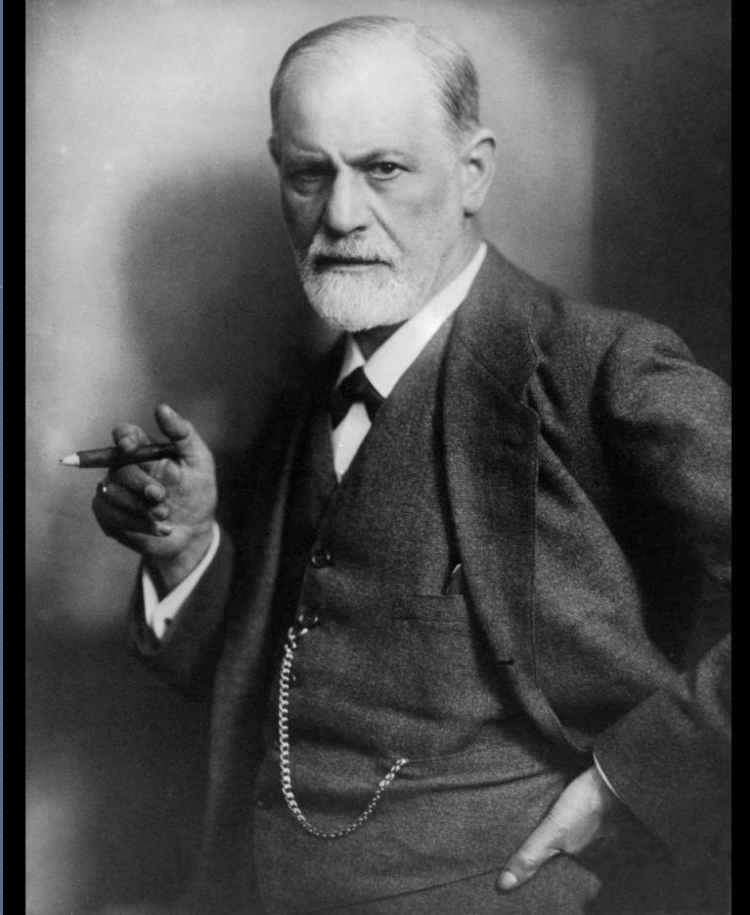


Слайд № 1



Стадии психосексуально го развития по З. Фрейду

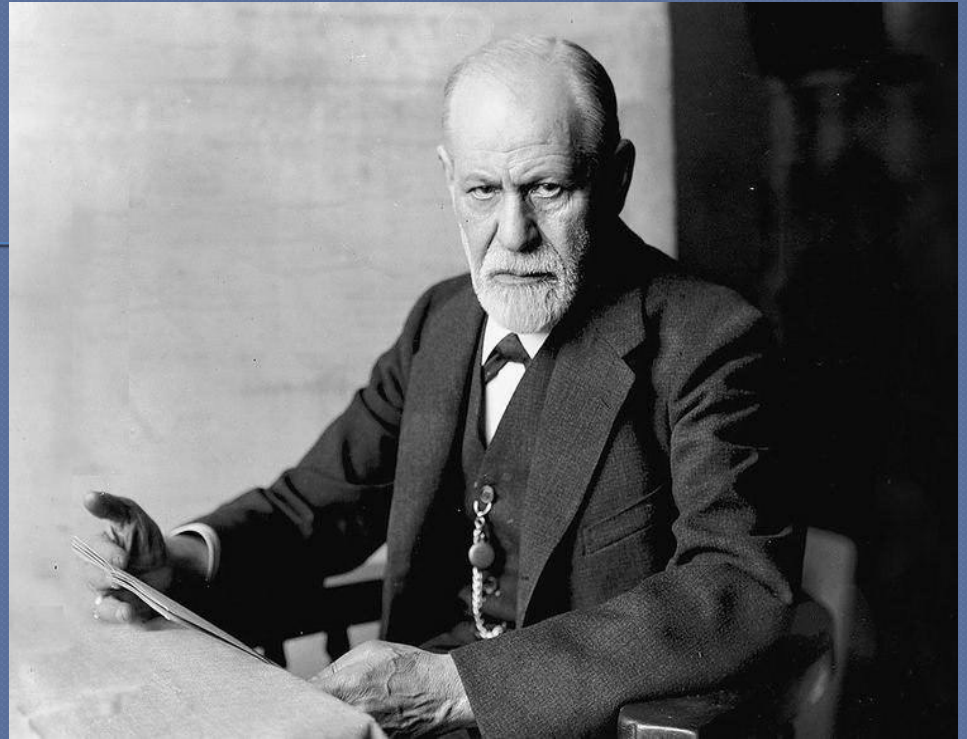
Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф. конфликтологии и орг. психологии

