

# Психология личности



# Структура личности



**В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

# К.К. Платонов: концепция динамической функциональной структуры личности



## 4 подструктуры - взаимосвязанные стороны личности (группы качеств):

- 1) социальная подструктура (направленность, отношения, мораль) - не имеют непосредственно природных задатков и формируются путем воспитания;
- 2) подструктура опыта (знания, умения, навыки, привычки);
- 3) подструктура форм отражения (тип памяти и т.д);
- 4) биологически обусловленная подструктура - биологические свойства (темперамент, возраст, патологии...).

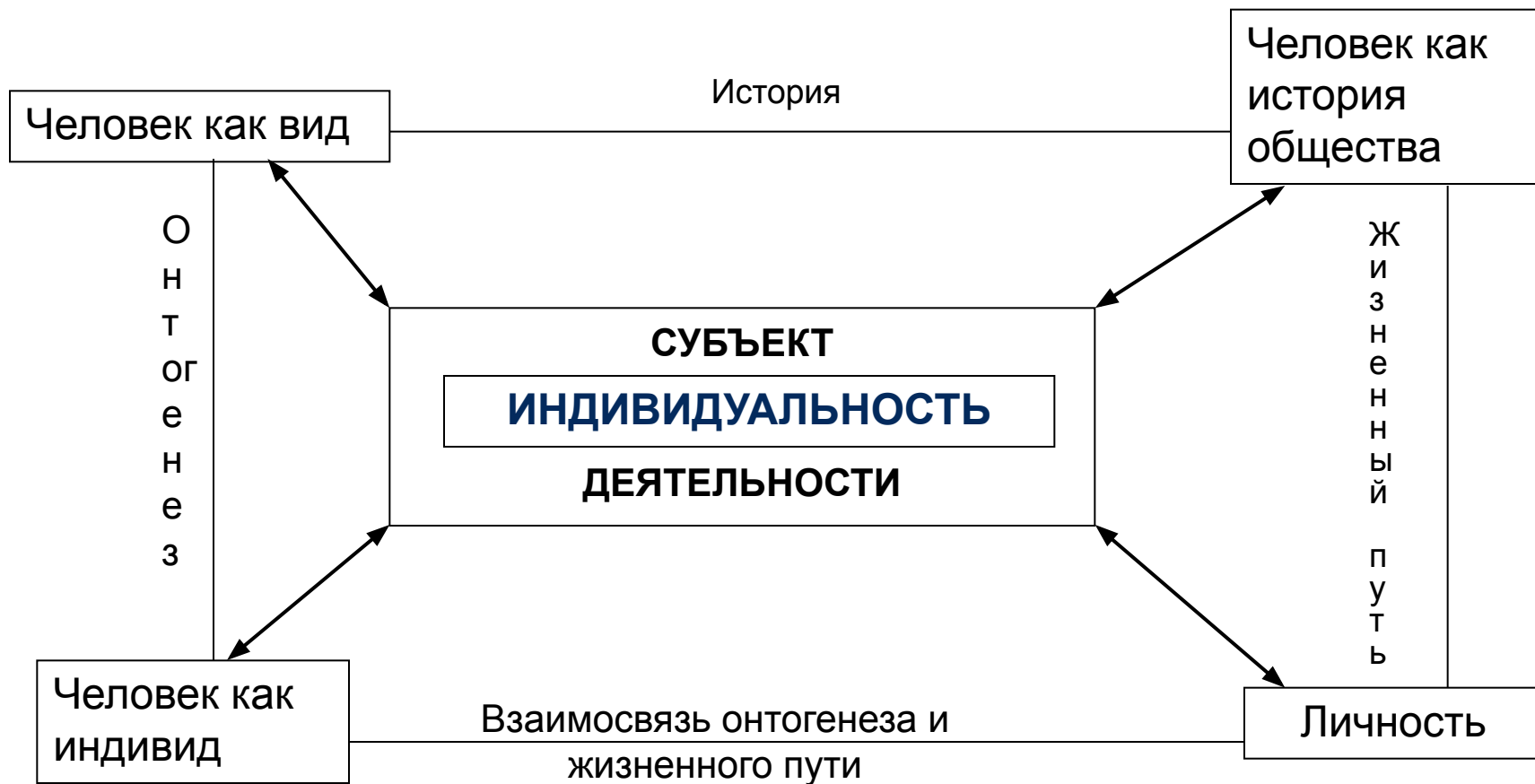


# С.Л. Рубинштейн

включает в структуру личности

1. Направленность
2. Способности
3. Темперамент и характер (описывает характер через практические отношения к значимым целям, своему труду, вещам предметного мира)

# Личность как субъект деятельности (по Б.Г. Ананьеву)



# Б.Г. Ананьев



считает, что в структуру личности входят такие свойства:

- определенный комплекс коррелируемых свойств индивида (возрастно-половых, нейродинамических, конституционно-биохимических);
- динамика психофизиологических функций и структура органических потребностей, также относимых к индивидуальным свойствам. Высшая интеграция индивидуальных свойств представлена в темпераменте и задатках;
- статус и социальные функции-роли;
- мотивация поведения и ценностные ориентации;
- структура и динамика отношений.

# В.С. Мерлин



включает в структуру личности:

- 1. характер;
- 2. способности;
- 3. самосознание.

# А.Г. Ковалев



в структуру личности входят:

- 3. Темперамент (система природных свойств);
- 2. Направленность (система потребностей, интересов и идеалов);
- 1. Способности (ансамбль – интеллектуальных, волевых и эмоциональных свойств, синтез отношений и способов поведения).



# Б.Д. Парыгин



в структуру личности включает

- 1. Общечеловеческие психические свойства;
- 2. Социально-специфические особенности, связанные с принадлежностью к этносу, классу, политической, профессиональной, экономической общностям;
- Индивидуально-неповторимые особенности личности.

