



Сильные и слабые стороны нашей памяти

Есть в жизни всех людей порядок некий,
Что прошлых дней природу раскрывает.
Поняв его, предсказывать возможно
С известной точностью грядущий ход
Событий, что еще не родились,
Но в недрах настоящего таятся,
Как семена, зародыши вещей...

В.Шекспир



Память — форма психического отражения действительности, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении человеком своего опыта.

- сохранение
- запоминание
- воспроизведение (извлечение того, что сохранилось)

• Основные процессы памяти

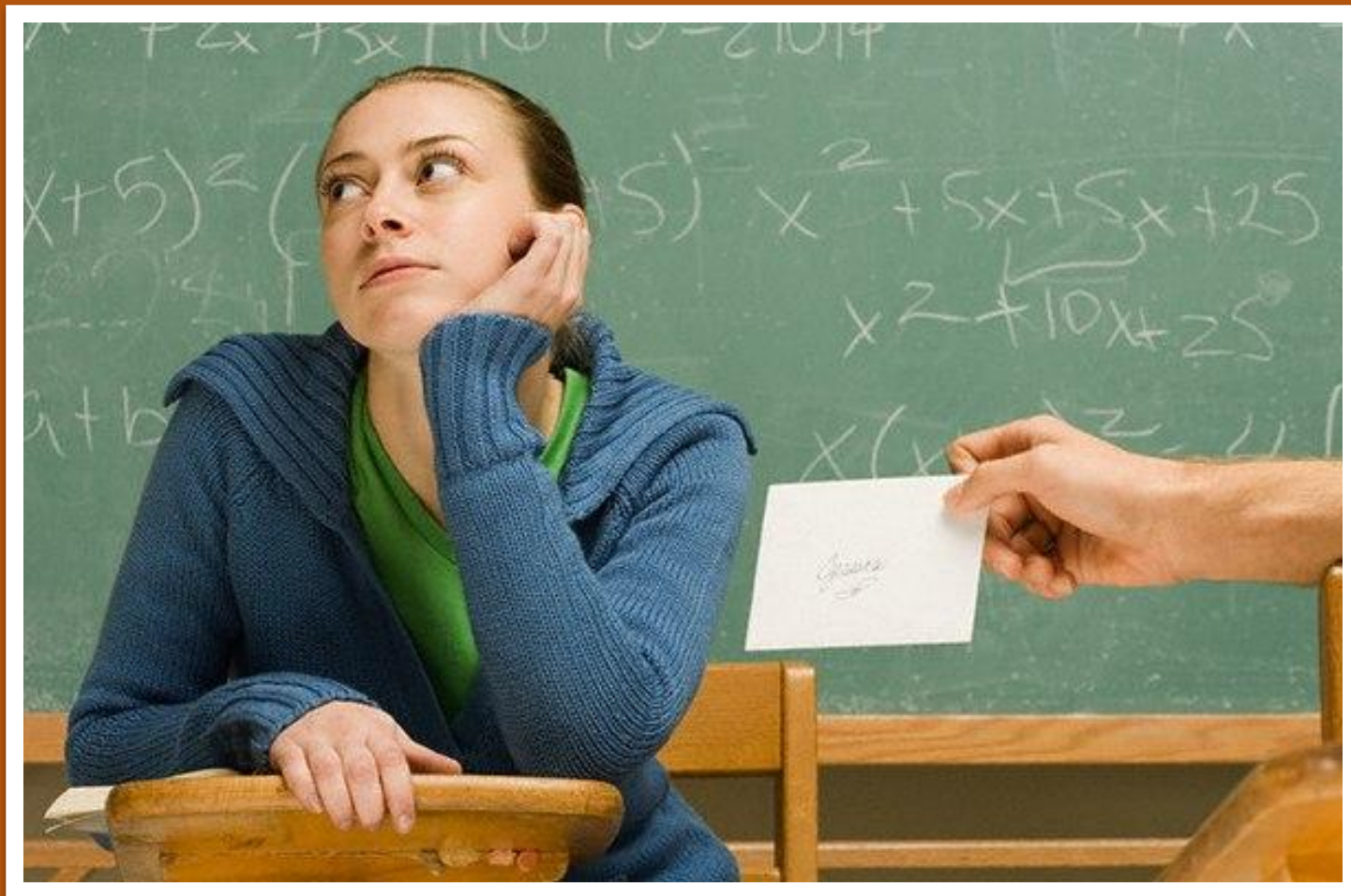


Объем памяти- это количество элементов, или единиц информации, которое человек может воспроизвести сразу после запоминания, либо через какое-то время. Объем непосредственной памяти равен 7+2 единицы информации.

Изучение объема памяти

(практическое задание)

Забывание- естественный процесс, освобождающий память для новой информации.

