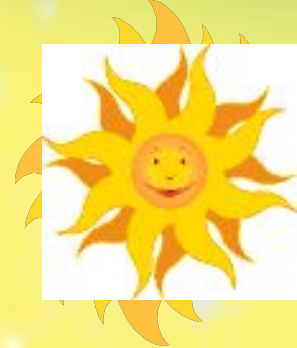


# Сергіту сәті: Жапондық есім

<b>А-КА</b>	<b>З-З</b>	<b>П-НО</b>	<b>Ц-МИ</b>
<b>Б-ЗУ</b>	<b>И-КИ</b>	<b>Р-ШИ</b>	<b>Ч-КЭ</b>
<b>В-РУ</b>	<b>К-МЭ</b>	<b>С-АРИ</b>	<b>Ш-ХИ</b>
<b>Г-ЖИ</b>	<b>Л-ТА</b>	<b>Т-ЧИ</b>	<b>ЫЬЬ-ЗУК</b>
<b>Д-ТЭ</b>	<b>М-РИН</b>	<b>У-ДО</b>	<b>Э-МЭЙ</b>
<b>Е-КУ</b>	<b>Н-ТО</b>	<b>Ф-ЛУ</b>	<b>Ю-ФУ</b>
<b>Ж-СУ</b>	<b>О-МО</b>	<b>Х-РИ</b>	<b>Я-НА</b>

# ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ АТМОСФЕРАСЫН ОРНАТУ.



## «ХА» ЖАТТЫҒУЫ



**“Мұрын, құлақ, төбе, еден”  
ойыны**



# ТОПҚА БӨЛУ



\* *“Жалаушалар” түсі бойынша топқа бөлу*



# Топқа

«Ертегі кейіпкерлері» әдісі арқылы топтарға бөлу



**Айналаға алақанмен  
Жылулықты шашайық  
Сәттілік тілеп  
күлімсіреп  
Біз сабақты бастайық!**



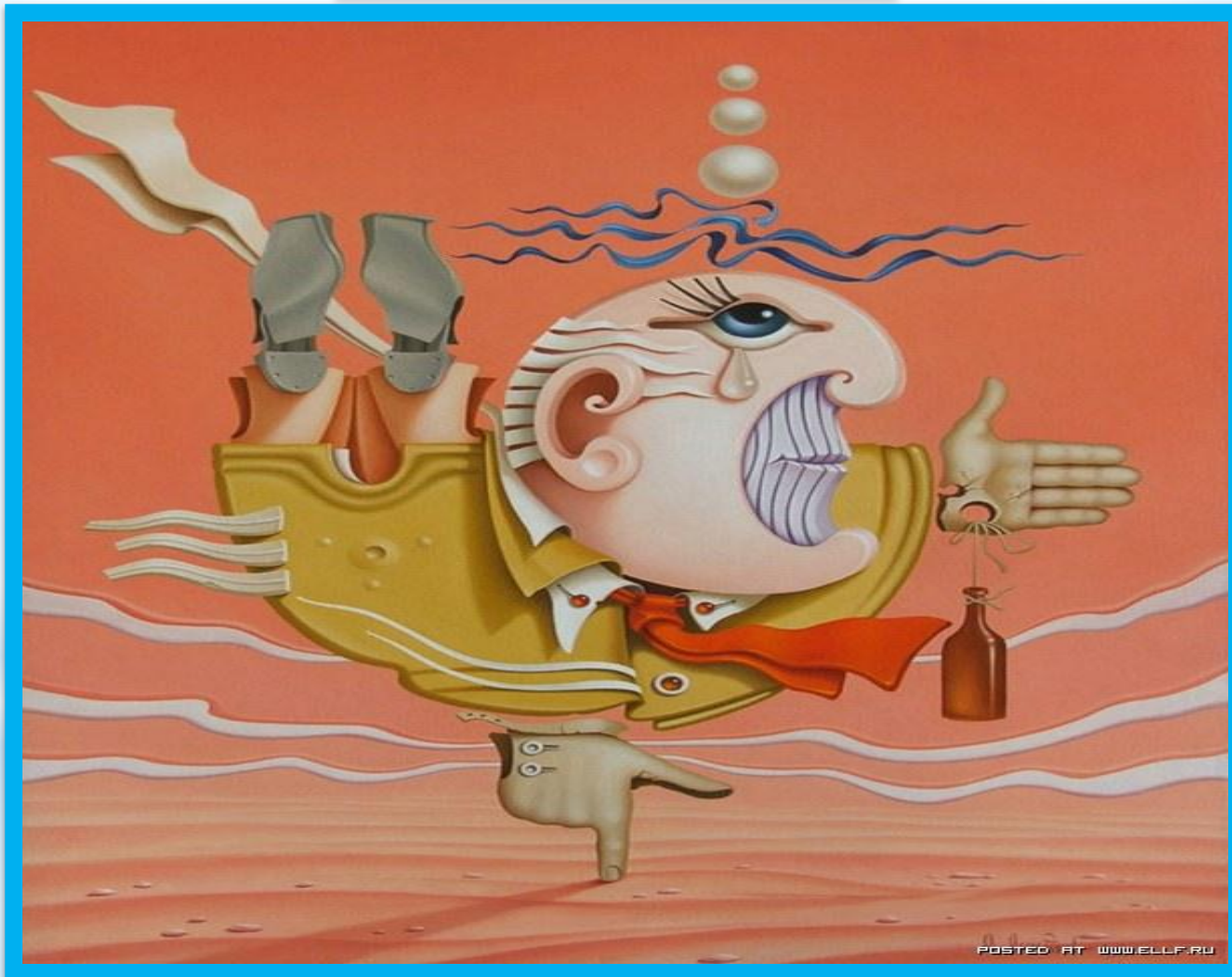
## *Кері байланыс “Бутерброд”*

**3-Жақсы тұсы**

**2-Ұсынысы**

**1-Жақсы тұсы**

# *Сергіту сәті “Сыбыстар”*





# Санамақ

*Шарты:*

**1-айтады;**

**2-қол соғады;**

**3-секіреді.**



\* *Сергіту сәті*





**Психологиялық  
ахуал  
“Жануарлар  
дауысы”**

**I топ  
“Мяу! Мяу!”**

**II топ  
“Му! Му!”**

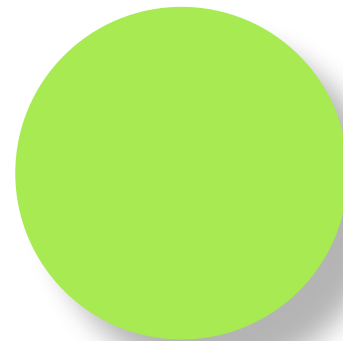
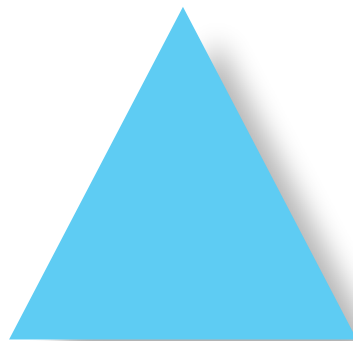
**III топ  
“Гав! Гав!”**

«Тәтті конфеттер». Осылайша тәуелсіз топтарға бөлінудің арқасында әртүрлі адамдар бір топтың астына бірігеді.



