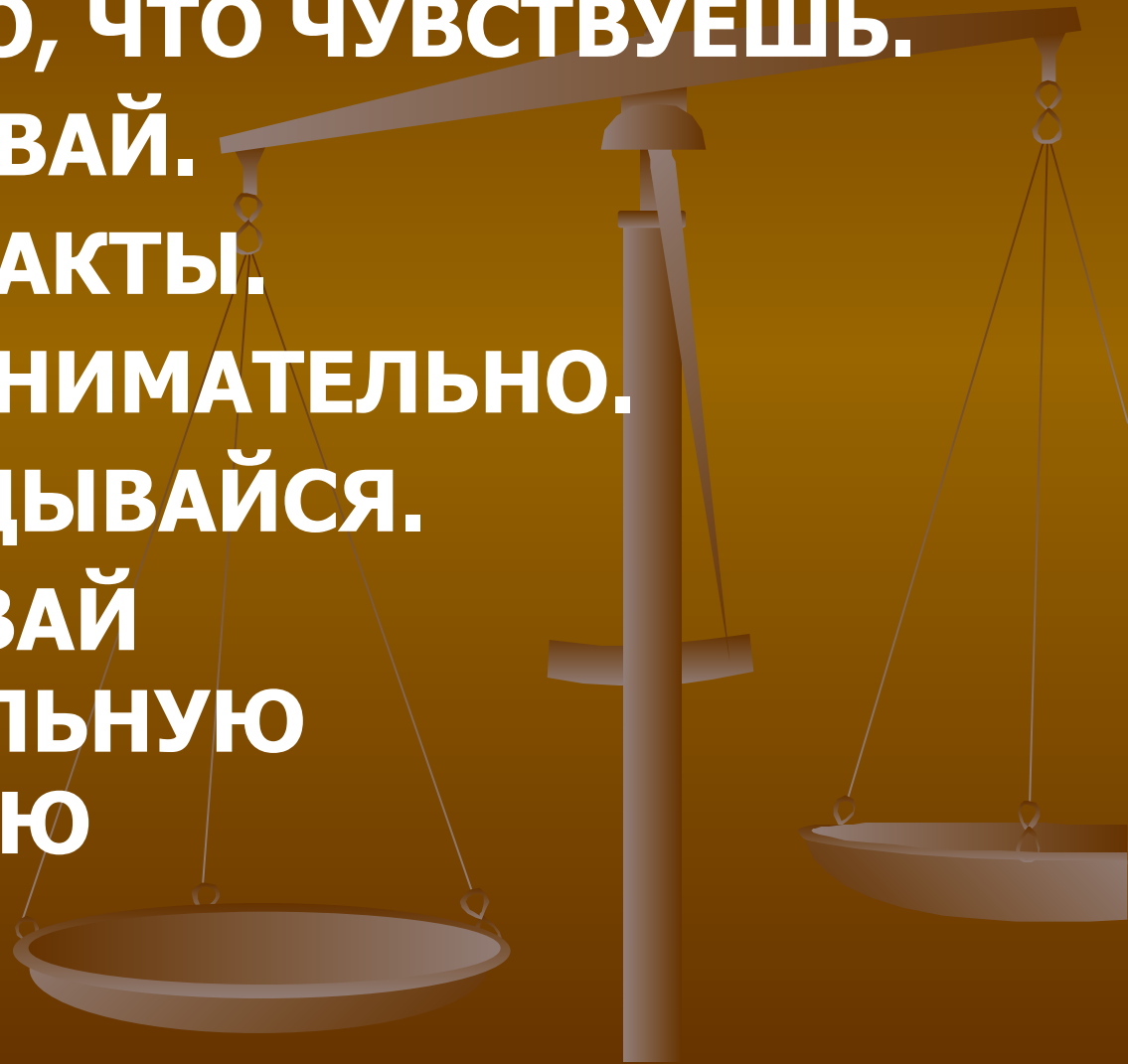
Предложения игрокам

- **Выскажите, пожалуйста, чувства, которые испытывали во время игры.**



