

Самооценка и статус подростка.

Выполнила
Зырянова Ксения Андреевна
ученица 10 класса.

Цель: изучить взаимосвязь
самооценки и статусного
положения подростка.

Объект: статусное положение
учащихся в системе
межличностных отношений.

**Предмет: особенности
статусного положения
учащихся, обусловленные
типов самооценки.**

Гипотеза:
статусное положение подростка
обусловлено рядом
параметров, в том числе и
уровнем самооценки.

Задачи:

- 1. Изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.**
- 2. Определение уровня самооценки учащихся.**
- 3. Изучение статусного положения учащихся в группе.**
- 4. Определение взаимосвязи между уровнем самооценки и статусным положением.**

В экспериментальную выборку
входило 23 ученика 8-10 классов.
Возраст детей 14-16 лет.



Статусные категории:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | Звёзды-5 и более выборов. |
| 2 | Предпочитаемые- 3-4 выбора. |
| 3 | Пренебрегаемые-1-2 выборов. |
| 4 | Отвергаемые- 0 выборов. |

8 класс

10 класс

3

Звёзды.

3

7

Предпочи
таемые.

3

3

Пренебрега
емые.

3

-

Отвергае
мые.

1

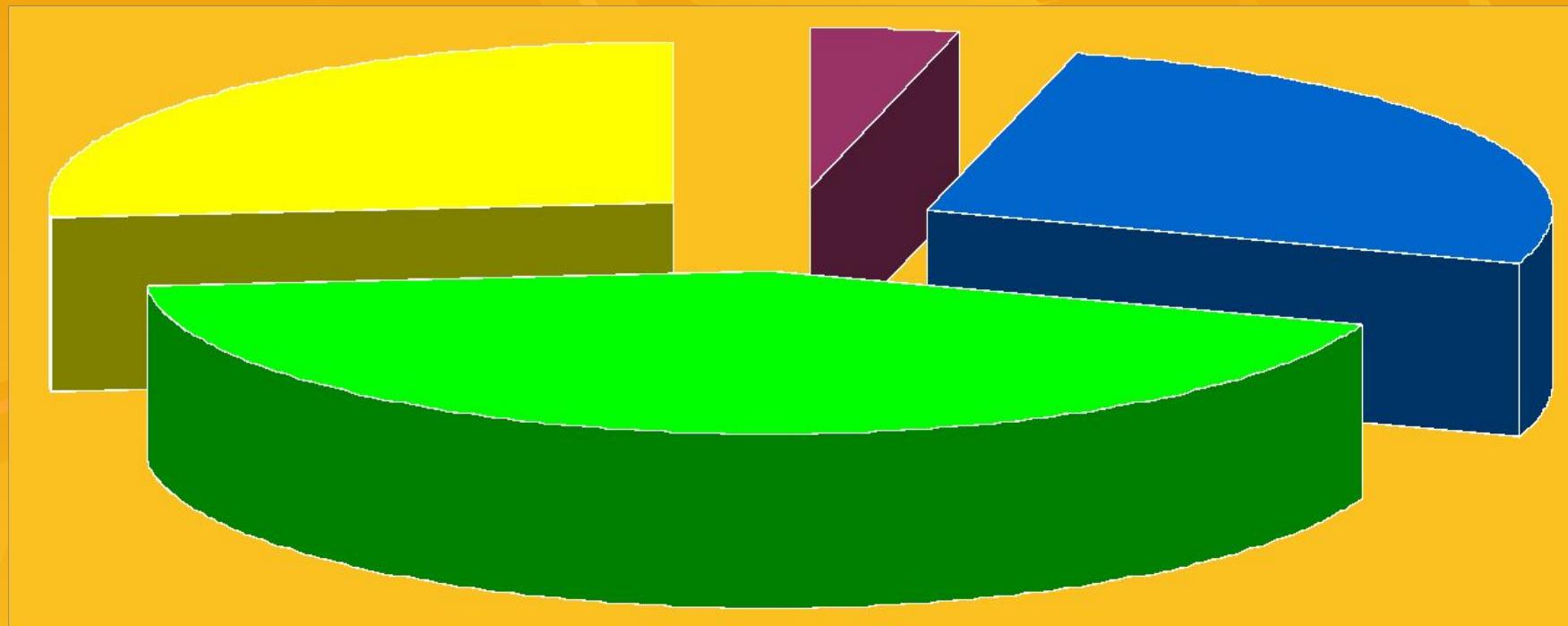
Статусное положение подростка в группе (в процентном отношении).

■ Отвергаемые 4%

■ Принятые 43,5 %

■ Пренебрегаемые 26,5%

■ Звёзды 26,5%



Уровень самооценки в подростковых группах.

8 класс

10 класс

4

Высокий

1

7

Средний

6

2

Низкий

3

Уровень самооценки в подростковых группах (в процентном отношении).



Сравнивая и
сопоставляя результаты
исследования, можно
говорить о
подтверждении
гипотезы.