

ЛЕКЦИЯ 10

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СИСТЕМЫ В МИРОВОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПЛАН

- ◆ Развитие направлений и систем психологии, сформировавшихся в период кризиса в психологии начала XX века
- ◆ Формирование и развитие новых психологических направлений

1. РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНИЙ И СИСТЕМ ПСИХОЛОГИИ, СФОРМИРОВАВШИХСЯ В ПЕРИОД КРИЗИСА В ПСИХОЛОГИИ НАЧАЛА XX В.

- ◆ Неофрейдизм
- ◆ Необихевиоризм
- ◆ Гештальтпсихология



Неофрейдизм

- ◆ Фрейдовский психоанализ и его варианты, предложенные К.Юнгом и А.Адлером породили много критических замечаний и множество попыток его уточнения. Всю совокупность течений, выросших на основе психоанализа, принято обозначать как неофрейдизм, под которым понимается обширное направление в зарубежной психологии, возникшее в 30-х гг., на базе идей З. Фрейда и представлявшее собой социально ориентированную форму психоанализа. Главными представителями неофрейдизма являются К.Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан.



- ◆ ***КАРЕН ХОРНИ*** (1885-1952) выступила скорее не с созданием собственной теории, альтернативной фрейдовской, а с дальнейшим развитием его идей. Она не соглашалась с представлением Фрейда о зависимости личности человека от неизменных биологических факторов и об исключительной роли сексуальных влечений в формировании его поведения. Она отвергала и вывод Фрейда о неизменности и тотальной биосексуальной обусловленности мотивов поведения человека. По ее мнению, человек не только может меняться, но и реально меняется в процессе своей жизни. Если Фрейд постулировал зависть девочек к мальчикам как главный мотив поступков и деятельности женщин, то Хорни выдвинула противоположное утверждение, что мальчики завидуют девочкам и все поведение мужчин определяется их собственным чувством неполноценности по отношению к женщинам, что и приводит к стремлению мужчин принизить женщин, добиться над ними господства. Однако, несмотря на это, кардинального пересмотра понятий бессознательного, комплексов и т.д. К. Хорни не проводила.

- ◆ Центральное место в системе своих взглядов она отводила понятию **базальной тревожности**, источником которой являются недостаток родительского внимания и ласки в детстве и возникающее у ребенка чувство одиночества и незащитности в потенциально враждебном ему мире. Все, что может нарушить систему взаимоотношений родителя и ребенка, приводит в конечном итоге к формированию этой основной, базальной тревоги. По сути, Хорни выступила с социологизированным вариантом фрейдизма, в котором поставила проблему социальной (в терминологии Хорни - культурной) обусловленности формирования характера человека и неврозов. В отличие от инстинктов как фактора мотивации поведения (о чем говорил Фрейд), Хорни в число доминирующих факторов относит потребность в безопасности и освобождении от страха.

- ◆ **ЭРИХ ФРОММ** (1900-1980) - самый видный представитель психологии неопрейдизма. Им разработана концепция "гуманистического психоанализа". Фромм был не только психоаналитиком: он объединил социологию с психоанализом в самостоятельную аналитическую социальную психологию. На протяжении всей жизни его восхищали тексты Ветхого и Нового Завета. Углубленное изучение религии иудаизма, немецких мистиков, классического буддизма способствовали формированию гуманистических представлений о человеке и путях его развития (см., напр., его работу "Иметь или быть?", 1976).

Главное открытие Фромма связано с признанием социальной обусловленности теории и терапии психоанализа. "В противоположность точке зрения Фрейда анализ, предложенный в этой книге, основан на предположении, что ключевой проблемой психологии является особого рода связанность индивида с внешним миром, а не удовлетворение или **фрустрация** тех или иных человеческих инстинктивных потребностей. Как отмечает Фромм, характер человека имеет не только либидозную, но и социальную обусловленность. При этом главная роль принадлежит семье, но после окончания периода детства влияние семьи замещается общественным влиянием.

Необихевиоризм

- ◆ Еще в 1913 г. У. Хантер в экспериментах с отсроченными реакциями показал, что животное реагирует не только непосредственно на стимул: поведение предполагает переработку стимула в организме. Этим была поставлена новая проблема для бихевиористов. Попытка преодолеть упрощенную трактовку поведения по схеме "стимул - реакция" за счет введения внутренних процессов, развертывающихся в организме под влиянием стимула и влияющих на реакцию, составили различные варианты **необихевиоризма**. В нем разрабатываются также новые модели обусловливания, а результаты исследований получают широкое распространение в различных областях социальной практики.