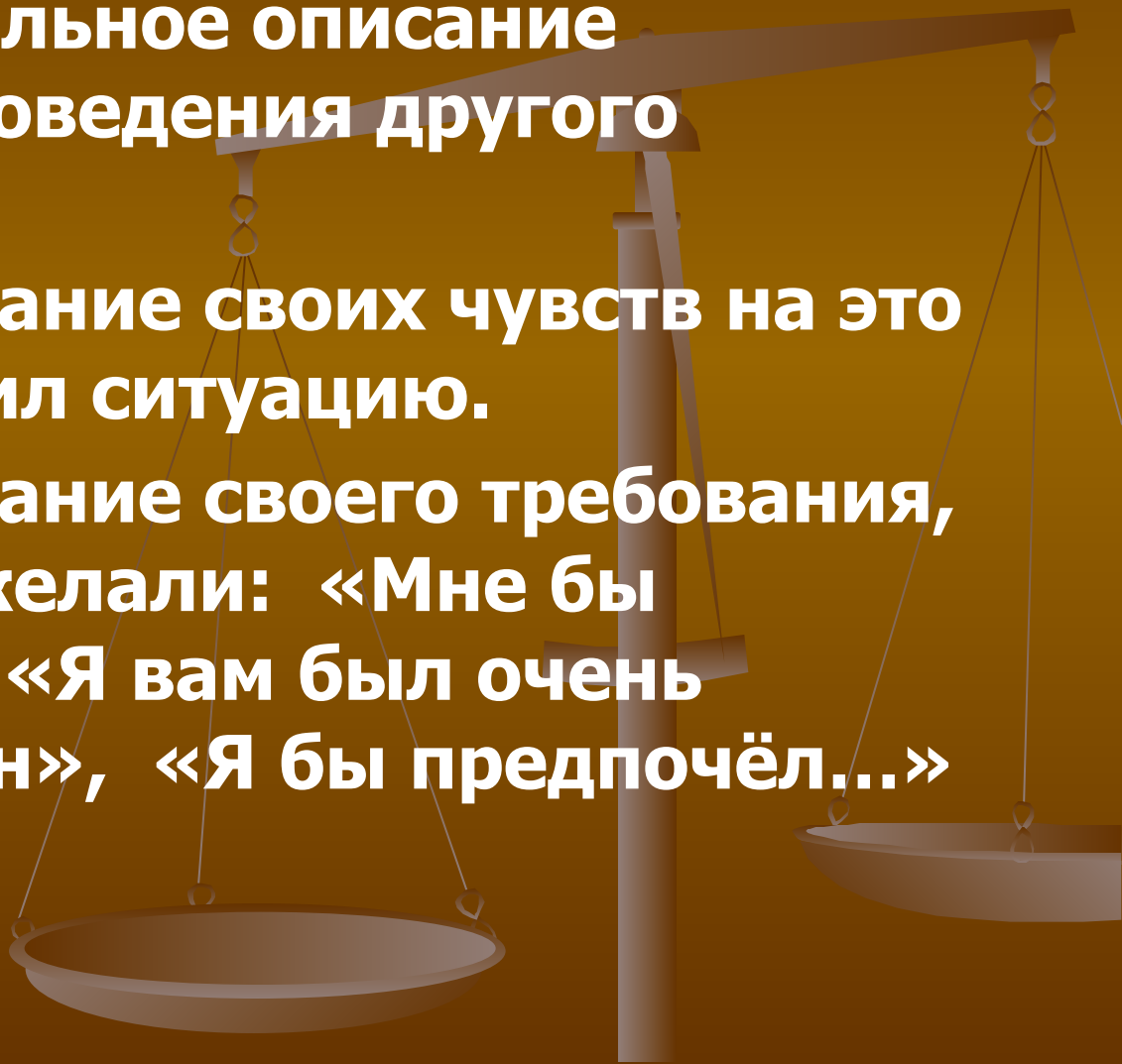
ПРАВИЛА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ!!!