Слайд № 2

Зигмунд Фрейд
(1856-1939)

Основные труды

- 1899 - Толкование сновидения
- 1901 - Психопатология обыденной жизни
- 1905 - Три очерка по теории сексуальности
- 1913 - Тотем и табу
- 1920 - По ту сторону принципа удовольствия
- 1927 - Будущее одной иллюзии
- 1930 - Недовольство культурой



Слайд № 3 Фундамент личности закладывается до 5 лет



Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф. конфликтологии
и орг. психологии

определенным количеством сексуальной энергии



Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф.
конфликтологии и орг. психологии

Значимые понятия

- Эрогенные зоны – чувствительные участки тела (уши, рот, глаза, губы, молочные железы, анус, половые органы), раздражение которых вызывает сексуальное возбуждение или оргазм;
- Либи́до – сексуальная энергия;
- Фрустрация - (от лат. frustratio – обман, тщетное ожидание) — негативное психическое состояние, обусловленное невозможностью удовлетворения тех или иных потребностей;
- Сверхзаботливость – гиперопека;
- Регрессия – фиксация или возврат на более раннюю стадию психосексуального развития.

Структура личности по З.Фрейду

**Супер-Эго (сверх-я) =
сверхсознание**

(Ценности, нравственность,
духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание

(Разум, рассудок, принцип
реальности, внешний
контроль)

Ид («оно»)-подсознание = бессознательное

(Инстинкты,
принцип удовольствия, нет контроля)

Слайд № 7

Стадия	Возрастной период	Зона сосредоточения либидо	Задачи и опыт, соответствующие данному уровню развития
Оральная	0-1 года	Рот (сосание, кусание, жевание)	Отвыкание от груди. Отделение от материнского тела
Анальная	1-3 лет	Анус (удержание или выталкивание фекалий)	Приучение к туалету (самоконтроль)
Фаллическая	3-6 лет	Половые органы (мастурбация)	Идентификация со взрослыми того же пола
Латентная	6-12 лет	Отсутствует (сексуальное бездействие)	Расширение социальных контактов со взрослыми
Генитальная	Пубертат (половое созревание)	Половые органы (способность к гетеросексуальным отношениям)	Влюбленность, интимные отношения, трудовой вклад в общество

Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф.

конфликтологии и орг. психологии

Оральная стадия 0- 1 года

- Младенец получает удовольствие и удовлетворение от стимуляции области рта и губ
- Пример фиксации: переедание, курение, алкоголизм, кусание ногтей, жевание жевательных резинок и т.д.