- ◆ Основы необихевиоризма заложил Эдвард Чейз Толмен (1886-1959). В книге "Целевое поведение животных и человека" (1932) он показал, что экспериментальные наблюдения над поведением животных не соответствуют уотсоновскому молекулярному пониманию поведения по схеме "стимул - реакция". Он предложил вариант бихевиоризма, получивший название целевого бихевиоризма. По Толмену, любое поведение направлено на достижение некоторой цели. И несмотря на то, что приписывание целесообразности поведения предполагает обращение к сознанию, тем не менее Толмен считал, что можно обойтись и в данном случае без ссылок на интроспекцию и сознание, оставаясь в рамках объективного бихевиоризма. Поведение, по Толмену, это молярный феномен, т.е. целостный акт, который характеризуется собственными свойствами: направленностью на цель, понятливостью, пластичностью, селективностью, выражающейся в готовности выбирать средства, ведущие к цели более короткими путями.

- ◆ Крупный вклад в развитие необихевиоризма внес [Кларк Халл](#) (1884-1952). Его гипотетико-дедуктивная теория поведения складывалась под влиянием идей Павлова, Торндайка, Уотсона. По мнению Халла, мотивами поведения выступают потребности организма, возникающие в результате отклонения от оптимальных биологических условий. При этом Халл вводит такую переменную, как побуждение, подавление или удовлетворение которой выступает единственной основой для подкрепления. Другими словами, побуждение не определяет поведение, а только придает ему энергию. Им были выделены два вида побуждения - первичные и вторичные. Первичные побуждения связаны с биологическими потребностями организма и относятся к его выживанию (потребности в еде, воде, воздухе, мочеиспускании, термической регуляции, половых сношениях и др.), а вторичные - связаны с процессом научения и соотносятся с окружающей средой. Устраняя первичные побуждения, они могут сами выступить насущными потребностями.

Гештальтпсихология

- ◆ В 1912 г. во Франкфурте-на-Майне под руководством М. Вертгеймера (1880-1943) возникла новая психологическая школа - гештальтпсихология (от нем. "gestalt" - форма, структура). В нее входили известные психологи В.Келлер (1887-1967) и К.Коффка (1886-1941). В экспериментах М. Вертгеймера по восприятию было установлено, что в составе сознания существуют целостные образования (гештальты), не разлагаемые на сенсорные первоэлементы, т.е. психические образы, которые не являются комплексами ощущений.
- ◆ Прогрессивное значение гештальтпсихологии состояло в преодолении ею "атомизма" в психологии - представления о том, что образы сознания строятся из кирпичиков ощущений..
- ◆ В исследованиях гештальтпсихологов было открыто более ста закономерностей зрительного восприятия: апперцепция, взаимодействие фигуры и фона, целостность и структурность восприятия, прегнантность, константность восприятия, феномен "близости", феномен "замыкания".
Адаптивные формы поведения объяснялись универсальным понятием "инсайта" (от англ. "insight" - озарение) - внезапным схватыванием отношений при решении проблемных задач. Но, к сожалению, гештальтисты пытались объяснить сознание, исходя из него самого.

Формирование и развитие новых психологических направлений

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, берущая свое начало в 1950-х гг., официально заявила о себе в 1960-х, выступив одновременно против (а) бихевиористской предпосылки, согласно которой человеческое поведение определяется внешними силами, и (б) психоаналитической предпосылки, согласно которой человеческое поведение определяется силами бессознательного. Соответственно данное направление назвало себя "Третьей силой". Его сторонники хотели уйти как от механистического обусловливания **бихевиоризма** (в котором, по их мнению, человек предстает в качестве пассивного автомата, находящегося во власти внешних сил), так и от детерминистских инстинктов психоанализа (в котором темные силы Оно, связанные с убийством, **инцестом** и разрушением, вступают в схватку с **Сверх-Я**). Они также хотели отойти от методологии исследований и статистических процедур, которые психология заимствовала у физических наук, считая, что при строгом контроле условий экспериментов и представлении их результатов в числовой форме упускается из виду наиболее важное из того, что касается человеческой деятельности.



