

СПОСОБНОСТИ

Выполнила:

Студентка

Группы ДО-4-15

Иванова Анастасия

Преподаватель: Михайлова Ольга Клементьева

ПОНЯТИЕ

- **Способности** - такие индивидуально - психологические особенности человека, которые отвечают требованиям данной деятельности и являются условием успешного выполнения.



ПРИЗНАКИ

- ◎ **Способности включают в себя три признака:**
- ◎ **1. Под способностями понимают индивидуальные психологические способности отличающие одного человека от другого.**
- ◎ **2. Способностями называют лишь такие индивидуальные способности, которые имеют успешность выполнения деятельности.**
- ◎ **3. Под способностями подразумевают индивидуальные особенности которые не сводятся к наличным знаниям, умениям и навыкам, но которые могут объяснить легкость и быстроту приобретения этих знаний, умений и навыков.**

ВИДЫ СПОСОБНОСТЕЙ

- 1. **Учебные** - связаны с усвоением уже известных способов выполнения деятельности приобретением знаний, умений и навыков.
- 2. **Творческие** - связаны с созданием нового оригинального продукта с нахождением новых способов выполнения деятельности.
- 3. **Общие** - проявляются во многих областях знаний и деятельности.
- 4. **Специальные** - связаны с определенной деятельностью, которые помогают человеку достигать высоких результатов.



ВИДЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Математические** - большую роль играет математическая память, легкое и свободное переключение от одной операции к другой.
- **Конструктивно - технические** - точность и живость пространственных представлений.
- **Музыкальные** - ладовое чувство, проявляющееся в эмоциональном восприятии и легком узнавании мелодий.
- **Литературные** - творческая активность и эстетическая позиция.
- **Художественно - изобразительные** - способность правильной оценки пропорций, чувствовать выразительную функцию цвета.

ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

- Формирование способностей происходит на основе врожденных задатков.
- Задатки - анатомо - физиологические особенности мозга, нервной системы, составляющие природную основу развития способностей.
- В способностях неразрывно переплетаются природное (задатки) и приобретенное человеком в процессе деятельности (социальное). Ведущую роль играет социальный фактор.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- Выделяют два уровня:
- 1. **Репродуктивный** - высокая способность овладевать умениями, усваивать знания, овладевать деятельностью и осуществлять ее по предложенному образцу в соответствии с предложенной идеей.
- 2. **Творческий** - создание нового оригинального продукта.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Одарённость** - своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой - либо деятельности.
- **Талант** - высокая ступень развития способностей. Талантливыми называют людей способных быстро усваивать знания и правильно применять их в жизни и в своей деятельности.
- **Гениальность** - наивысшая ступень проявления творческих сил человека.

