

# СОЗНАНИЕ

ПОДГОТОВИЛИ:  
АБИШЕВА МАРЖАН  
ДУСЕТОВА ГАУХАР  
КОРЖУМБАЕВА ТОМИРИС  
КАМИЕВА ДАНА  
ИСАЕВА БОГДАНА  
ХАМИДОЛЛАЕВА МОЛДИР  
САГЫНЫШКЫЗЫ ПЕРЕЗАТ  
ФАЙЗУЛЛАЕВ КАРАМАТУЛА  
ДИН ЦЗО ЛУН



**План:**

**1**

**Что такое сознание?**

**2**

**Что влияет на сознание человека?**

**3**

**За что отвечает правое и левое полушарие мозга?**

**4**

**Виды сознания.**

**5**

**Свойства.**

**6**

**Языковое сознание.**

**7**

**Что больше оказывает влияние: сознание или подсознание?**

# Что такое сознание?

**Сознание человека** — способность отделения себя («я») от других людей и окружающей среды («не я»), адекватного отражения действительности. Сознание базируется на коммуникации между людьми, развивается по мере приобретения индивидуального жизненного опыта и связано с речью (языком). На базе потребностей, как биологических, так и социальных и идеальных, формируются подсознание (автоматизированные, неосознаваемые навыки и формы поведения), сознание (знания, передаваемые другим индивидуумам), сверхсознание (творческая активность, интуитивное поведение). Социальный аспект сознания заключается в том, что сознание выступает в качестве способности к такой переработке знания, которая обеспечивает направленную передачу информации от одного лица к другому в виде абстрактных символов речи (языка) как главного средства межличностной коммуникации. Речь здесь выступает как материальная форма коммуникационного аспекта сознания (П. В. Симонов). Сознание—знание, которое может быть передано с помощью слов, образов, художественных произведений и т. д. По А. Р. Леонтьеву, сознание отличается от более низко организованных форм психической деятельности выделением своего собственного «я» из окружающего мира.

Сознание - инструмент логическо-цифрового, научного, аналитического мышления. Это "мужской" тип мышления: последовательный, поэтапный, ступенчатый, взвешенный, "спокойный".

Подсознание - инструмент скрытного, неосознаваемого, интуитивного мышления. Это "женский" тип мышления: образный, художественный, обобщающий, безотчётный, "эмоциональный".

Разум - сочетание сознания и подсознания. Они не изолированы друг от друга, они тесно связаны и дополняют друг друга до единого целого - собственно, разума.

Сознание - скорее "телесно" (ищет пути удовлетворения физиологических потребностей).

Подсознание - скорее "духовно" (ищет пути удовлетворения духовных потребностей).



# Отличие сознания от подсознания

В отдельных случаях назначения сознания и подсознания совпадают. Главное - это, видимо, поддержание жизнедеятельности организма. Но пути достижения данной цели отличаются весьма существенно. Сознание и подсознание, хоть они и принадлежат конкретному человеку, развиваются крайне неравномерно, с временным сдвигом. Установлено, что подсознание у человека заканчивает развиваться к 5-6 годам. Сознание же в этот период только начинает формироваться (именно тогда мы более-менее отчетливо начинаем себя осознавать в этой жизни), а его развитие заканчивается где-то к 18 годам.

Подсознание способно воспринимать информацию одновременно по многим "каналам", более широкодиапазонно. Этим оно занято круглосуточно, помимо управления жизнедеятельностью организма человека. Но одно из главных отличий сознания и подсознания состоит в интенсивности использования памяти. Принимая самостоятельное решение, сознание в лучшем случае основывается на 1-2% информации, хранящейся в кладовых мозга. Так что нет ничего удивительного, что в практической деятельности человек допускает нелепые ошибки.

# Что влияет на сознание человека?

**1. Метод принуждения** обладает следующими энергетическими характеристиками: прямое противоборство и физическое подавление оппонентов; возможность в любой момент использовать силу; информационные характеристики: снижение мыслительной сферы объекта воздействия; преувеличение опасности; временные характеристики: чувство страха, отрицательный эмоциональный фон и ожидание наказания; отсутствие значимости отношения к субъекту воздействия со стороны объекта; и пространственные характеристики: попытка объекта выйти из психологического поля влияния субъекта и избежать наказания; создание отрицательных наглядно-образных примеров неповиновения и наказания. Ведущей здесь является энергетическая составляющая; при ее отсутствии метод становится неэффективным и сводится на нет.

**2. Метод внушения** - энергетические характеристики: побуждение к действию без участия воли человека; высокая энергетическая заряженность; информационные характеристики: отсутствие критичности; снижение мыслительных компонентов; временные характеристики: сильная эмоциональная окрашенность, чувство восторга и экстаза; субъективная готовность к принятию информации; пространственные характеристики: создание целостных образов без принятия частных; благоприятная, комфортная обстановка. Ведущими здесь являются временная и энергетическая составляющие: когда нарушается это условие метод внушения не действует.