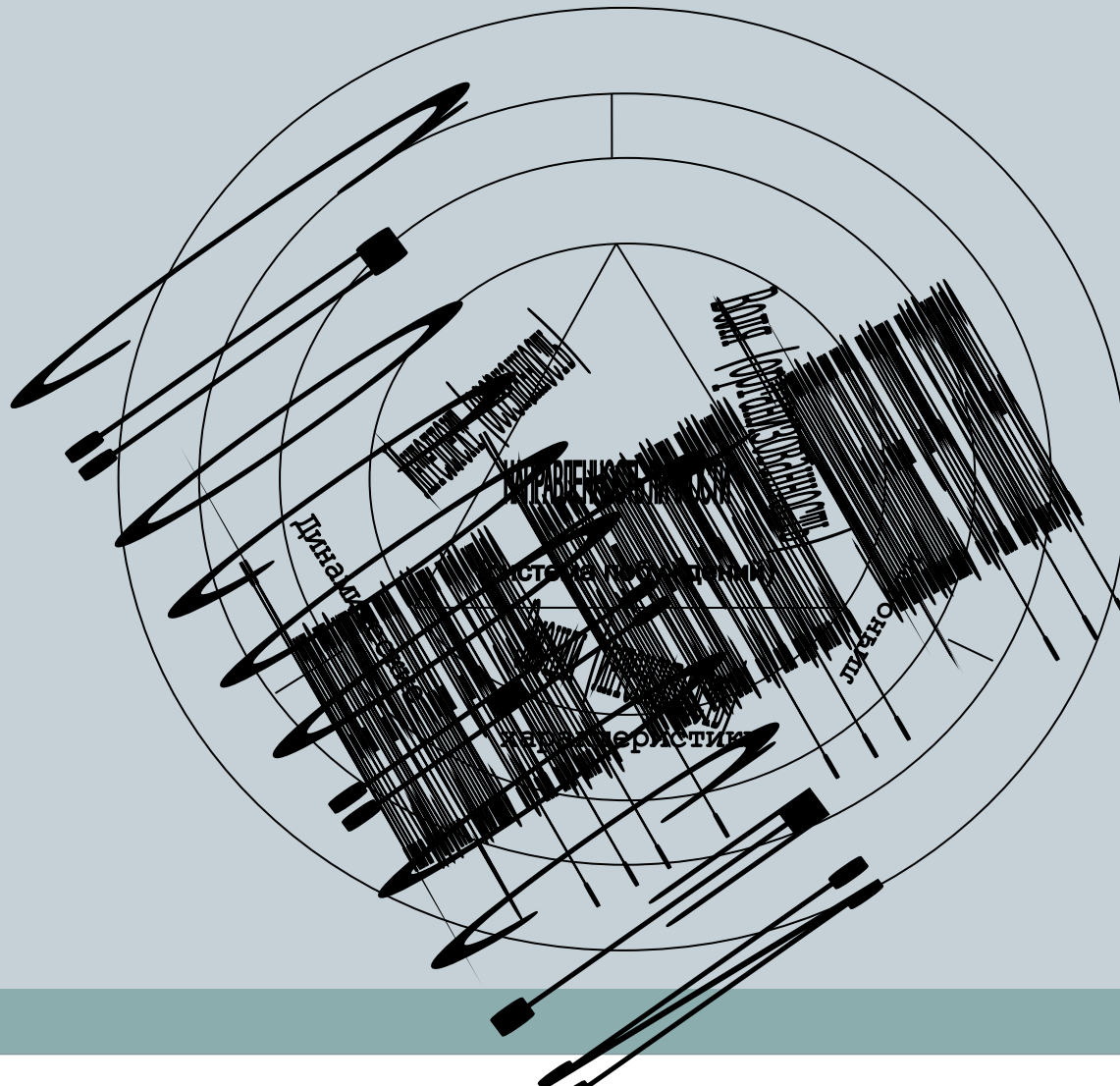
# Схема свойств человека как индивида



# ДОМИНАНТНЫЙ ПОДХОД

## Модель структуры личности

### Н.И. Рейнвальд





# Структура личности



**В ЗАПАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

## модели с уровнями сознания (З. Фрейд)

*Составляющие следует рассматривать скорее как некие процессы, чем как особые «структуры» личности.*

*Сфера ид полностью неосознаваема, в то время как эго и суперэго действуют на всех трех уровнях сознания. Сознание охватывает все три личностные структуры, хотя основная его часть сформирована импульсами, исходящими от ид.*



# Структура личности

Авторский рисунок

Зигмунда Фрейда

Хорошо известно, что Фрейд считал психические силы похожими на гидравлические, и этот образ наложил определенные ограничения на весь ход его рассуждений.



# *Экстраверсия - интроверсия*

(Юнг-Айзенк)



<i>Интроверсия</i>	<i>Экстраверсия</i>
<b>Ориентация на внутренние стимулы</b>	<b>Стремление к стимуляции извне</b>
<b>Заторможенность поведения</b>	<b>Расторможенность поведения</b>
<b>Низкий уровень вовлеченности в различные формы активности</b>	<b>Интенсивное вовлечение в разные формы активности</b>



## В число 16 факторов 1-го порядка Кеттел включает следующие, имеющие два противоположных полюса



- Замкнутость - общительность.
- Низкий интеллект - высокий интеллект.
- Эмоциональная неустойчивость - эмоциональная устойчивость.
- Подчиненность - доминантность.
- Озабоченность - беспечность.
- Низкая нормативность поведения - высокая нормативность поведения.
- Социальная робость - социальная смелость.
- Низкая сенситивность (толстокожесть) - высокая сенситивность.
- Доверчивость - подозрительность.
- Практичность - мечтательность (богатое воображение).
- Прямолинейность - дипломатичность.
- Уверенность в себе (высокая самооценка) - неуверенность в себе (чувство вины).
- Консерватизм - радикализм.
- Зависимость от группы - самостоятельность.
- Низкий самоконтроль - высокий самоконтроль.
- Низкая сила побуждений - высокое рабочее напряжение.

# Содержание факторов 16-РФ

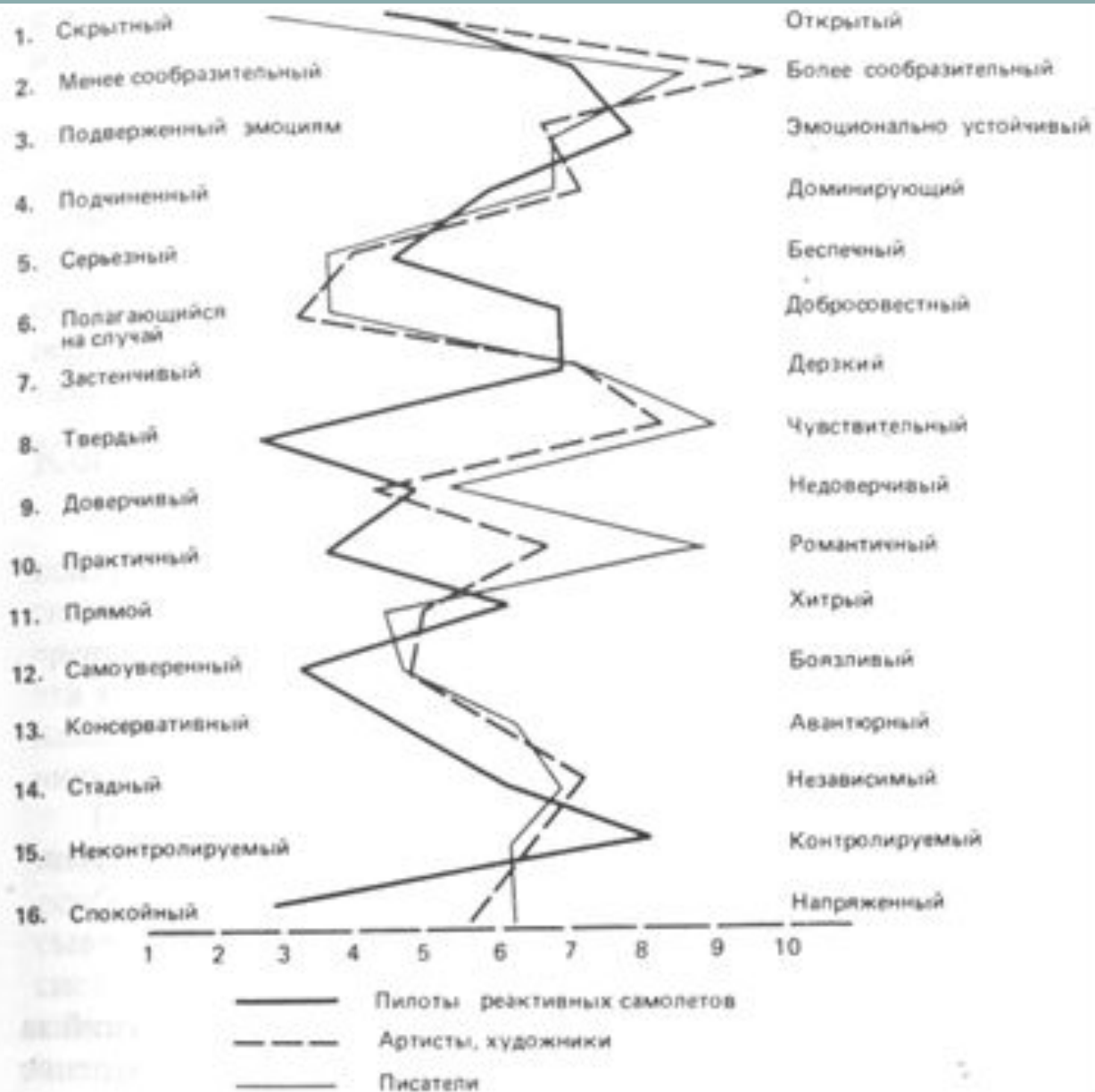
## Методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла

	Положительный полюс	Отрицательный полюс
<b>A</b>	<b>Аффектомия</b> (сердечность, доброта)	<b>Сизотимия</b> (обособленность, отчужденность)
<b>B</b>	<b>Высокий интеллект</b> (умный)	<b>Низкий интеллект</b> (глупый)
<b>C</b>	<b>Сила «Я»</b> (эмоциональная устойчивость)	<b>Слабость «Я»</b> (эмоциональная неустойчивость)
<b>E</b>	<b>Доминантность</b> (настойчивость, напористость)	<b>Конформность</b> (покорность, зависимость)
<b>F</b>	<b>Сургенсия</b> (беспечность)	<b>Дисургенсия</b> (рассудительность, озабоченность)
<b>G</b>	<b>Сила «Сверх-Я»</b> (высокая совестливость)	<b>Слабость «Сверх-Я»</b> (недобросовестность)
<b>H</b>	<b>Пармия</b> (смелость)	<b>Трекция</b> (робость)
<b>I</b>	<b>Премсия</b> (мягкосердечность, нежность)	<b>Харрия</b> (суровость, жесткость)
<b>L</b>	<b>Протенсия</b> (подозрительность)	<b>Алаксия</b> (доверчивость)
<b>M</b>	<b>Аутия</b> (мечтательность)	<b>Праксерния</b> (практичность)
<b>N</b>	<b>Искусственность</b> (проницательность, расчетливость)	<b>Безыскусственность</b> (наивность, простота)
<b>O</b>	<b>Гипотимия</b> (склонность к чувству вины)	<b>Гипертимия</b> (самоуверенность)
<b>Q1</b>	<b>Радикализм</b> (гибкость)	<b>Консерватизм</b> (ригидность)
<b>Q2</b>	<b>Самодостаточность</b> (самостоятельность)	<b>Социабельность</b> (зависимость от группы)
<b>Q3</b>	<b>Контроль желаний</b> (высокий самоконтроль поведения)	<b>Импульсивность</b> (низкий самоконтроль поведения)
<b>Q4</b>	<b>Фрустрированность</b> (напряженность)	<b>Нефрустрированность</b> (расслабленность)