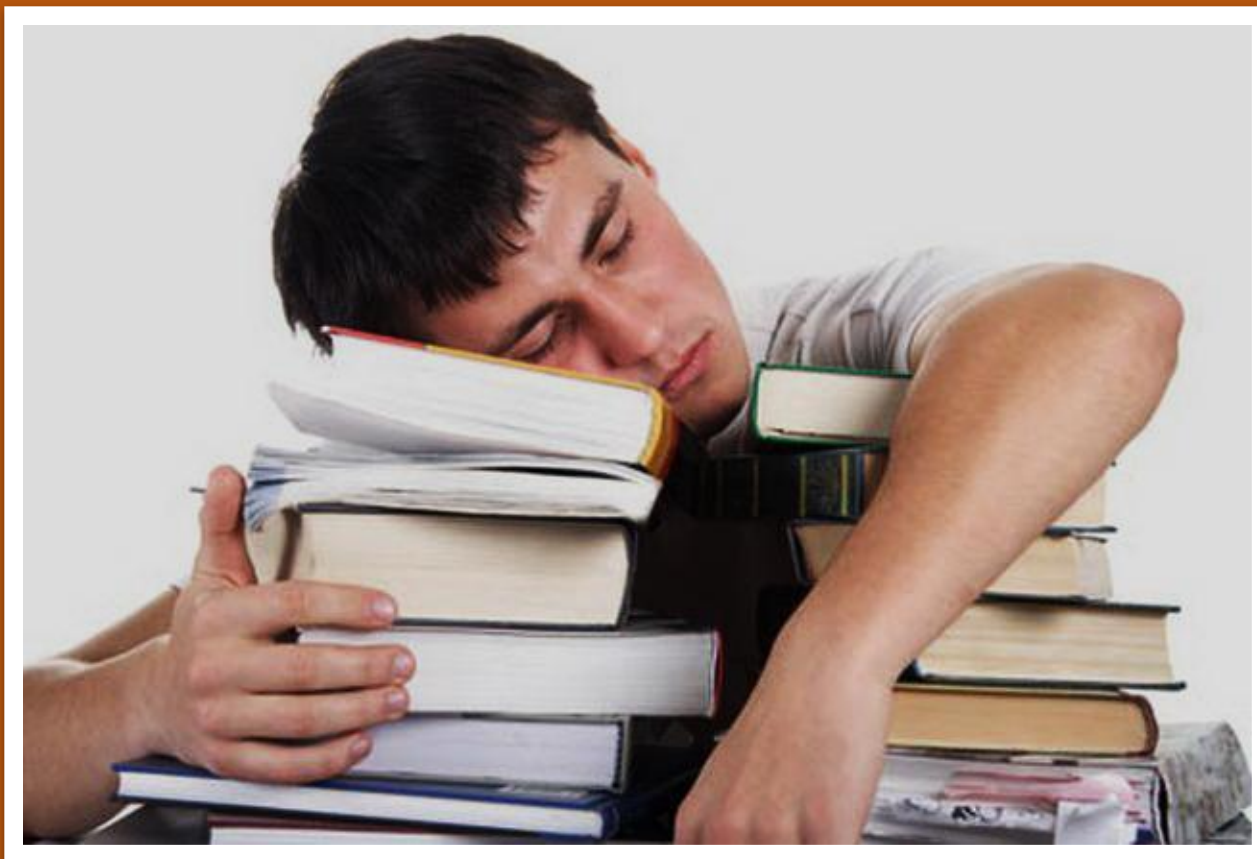




Забывание может быть
частичным
(воспроизведение
не полностью или
с ошибкой) и полным
(невозможность
воспроизведения и
узнавания). Выделяют
временное и длительное
забывание.



«Утро вечера мудренее»



«С горем переспать – горя не видать»

Виды памяти

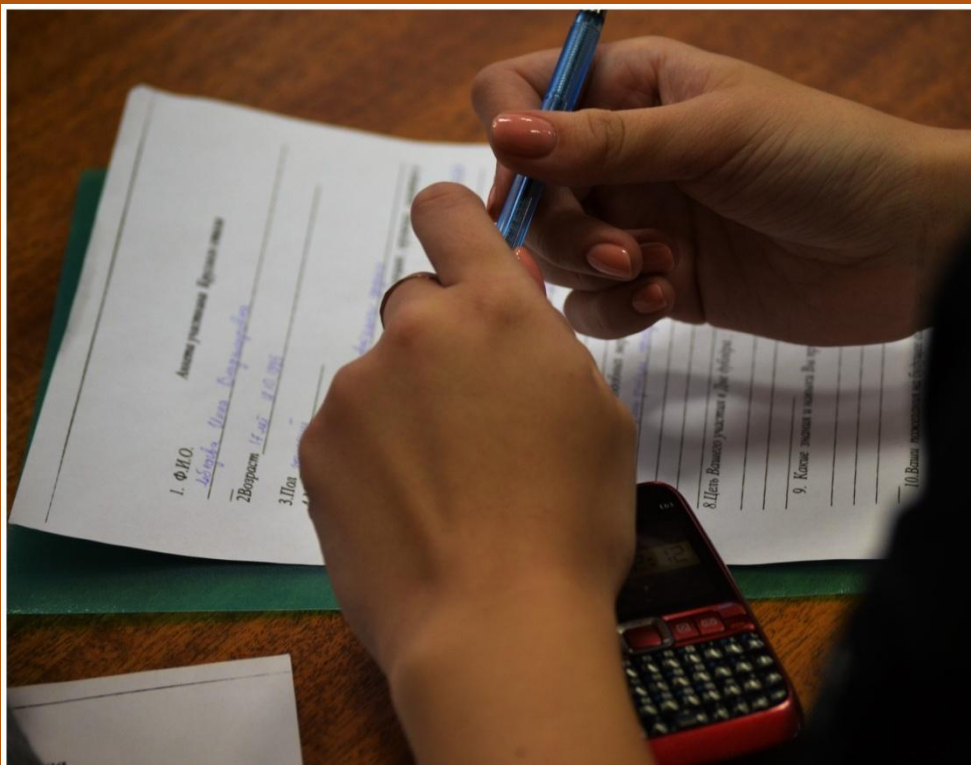




Двигательная память - это запоминание, сохранение и воспроизведение различных движений и их систем.