**3. Метод убеждения** - энергетические характеристики: психическая активность аудитории и коммуникатора; информационные характеристики: апелляция к разуму и критическому суждению; доброкачественность аргументов; временные характеристики: убежденность коммуникатора в правильности информации – вера в нее; чувство причастности и апелляция к отношениям; пространственные характеристики: восприятие информации в соответствии с социальными установками; общая система понятий аудитории и коммуникатора. Ведущими здесь являются временная и пространственная составляющие; при недостаточности этих характеристик метод убеждения не эффективен и не может применяться в чистом виде.

**4. Метод доказательства** - энергетические характеристики: готовность следовать новой логике; четко обозначенные действия; информационные характеристики: опора на факты, четкая аргументация и применение жестко структурированной логики; детальное рассмотрение фактов и аргументов; временные характеристики: ответственность за правильность информации; чувство уверенности за очевидность, бесспорность фактов; пространственные характеристики: константность и упорядоченность фактов; наглядные примеры действенности. Здесь ведущей является информационная составляющая; если не выполняются ее условия, то метод доказательства не действует.



# За что отвечают правое и левое полушарие мозга?

## Левое полушарие

### **Обработка вербальной информации:**

Левое полушарие мозга отвечает за наши языковые способности. Это полушарие контролирует речь, а также способности к чтению и письму. Оно также запоминает факты, имена, даты и их написание.

### **Аналитическое мышление:**

Левое полушарие отвечает за логику и анализ. Именно оно анализирует все факты. Числа и математические символы также распознаются левым полушарием.

### **Последовательная обработка информации:**

Информация обрабатывается левым полушарием последовательно по этапам.

## Правое полушарие

### **Обработка невербальной информации:**

Правое полушарие специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в символах и образах.

### **Воображение:**

Правое полушарие дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять различные истории. Правое полушарие отвечает также за способности к музыке и изобразительному искусству.

### **Параллельная обработка информации:**

Правое полушарие может одновременно обрабатывать много разнообразной информации. Оно способно рассматривать проблему в целом, не применяя анализа.

# В психологии различают несколько видов сознания человека:



## Виды сознания

1. **Житейское**— формируется первым среди других видов сознания, возникает при взаимодействии с вещами, закрепляется в языке в виде первых понятий
  2. **Проектное**— охватывает круг задач, связанных с проектированием и реализацией конкретных целей деятельности;
3. **Научное**— опирается на научные понятия, концепции, модели, исследует не отдельные свойства объектов, а их взаимосвязи;
  4. **Эстетическое**— связано с процессом эмоционального восприятия окружающего мира; определяет нравственные установки человека (от крайней принципиальности до аморальности). В отличие от остальных видов сознания, степень развития этического (нравственного) сознания человека с трудом оценивается им самим.



# Критерии сознательного поведения

Человек, в отличие от животных сам себя познает и сознает, он способен совершенствоваться. Его сознанию присущи такие стороны, как самосознание, самоанализ, самоконтроль. Их формирование происходит, когда человек выделяет себя из окружающей среды. Самосознание — самое важное отличие психики человека от психики самых развитых животных.

Сознание не просто психическое состояние, а высшая человеческая форма отражения действительности. Сознание человека структурно организовано и является целостной системой, состоящей из различных элементов, находящихся между собой в закономерных отношениях. В структуре сознания важно выделить осознание предметов и переживание, т.е. отношение к содержанию того, что отражается.

Развитие сознания возможно только при пополнении его новыми знаниями об окружающем мире и о самом человеке. Познание, осознание вещей имеет различные уровни, глубину проникновения в объект и степень ясности понимания.

Мозг современного человека сформировался в результате длительной эволюции и представляет собой сложноорганизованный орган. Уровень сознания зависит от степени организации мозга и подтверждается это тем, что сознание ребенка формируется с развитием его мозга, а когда мозг глубокого старика дряхлеет, угасают и функции сознания.

## Связь сознания с протекающими в мозгу процессами

- Сознание является высшей формой отражения мира и связано с членораздельной речью, логическими обобщениями, абстрактными понятиями, что присуще только человеку.
- Стержнем сознания, способом его существования является знание.
- Труд развивает сознание.
- Речь (язык) формируют сознание.
- Сознание является функцией мозга.
- Сознание многокомпонентное, но составляет единое целое.
- Сознание активно и обладает возможностью воздействовать на окружающую действительность.