## Профили личности, определенные в группах людей разных профессий (по результатам теста 16РГ Кэттелла)

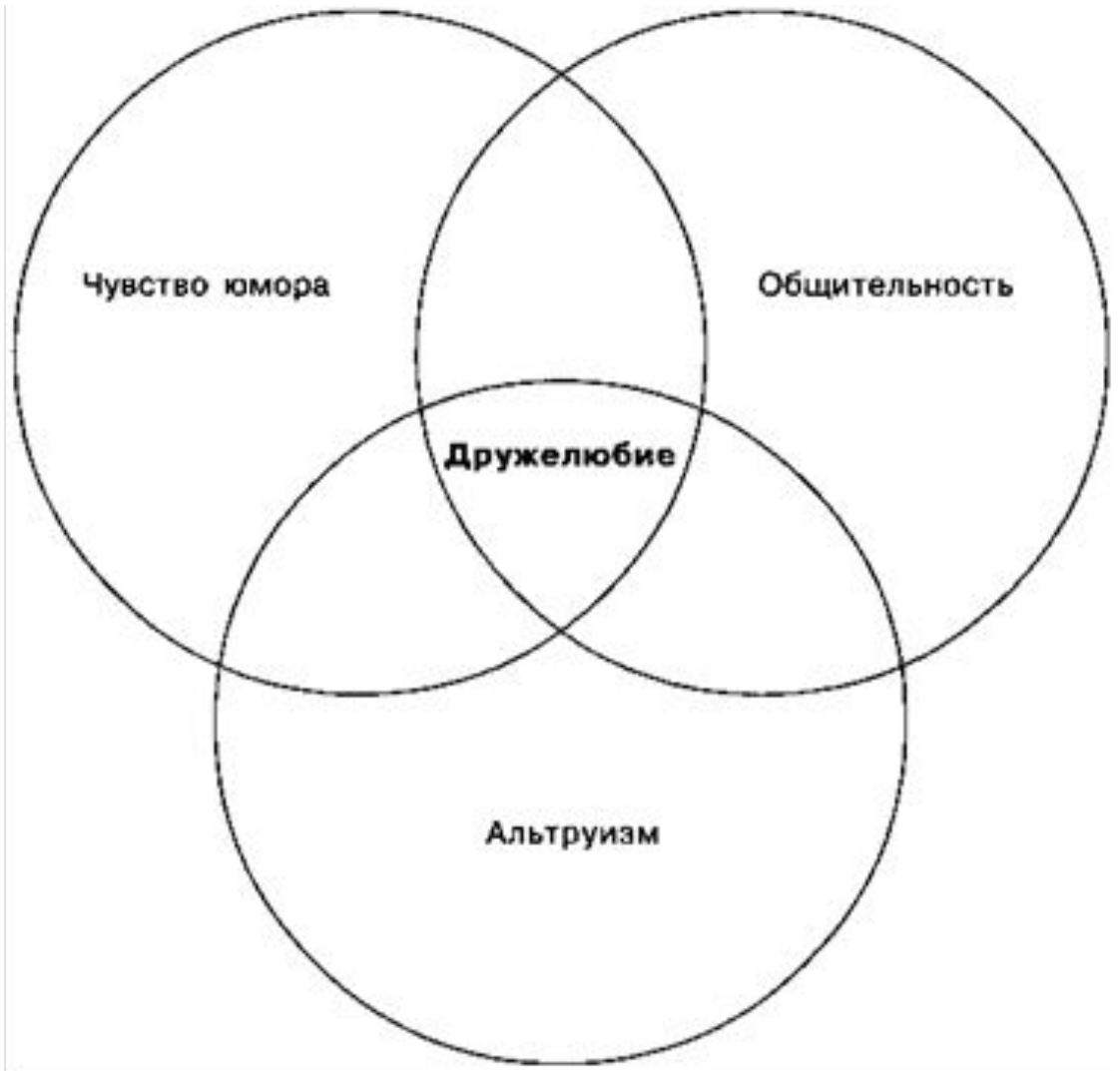
Можно видеть, насколько сильно отличается профиль летчиков от профилей представителей двух других профессий, имеющих между собой много общего.





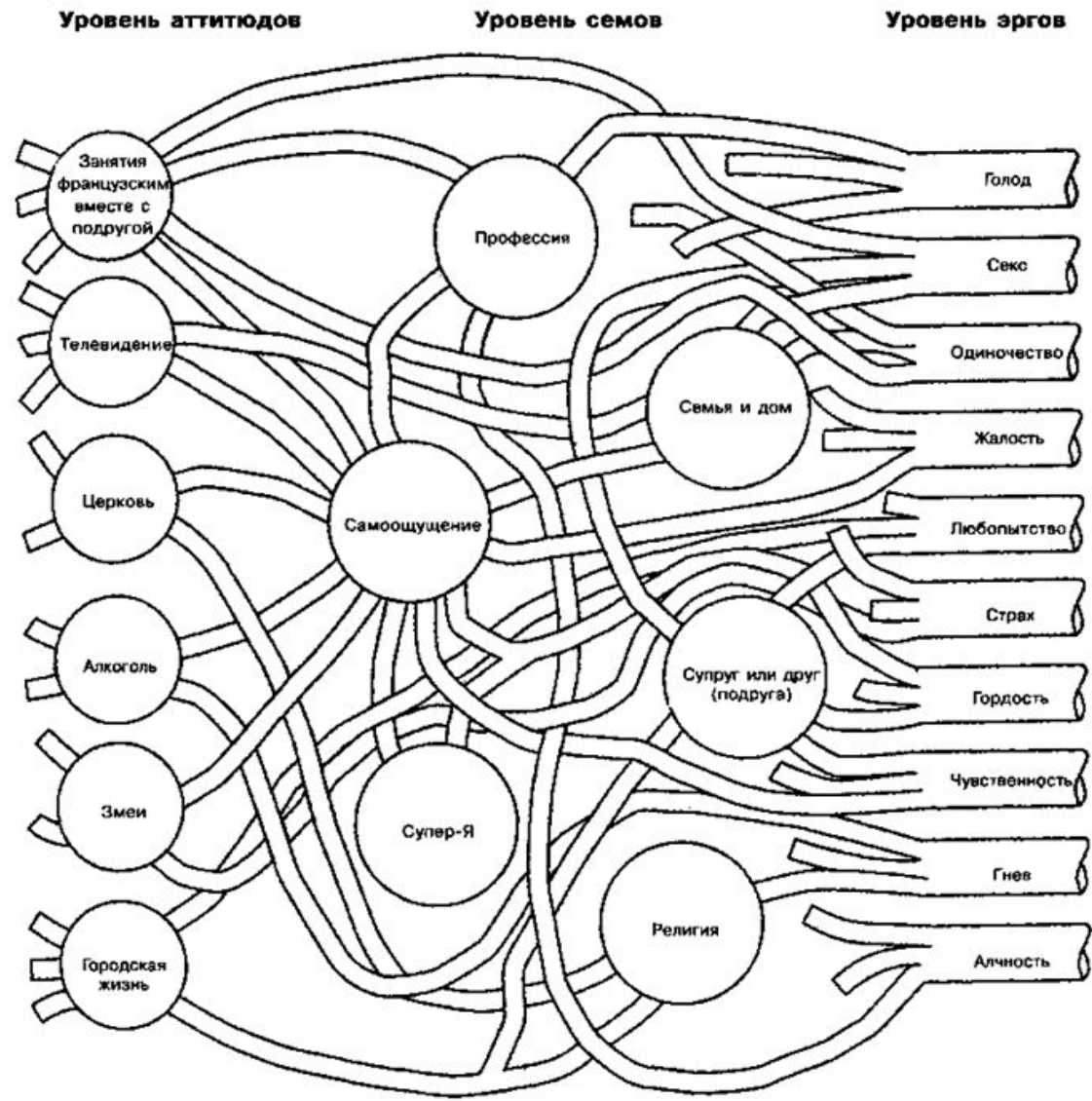
## Три поверхностных черты объединяются основной чертой дружелюбия

