



**СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ**

# ПОНЯТТЯ СПРЯМОВАНOSTI

---

Платонов К. у межах системно-діяльнісного підходу вирізняє в структурі особистості чотири основні підструктури:

1) **підструктура спрямованості**, яка об'єднує спрямованість, ставлення та моральні якості особистості. Елементи особистості, що входять до цієї підструктури, не породжуються природними задатками і відображають індивідуально заломлену класову свідомість. Формується ця підструктура шляхом виховання і є соціально зумовленою;

2) **підструктура досвіду** — охоплює знання, навички, уміння і звички, набуті в індивідуальному досвіді шляхом навчання, але вже з помітним впливом біологічно зумовлених властивостей особистості, її називають ще індивідуальною культурою, підготовленістю;

3) **підструктура форм відображення**, яка охоплює індивідуальні особливості окремих психічних процесів чи психічних функцій як форм відображення; вплив біологічно зумовлених особливостей у цій підструктурі проявляється ще більш чітко;

4) **біологічно зумовлена підструктура**: темперамент, статеві й вікові особливості, патологічні зміни. Ці елементи залежать від фізіологічних і

Головним структурним компонентом особистості є її спрямованість як система спонукань, що визначає вибірковість ставлень та активності особистості.



Рис. 2. Психологічні компоненти, які впливають на спрямованість особистості

**ПОТРЕБА** – це необхідність, в якій виявляється залежність людини від певних умов, необхідних їй для життя та діяльності.

Не зовсім усвідомлена потреба є *потягом*.



## ■ ЕЛЕМЕНТАРНІ ПОТРЕБИ

їжа  
житло  
кисень  
безпека продовження роду,  
одержання інформації,  
спілкування,  
любов



## ■ ДУХОВНІ ПОТРЕБИ

**ЕСТЕТИЧНІ** - ті, що відображають постійне прагнення особистості сприймати прекрасне, гармонійне в природі

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ** - відображають необхідність військовослужбовця в пізнанні нового, у вирішенні проблем, нерозв'язаних завдань.

# ПІРАМІДА ПОТРЕБ А.МАСЛОУ



**МОТИВ** – це реальне спонукання, яке змушує людину діяти у певній життєвій ситуації, за певних умов



***Прості***

(потяг, бажання, прагнення)

часто не усвідомлюються  
і можуть бути спонукаючою  
силою антигромадських  
вчинків



***Складні***

(змістоутворюючі або професійні)

основне місце посідає  
інтерес

**Мотиви бувають:**

***СИЛЬНІ ТА СЛАБКІ***

***СТІЙКІ ТА НЕСТІЙКІ***

***ПОЗИТИВНІ І НЕГАТИВНІ***

***СОЦІАЛЬНІ, КОЛЕКТИВНІ ТА ОСОБИСТО-ПРЕСТИЖНІ***

Усвідомлювані мотиви

- Інтерес
- Переконання
- Прагнення

Неусвідомлювані мотиви

- установка
- ПОТЯГ



**ІНТЕРЕС** – є формою прояву пізнавальних потреб. Він виражається у особливому ставленні воїна до певних речей та явищ реального світу і в бажанні пізнати їх.

- матеріальні (до їжі, одягу, різних речей)
- духовні (до навчання, спілкування тощо).
- змістовні, глибокі та стійкі
- широкі, поверхові
- всебічні



**ПЕРЕКОНАННЯ ОСОБИСТОСТІ** – це глибока й обґрунтована віра людини в принципи та ідеали, якими вона керується в своєму житті.



органічно пов'язані зі  
знаннями і практичними  
діями

Формуються в процесі життя під впливом  
виховання, навчання, самовиховання і  
життєвого досвіду.

- прагнення
- Мрія
- Пристрасть
- Ідеал

*Ідеал — уявлення про взірець людської поведінки і стосунків між людьми, що виникають із розуміння мети життя.*

Він об'єднує ціннісні орієнтації, життєві принципи і плани, рівень домагань, задуми і вчинки у цілісну лінію життєвої поведінки людини. Формування його залежить від виховання, умов життя і діяльності, від особливостей її власного досвіду. Залежно від сфер життєдіяльності формуються суспільні, політичні, національні, естетичні ідеали особистості.