# Топқа бөлу

Түрлі – түсті фигуралар тарату



## Кері байланыс“ПОЕЗД” әдісі



*\*Нені жақсы түсіндім?*

*\*Маған не қиын болды?*

*\*Келесі сабақта толығырақ  
түсінгім ~~ж~~еледі?*

**Рефлексия**

**КӨНІЛ КҮЙІН  
ҚАНДАЙ?**



**«Тауд**

**ойыны**



# Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу



## Сәттілік баспалдағы



# Топқа бөлу

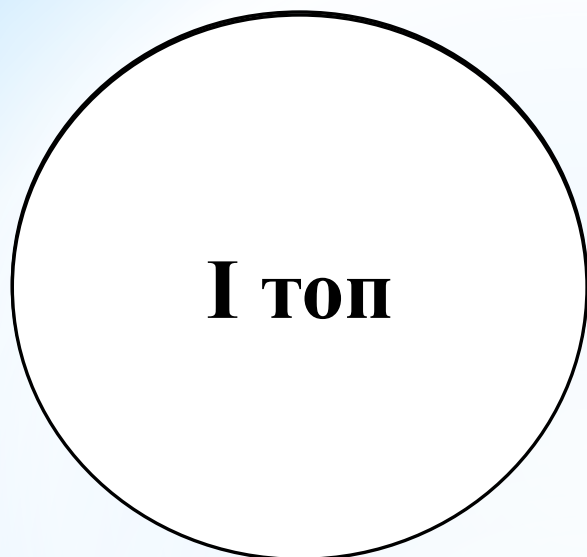


*1*

*2*

*3*

*4*





# Топқа арналған ереже:

- белсенді болу;
- шыдамдылық таныту;
- достық қарым-қатынаста болу;
- бір-бірінің ойын сыйлау;
- басқа адамды тыңдай білу;
- барлығын бірге жасау;
- ынтымақтастықта жұмыс жасау
- ... ..



# Шаттық шеңберін құру



# «Жылдам және тез»

Мына түрлі-түсті сөздерді емес, осыдан түстерді атау

САРЫ КӨК ҚАРА ҚЫЗЫЛ

ЖАСЫЛ ҚОҢЫР АҚ СҰР САРЫ

ЖАСЫЛ ҚАРА КӨК ҚЫЗЫЛ

ЖАСЫЛ КӨК АҚ

*Кері байланыс*

*«Гүл» құрастыру*



Суреттер тандап, сол бойынша әр топ үй тапсырмасы бойынша сұрақтар құрап “Даналық ағашына” жапсырады . Басқа топ мүшелері кезек – кезек келіп сұрақтар алып жауап береді.

Р/с	Оқушының аты –жөні	бағасы	ескерту
1			
2			
3			
4			



\* **Даналық ағашы**



# “Ролдік” оқыта үйрету ойыны.

*Сынып 4 топқа бөлінеді:*

*“Сенім”*

*“Өкіл”*

*“Таңдау”*

*“Бәрі”*



# ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ

(ОҚУШЫЛАРДЫ ОРТАҒА ШАҚЫРУ,ӨЛЕҢ ШУМАҚТАРЫН ҚИМЫЛМЕН ҚАЙТАЛАУ,)



**Таңертең көбелек оянды,  
тартылды,  
Қанаттарын бұлғады, терең тыныс  
алды,  
Азғана айналып, барлығына күліп,  
Қайта гүліне оралды.**

(Көбелек болып, бір-бір гүлге қонамыз, сол гүл түстері бойынша топқа бөлінеміз)



## **Өзін-өзі формативті бағалау «3 - минуттық үзіліс» стратегиясы**

Тыңдаушыларға тақырыпты түсіндіру барысында олардың осы тақырып төңірегінде қаншалықты өзінің түсінгеніне, жаңа өтілген тақырып бойынша өз тұжырымдамасына, пікіріне рефлексия жасай отырып, өзінің алдығы білімін және тәжірибесін байланыстырып, нақты түсінік табуына мүмкіндік беру.

Тыңдаушылар жаңа түсіндірілген тақырыпты ой елегінен өткізу мақсатында 3-минуттық үзіліс ұсынылады.

Төмендегідей фразалар ұсынылады.

- Мен ... туралы көзқарасым өзгерді...
- Мен... жайлы хабардар болдым...
- Менің ...жайлы айқын түсінік қалыптасқан тұсы...
- Мені.... таң қалдырғаны...

**Саған бар болғаны 30 секунд берілгенін ұмытпа!**

1. *Зрет отырып, тұр*
2. *«Мен ақылдымын»деп басыңнан сипа.*
3. *Өз есіміңді дауыстап айт.*
4. *Тапсырманы мұқият оқып шық.*
5. *Сол аяқпен Зрет секір.*
6. *Көршіңе қарап күлімде.*
7. *Досыңмен амандас.*
8. *Орнында тұрып 3 рет айнал.*
9. *Тапсырмаларды толық оқып болғаннан кейін гана11-ші және 12-ші тапсырмаларды орында.*
10. *рет шапалақта.*
3. *Екі көзіңді жұм.*
4. *Қағазды жерге қой*