Основные черты  
Поверхностные черты  
Темпераментные черты  
Нормальные черты  
Аномальные черты  
Черты первого порядка  
Черты второго порядка  
Динамические черты  
Аттитюды  
Эрги  
Семы



# Схема части динамической решетки личности

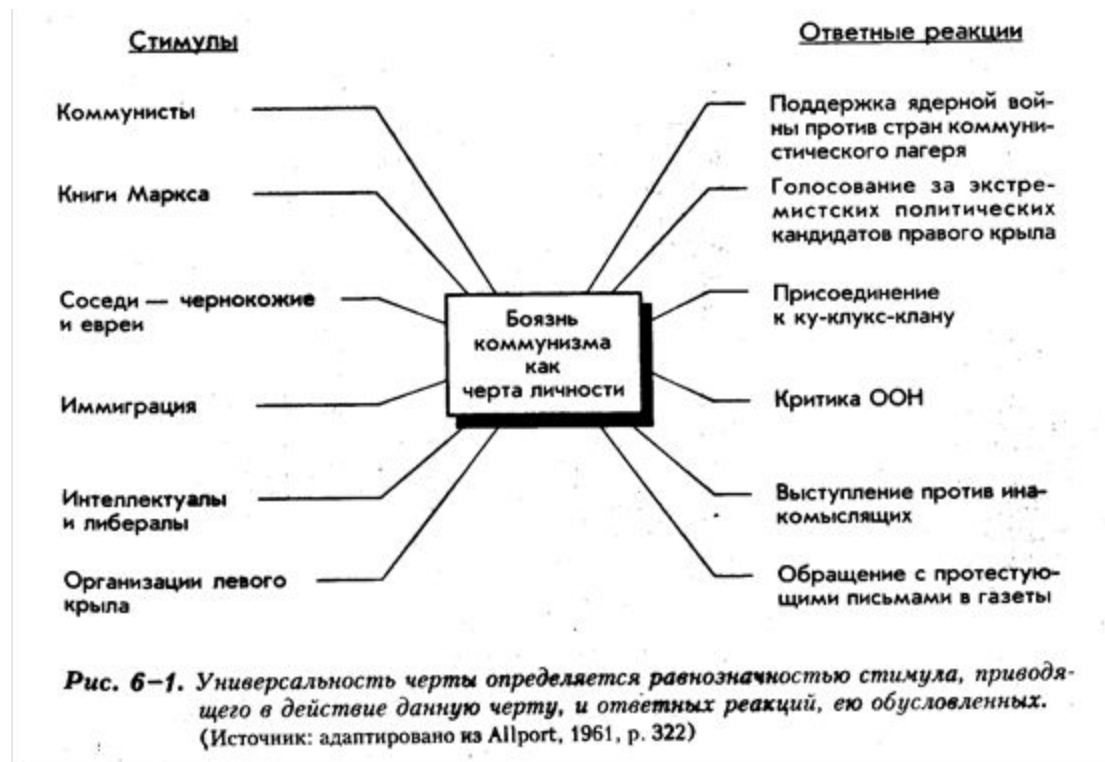
Вспомогательные цепочки и их составляющие: аттитюды, семы и эрги



# Модель Оллпорта

Универсальность черты определяется равнозначностью стимула, приводящего в действие данную черту, и ответных реакций, ею обусловленных.

(Адаптировано из Allport, 1961, p.322)



# Черта по Оллпорту



- **Черта** — это предрасположенность вести себя сходным образом в широком диапазоне ситуаций.
- **Черты** — это психологические особенности, преобразующие множество стимулов и обуславливающие множество эквивалентных ответных реакций. Такое понимание черты означает, что разнообразные стимулы могут вызвать одинаковые ответные реакции, так же как и множество реакций (чувства, ощущения, интерпретации, поступки) могут иметь одинаковое функциональное значение.



# Согласно Олпорту,



- черты личности **не связаны** с небольшим числом специфических стимулов или реакций; они являются **генерализованными и устойчивыми**.
- Обеспечивая сходство ответов на многочисленные стимулы, черты личности придают значительное **постоянство** поведению.
- Черта личности — это то, что обуславливает постоянные, устойчивые, **типичные** для разнообразных равнозначных ситуаций особенности нашего поведения.
- Это жизненно важная составляющая нашей **«личностной структуры»**.
- В то же самое время черты личности могут быть и **определяющими в рисунке** поведения человека.
- человек **не является пассивным «респондентом»** на ситуацию, как мог бы полагать Б. Ф. Скиннер, скорее наоборот, ситуации, в которых личность оказывается чаще всего, — это, как правило, те самые ситуации, в которые она активно стремится попасть.
- Следует различать **общие черты личности и индивидуальные диспозиции**.

# Черты, диспозиции и проприум



три типа диспозиций:

- кардинальные,
  - центральные
  - вторичные
- Понятие личности включает в себя единство, структуру и интеграцию всех аспектов индивидуальности, придающих ей своеобразие.
- **Проприум – это принцип, организующий установки, оценки, мотивы, ощущения и склонности в единое целое.**

# Проприум



- **Проприум** – это некая организующая и объединяющая сила, назначение которой — формирование уникальности человеческой

Таблица 6-1. Стадии развития проприума по Олпорту

Стадия	Аспект	Определение
1	Телесная самость	Осознавание телесных ощущений
2	Самоидентичность	Неизменность и непрерывность «Я», независимо от происходящих изменений
3	Самоуважение	Гордость за собственные достижения
4	Расширение самости	«Я» начинает охватывать важные аспекты социального и физического окружения
5	Образ себя	В целях и стремлениях индивида начинают отражаться ожидания других значимых людей
6	Рациональное управление самим собой	Абстрактная аргументация и применение логики для разрешения повседневных проблем
7	Проприативное стремление	Целостное чувство «Я» и планирование перспективных целей

# Определения понятия «Личность» (по Оллпорту)



- **Биосоциальные и биофизические определения.**
  - **Биосоциальное** определение во многом соответствует бытовому использованию термина, так как соотносит личность с "социальной стимульной ценностью" индивида. Именно реакция других определяет личность субъекта. Можно даже утверждать, что индивид не обладает никакой личностью за исключением той, которая содержится в реакции окружающих.
  - **биофизическое определение** более предпочтительно, оно относит личность исключительно к характеристикам или качествам субъекта. В соответствии с последним определением, у личности есть как воспринимаемая сторона, так и органическая, и ее (личность) следует связать со специфическими качествами индивида, поддающимися объективному описанию и измерению.

# Определения понятия «Личность» (по Олппорту)

- **«Мешок старьевщика» или "определение-омнибус"**. Это определение представляет личность через перечисление. Термин "личность" здесь используется для обозначения всего, что касается индивида, и теоретик, как правило, при описании индивида перечисляет важнейшие, на его взгляд, понятия, полагая, что обозначаемое ими и составляет личность.

# Определения понятия «Личность» (по Оллпорту)



- **Интегрирующая или организационная функция личности.** Предполагается, что личность выступает как организация или структура в отношении различных дискретных реакций индивида или же что эта организация является следствием активности личности, существующей как внутрииндивидуальная сила. Личность есть то, что упорядочивает и согласует различные виды индивидуального поведения.

# Определения понятия «Личность» (по Оллпорту)



- **Роль личности в управлении индивидуальной регуляцией поведения.**

Личность представляется как различные – и вместе с тем типичные – попытки регуляции, осуществляемые индивидом.

# Определения понятия «Личность» (по Оллпорту)



- **Отождествление личности с уникальными или индивидуальными аспектами поведения.** В этом случае термин используется для обозначения того, что отличает индивида от остальных людей.



# Определения понятия «Личность» (по Оллпорту)



- **Личность составляет сущность человека.**

В этих определениях личность соотносится с наиболее репрезентативной частью индивида, не только в плане его отличий от других, но, что более важно, личность выступает тем, чем человек является на самом деле. Оллпорт: "личность есть то, что есть человек в действительности". Согласно этому допущению, личность содержит то, что, в конечном итоге, является наиболее типичной и глубокой характеристикой человека.

