

Социальная дезадаптация

Выполнила: Студентка 3 курса группы 44 ДО
Иванова Кристина Николаевна

Дезадаптація



Дезадаптация – психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации

Виды дезадаптации



Виды дезадаптации

(в зависимости от природы, характера и степени проявления)



Патогенная дезадаптация



Психическая дезадаптация



Социальная дезадаптация

Патогенная дезадаптация

- Психические состояния, вызванные функционально-органическими поражениями ЦНС

В зависимости от степени и глубины поражения патогенная дезадаптация бывает:

Устойчивой

(психозы, психопатии, органические поражения головного мозга, отставание в умственном развитии, дефекты анализаторов)

Имеющей

пограничный характер

(повышенная тревожность, возбудимость, страхи, навязчивые дурные привычки и т.п.)

Психическая дезадаптация

- Психические состояния, связанные с половозрастными индивидуально-психологическими особенностями ребенка, подростка

Обуславливая определенную нестандартность, трудновоспитуемость детей, требует индивидуального педагогического подхода и, в отдельных случаях, специальных психолого-педагогических коррекционных программ



Социальная дезадаптация

-Нарушение детьми и подростками норм морали и права, деформация системы внутренней регуляции, ценностных ориентаций, социальных установок

Социальная дезадаптация – процесс обратимый



В развитии социальной дезадаптации прослеживаются две стадии:

➤ Педагогическая запущенность

Педагогически запущенные дети хронически отстают по ряду предметов школьной программы, сопротивляются педагогическому воздействию, демонстрируют различные проявления асоциального поведения: сквернословят, курят, конфликтуют с учителями, родителями и сверстниками



➤ Социальная запущенность

У социально-запущенных детей и подростков все эти негативные проявления отягощены ориентацией на криминогенные группировки, деформацией сознания, ценностных ориентаций, приобщение к бродяжничеству, наркомании, алкоголизму, правонарушениям



Меры по индивидуальной коррекции дезадаптации

1. Педагогические (*метод беседы*)
2. Психологические (*групповое и индивидуальное консультирование, различные тренинги*)

Общепрофилактические меры

1. Организационные
2. Анализ (с использованием социологических методов)
3. Порфориентационные
4. Меры повышения психологической грамотности

Пути коррекции

- Приобретение навыков рефлексии, самоорганизации и дисциплины
- Развитие эмпатии



Спасибо за внимание!