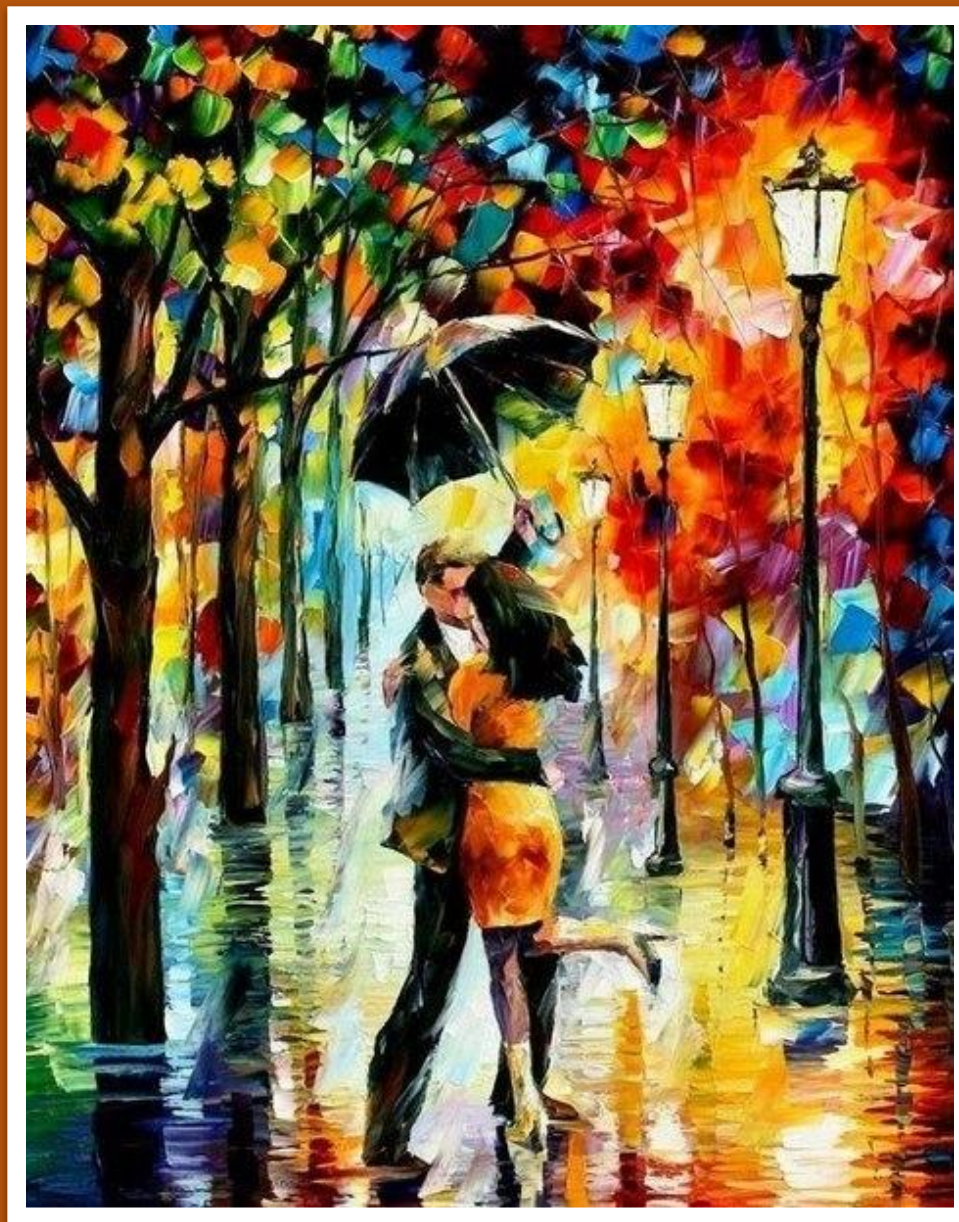
Навык письма

«золотые руки»