- 1. ГОВОРИ ТО, ЧТО ЧУВСТВУЕШЬ.
- 2. НЕ ОЦЕНИВАЙ.
- 3. ГОВОРИ ФАКТЫ.
- 4. СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО.
- 5. НЕ ОПРАВДЫВАЙСЯ.
- 6. ЗАПРАШИВАЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ



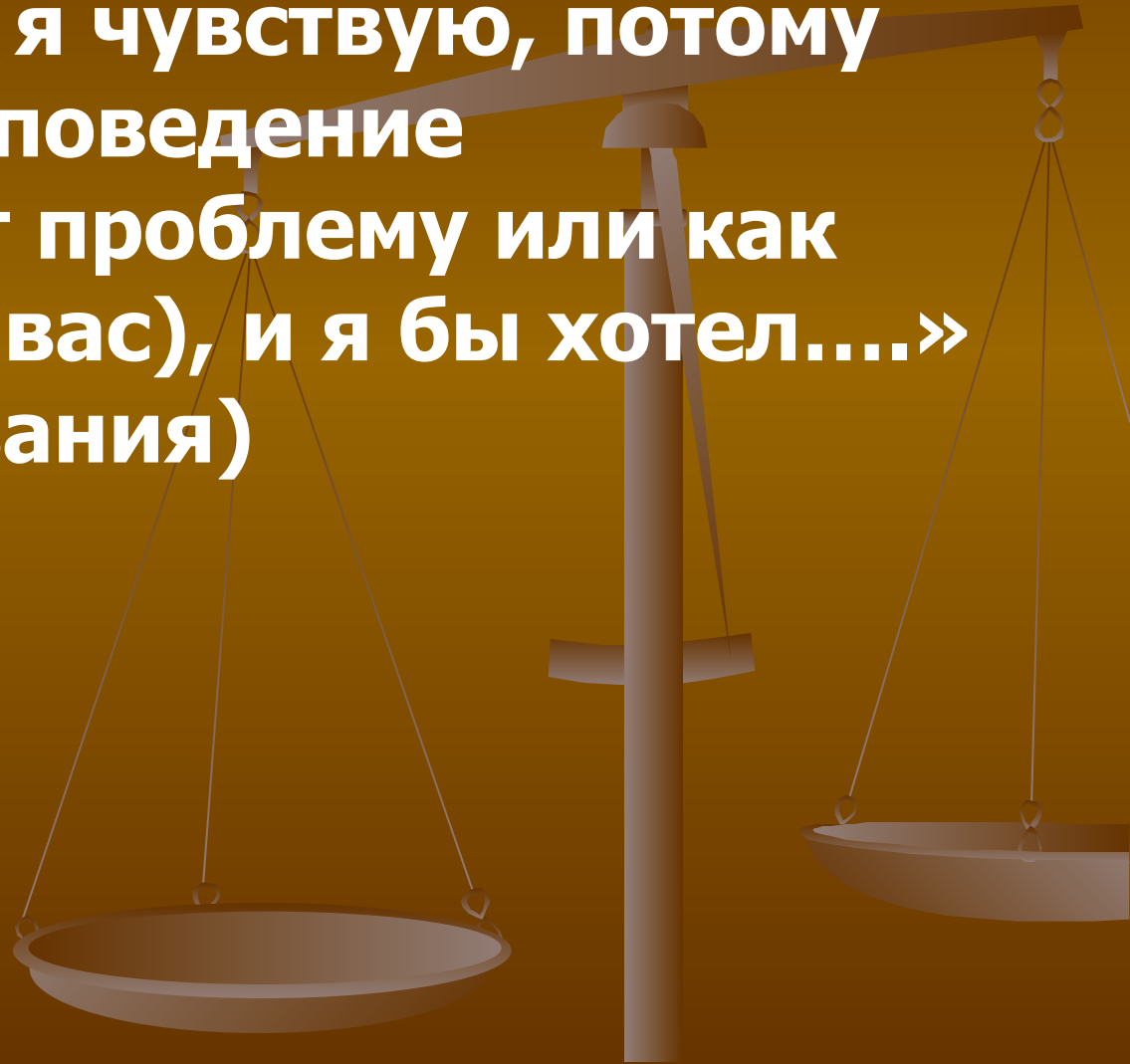
СИТУАЦИИ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ.