Два  
основ-  
ных  
измере-  
ния  
лично-  
сти (по  
Айзенку)



# Структура личностных свойств по Г. Айзенку



# Информационная модель личности

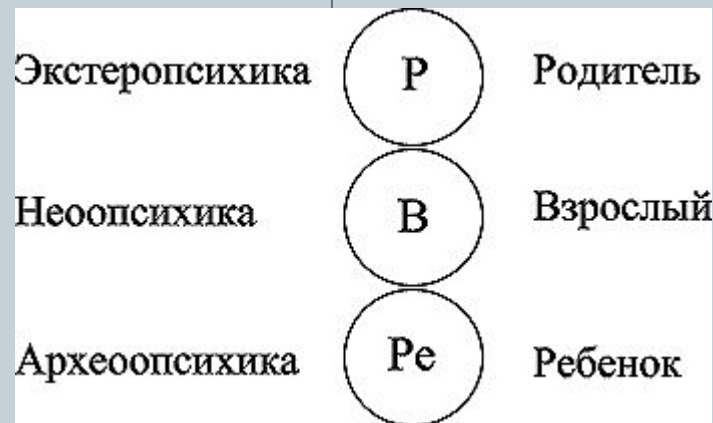
## Окно Джогари (авторы Джонсон и Иогарри)



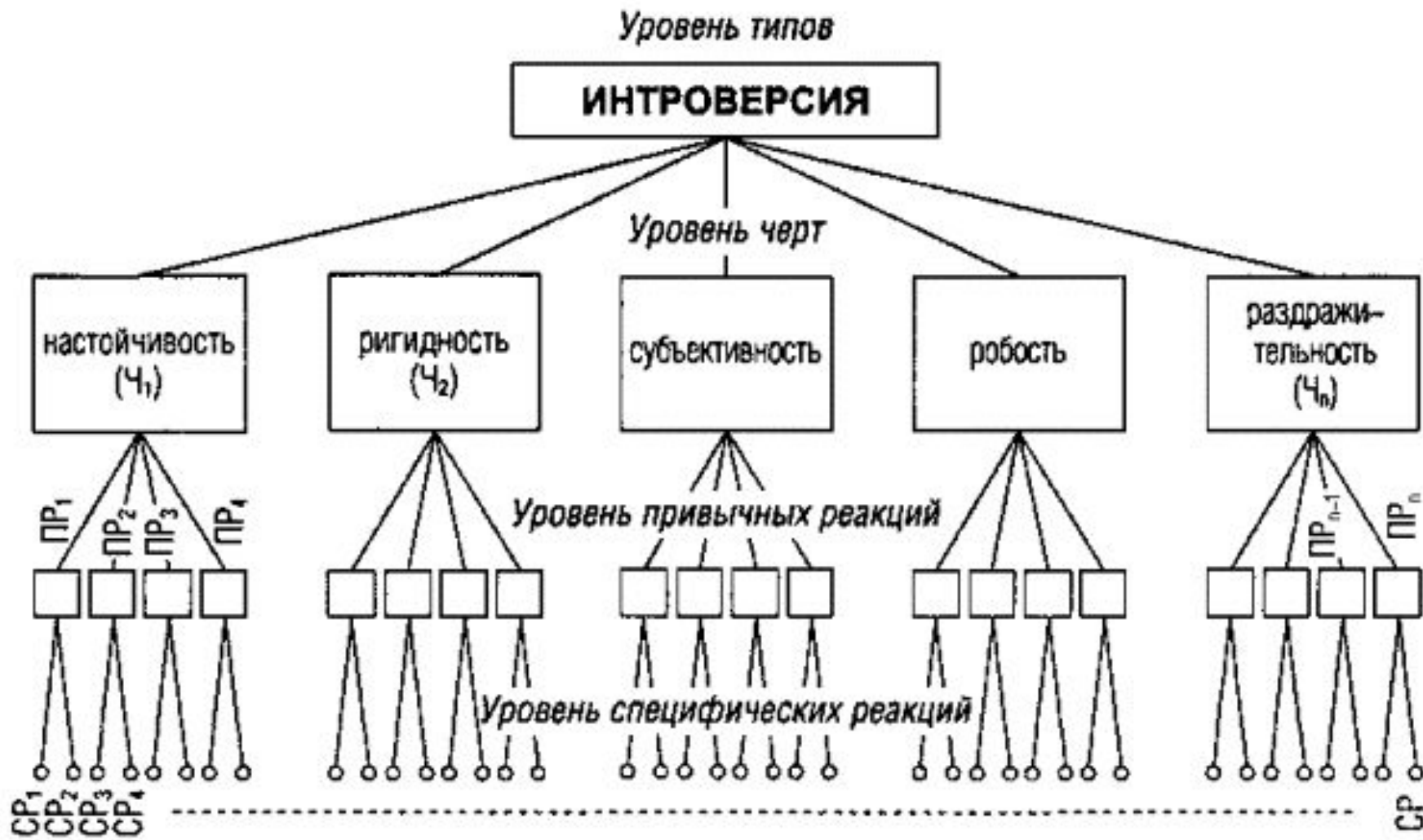
# Параллели категорий теории Э.Берна и древнеиндийской философии



Структуры психики (субличные структуры)	Структуры личности	Виды деятельности (надличностные структуры)
Экстеропсихика	Родитель	Артха
Неопсихика	Взрослый	Дхарма
Археопсихика	Ребенок	Кама



# Диаграмма иерархической структуры личности (по Г.Айзенку)



# Пятифакторная структура личности (Голдберг)



<i>Название фактора</i>	<i>Положительный полюс</i>	<i>Отрицательный полюс</i>
1. Экстраверсия	Общительность, напористость, высокая активность	Спокойствие, пассивность, сдержанность
2. Доброжелательность	Доброта, доверчивость, теплота	Враждебность, эгоизм, недоверчивость
3. Добросовестность	Организованность, основательность, надежность	Беззаботность, небрежность, ненадежность
4. Эмоциональная стабильность	Устойчивость, уравновешенность	Нервозность, раздражительность
5. Интеллектуальность	Любознательность, вдохновенность, креативность	Узость интересов, заурядность, ограниченность

**Пример функциональной типологии Юнга.**  
Функции над горизонтальной линией лучше развиты, более осознанны, те, что ниже линии, — менее развиты, менее осознанны



**(Интуитивно-чувствующий тип (интуиция сильно развита; чувства — меньше))**

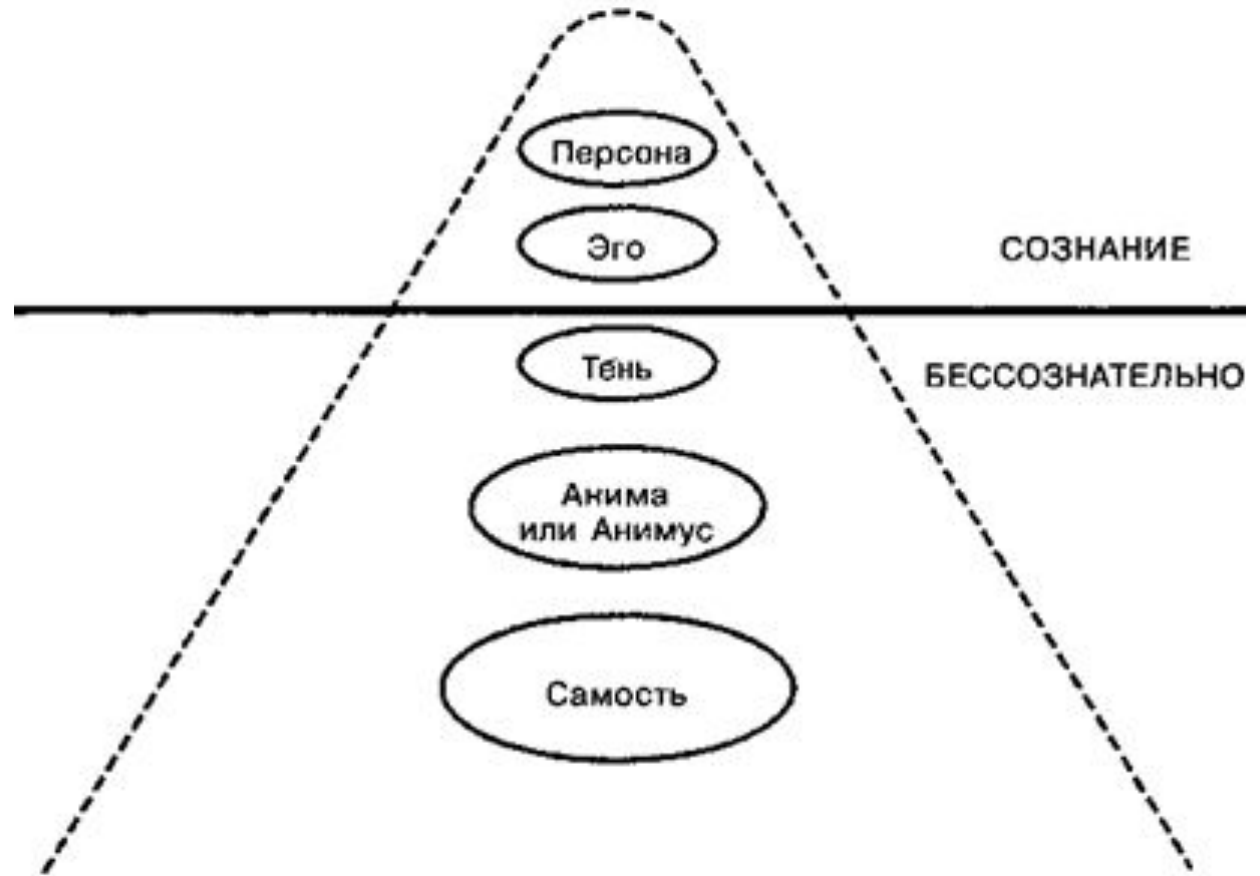




Психика в первую очередь состоит из бессознательного.