Анальная стадия 1-3 лет

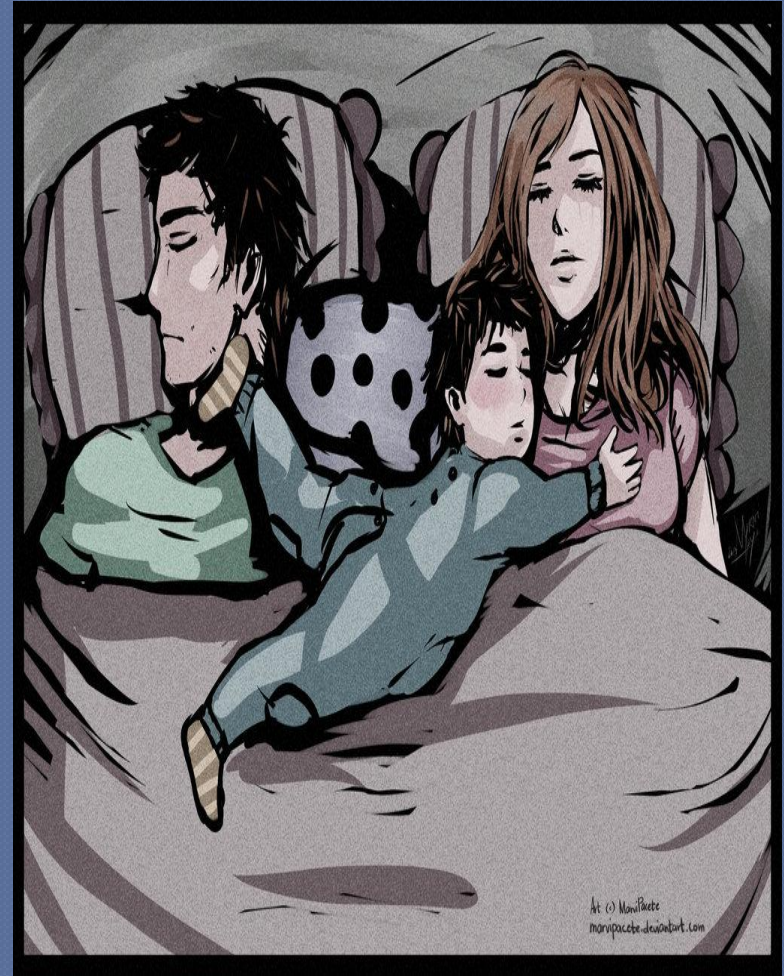


- Ребенок извлекает удовольствие при реализации выделительной функции
- Пример фиксаций: жадность, упрямство, сложность в выражении чувств, педантизм, скупость, пунктуальность,

Слайд № 10 Фаллическая стадия

3-6 лет

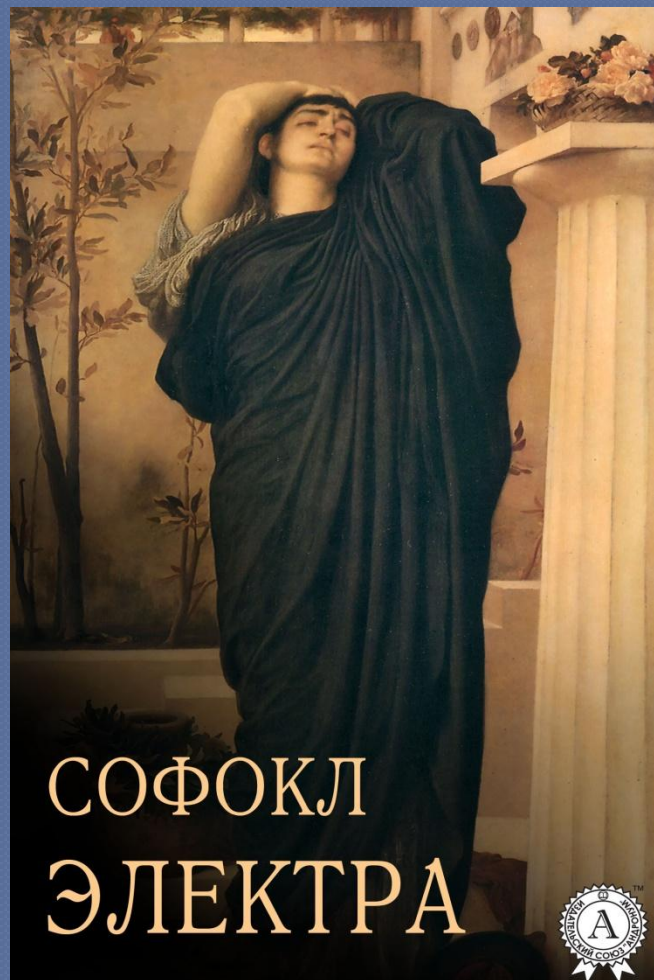
- Эрогенная зона перемещается в область гениталий
- Примеры фиксаций: жесткое чувство нравственности, хвастовство, чрезмерный флирт.



Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф. конфликтологии и орг. психологии



СОФОКЛ
ЦАРЬ ЭДИП



СОФОКЛ
ЭЛЕКТРА



Слайд № 12

- Период затишья:
интеллектуальные
занятия, спорт,
отношения со
сверстниками



Кузнецова Юлия Вячеславовна – канд. психол. наук, зав. каф.
конфликтологии и орг. психологии

12 лет-∞

- Физиологические изменения в организме, усиление возбудимости, сексуальной активности, удовлетворение сексуального инстинкта, любовь, безопасность,



● Эрик Эрикссон

Вопросы

- 1. Чем сопровождается протекание латентного периода?
- А. Перемещением эрогенной зоны в область гениталий;
- В. Получением удовольствия и удовлетворения от стимуляции области рта и губ;
- С. Усилением возбудимости, сексуальной активности, удовлетворением сексуального инстинкта;
- D. Затуханием сексуальных импульсов.

Упражнение 1

«История проблемы»

- Схема описания
- 1. Пол (если это имеет значение, а может и нет?)
- 2. Возраст
- 3. Описание проблемы
- 4. Объяснение сути проблемы, опираясь на теорию З. Фрейда