- **Необвинительное описание ситуации, поведения другого человека.**
- **Проговаривание своих чувств на это поведение ил ситуацию.**
- **Проговаривание своего требования, что бы вы желали: «Мне бы хотелось», «Я вам был очень признателен», «Я бы предпочёл...»**

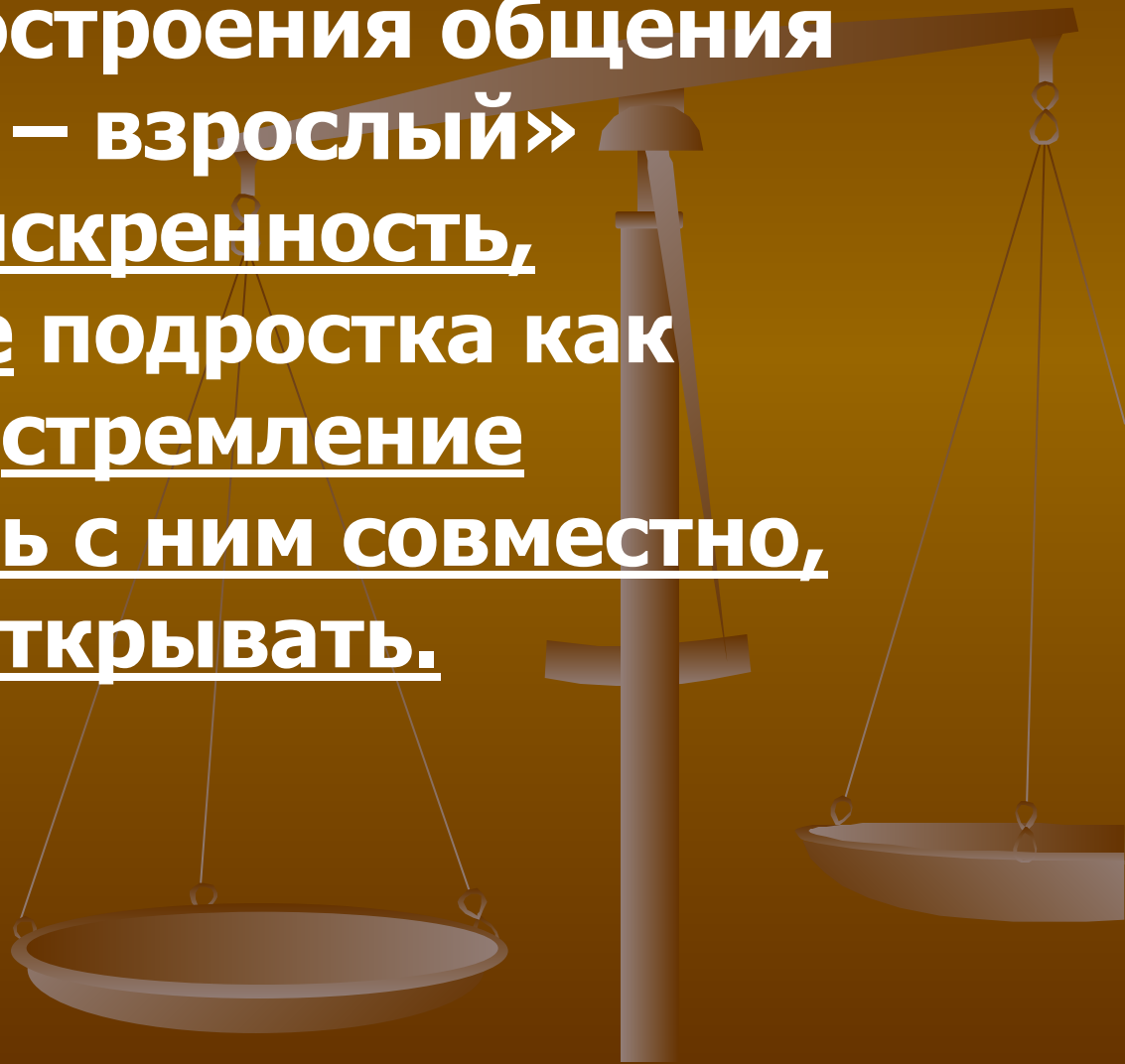


ФОРМУЛА:

- «Когда Вы..., я чувствую, потому что (почему поведение представляет проблему или как действует на вас), и я бы хотел....»
(Я-высказывания)