Эго вырастает из бессознательного и привносит и разнообразный опыт, и воспоминания, продолжая деление между бессознательным и сознанием.

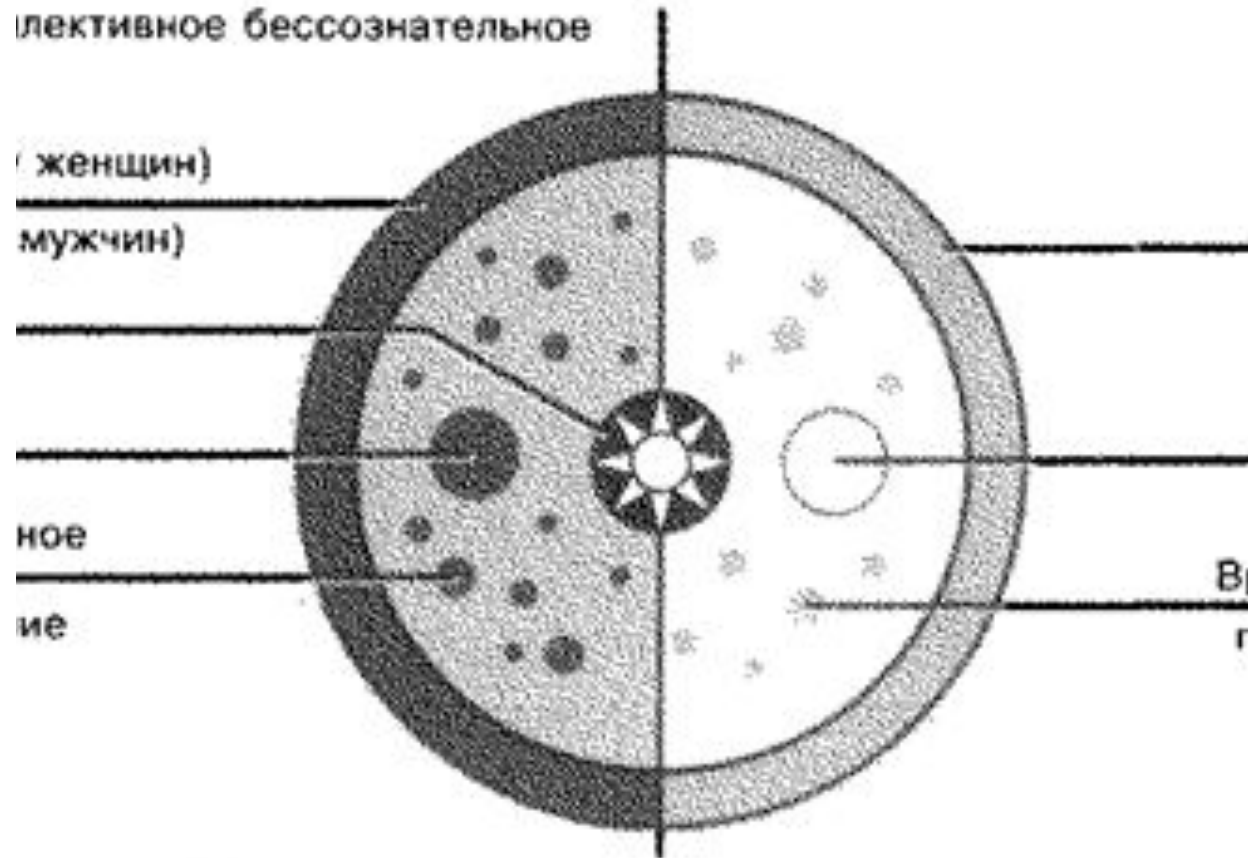
В эго нет бессознательных элементов, только сознание содержит в себе выведенное из личного опыта



**Структура личности по К.Г. Юнгу.** Порядок, в котором главные архетипы обычно появляются в юнгианской психологии. Самость глубже уходит в бессознательное, чем структуры личности, но в то же время это также центр всей личности (адапт. из Thomas Parker).



«Эго всегда хочет  
все объяснить и  
утвердить свое  
собственное  
существование»  
(Jung, 1973, р.  
427).



**Общая схема психики. Из «Я и Не-Я»  
(диагр. 1, приложение) М. Е. Harding,  
1965. © 1965 Bollingen. Адапт. с  
разрешения.**



# Опыт И.П. Павлова

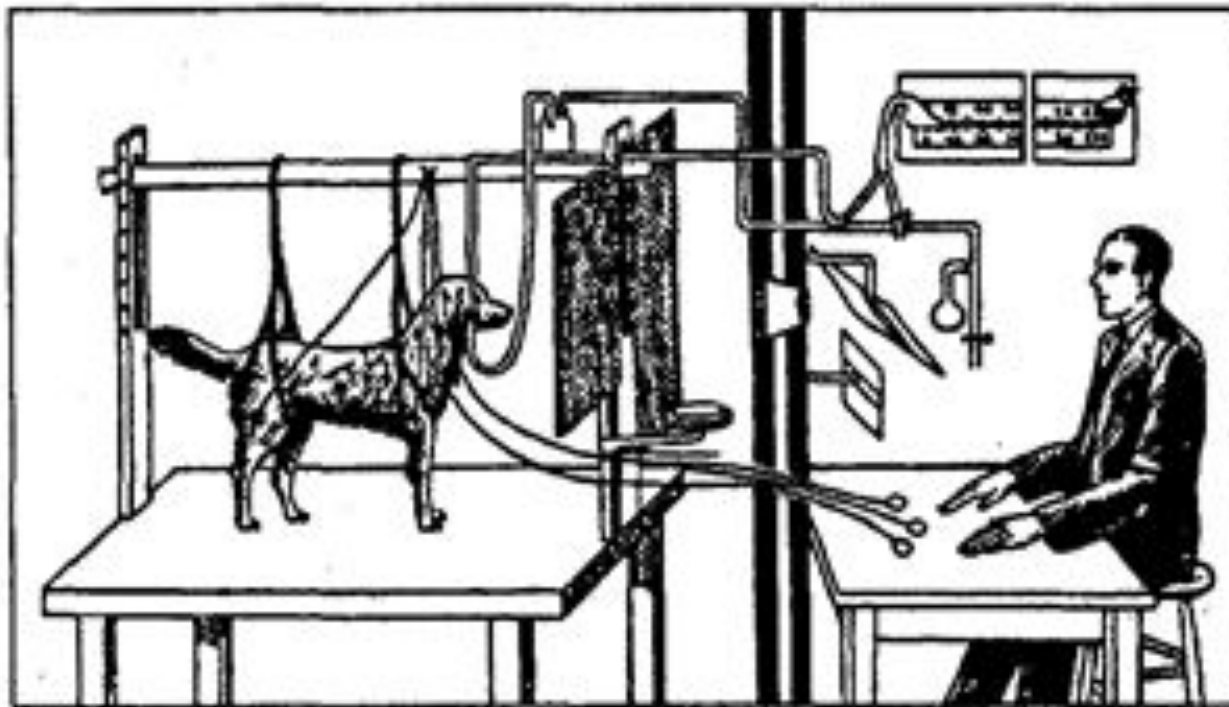


Рис. 6-1. Опыт И. П. Павлова

Типы  
темперамента:  
реакции людей с  
различным  
темпераментом  
на смятую шляпу

Холерик

Флегматик

Меланхолик

Сангвиник



# Соотношение типов нервной системы и темперамента

<i>Особенности нервных процессов</i>			<i>Тип нервной системы</i>	<i>Тип темперамента</i>
<i>Сила</i>	<i>Уравновешенность</i>	<i>Подвижность</i>		
Сильный	Уравновешенный	Подвижный	Живой	Сангвиник
Сильный	Неуравновешенный	Подвижный	Безудержный	Холерик
Сильный	Уравновешенный	Инертный	Инертный	Флегматик
Слабый	Неуравновешенный	Подвижный или инертный	Слабый	Меланхолик

