

# Что такое SMART-цель?



**«Кто не видит конечной цели, очень удивляется, придя не туда».**

**Марк Твен**

**SMART-цель** (от англ. smart - умный) – это  
цель, которая удовлетворяет  
нижеперечисленным требо

- **S** = Конкретная
- **M** = Измеримая
- **A** = Достижимая
- **R** = Реалистичная
- **T** = Ограниченная во времени



- **Specific (Конкретная)** - требование к конкретной, а не абстрактной цели. **"Разбить парк"**, а не **"Основать рай на Земле"**.
- **Measurable (Измеримая)** - требование к количественному описанию цели. **"Посадить 100 деревьев"**, а не **"Чтоб было много зелени"**.
- **Attainable или Achievable (Достижимая)** - требование достижимости, реалистичности цели. **"Следующей весной на загородном участке"**, а не **"Завтра утром на Луне"**.
- **Relevant (Реалистичная)** - уместная, полезная и ориентированная на конкретный результат. **"Парк для родных и близких"**, а не **"Парк для проживания единорогов"**.
- **Time-bound (Ограниченная во времени)** - требование конкретного срока. **"Приступить к посадкам саженцев в первой декаде мая будущего года"**, а не **"Когда будет удобный случай, настроение, помощники и финансовая возможность"**.

**Любая цель должна соответствовать каждому критерию SMART. Для этого необходимо ответить себе на нижеследующие вопросы:**

**Что конкретно я хочу?**

**Как я узнаю, что достиг цели?**

**Можно ли вообще достичь этой цели?**

**Что необходимо, чтобы достичь цели?**

**Когда я хочу достичь своей цели?**

**Насколько Ваша цель  
соответствует критериям  
SMART?**

# Урок математики на тему «Сложение

**натуральных чисел. Свойства сложения».**

## **Цель:**

**Повторить с учащимися компоненты сложения.**

**Познакомить учащихся с переместительным и сочетательным свойствами сложения.**

**Научить учащихся применять данные свойства на практике.**

**Надо ли привлечь  
учащихся к формулировке  
целей урока?**



# Формула ПОПС

**П** – позиция «Я считаю, что...»

**О** – объяснение (или обоснование)

«Потому что ...»

**П** – пример «Я могу это доказать это на примере ...»

**С** – следствие (или суждение) «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»

# Рефлексия

- **Что полезного вы для себя узнали на сегодняшнем коучинг - занятии?**
- **Что было для вас трудно?**
- **Комментарии. Предложения.**