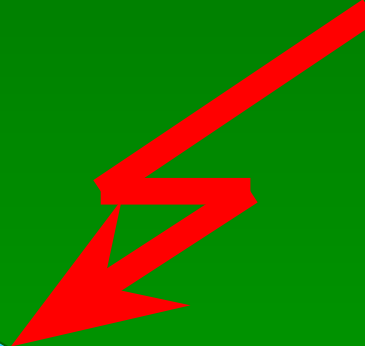


**Стиль воспитания -**

**причина**

**возникновения**

**невроза**



**Воспитание и  
обучение**

**Семейные конфликты**

**Биологическая основа**

# Неприятие –отсутствие любви к ребенку

## Причины:

- рождение ребенка было нежелательным
- ребенок сильно разочаровал родителей
- мать не созрела для трудностей материнства
- ребенок - препятствие для устройства личной жизни

## Отношение

**Ненавижу этого ребенка, не буду о нем заботиться, тревожиться.**



## Способы поведения с ребенком

- Невнимательность
- Жесткость
- Избегание контактов
- В ребенке все раздражает его все время ругают
- На ребенка не обращают внимания
- Устраняются от его воспитания



## Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке страх
- приводит к неприятию родителей
- формирует склонность к бурным сценам протеста, с «двигательной бурей», с потерей самоконтроля
- подталкивает к демонстративным попыткам самоубийства
- делает равнодушным к другим



## Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и во всем обвинять других
- Пассивность
- Апатичность
- Неуверенность в себе

# Гиперсоциальный - излишняя требовательность

## Причины:

- Дети должны быть у всех
- Желание удержать мужа
- Брак по расчету

## Отношение

Не хочу ребенка, такого, какой есть – буду любить при условии – стань таким-то!

Способы поведения с ребенком  
Воспитание - «как должно быть»



критика

- придирчивость
- отсутствие похвал
- ребенка не берут на руки
- кормят строго по часам (когда и есть не хочет)
- с ним занимаются, несмотря на его полное нежелание заниматься именно этим и именно в это время

Основное для таких родителей – чтобы «ребенок вышел в люди», чтобы у него было не хуже чем у других



## **Влияние на развитие ребенка**

- **ребенок живет как робот, автоматически для него всё теперь только белое и черное**
- **эмоционально сдержан**
- **сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие**
- **неуверенность в себе**
- **предпочитают проводить время вне дома**

# Чрезмерная опека - ребенка любят не в радость ему и себе

## Причины:

- Единственный
- Болезненный
- Для себя

## Отношение

Все сделаю  
для ребенка  
посвящу ему  
жизнь,  
ребенок весь  
мой интерес!



## Способы поведения с ребенком

- Чрезмерные похлопки
- Ограничения свободы
- Тревожно следят за учебой
- Стремятся обезопасить его будущее



Слепая неразумная родительская любовь,  
забивает ребенка куда хуже, чем розги.

*П. Лесгафт*

# Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке инфантилизм
- формирует тревожность
- формирует склонность к мнительному восприятию естественных трудностей, отношений со сверстниками, школьной действительности
- делает его не самостоятельным, нерешительным
- становится робким, ранимым и обидчивым,
- мучительно неуверенным в себе.





# Эгоцентричный – формирование «кумира»

## Причины:

- Перенос своего отношения к миру
- Для себя
- Единственный



## Отношение

Ребенку, навязывается представление о себе как о сверхценности: он кумир

## Способы поведения с ребенком

- Интересы окружающих при этом игнорируются, приносятся в жертву ребенку
- Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно
- Желания предугадываются
- Нет ограничений, режима, дисциплины, понятия «нельзя».

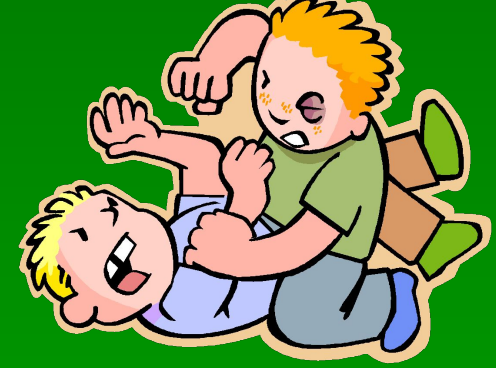
## Влияние на развитие ребенка

- Он не приучился понимать интересы других, ждать своей очереди
- Не переносит малейшие лишения
- Агрессивно воспринимает любые преграды
- Он расторможен, неуступчив
- Со сверстниками терпит неудачу. Его не хотят признать кумиром.



## Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и во всем обвинять других
- Агрессивность
- Упрямство
- Болтливость
- Истеричность



# Любовь и принятие

Причины:

Желанный  
Гармоничные  
отношения в  
семье



Отношение

Безоценочное  
отношение  
Безусловное  
принятие ребенка  
Ребенок – это центр  
моих интересов.



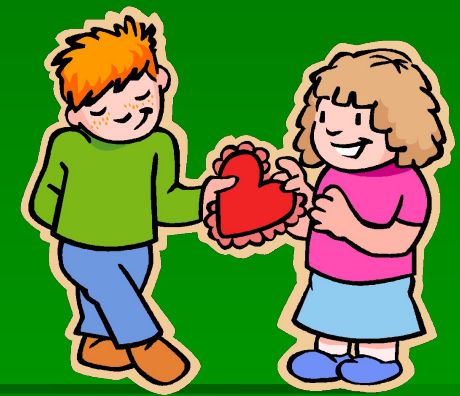
Способы  
поведения  
с ребенком

- нежность
- терпимость
- контакты
- совместные занятия



## Влияние на развитие ребенка

Чувство безопасности  
Адекватная самооценка  
Психологический тыл



## Черты характера:

- Оптимизм
- Жизнелюбие
- Доверие к окружающему миру
- Уверенность в себе

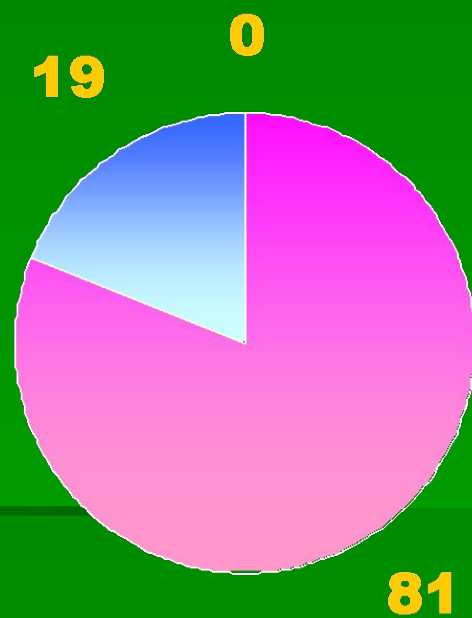
*Результаты анкетирования  
учащихся по выявлению дето-  
родительских отношений*

---

---

---

# Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?