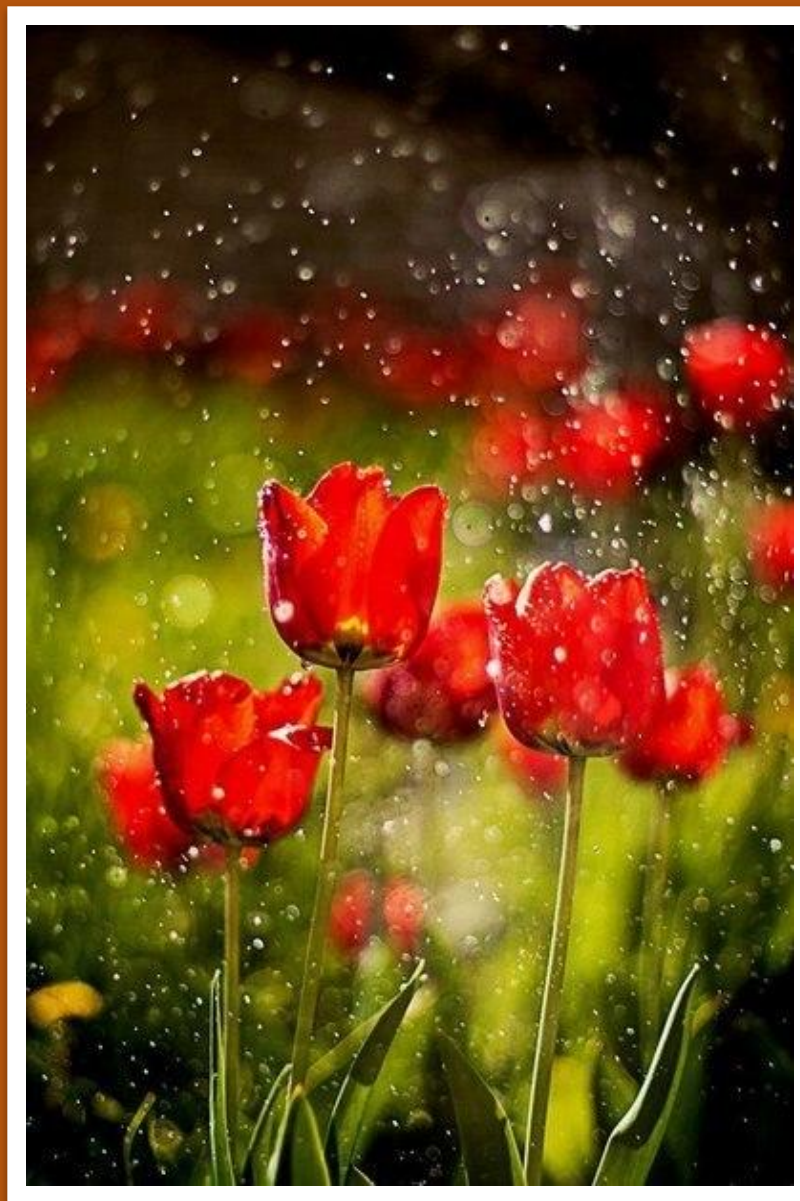


Признаком
хорошей
двигательной
памяти является
физическая
ловкость человека,
сноровка в труде.