# Ціннісні орієнтації

Система уявлень,  
поглядів, переконань,  
ідей та ідеалів, заборон  
і дозволів, які  
особистість сприймає  
як свої власні цінності



Рис. 1. Сутність поняття «цінності»  
(за матеріалами узагальнення літературних джерел)

- 
- ◎ Ціннісні орієнтації виступають як одна з основних характеристик особистості, висвітлюють активність людини, прагнення до самовдосконалення, рівень її досягнень, сподівань, тобто всі стосунки особистості з оточуючим світом значною мірою залежать від того, яким цінностям вона віддає перевагу, наприклад:

- 
- ⦿ як ставиться до самої себе, тобто чи є власне “Я” цінністю;
  - ⦿ чи цінує вона іншу особистість;
  - ⦿ чи є ціннісним її ставлення до держави, громадянином якої вона зараз є;
  - ⦿ до природи, що її оточує;
  - ⦿ до власної сім'ї;
  - ⦿ до професії, яка сприятиме успіху в житті
- тощо

- 
- ⦿ “Людина переміщується, наче в мушлі, – зазначає вчений М. Шелер, – яка утворена кожного разу особливою субординацією цінностей і ціннісних якостей. Цю мушлю вона кругом носить із собою, і їй не позбавитися від неї, як би швидко вона не бігла. Через вікна цієї мушлі вона сприймає світ і саму себе”



- 
- ⦿ Оскільки ціннісні орієнтації індивіда є результатом тривалого впливу сім'ї, школи, іншого навчального закладу, трудового колективу, засобів масової інформації та дружніх контактів тощо, то вони показують ступінь включеності особистості в суспільство, визначення суспільно значущих цінностей та спрямованість її інтересів

Рівень домагань – це оцінка людиною своїх  
можливостей у діяльності.

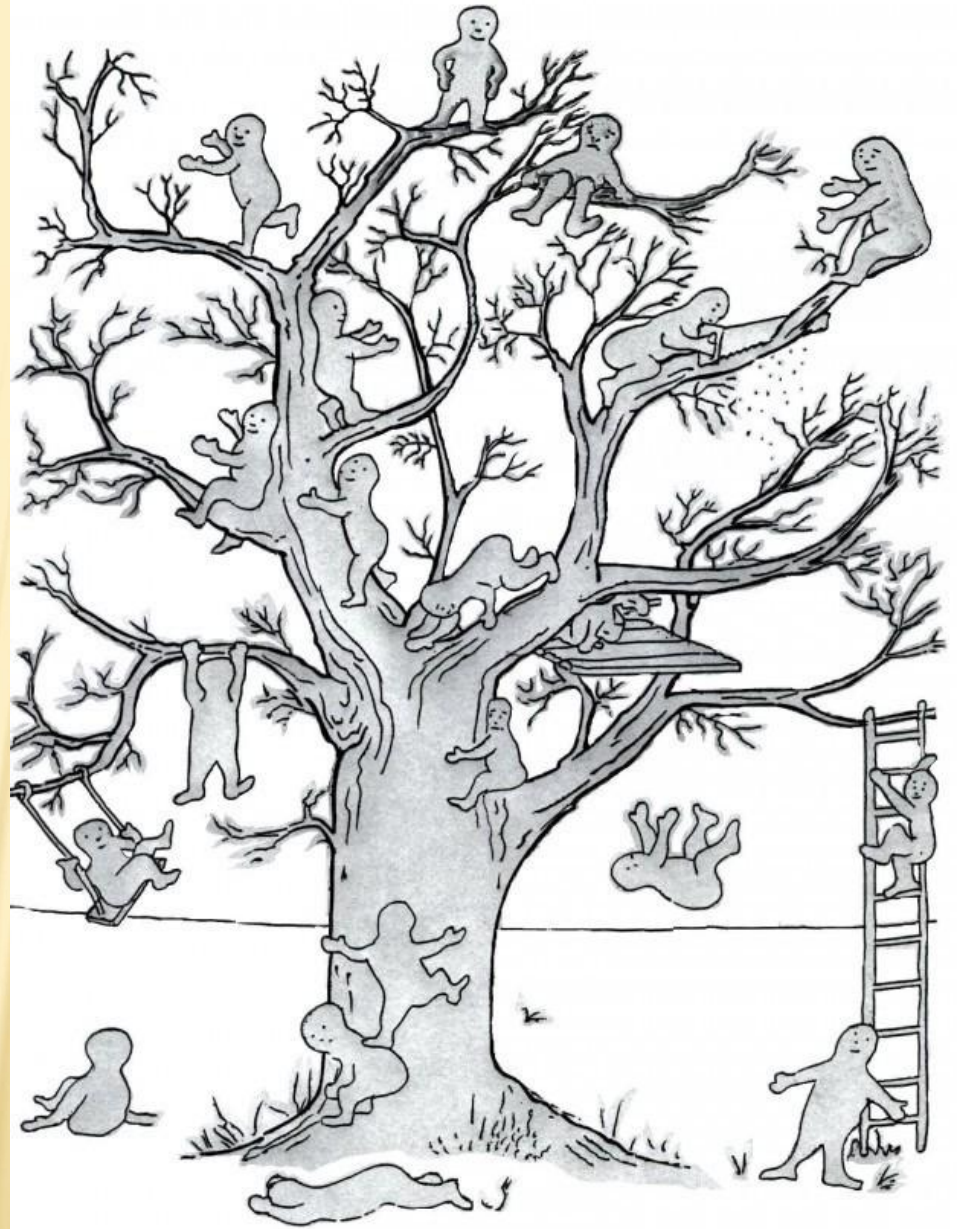
Рівень домагань має відповідати фактичним  
можливостям виконання діяльності.

