Шаги любви

Психолог ООО «Центр репродуктивного здоровья»
Кутявина Зоя Михайловна

8 912 444 0591
8 950 152 3176

Перинатальные матрицы Станислава Грофа

- ✔ схватки (матрица 1)
- ✔ прохождение по родовым путям (матрица 2)
- ✔ собственно роды (матрица 3)
- ✔ первичный контакт с матерью (матрица 4)

Если мама:

- сознательно вынашивает ребенка
- чувствует симбиотическую связь
- посылает позитивные эмоции, образы, мысли
- сама чувствует себя комфортно

1 матрица

опыт симбиотического единства ребенка матери и ребенка во время его внутриматочного существования

То ребенок:

- воспринимает поведение матери как поток любви
- на уровне чувственного опыта приобретает позитивный урок
- приобретает интуитивное доверие к окружающему миру

Если мама:

1. находиться в стрессовом состоянии
2. имеет постоянные источники эмоционального напряжения
3. с ужасом думает про рождение ребенка
4. может быть даже допускает в мыслях варианты его смерти

То ребенок:

- ощущает хаос и агрессию окружающего мира.
- он чувствует угрозу своему существованию и поэтому интуитивно не доверяет этому миру.

Если реакция мамы - паника, страх, неуверенность в себе, беззащитность – рушится симбиотическая связь с ребенком.

2 матрица

Начало биологического рождения. Начинаются внутриматочные сокращения, ребенок ощущает маточные спазмы, изгоняющие его из утробы. Шейка матки закрыта или только - только начинает открываться

Ребенок не чувствует поддержки, разочаровывается и пугается

если женщина не включена в динамику родового процесса сознательно, то:

- ребенок испытывает сильнейшее механическое сдавливание
- переживает гипоксию, удушье
- может получить сильнейшую родовую травму, которая остается в его памяти и ослабит иммунную систему

3 матрица

Шейка матки открыта, ребенок движется по родовому каналу

при позитивном течении родов и слаженной работе тандема «мать-ребенок» рождение не оставляет травмирующей печати на подсознании.

4 матрица

Появление на свет ребенка

6 контактов любви родителей:

автор – Руэлла Франк

- 1 контакт – расслабление
- 2 контакт – опора, доверие
- 3 контакт – захотеть, желать
- 4 контакт – притянуть к себе
- 5 контакт – присвоение
- 6 контакт – отдать, отпустить

Расслабление помогает ребенку закрыть родовую травму, способствует накоплению сил для дальнейших действий

Мама полностью со мной

Сперва безопасность, затем расслабление

1 контакт - расслабление

- Пытаются контролировать все вокруг
- «хочешь сделать хорошо – сделай сам»
- Мир для него полное опасностей и боли мест
- Огромная трата энергии

- Человек отдыхает, расслабляется, восстанавливается
- Доверяет другим и миру вокруг

Ребенок почувствовал безопасность и расслабился на ручках у мамы

Мама первая опора

2 контакт – опора

Могу опираться на мир и на людей

Если мама не может быть для ребенка опорой:

- Она не хочет ребенка отпускать
- Маме ребенок не нужен

- Опираться могу только на себя – большая трата энергии
- Либо чувствую себя без опоры – ощущение слабости

Если есть расслабление и опора появляется желание к чему – либо во внешнем мире потянуться. Дети сначала тянуться глазками, а потом ручками.

3 контакт – захотеть

Хочу – это не в голове

Это на уровне **чувств (желаний)**

Потянуться - это действие выражающее желание

Если блокировать желания:

- Наказания
- Я сама тебе дам (мы знаем, что лучше)

Результат:

- Не могу опознать желания
- Ничего не хочется

После того, как ребенок дотронулся до определенного предмета, он его тянет к себе

Если в этот момент наказывать и/или говорить:

- Нельзя брать, сломаешь
- Положи на место
- Я сама тебе дам

4 контакт – притянуть к себе

- Навык избегать инициативы
- Обесценивание целей
- Абстрактные желания

- Престижный авто не для меня
- Вилла на лазурном берегу - не моя история
- Богатство и знания мне не достичь

Ребенок потянулся, взял машинку, с ней играет, он её присваивает и говорит **это моё**

5 контакт – присвоение

Делать своим, быть независимым, быть самостоятельным

Если постоянно говорить:
«хорошие детки всегда делятся, отдай машинку»:

- **Разозлиться** – на Васю, на маму – **забирай**
- **Обесценить** машинку – не очень то и хотелось
- **Обесценить себя –** обойдусь и без машинки

Если часто ребенка заставлять делиться или отдать:

1. нет присвоения – все время «голодный»
2. исчезает радость достижения
3. нет цены и ценностей (обесценивание себя, людей)
4. нарушение баланса – дать и брать – «синдром выгорания»

Отдать машину ребенок может только после того, как ею наигрался, насладился

6 контакт – отдать, отпустить

Чувство насыщения возникает, если с присвоением все нормально

Разделить радость с другими.
Дать другому то, что сам пережил.

Спасибо за внимание