



# СПОРТИВНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

- Понятие «спортивный коллектив»
- Принципы формирования спортивного коллектива
- Этапы развития коллектива
- Модели спортивной группы (команды)

# литература

- Зайченко В.Н. Педагогика ФКиС. Волгоград . ВГАФК.2006
- Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М:Педагогика, 1988.
- Сысоев Ю.В. Морально-психологический климат в сборных командах России. М.1999.

Коллектив (от лат. *collectivus* –  
собираТЕЛЬНЫЙ) – это  
организованная группа людей,  
объединенная общими целями,  
профессиональными и  
социальными интересами,  
ценностными ориентациями,  
совместной деятельностью и  
общением, взаимной  
ответственностью

Детский коллектив,  
по мнению Л.И. Новиковой –  
это единство организационной  
структуры и психологической  
общности,  
в рамках которого он выступает  
и как объект и как субъект  
воспитания.

«Детский спортивный коллектив (команда)  
понимается как группа детей,  
которые объединены  
«любовью к занятиям спортом,  
перед которыми стоит коллективная задача  
одерживать верх в  
спортивных единоборствах с другими командами»

(Исаев А.А.

## Принципы формирования коллектива

- Принцип перспективных  
линей;
- Принцип педагогической  
целесообразности;
- Принцип активной  
целеустремленности;
- Принцип целостности  
процесса воспитания;
- Принцип ответственной  
зависимости;
- Организация правильного тона  
и стиля отношений в  
коллективе

# этапы

## *развития коллектива*

- Первый этап – тренер предъявляет требования к спортсменам
- Второй этап – требования поддерживаются активом
- Третий этап – требования предъявляются тренером, активом и спортсменами к спортсмену
- Четвертый этап – требования предъявляются к себе



# Признаки сформированности коллектива

**перспективы,  
традиции, актив,  
самоуправление,**

**доброжелательный, деловой  
инициативный стиль и тон  
общения.**

**Социально-  
психологическая  
совместимость**

# Модели спортивных групп

- 1 модель -Высокий уровень физической, технической, тактической, функциональной подготовки. высокая мотивация спортивной деятельности. регулярные конфликты, группировки, уход спортсмена к другому тренеру.**
- 2 модель –высокий уровень осознания цели, значимости спортивной деятельности**
- 3 модель – глубокое понимание целей совместной деятельности, дружеские взаимоотношения, целеустремленность каждого спортсмена.**

**Социально-психологическая  
совместимость,  
по утверждению Н.Н.Обозова,-  
это более интегральный уровень  
взаимодействия, предполагающий  
согласование социальных ролей,  
интересов, ценностных ориентаций**

# Методика оценивания уровня социально-психологического развития коллектива

Образы-символы :

- «Песчаная россыпь»,
- «Мягкая глина»,
- «Мерцающий маяк»,
- «Алый парус»,
- «Горящий факел».