# Психобиологическая модель индивидуальности С.Р. Клонингера

Алфимова М.В., Трубников В.И. Генные основы темперамента и личности

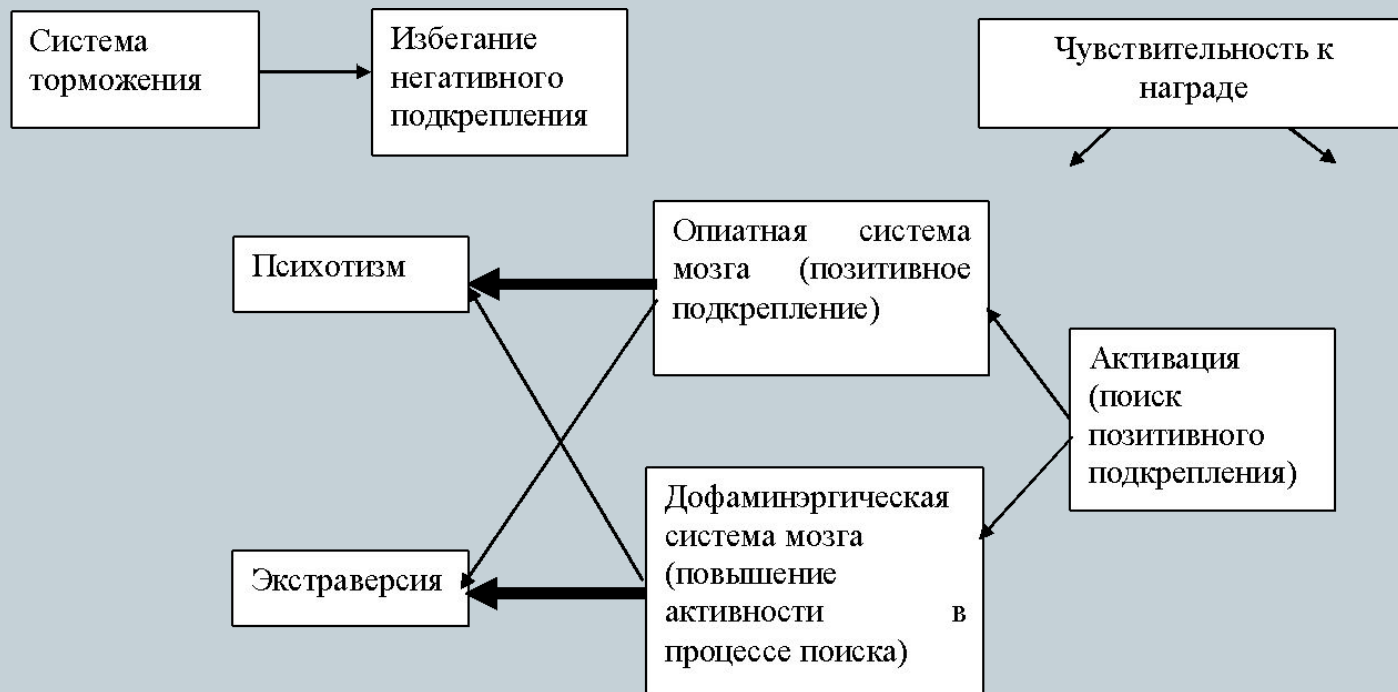
// Вопросы психологии, 2000. №2. С. 128-139.



<p><b>“ИЗБЕГАНИЕ УЩЕРБА”</b> <i>(harm avoidance).</i></p>	<p>Серотониновая система мозга, оказывает тормозящий эффект на определенные виды активации, в частности, ведущие к тревоге или агрессии</p>	<p>Антиципационная тревожность, застенчивость, утомляемость, страх перед опасностью и неизвестностью  (противоположный полюс — оптимизм, смелость, энергичность)</p>
<p><b>“ПОИСК НОВИЗНЫ”</b> <i>(novelty seeking)</i></p>	<p>Дофаминовая система мозга, связана с обеспечением подкрепления, или “награды”</p>	<p>Импульсивность, раздражительность, склонность нарушать правила, преграждающие им доступ к тому, что, как они полагают, принесет удовлетворение или позволит встряхнуться  (противоположный полюс — конвенциальность, приверженность правилам)</p>
<p><b>“ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НАГРАДЫ”</b> <i>(reward dependence)</i></p>	<p>Норадреналиновая система мозга,  связана с побуждающими, мотивационными аспектами поведения</p>	<p>Эти люди с готовностью формируют теплые межличностные отношения, отзывчивы и сентиментальны  (противоположный полюс — отчужденность, независимость, критичность)</p>
<p><b>“УПОРСТВО”</b> <i>(persistence).</i></p>		<p>Люди с высокими и низкими оценками по шкале “упорство” различаются легкостью, с которой они отказываются от намеченной цели, встречая препятствия</p>

# ЭКСТРАВЕРСИЯ, ПСИХОТИЗМ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К НАГРАДЕ: НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДВУХ ЛИЧНОСТНЫХ КОНСТРУКТОВ

Князев Г.Г. ... // Психология. Журнал высшей школы экономики. 2007. №1. С. 47-78.





# Типологии личности и характера



**ВАРИАНТЫ ТИПОЛОГИЙ, ПОСТРОЕННЫХ НА  
РАЗНЫХ ОСНОВАНИЯХ**

# Общие подходы к типологии индивидуальности

по В.В. Петухову



- - определяются основными познавательными и практическими задачами ее изучения:
- изучение одного из трех основных уровней индивидуальности:
  - организма,
  - социального индивида,
  - личности.

# Три подхода к типологии индивидуальности

по В.В. Петухову



## **Эмпирические подходы:**

- Поиск объективных основ тех или иных устойчивых сочетаний психических свойств и качеств конкретных людей. Установление их соответствия особенностям организма – аналитическим и физиологическим – данным природой
- Описание всех возможных сочетаний индивидуальных психических черт. Знание о конкретных поведенческих реакциях человека в тех или иных социально-жизненных ситуациях. Признание своеобразия и уникальности каждой человеческой индивидуальности.

## **Теоретический подход:**

- Осознание, осмысление человеком собственной индивидуальности. Дедуктивное выделение принципов построения типологии индивидуальностей.

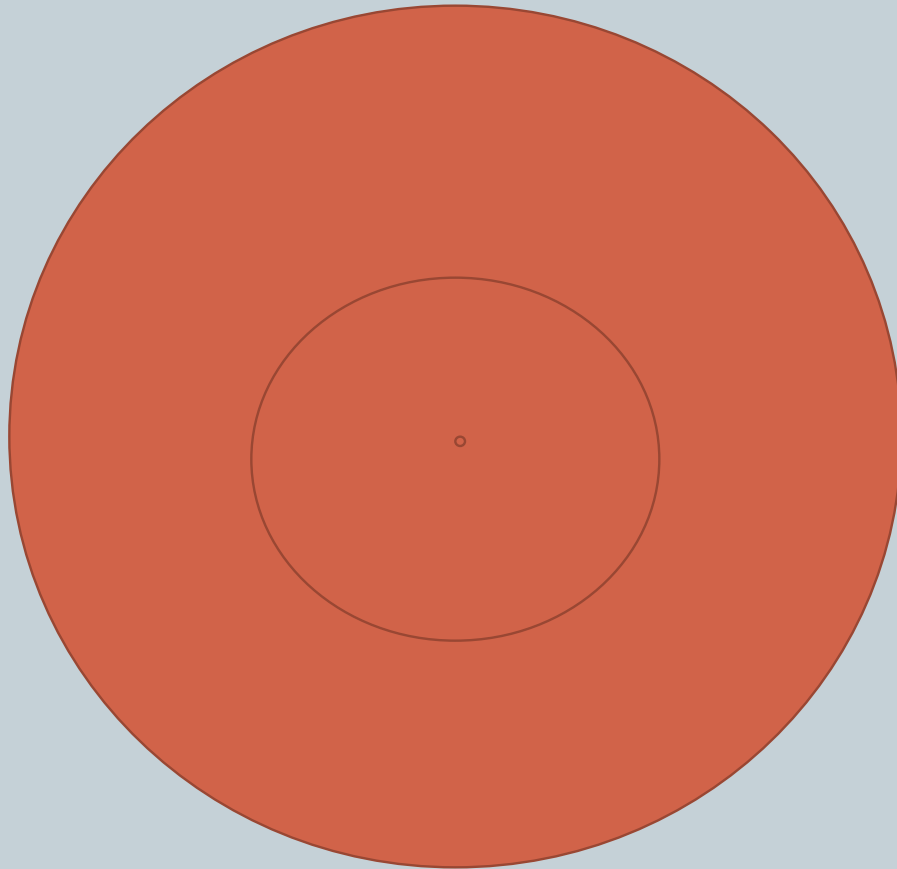
**Почему эмпирически определенные типы индивидуальности складываются именно так, а не иначе?**

