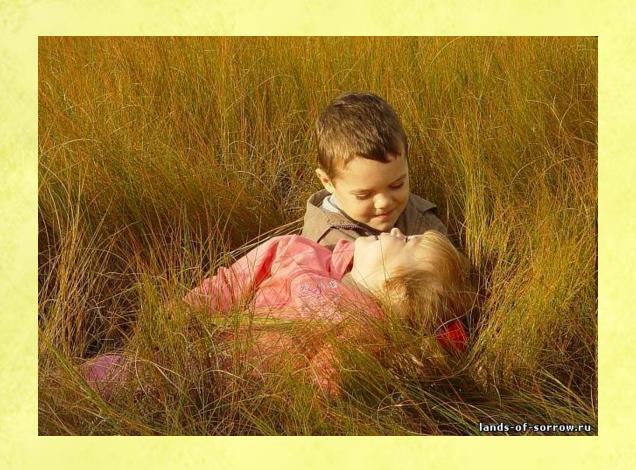
#### СЕКСУАЛИЗИРОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ



Формирование правильного отношения

SHAKOMCTBO CO CTOCOGAMM KOPPEKLIM

#### Между сексуальным и сексуализированным поведением ребенка есть разница

- Сексуальное поведение является частью развития ребенка, и все дети демонстрируют в процессе своего развития те или иные проявления сексуально окрашенного поведения..
- Сексуализированное поведение это несоо детскому возрасту
   (опережающее возраст, свойственное подросткам или взрослым)
   сексуальное поведение.



## Проявления сексуализированного поведения:

- более высокая частота сексуально окрашенных форм поведения;
- более широкий спектр действий сексуального характера:
- интерес к фильмам эротического и порнографического характера;
- мастурбация с использованием предметов, продолжение мастурбации
- в присутствии других, отсутствие барьеров при мастурбировании;
- стимуляция своих половых органов путем трения о мебель;
- прикосновение к интимным частям тела взрослых;
- имитация полового акта с помощью кукол или мягких игрушек;
- имитация звуков, характерных для полового сношения (стоны, вздохи);
- предложения детям или взрослым вступить с ними в сексуальные отношения;
- попытки свершить с другим ребенком половой акт, имитация сексуального поведения взрослых;
- агрессивный характер сексуального поведения.

### <u>Три степени тяжести сексуализированного</u> <u>поведения</u>.

- Первая степень: дети демонстрируют осведомленность в сексуальных отношениях, которая не соответствует их возрасту, проявляют большой интерес к этим отношениям (сексуальная озабоченность).
- Вторая степень: дети совершают сексуальные действия, направленные на самих себя демонстрация интимных частей тела, мастурбация и т.д.
- Третья степень: дети вовлекают в сексуальную активность других детей или взрослых, при этом могут возникать агрессивные проявления.



### Чаще всего причинами сексуализированного поведения являются:

- Дефицит любви и ласки, одиночество;
- Чувство тревоги и беззащитности;
- Последствие сексуального злоупотребления ребенком в прошлом:
  - ребенка поощряли за сексуальное поведение, не соответствующее возрастным нормам развития;
  - взрослые проявляли к ребенку тепло, внимание, симпатию в обмен на секс;
  - взрослые передавали ребенку неправильные представления о морали и сексуальном поведении;
  - ребенок являлся свидетелем действий сексуального характера;
- <u>Психические расстройства</u>, сопровождающиеся расторможенностью сексуального влечения (например, умственная отсталость и т.п., которые сопровождаются другими, ярко выраженными симптомами).

# Если ребенок ведет себя «плохо», это значит, что он пытается сообщить взрослому что-то важное или просит о помощи.

Сексуализированное поведение - это <u>всегда</u> результат пережитой ребенком травмы.

Для ребенка такое поведение обусловлено **депривационным** периодом его развития, и рассматривать его надо, как необходимое для самосохранения.



### Сексуализированное поведении детей, вызывает у приемных родителей:

• ШОК;

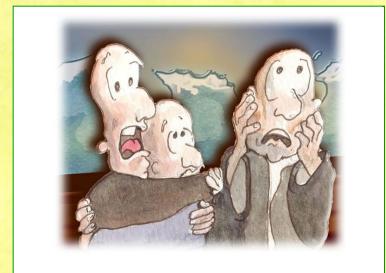
• страх (что не справятся, что приемный ребенок может «научить

плохому» кровных);

• бессилие;

смущение;

- злость;
- стыд перед другими людьми;
- неприязнь, отвержение по отношению к ребенку.



Различные установки, стереотипы и табу на тему секса (например, ассоциирование сексуальности с распущенностью, порочностью, восприятие детского возраста как лишенного всего сексуального), которые есть практически у каждого взрослого человека, мешают принимающему родителю спокойно и конструктивно реагировать на сексуализированное поведение ребенка.

### Взрослому важно знать, что в любом случае ребенок с сексуализированным поведением также переживает негативные состояния и эмоции:

- чувство одиночества и тревоги;
- чувство вины за то, что с ним произошло в прошлом (особенно если был опыт сексуального злоупотребления), и за неспособность «правильно» себя вести в настоящем;

• смотрит на себя как на «подпорченный товар» (особенно если был опыт

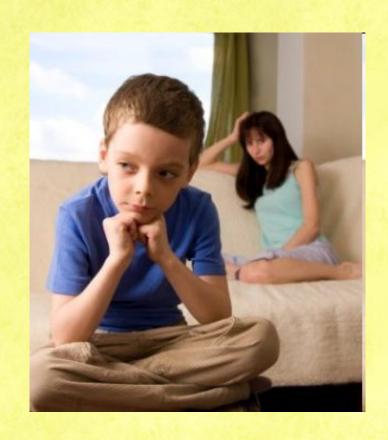
сексуального злоупотребления);

- чувство страха;
- чувство низкой самооценки;
- растерянность, непонимание;
- стыд;
- злость, обида.



#### Коррекция сексуализированного поведения детей Забудьте об использовании:

- гнева и суровых наказаний;
- лекций, наставлений или длинных тирад;
- подкупа;
- угроз;
- давления на жалость, жалоб;
- споров;
- криков;
- унижений и желаний пристыдить
  - «тайм-аут».



## Воспитательный подход, который работает лучше всего с детьми, пережившими травматический опыт, состоит в том, что взрослые:

- Быстро реагируют;
- Разъясняют свои ожидания;
- Предлагают простые варианты поведения, дают выбор;
- Показывают возможные последствия поведения ребенка;
- Дают возможность исправиться и «сделать заново»;
- Возможность постоянного повторения нового опыта (практика);
- Стараются находиться всегда рядом с ребенком; быть доступным;
- Поощряют за успех, видят успехи в малом.

#### Изменение отношения к проблеме

Описание действий: не оценка поведения ребенка, а описание его поведения

Запускающие механизмы: описать обстоятельства поведения ребенка (когда, как часто, рядом с кем и в присутствии кого, где)

Дает представление о причинах

Цель: определение желаемого поведения ребенка

#### Коррекция

Спокойно обозначить ребенку свою позицию

Определить запускающие механизмы

причины и направленность поведения

Предложить альтернативу, повторять новый опыт

#### Необходимо:

- обеспечивать защиту ребенку и модулировать его тревогу
- оказывать превентивное внимание
- уметь говорить с членами своей семьи и окружающими о поведении ребенка