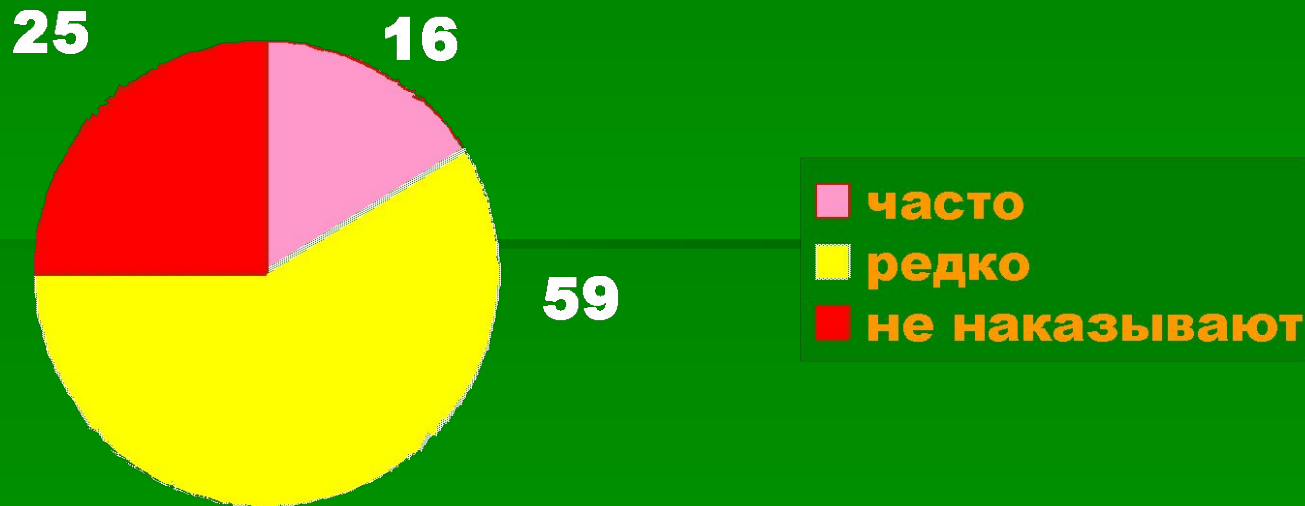


■ часто ■ иногда ■ затрудняюсь

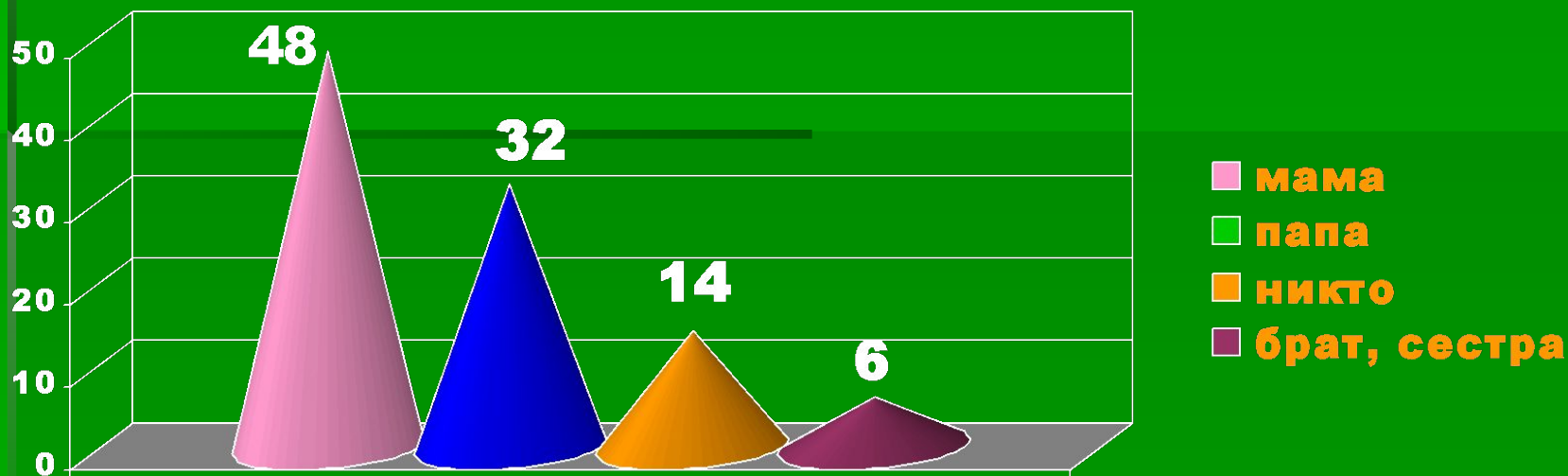
# Распределение ответов учащихся 2-х классов