◆ **ГОРДОН ОЛПОРТ**, занимавшийся психологией личности, начал сомневаться в приемлемости использования методов естественных наук в психологии, несмотря на то, что он сформулировал концепцию черт личности и разработал тесты для их объективного измерения. В середине 1940-х гг. его деятельность привела к отделению представителей клинической и социальной психологии, культурной антропологии и социологии, работающих в Гарвардском университете, и образованию нового факультета социальных отношений. Олпорт подчеркивал значение роста, или становления, как направленного на достижение целей, - такой предмет, как цели, в значительной степени игнорировался традиционной психологией. Олпорт утверждал, что психология придает основное значение групповым нормам и другим статистическим показателям ("номотетическому") и в значительной степени упускает из вида индивидуальный опыт ("идиографическое").

- ◆ Согласно РОДЖЕРСУ - еще одному представителю гуманистической психологии, достижение аутентичности должно являться целью каждого индивидуума, что означает следовать своему собственному пути, а не чужим указаниям. У каждого человека есть свое "истинное я" или его "внутренняя сущность" - это и есть аутентичность; она является уже полностью развитой и доступной ему. Потребность в саморазвитии при этом отпадает. Чтобы достичь самоактуализации, человек должен актуализировать свою личность, живя в согласии со своей внутренней сущностью. Это скорее вопрос раскрытия своего истинного "Я", чем его создания. Если бихевиористы традиционно заявляли, что "вы можете стать кем захотите, и мы покажем вам, как это сделать", то Маслоу и другие теоретики-нативисты утверждают: "вы можете стать лишь тем, чем ваш природный потенциал позволяет вам стать, и ничем иным".

Актуализирующая тенденция, самоактуализация и тенденция роста представляют собой биологические аналогии, базирующиеся на аргументации Курта Гольдштейна, указывающего на то, что организм реорганизуется и самоактуализируется после повреждения. Гештальтпсихологи снабдили нас концепцией целостности индивидуального опыта и его роли в определении поведения. Экзистенциальная психология также оказала значительное влияние на гуманистическую психологию, в особенности на [Маслоу](#) и Ролло Мэя. Оба они подчеркивали центральную роль непосредственного опыта в понимании того, что значит быть человеком, как это делают сторонники экзистенциализма. Однако они не разделяли свойственного экзистенциалистам пессимизма - положения о том, что страх сопровождает осознание своей свободы брать ответственность за себя во вселенной - вселенной, лишенной смысла.



- ◆ В целом можно сказать, что основными положениями гуманистической психологии, характеризующими ее "центральное ядро", являются:
 - свобода выбора, противопоставляемая детерминизму причинно-следственных связей;
 - уникальность каждого отдельного человека;
 - личная сфера, субъективность, или внутренняя реальность;
 - и самопрозрачность, "глубинный источник свободы и локус уникальности и интимности", а также "источник уверенности и ясности в отношении человеческого существования".

Словарь терминов

- ◆ **Базальная тревожность**
- ◆ **Гуманистическая психология**
- ◆ **Необихевиоризм**
- ◆ **Неофрейдизм**
- ◆ **Экзистенциальная психология**

Вопросы для самопроверки

- ◆ В чем отличие концепции Хорни от классического психоанализа?
- ◆ Какие типы личностей выделяет и характеризует Хорни?
- ◆ Какие основные идеи лежат в основе концепции Салливана?
- ◆ Какие тенденции поведения характеризуют бегство человека от неразрешимых проблем?
- ◆ Чем известен в психологии Эриксон?
- ◆ В чем отличие необихевиоризма от классического бихевиоризма?
- ◆ Какие причины поведения выделяет Толмен?
- ◆ Что такое гештальт?
- ◆ Укажите основные идеи (концепты) гуманистической психологии

Темы рефератов

- ◆ К. Хорни и ее вклад в разработку проблем психологии
- ◆ Вклад Г. Салливана в разработку проблем личности
- ◆ Э. Фромм и его "гуманистический психоанализ"
- ◆ Представления о сущности человека в концепции Э. Фромма
- ◆ Достоинства и недостатки необихевиоризма
- ◆ Гештальтпсихология: история формирования и ключевые представители направления
- ◆ Формирование и развитие гуманистической психологии
- ◆ Теория потребностей Маслоу
- ◆ Самоактуализирующаяся личность: особенности и пути формирования

Список литературы

- ◆ Александер Ф., Селесник Ш. Человек и его душа: познание и врачевание от древности до наших дней. М., 1995.
- ◆ Флоренская Т.А. Социологизация фрейдизма в теориях личности К. Хорни и Г.С. Салливана // Вопр. психологии. 1974., № 3.
- ◆ Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
- ◆ Хорни К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза // Психоанализ и культура: Избр. труды Карен Хорни и Эриха Фромма. М., 1995.
- ◆ Хорни К. Невротическая личность нашего времени. М., 1993.
- ◆ Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб., 1998.