## Свойства сознания человека

Активность	Сознание связано с деятельностью, с активным воздействием на окружающий мир.
Избирательный характер	Сознание направлено не на весь мир в целом, а только на определенные его объекты.
Обобщенность и отвлеченность	Сознание оперирует не реальными предметами и явлениями окружающего мира, а обобщенными и абстрактными понятиями, лишенными части атрибутов конкретных объектов действительности
Целостность	Сознание психически здорового человека, как правило, обладает целостностью. В рамках данного свойства возможны внутренние конфликты ценностей или интересов.
Константность	Относительная устойчивость, не изменчивость и преемственность сознания, определяемые памятью. Константность сознания обуславливается свойствами личности
Динамичность	Его изменимость и способность к непрерывному развитию, обуславливаемая кратковременными и быстро сменяющимися психическими процессами, которые могут закрепляться в состоянии и в новых свойствах личности
Искаженность	Сознание всегда отражает действительность в искаженном виде (часть информации теряется, а другая часть искажена индивидуальными особенностями восприятия и установками личности)

# Языковое сознание.

Осознание человеком собственного бытия в разнообразии своих отношений к миру, к другому и к самому себе в значительной мере определяется возможностями его языка. Язык предоставляет ему необходимые условия и средства преодолеть ограничения своего психосоматического опыта, выйти за его пределы и удовлетворить свои жизненные, познавательные и коммуникативные потребности. Принципиальная роль языка в сознательной деятельности человека.

Речь и язык, общность их связей. Языковой знак. Современные классификации знаков. Использование языка в целях общения и выражения сознания сопряжено с речью в ее устной и письменной формах.

Язык - универсальный посредник в отношениях сознания и бытия. Язык - способ осознанного конструирования мира. Гипотеза языковой относительности. Исследование роли языка в познании и общении. Базисная функция языка. Репрезентативная функция языка. Номинативная функция языка. Прагматические факторы. Контекст речевой ситуации общения.

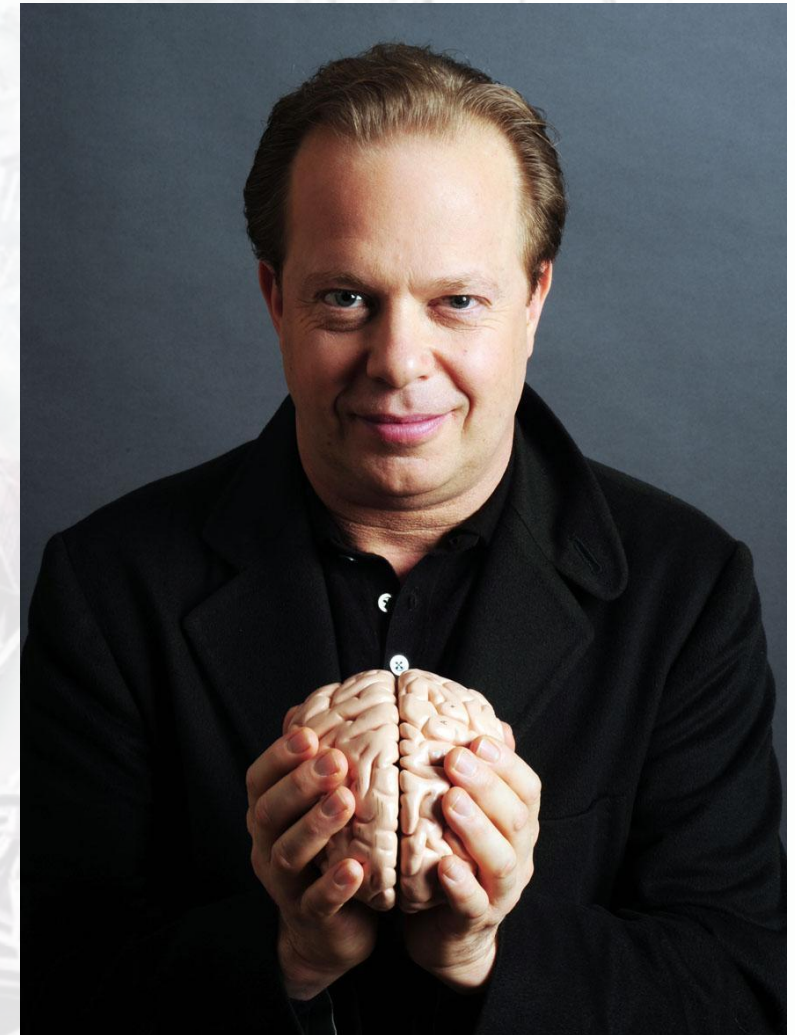


# Что больше оказывает влияние: сознание или подсознание?

Доктор Джо Диспенза стал одним из первых, кто начал исследовать влияние сознания на реальность с научной точки зрения. Ему принадлежит теория взаимосвязи между материей и сознанием.

Ключевое открытие, сделанное Джо Диспензой, заключается в том, что мозг не отличает физические переживания от душевных. Грубо говоря, клетки мозга абсолютно не отличают реальное, т.е. материальное, от воображаемого, т.е. от мыслей. Первым шагом на этом пути стало общение с людьми, пережившими опыт «спонтанной ремиссии». Это спонтанное и невозможное с точки зрения врачей исцеление человека от тяжелого заболевания без применения традиционного лечения. В ходе опроса Диспенза выяснил, что все люди, прошедшие через подобный опыт, были убеждены в том, что мысль первична по отношению к материи и может исцелять любые заболевания.

Теория доктора Диспензы утверждает, что каждый раз, переживая какой-либо опыт, мы «активируем» огромное количество нейронов в нашем мозге, которые в свою очередь влияют на наше физическое состояние.





Спасибо

за

Внимание!