# 1. Как часто тебя наказывают?



# 2. Кто чаще всего тебя наказывает?





### **3. Что может послужить поводом для наказания?**

**Плохое поведение – 23%**

**Непослушание – 20%**

**Учеба – 20%**

**Бью сестру, брата – 9%**

**Порча предметов – 7%**

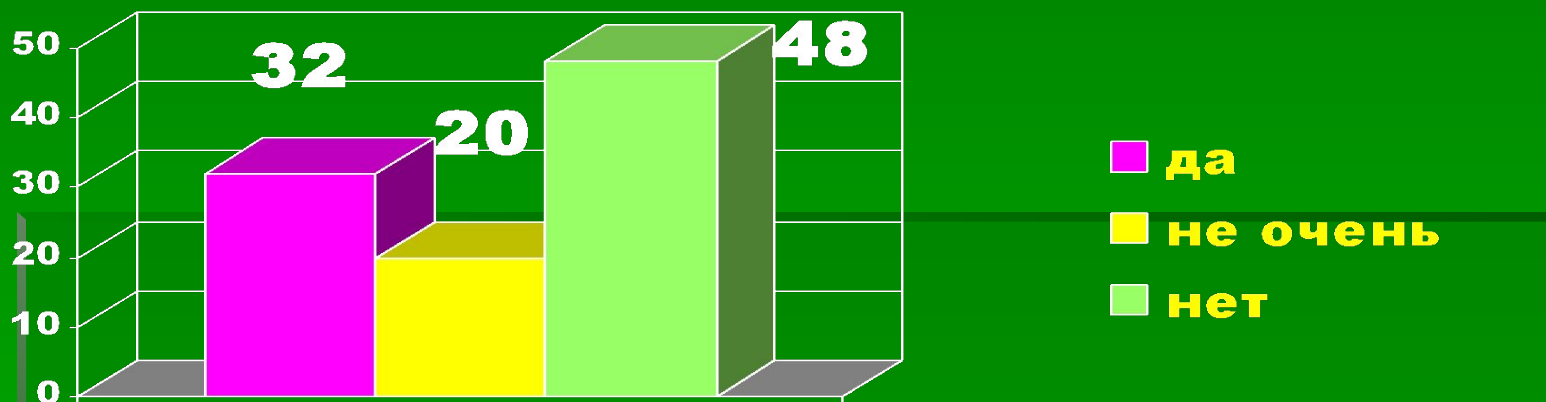
**Кошка – 7%**

**Плохая уборка – 5%**

**Долго играю в компьютер – 2%**

**Из-за подруги – 2%**

## 4. Боишься ли ты наказания?



## 5. Что предпринимаешь, чтобы избежать наказания?

Прошу прощение, извиняюсь – 36%

Ничего – 20%

Стараюсь исправить своё поведение – 14%

Делаю то, что скажут родители – 9%

Говорю правду - 5%

Хорошо учусь – 5%

## **6. Как часто тебя поощряют?**

**Часто – 62 %**

**Редко – 32 %**

**Только за «5» - 2 %**

**Никогда – 4 %**

## **7. Как тебя поощряют?**

**Что-то дарят, покупают – 39 %**

**Хвалят, говорят хорошие слова – 25 %**

**Нет ответа – 18 %**

**Разрешают играть в компьютер – 7 %**

**Вместе проводим время – 7 %**

**По - всякому – 5 %**

**Никак – 5 %**

# *Я люблю когда родители....*

*вместе со мной – 33%*

*ко мне хорошо относятся, хвалят – 20%*

*добрые, в хорошем настроении – 13%*

*покупают подарки – 13%*

## ***Я не люблю когда родители....***

***на меня кричат, ругают, злятся -42%***

***ссорятся, ругаются – 35%***

***не обращают на меня внимания, забывают о моей просьбе – 11%***

***не разрешают идти к друзьям – 4%***

***заставляют мыть посуду – 2%***

***не покупают книжки – 2%***

## **Я обижаюсь, если....**

**меня обзывают, ругают, кричат, ударят – 27%**

**что-то не разрешают – 16%**

**родители уходят, не берут с собой – 7%**

**родители мне не верят – 7%**

**не замечают – 7%**

**получаю двойку - 4%**

**меня не понимают - 4%**

**родители ссорятся – 4%**

**друзья предают – 4%**

# Советы родителям

Планируйте как вы будете воспитывать своих детей

Проявляйте и будьте последовательны в требованиях, поощрениях и наказаниях

Будьте справедливы в оценке его действий

Говорите со своим ребенком

Не оставляйте его один на один со своими переживаниями и сомнениями

Уважайте в ребенке человека, не оскорбляйте и не унижайте его

Не пытайтесь делать виноватыми других людей.

Любите своего ребенка,  
несмотря ни на что!



# Литература

