

ИНДИВИД

(ОТДЕЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ HOMO SAPIENS)

САМОБЫТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ «Я»

специфика:

- телесная отдельность,
- совокупность духовно-психологических черт

Индивидуальность – совокупность характерных,

ЛИЧНОСТЬ

- человек, рассматриваемый как социальное, общественное существо без учета биологической природы, (широкий смысл понимания): общественная сущность, приобретенные в процессе жизни социальные свойства и качества; речь, трудовые навыки, поведенческие и навыки общения;

- человек созревший до уровня, позволяющего считать его носителем сознания и самосознания, способным на самостоятельную преобразующую деятельность.

ЧЕЛОВЕК

- **биологическое** существо, характеризующееся сознанием, языком, способное трудиться, познавать и активно изменять окружающий мир;
- **общественное** существо, вступающее в отношения с другими людьми и меняющееся под влиянием этих отношений

Становление личности

РАЗВИТИЕ

взаимосвязанный процесс непрерывных количественных и качественных изменений, происходящих в усовершенствовании нервной системы и техники в развитии познавательной и творческой деятельности, формировании мировоззрения, нравственных свойств и качеств

ФОРМИРОВАНИЕ

- результат ее длительного развития, который предусматривает становление, приобретение совокупности устойчивых свойств и качеств

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Закономерности принципа развития:

- 1 - процесс развития имеет поступательный характер, при котором высшие степени повторяют свойства низших ступеней развития на более высоком уровне;
- 2 - развитие характеризуется необратимостью;
- 3 - развитие представляет собой единство борьбы противоположностей, являющихся внутренней движущей силой процесса развития

Тенденции развития личности:

- 1) развитие личности – это единый целостный процесс непрерывного взросления.
- 2) неповторимость, особенность отдельных возрастных периодов, вносящих свой специфический вклад в общий процесс формирования личности.
- 3) в процессе формирования и развития личности определенных противоречий, которые являются движущими силами развития личности.

ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- противоречия возбуждения и торможения;
 - противоречия эмоциональной сферы –
удовольствие и недовольство, радость и горе;
 - наследственные данные и потребности
воспитания;
 - уровень развития личности и ее идеал;
- потребности личности и моральный долг;
- притязания личности и ее возможности

ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- развитие личности имеет подражательный характер;
- личность человека развивается вследствие воздействия на все стороны его психики;
- изменение личности требует изменения отношения к ней;
- личность развивается в деятельности;
- личность развивается под влиянием среды и воспитания.

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ (природные и социальные)

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ –
определенные задатки, получаемые
от обоих родителей, передаются из
поколения в поколение

СРЕДА –
внешние явления, стихийно
действующие на
человека (природная,
семейная)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ –
активно усваивает
социальный опыт и
активно вовлекается в
систему социальных
связей

ВОСПИТАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ

- корректирует унаследованные внутренние особенности человека (изменения в течении нервных процессов);
 - формирует нравственные качества личности
- *базируется на сознании человека и требует проявления ее собственной воли*

ФУНКЦИИ ВОСПИТАНИЯ

- 1) организация деятельности, в которой развивается и формируется личность;
- 2) подбор содержания для развития и формирования личности;
- 3) коррекция воздействий, которые могут негативно отразиться на развитии и формировании личности;
- 4) изоляция личности от неблагоприятных для ее развития и формирования условий.