# КЕРІ БАЙЛАНЫС



# «Еркін микрофон» әдісі

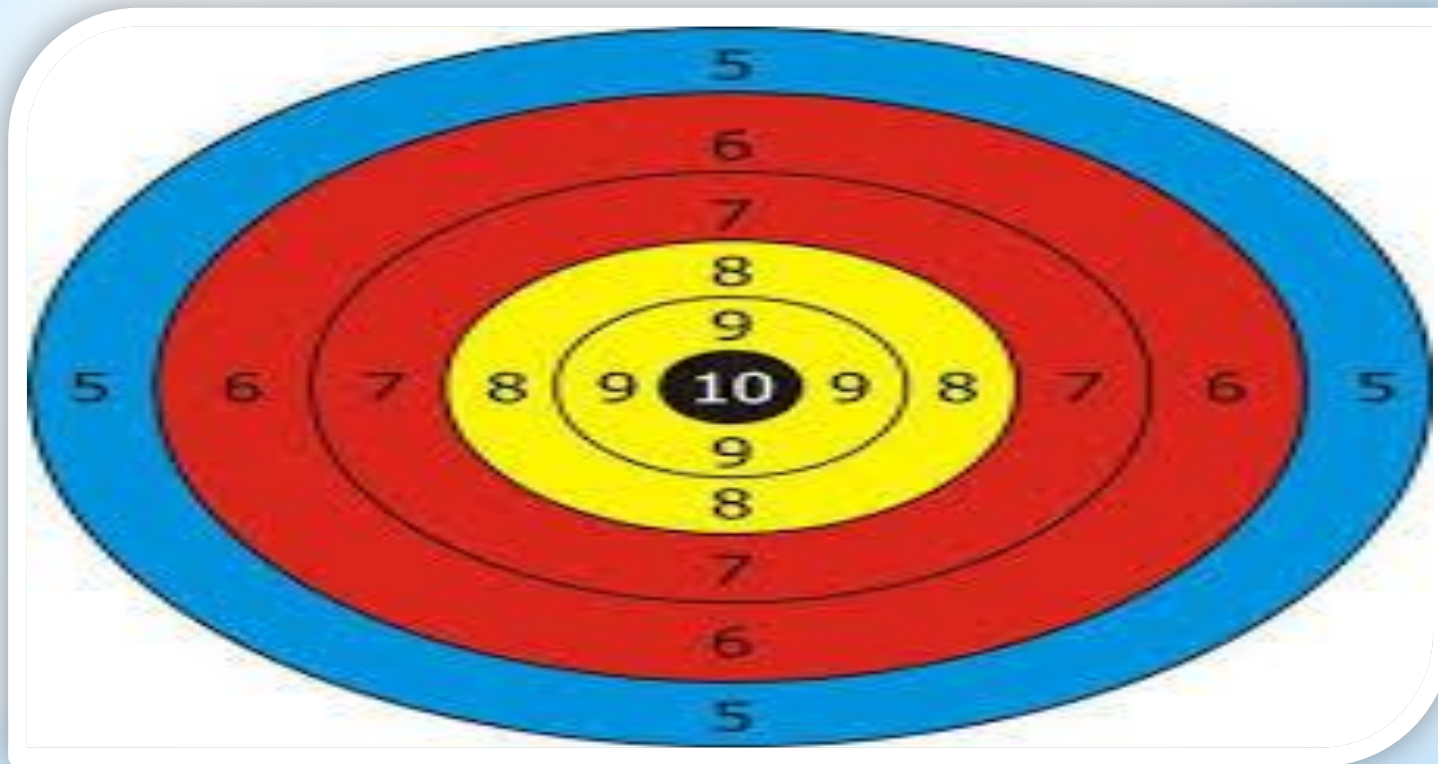


*Сергіту сәті*

**«Есесіне мен...»**



# \*Кері байланыс «Нысана»



Сары түсті шеңбер «бұл тақырып маған өте қызық болды...»

Қызыл түсті шеңбер «маған бәрі түсінікті!»

Көк түсті шеңбер «маған көмек қажет»