При завищеному рівні домагань – конфлікт із  
колективом чи з самим собою.

При заниженому рівні – відсутність  
самореалізації.

При правильному вихованні рівень домагань  
повинен відповідати здібностям,  
наполегливості і працелюбству людини.

Де ти на цьому дереві?



# Співвідношення самооцінки та рівня домагань особистості



*Рис. 10. Взаємозв'язок між рівнем самооцінки та рівнем домагань особистості*

# • Цели, определяющие жизненный путь личности

↓  
Цель  
деятельности

↓  
Жизненная цель

↓  
Уровень достижения личности

↓  
Успешность: воодушевление,  
творческий подъём,  
уверенность

↓  
Фрустрация:  
агрессивность,  
подавленность,  
безразличие

↓  
Причины фрустрации: стремление  
достичь цели и преграды на пути



# Кроки на шляху до досягнення цілі



Щоб визначити свої цілі, спочатку потрібно скласти список того, що **ви добре вмієте**, того, що **подобається робити**. Прекрасно, якщо цих пунктів кілька. Може бути, спочатку вам здасться, що ви нічого не вмієте, але насправді це не так. Гарненько подумайте, тверезо оцініть свої можливості і приступайте.

Потім детально розберіть пункт «**затребуване**». Це ті професії, на яких ви зможете заробити.

Якщо є перетини з «**вмію**», то вам пощастило.

Тепер ми підібралися до «**хочу**». Зазвичай це те, що ви робите добре, і вам це подобається.

Зіставте всі пункти.

**На перетині у вас будуть справи, які і є вашими життєвими цілями.**

Если хочешь добиться успеха -  
продолжай верить в себя даже тогда,  
когда в тебя уже никто не верит.

© Авраам Линкольн

*Записки миллионера*



# ВИДИ СПРЯМОВАНOSTI

---

## Основні види спрямованості особистості як форми активності



- 1) спрямованість на пізнання і самопізнання
- 2) спрямованість безпосередньо на діяльність
- 3) інтеракційна спрямованість

За домінуючою в діяльності та поведінці людини мотивацією розрізняють три основні

види спрямованості:

- *спрямованість на взаємодію;*
- *спрямованість на завдання (ділова спрямованість);*
- *спрямованість на себе*

**Спрямованість на взаємодію** спостерігається у тих випадках, коли вчинки людини визначаються потребою у спілкуванні, прагненням підтримувати добрі стосунки з колегами.