Эмоциональная память

Образная память



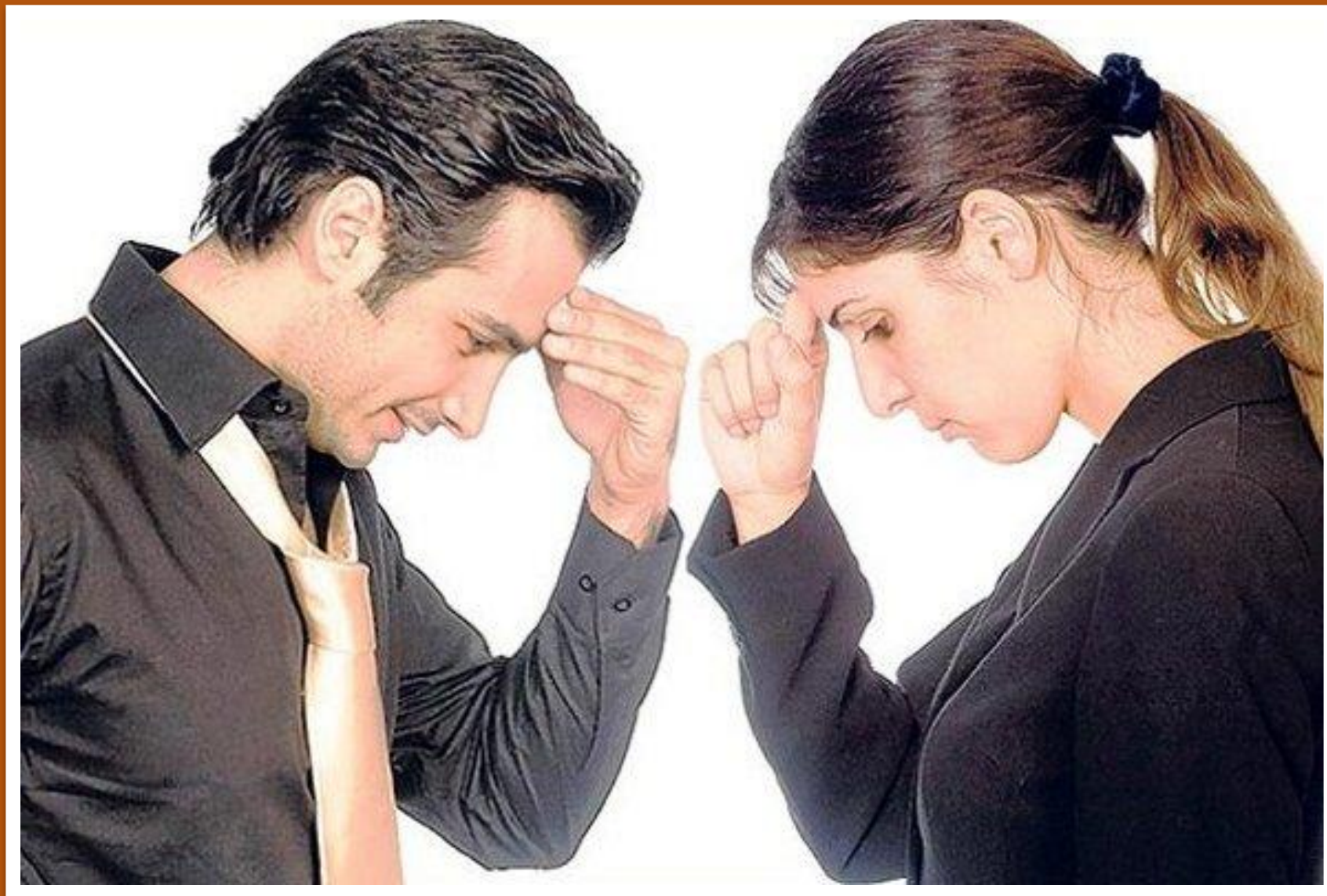






POSTED AT WWW.ELLF.RU

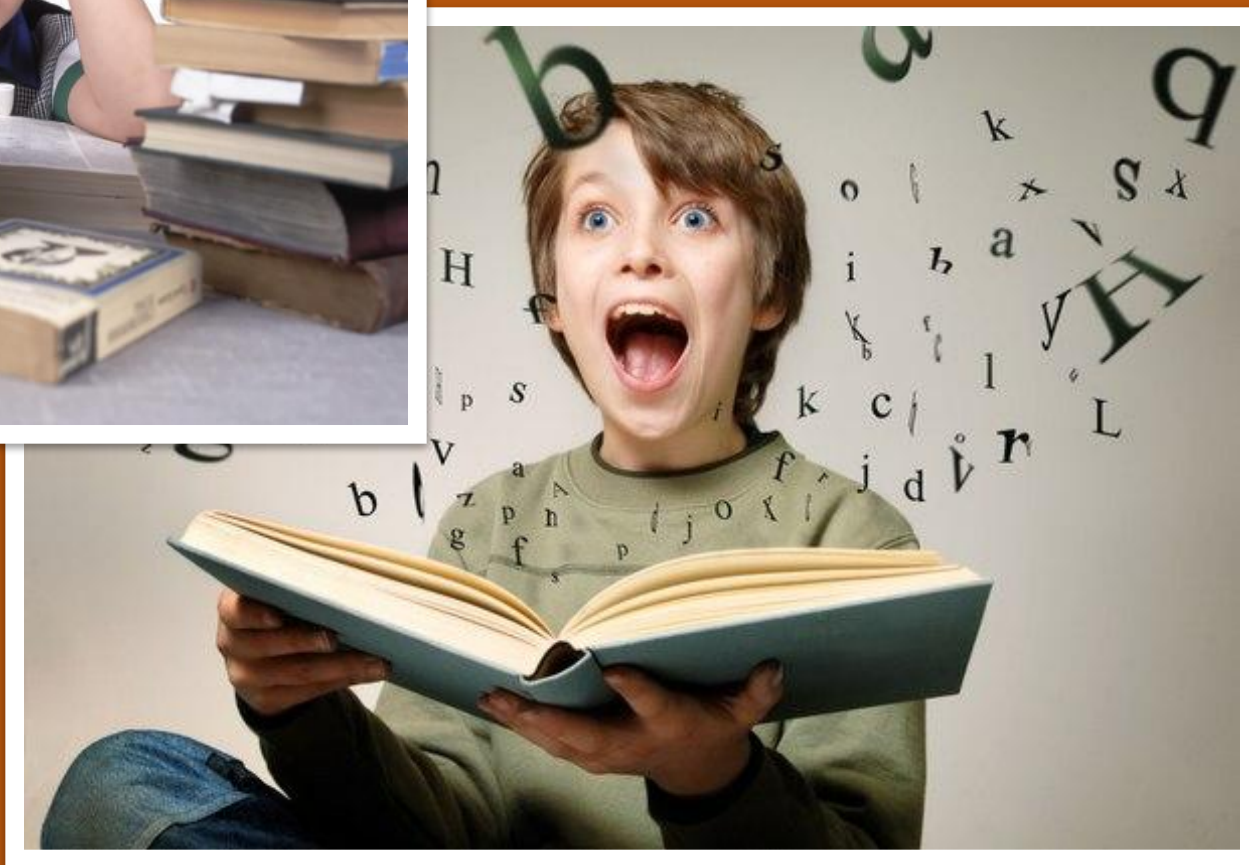




Словесно-логическая память

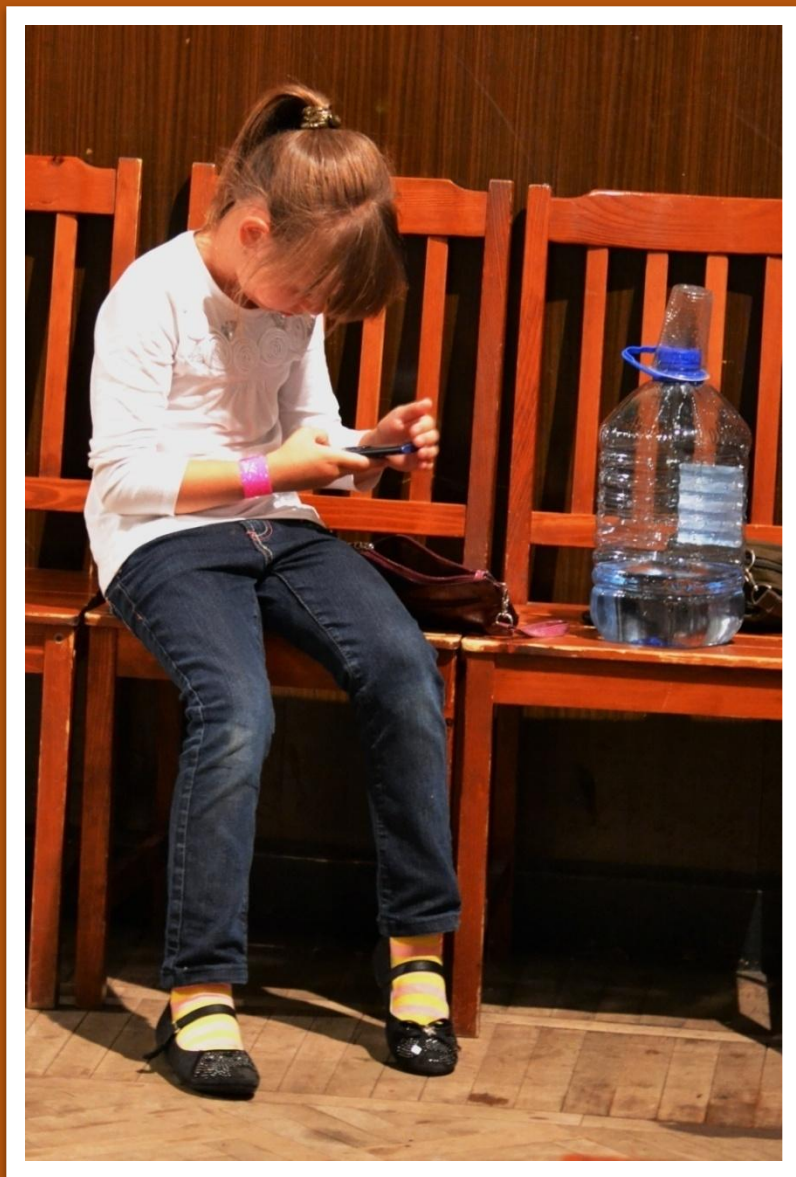
Произвольная память

Непроизвольная память



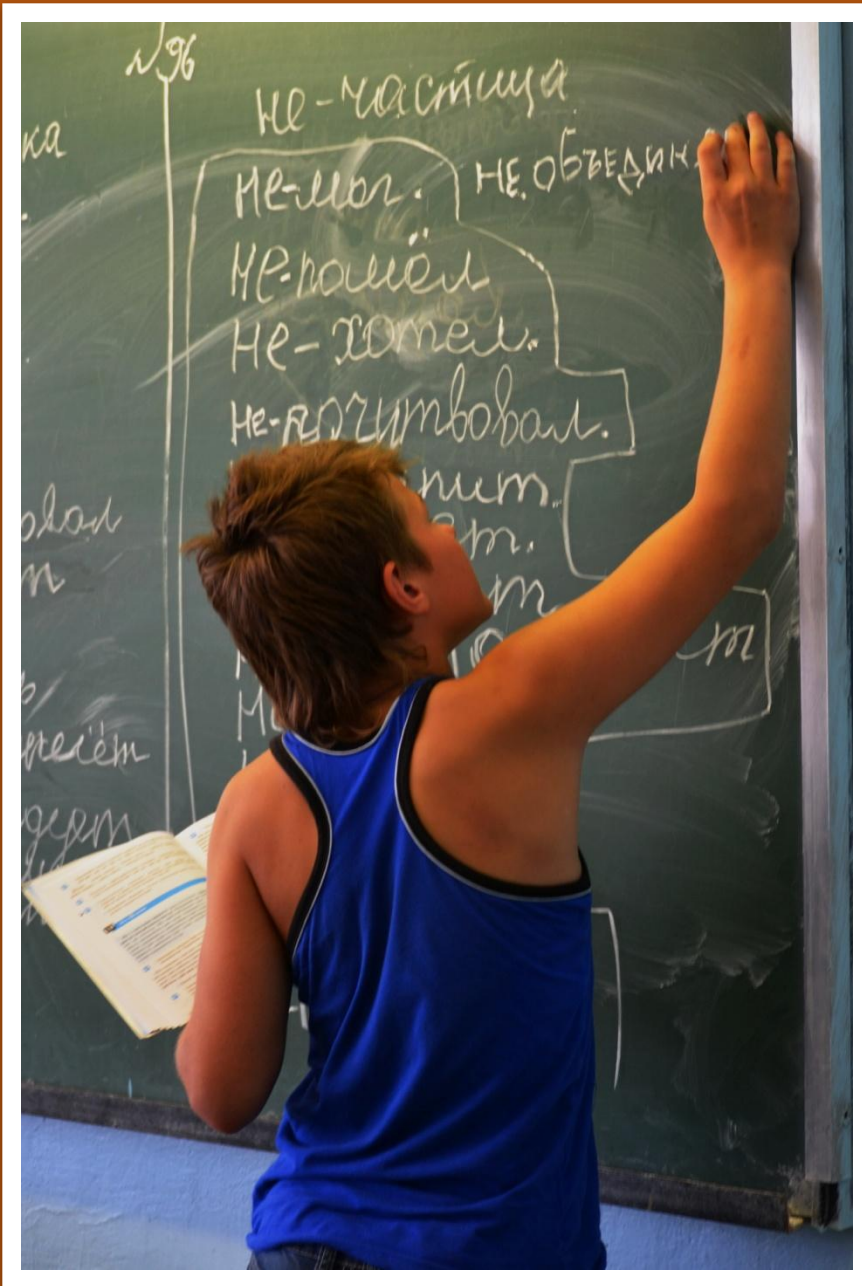
Способы запоминания

*Способ группировки
(разбиваем на группы