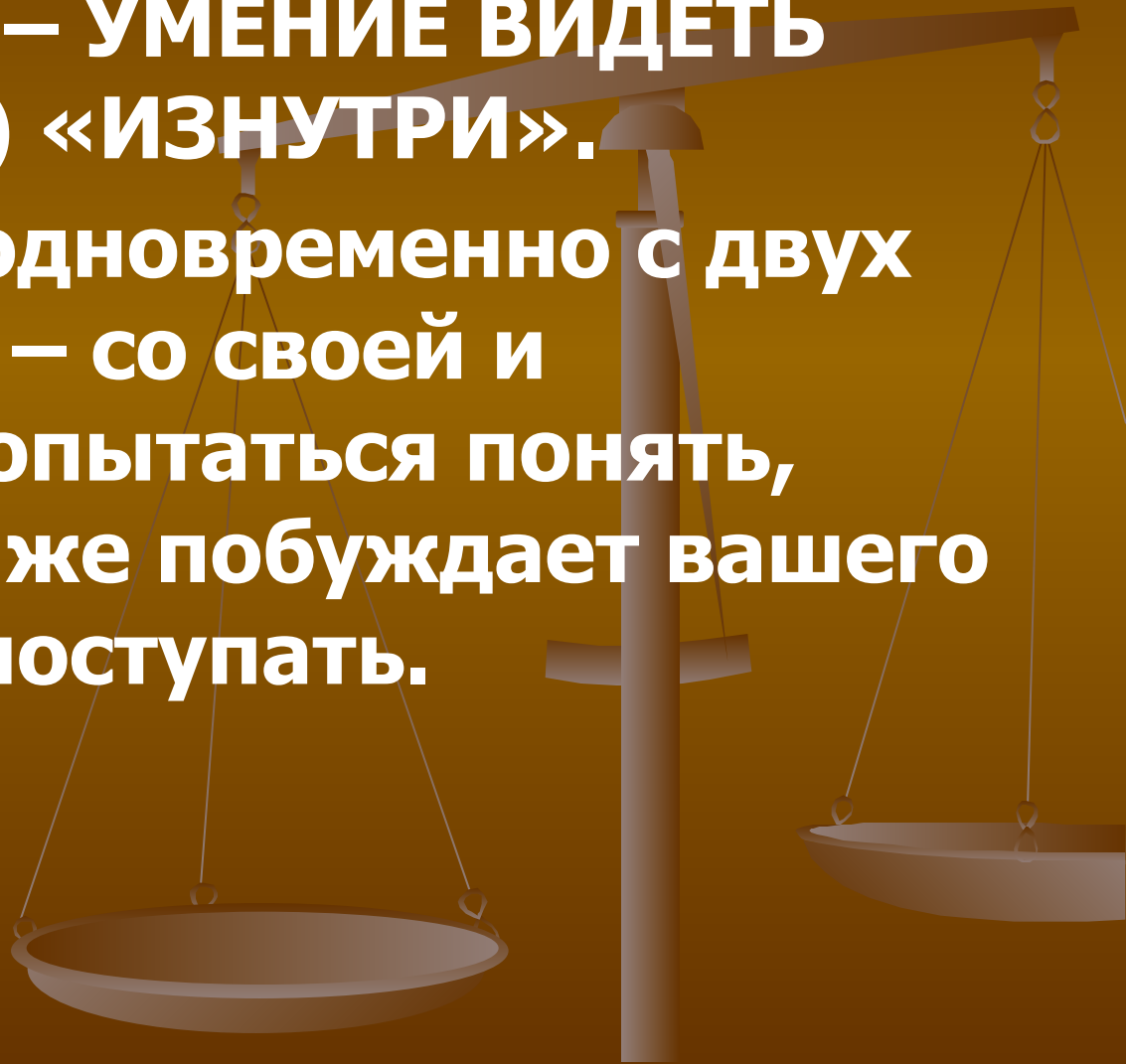


- Основой построения общения «взрослый – взрослый» являются искренность, восприятие подростка как взрослого, стремление действовать с ним совместно, узнавать, открывать.