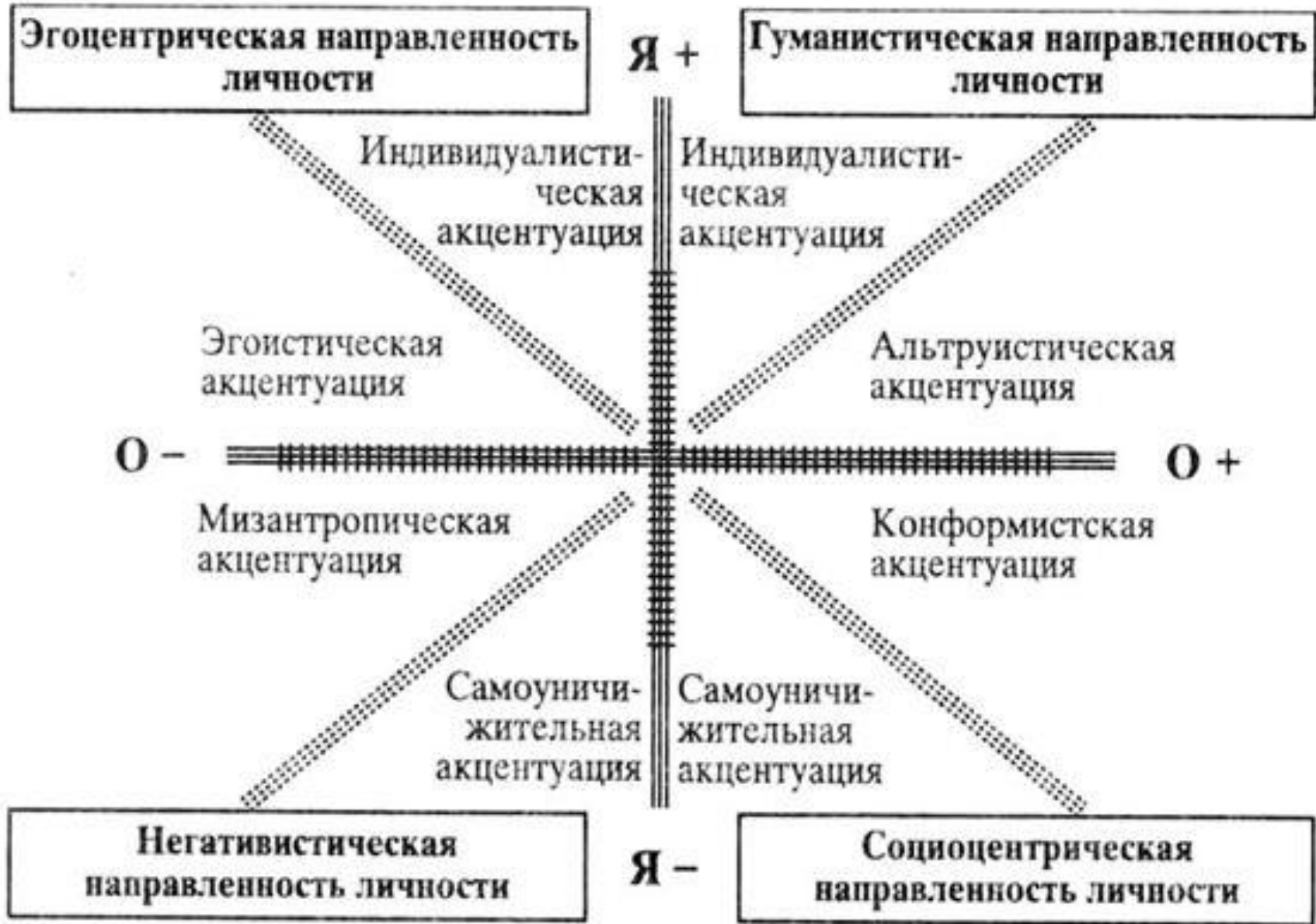
**Спрямованість на завдання**, або ділова спрямованість, відображає перевагу мотивів, які породжуються діяльністю: інтерес до процесу праці, безкорисливе прагнення до опанування нових навичок та умінь.

**Спрямованість на себе**, або особиста спрямованість, характеризується перевагою мотивів досягнення особистого добробуту, прагненням підтвердити особисту першість та престиж.



# СПІВВІДНОШЕННЯ ЦІННОСТЕЙ І ВИДІВ СПРЯМОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ





Линии "=====" и "::::::::::" означают зоны неопределенности

**Спрямованість** – система стійких мотивів (домінуючих потреб, інтересів, схильностей, переконань, ідеалів, світогляду та ін. ), визначаюча поведінку особистості у зовнішніх умовах, що змінюються.

Спрямованість  
особистості  
розрізняють як:

### **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНУ**

полягає у високій морально-етичній зрілості

### **ПРОФЕСІЙНУ (ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНУ)**

проявляється в активному і стійкому прагненні займатися певною військовою діяльністю, вдосконалюватися в ній. Це люди, які в своєму житті на перший план ставлять працю (службу)

### **ПОБУТОВУ**

проявляється в матеріальних, сімейних, а також індивідуальних прагненнях. Головним є створення добрих побутових умов, сімейного затишку, а не професійні успіхи на службі