разные комбинации
цифр)*





Ассоциативный (установление сходства между запоминаемым предметом и давно знакомым)



Ключевые слова



Прием повторения

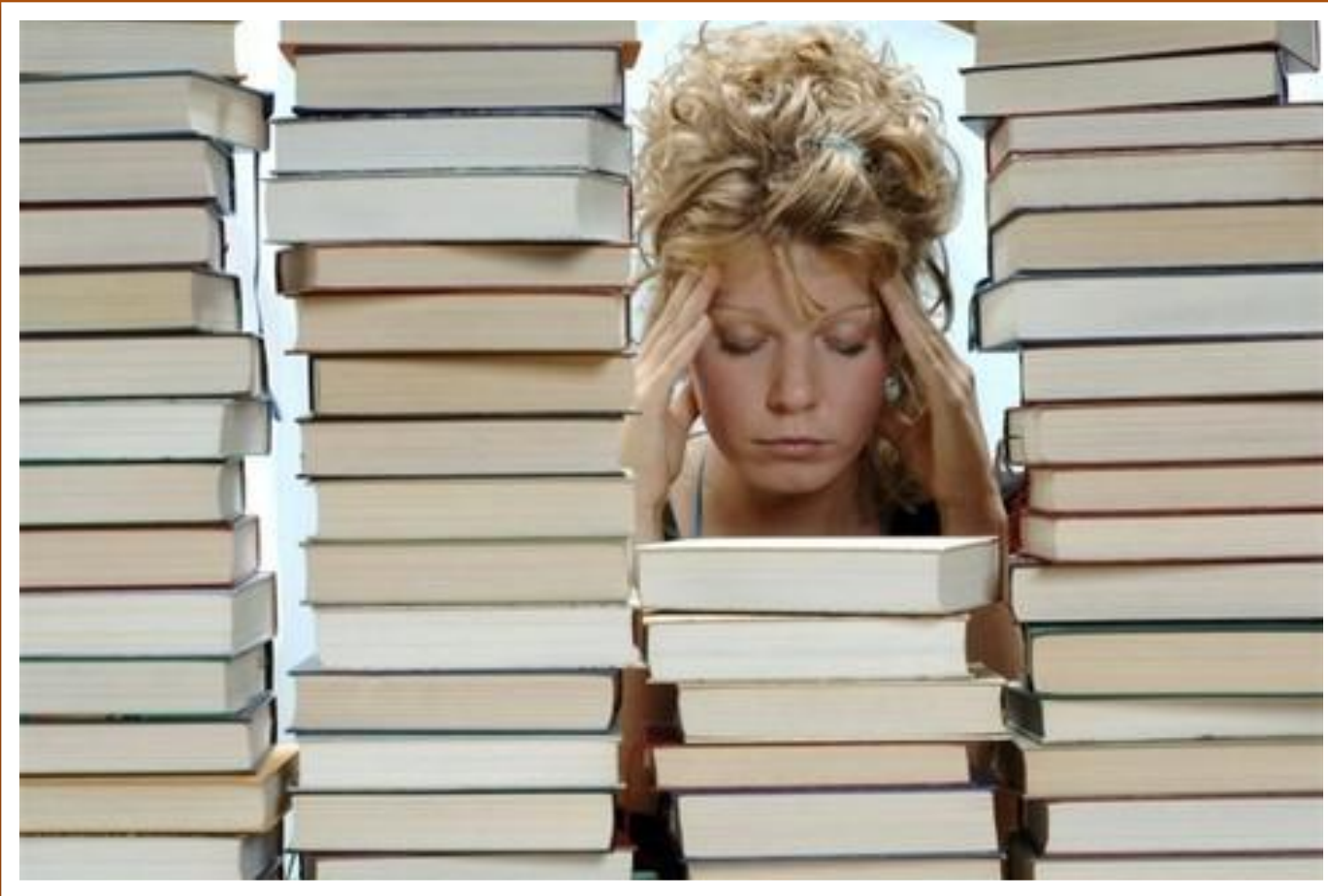
План запоминания материала *способом повторения*:

- 1.Повторение информации сразу после ее воспроизведения (далее удлинение промежутка времени между последовательными повторениями);
- 2.Прочтение текста с целью восприятия основных содержащихся в нем мыслей;
- 3.Прочтение текста с обращением внимания на подробности, которые связываются с основными мыслями;
- 4.Беглое просматривание текста в обратном порядке для проверки правильного усвоения основных мыслей;
- 5.Вспомнить самое существенное не обращаясь непосредственно к тексту.