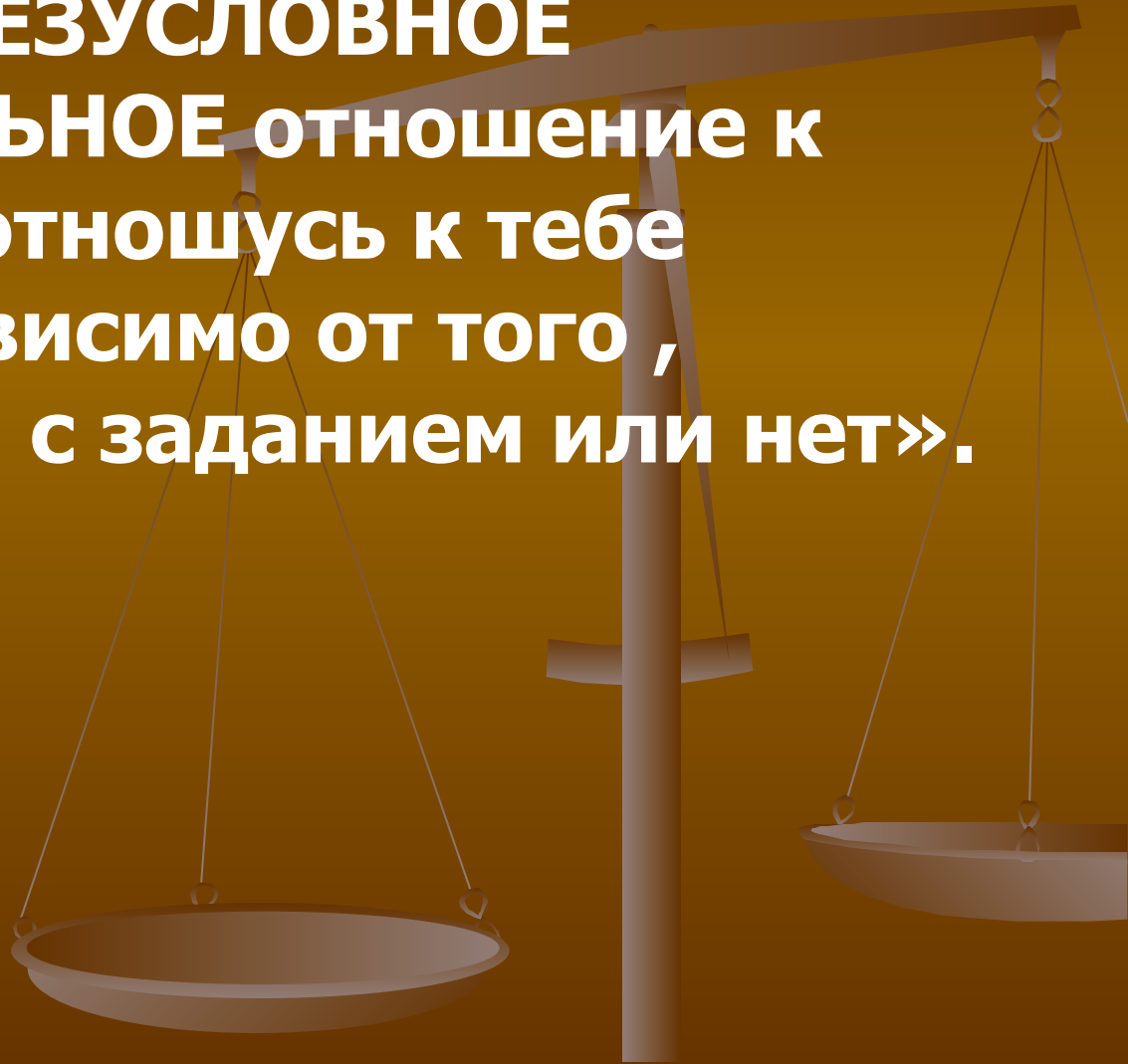
Понимание

- **ПОНИМАНИЕ – УМЕНИЕ ВИДЕТЬ СЫНА (ДОЧЬ) «ИЗНУТРИ».**
- **Смотреть одновременно с двух точек зрения – со своей и подростка. Попытаться понять, увидеть , что же побуждает вашего ребёнка так поступать.**



ПРИЯТИЕ

- **ПРИЯТИЕ – БЕЗУСЛОВНОЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ отношение к ребенку. «Я отношусь к тебе хорошо независимо от того, справился ты с заданием или нет».**



