

СЕКСУАЛИЗИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ



Формирование правильного отношения

Знакомство со способами коррекции

Между сексуальным и сексуализированным поведением ребенка есть разница

- **Сексуальное поведение** является частью развития ребенка, и все дети демонстрируют в процессе своего развития те или иные проявления сексуально окрашенного поведения..
- **Сексуализированное поведение** - это несоответствующее детскому возрасту (опережающее возраст, свойственное подросткам или взрослым) сексуальное поведение.



Проявления сексуализированного поведения:

- более высокая частота сексуально окрашенных форм поведения;
- более широкий спектр действий сексуального характера:
- интерес к фильмам эротического и порнографического характера;
- мастурбация с использованием предметов, продолжение мастурбации в присутствии других, отсутствие барьеров при мастурбировании;
- стимуляция своих половых органов путем трения о мебель;
- прикосновение к интимным частям тела взрослых;
- имитация полового акта с помощью кукол или мягких игрушек;
- имитация звуков, характерных для полового сношения (стоны, вздохи);
- предложения детям или взрослым вступить с ними в сексуальные отношения;
- попытки свершить с другим ребенком половой акт, имитация сексуального поведения взрослых;
- агрессивный характер сексуального поведения.

Три степени тяжести сексуализированного поведения.

- **Первая степень:** дети демонстрируют осведомленность в сексуальных отношениях, которая не соответствует их возрасту, проявляют большой интерес к этим отношениям (сексуальная озабоченность).
- **Вторая степень:** дети совершают сексуальные действия, направленные на самих себя – демонстрация интимных частей тела, мастурбация и т.д.
- **Третья степень:** дети вовлекают в сексуальную активность других детей или взрослых, при этом могут возникать агрессивные проявления.



Чаще всего причинами сексуализированного поведения являются:

- Дефицит любви и ласки, одиночество;
- Чувство тревоги и незащитности;
- Последствие сексуального злоупотребления ребенком в прошлом:
 - ребенка поощряли за сексуальное поведение, не соответствующее возрастным нормам развития;
 - взрослые проявляли к ребенку тепло, внимание, симпатию в обмен на секс;
 - взрослые передавали ребенку неправильные представления о морали и сексуальном поведении;
 - ребенок являлся свидетелем действий сексуального характера;
- Психические расстройства, сопровождающиеся расторможенностью сексуального влечения (например, умственная отсталость и т.п., которые сопровождаются другими, ярко выраженными симптомами).

Если ребенок ведет себя «плохо», это значит, что он пытается сообщить взрослому что-то важное или просит о помощи.

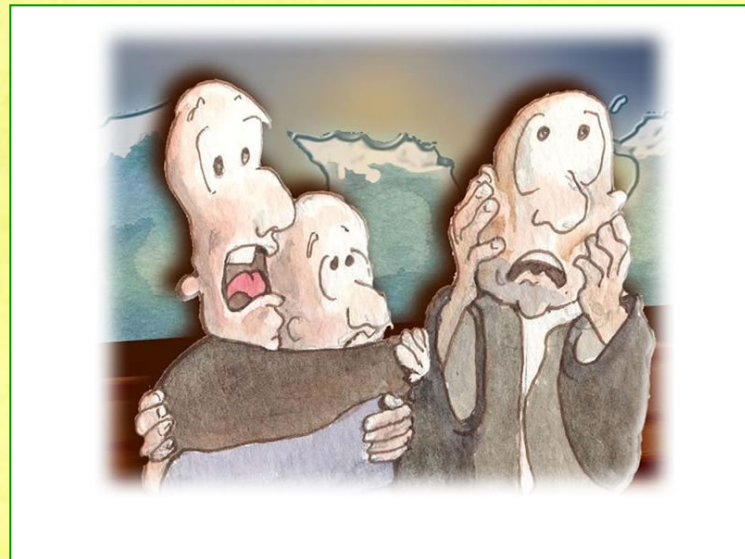
Сексуализированное поведение - это всегда результат пережитой ребенком травмы.

Для ребенка такое поведение обусловлено **депривационным** периодом его развития, и рассматривать его надо, как необходимое для самосохранения.



Сексуализированное поведение детей, вызывает у приемных родителей:

- шок;
- страх (что не справятся, что приемный ребенок может «научить плохому» кровных);
- бессилие;
- смущение;
- злость;
- стыд перед другими людьми;
- неприязнь, отвержение по отношению к ребенку.



Различные установки, стереотипы и табу на тему секса (например, ассоциирование сексуальности с распущенностью, порочностью, восприятие детского возраста как лишенного всего сексуального), которые есть практически у каждого взрослого человека, мешают принимающему родителю спокойно и конструктивно реагировать на сексуализированное поведение ребенка.

Взрослому важно знать, что в любом случае ребенок с сексуализированным поведением также переживает негативные состояния и эмоции:

- чувство одиночества и тревоги;
- чувство вины за то, что с ним произошло в прошлом (особенно если был опыт сексуального злоупотребления), и за неспособность «правильно» себя вести в настоящем;
- смотрит на себя как на «подпорченный товар» (особенно если был опыт сексуального злоупотребления);
- чувство страха;
- чувство низкой самооценки;
- растерянность, непонимание;
- стыд;
- злость, обида.