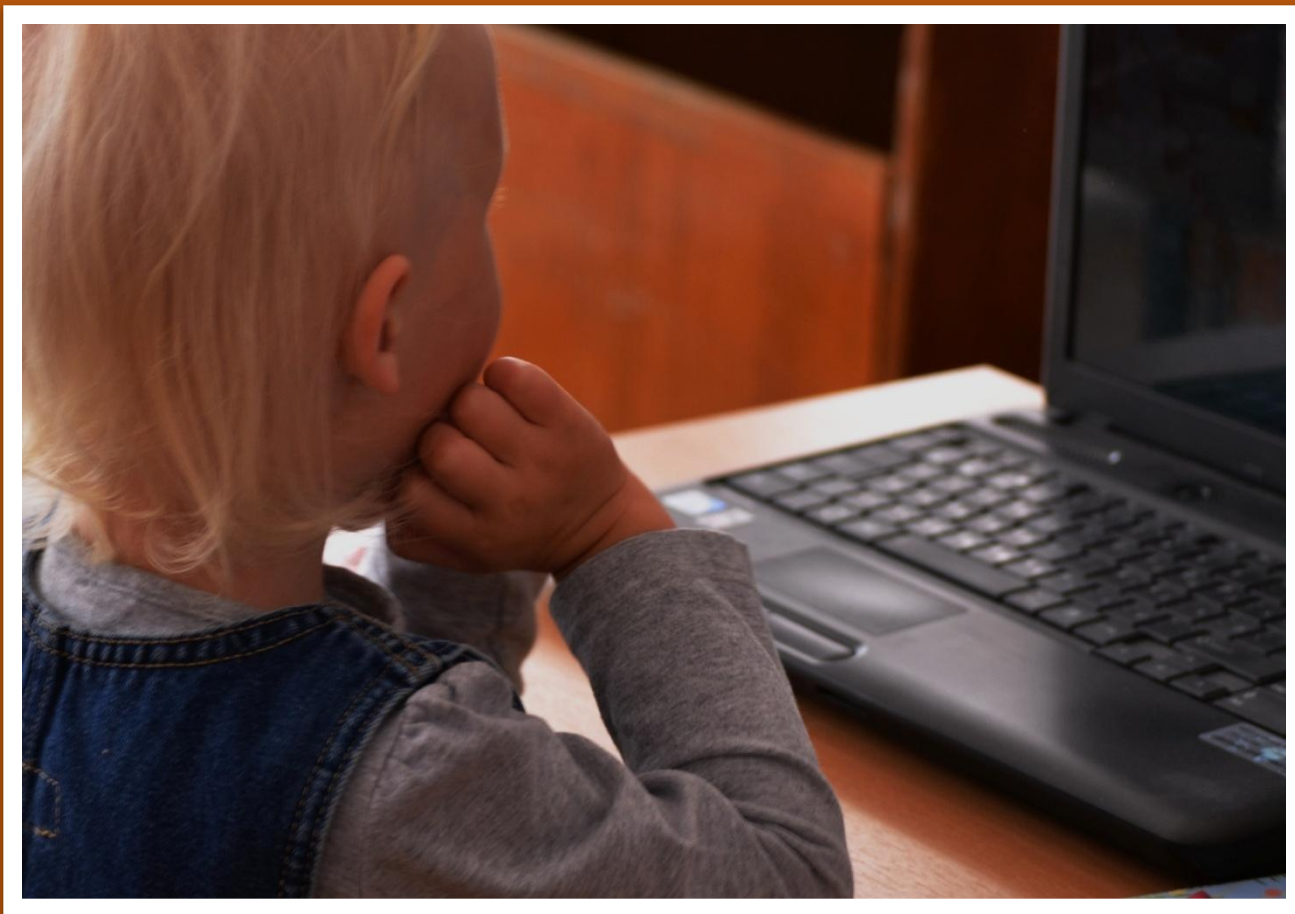
Текст

Жила-была старушка в дырявом башмаке,
У ней детишек было, что зерен в колоске.
Она им все давала похлебки похлебать
И, звонко перешлепав, укладывала спать.

*Английская песенка
в пересказе Г.Кружкова*



Кратковременная память - способ хранения информации в течение короткого промежутка времени.



Долговременная — это память способная хранить информацию в течение практически неограниченного срока.

**В презентации использованы
фотоматериалы с сайтов:**

[1. <http://infosmi.net/component/c...>](http://infosmi.net/component/c...)

<http://www.nosmoking.ru/phpBB2...>

<http://www.board.com.ua/m0113-...>

<http://yvision.kz/post/298767>

<http://www.liveinternet.ru/tag...>

<http://www.kigo.hr/tag/hdz>

<http://zhanet.salon.kz/node/29...>

<http://www.elf.ru/cognitive/28393-interesnye-fakty-o-limone-12-foto.html>;

2. Фотографии автора презентации.

Автор презентации - педагог-психолог
МОБУ «Сясьстройская средняя
общеобразовательная школа №1»
Светлана Сидорова