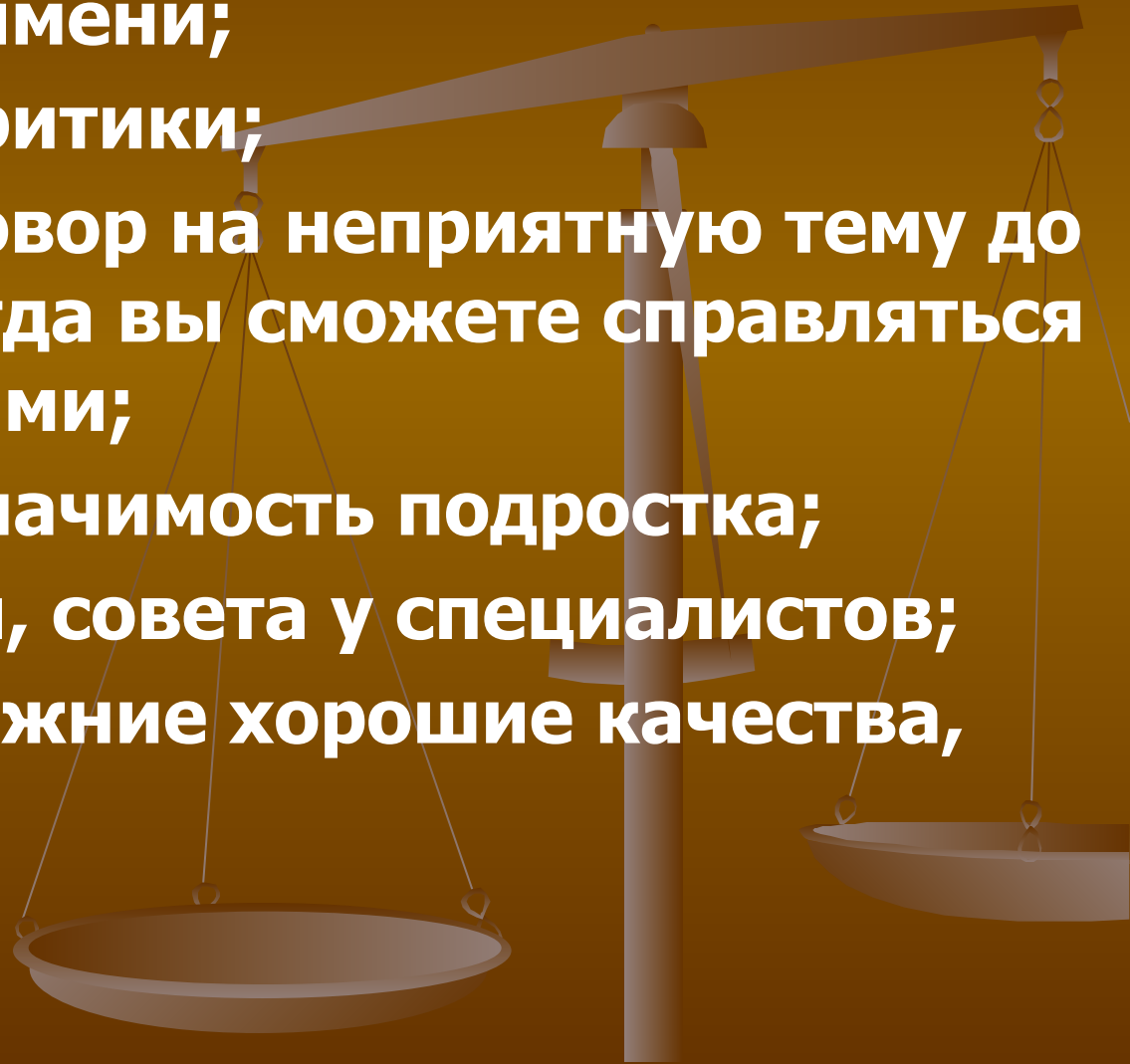
ПРИЗНАНИЕ

- **ПРИЗНАНИЕ уникальности подростка – признание его права голоса и выбора в разных ситуациях**



СПОСОБЫ, которые помогут родителям установить доверительные отношения с сыном (дочерью)

- - обращаться по имени;
- - не начинать с критики;
- - отсрочить разговор на неприятную тему до того времени, когда вы сможете справиться со своими эмоциями;
- - подчеркивать значимость подростка;
- - просить помощи, совета у специалистов;
- - вспоминать прежние хорошие качества, его успехи;



- - вспоминать прежние хорошие качества, его успехи;
 - - использовать только проверенную информацию;
- - предоставлять право выбора подростку;
- - использовать «Я-высказывания».