Коррекция сексуализированного поведения детей

Забудьте об использовании:

- гнева и суровых наказаний;
- лекций, наставлений или длинных тирад;
- подкупа;
- угроз;
- давления на жалость, жалоб;
- споров;
- криков;
- унижений и желаний пристыдить
- «тайм-аут».



Воспитательный подход, который работает лучше всего с детьми, пережившими травматический опыт, состоит в том, что взрослые:

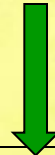
- Быстро **реагируют**;
- **Разъясняют** свои ожидания;
- **Предлагают** простые варианты поведения, дают выбор;
- **Показывают** возможные последствия поведения ребенка;
- **Дают возможность** исправиться и «сделать заново»;
- Возможность постоянного повторения нового опыта (практика);
- **Стараются** находиться всегда рядом с ребенком; быть доступным;
- **Поощряют** за успех, видят успехи в малом.

Изменение отношения к проблеме

Описание действий: не оценка поведения ребенка, а описание его поведения

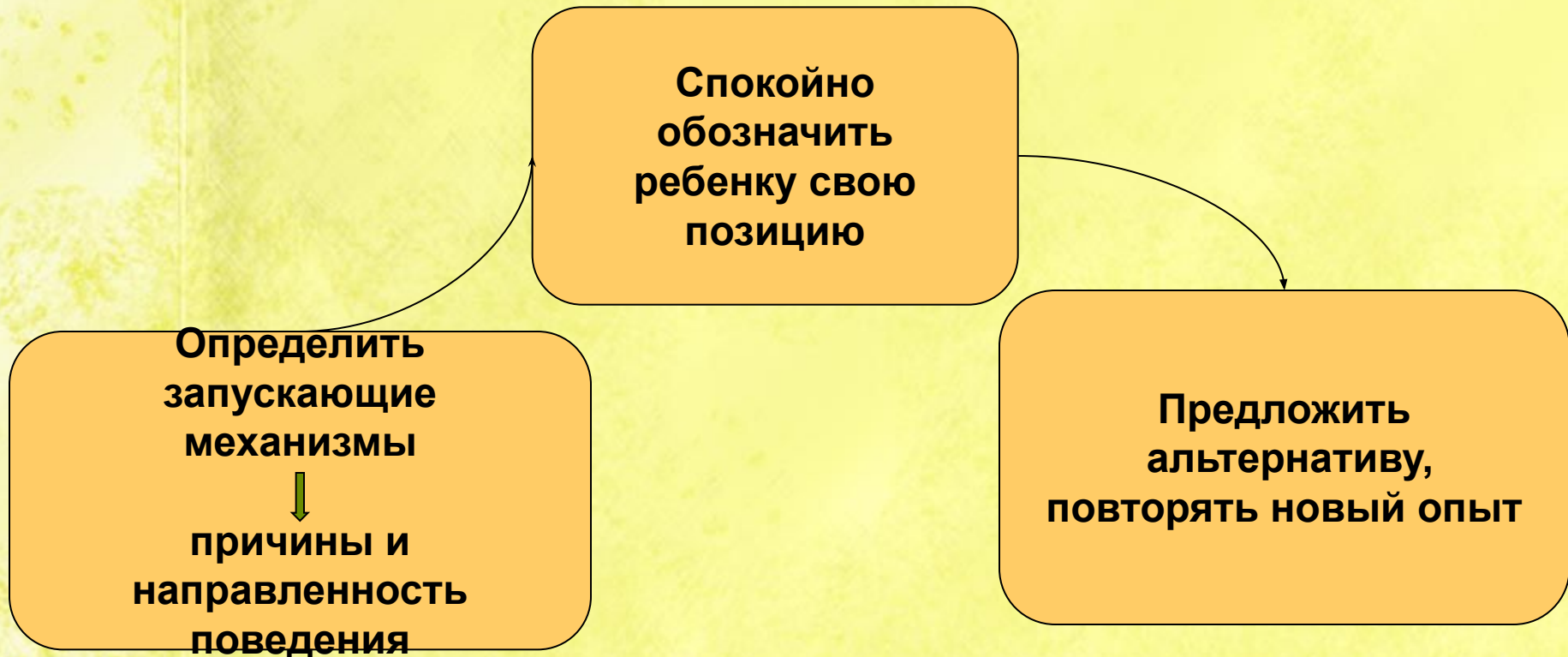


**Запускающие механизмы: описать обстоятельства поведения ребенка (когда, как часто, рядом с кем и в присутствии кого, где)
Дает представление о причинах**



Цель: определение желаемого поведения ребенка

Коррекция



Необходимо:

- обеспечивать защиту ребенку и модулировать его тревогу
- оказывать превентивное внимание
- уметь говорить с членами своей семьи и окружающими о поведении ребенка