# Направления классических исследований

по В.В. Петухову



- Органические предпосылки индивидуальности человека: строение тела и характер
  - Типологии Гиппократа, Кречмера, Шелдона
- Эмпирические классификации индивидуальностей в психиатрии: основные виды психопатий и акцентуаций характера
  - Типологии Леонгарда, Личко
- Принципы построения типологии характера: теория и практика дедуктивного подхода
  - Кант, Юнг
- Индивидуальность человека и развитие его личности
  - Лазурский



## Пример ненаучной типологии: *Менталитет бывает 4-х типов: варварский, аристократический, интелльский и буржуазный.*



- Для **психики "варвара"** характерно:
- - высокая выживаемость (что проявляется, обычно, как повышенный запас здоровья, высокий уровень гормонов в крови, повышенная сексуальная активность, высокий жизненный тонус, выносливость);
- - умение постоянно удивляться окружающему миру (очень низкое входное информационное сопротивление) - отсюда, непосредственность реакций;
- - стремление к новым впечатлениям, ощущениям, переживаниям;
- - жизненная активность, стремление к риску, отсутствие ярко выраженной боязни смерти.
- Примерами "варваров" могут служить: в литературе Конан, герой произведений Говарда, Оберон ("Янтарный цикл" Р. Желязны), Мартин под воздействием матрицы Мамонтбая ("Механическое эго" Г. Каттнера); среди политических деятелей - Бисмарк, Черчилль.

## Пример ненаучной типологии: *Менталитет бывает 4-х типов: варварский, аристократический, интелльский и буржуазный.*



- Для **психики аристократа** характерно:
- - стремление к максимальной личной и духовной независимости, гордость (иногда, выглядящая надменностью);
- - утонченность (в том числе, и в сексуальной сфере);
- - стремление "производить впечатление на окружающих", что проявляется в стиле одежды, в стиле поведения, в манере совершать покупки (аристократ принципиально не способен торговаться: если вещь его устраивает, или если покупка по его мнению необходима для поддержания престижа, аристократ покупает за названную цену, сколь бы несуразно она не выглядела; окружающие воспринимают это, как привычку "сорить деньгами");
- - стремление "иметь все самое лучшее" - если ехать в поезде, то в вагоне СВ, если жить в гостинице, то - в первом классе;
- - умение противостоять страху (в том числе, страху смерти);
- - честность, вытекающая из презрения ко лжи, которая воспринимается, как слабость.
- Примерами аристократов могут служить Бенджамин Дизраэли (как реальный, так и его матрица из рассказа Каттнера), Атос, У. Эко, И. Ямомото.

# Пример ненаучной типологии: *Менталитет бывает 4-х типов: варварский, аристократический, интелльский и буржуазный.*



- **Интелльский менталитет** характеризуется:
- - полным отсутствием демонстративности;
- - пренебрежением к комфорту во всех его проявлениях;
- - способностью и стремлением к абстрагированию, серьезным отношением к понятиям, не имеющим прямых аналогов в реальном мире;
- - высокой работоспособностью, степень которой не зависит от объективной ценности ожидаемого результата (цель жизни есть познание, например - познание бога; орудие познания - работа; процесс важнее, чем результат; отрицательный результат - тоже результат);
- - высокой честностью в обращении с фактами и абстрактными построениями;
- - приоритетом социальных отношений перед личными;
- - выраженной сексуальной закомплексованностью (поскольку они, во-первых, носят личный характер; во-вторых - демонстративны по своей природе; в-третьих - подразумевают определенный уровень физического здоровья и выносливости);
- - чувством зависимости от внешней непреодолимой силы (которой может быть Бог, Природа или же - Церковь, Наука - обязательно с большой буквы);
- - страхом смерти и физической боли, низкой выносливостью тела и духа.
- Примерами интеллей можно считать Торквемаду, Альтшуллера, штандартенфюрера Штирлица, Б. Клинтона, А. Карпова.



# Пример ненаучной типологии: *Менталитет бывает 4-х типов: варварский, аристократический, интелльский и буржуазный.*



- Особенности **буржуазного менталитета** являются:
- - бережливость, экономичность (что проявляется во всем, в том числе - и в сексуальных отношениях);
- - работоспособность, нередко выглядящая, как неумение отдыхать;
- - аскетизм;
- - неискренность;
- - рационализм, рациональная жестокость ("Боливар не снесет двоих");
- - стремление к функциональности (питаться только полезными продуктами, читать только рекомендованную литературу, иметь только те знания, которые могут оказаться необходимыми в жизни);
- - стремление к накопительству, причем деньги являются целью сами по себе, а не как источник тех или иных благ;
- - приоритет так называемых "традиционных ценностей";
- - низкая выживаемость при жизненных катастрофах (например, при увольнении и потере социального статуса);
- - приоритетом экономических отношений перед личными.
- Примерами буржуа можно считать многих героев Джека Лондона. К этому же типу ментальности относится Дж. Мейджер, М. Горбачев, Д. Эйзенхауэр, Ш. Де-Голль.

# Проблема типологизации



- А.К. Абульханова-Славская: Большинство существующих типологий личности остались классификациями, построенными по разным (случайным, частичным и т. д.) основаниям, поскольку не удалось выявить причины возникновения, движущие силы развития и условия изменения того или иного типа. Последнее возможно только через раскрытие диалектики социального и биологического, индивидуального и общественного, диалектики общего, особенно, единичного. Советские философы и социологи раскрывают особенности марксистского метода типизации личностей (в связи с классовой позицией, конкретно-исторической эпохой и т.д.) [12, 26, 32]. Задача психологов в том, чтобы применить этот метод к сложнейшей проблеме типизации личностей в психологии.

А.К. Абульханова-Славская:  
принципы типологизации



- В настоящее время должна быть снята альтернатива индивидуализации и типизации в психологии:
- **индивидуальное должно выступить не единичным вариантом типического, а особенной моделью,**
- она займет место среди ряда типов, которые одновременно будут типами индивидуальностей, определяемыми по комплексу параметров.

А.К. Абульханова-Славская:  
принципы типологизации



- Основная задача при построении типологии личности в психологии — последовательная реализация подхода ...типизации.
- Особенность последнего состоит в том, что он не предлагает набора черт личности (пусть очень важных), а **выявляет движущие силы ее активности, развития, соотносит их с общественными тенденциями, с общественными движущими силами.**
- В этом состоит принципиальное **отличие подлинной типизации от классификации.**

А.К. Абульханова-Славская:  
принципы типологизации



- Классификация носит описательный, статический характер, поскольку не вскрывает причин возникновения, движущих сил развития, условий изменения того или иного типа.
- **Характеристика типа должна быть дана через выявление условий его становления, через указание на то, какие тенденции он представляет, выражает, осуществляет, какими движущими силами и в каком направлении (а иногда и в каких пределах) поддерживается его развитие, через какие противоречия оно осуществляется.**
- Иными словами, в основу построения типологии должен быть положен принцип анализа личности через ее жизнедеятельность, через способ ее жизни. С. Л. Рубинштейн разработал этот принцип применительно к психологии.

# Типология А.К. Абульхановой-Славской



- Индикаторы выделены для классификации противоречий по трем основаниям:
  - *жизненной позиции,*
  - *жизненной линии,*
  - *способу решения разными личностями противоречий.*
- Эти индикаторы удалось выявить на основе обобщения значительного числа материалов, интервью, наблюдений, биографических данных и опросов. Использовался позитивный опыт классификации противоречий М. Дейча.

# Типология А.К. Абульхановой-Славской: По характеру *жизненной позиции*:



- **1. Преобладание внутренних (рефлексивных) противоречий;** преобладание противоречий между внешними и внутренними тенденциями; направленность на разрешение внешних, объективных противоречий.
- **2. Преобладание противоречий, связанных с повышением или снижением ценностного уровня жизни,** отстаиванием или сдачей ценностных позиций.
- **3. Повышение или понижение ценностного уровня жизни** одновременно типически связано с уровнем легкости или трудности жизни; для одних характерно повышение ценностного уровня при одновременном возрастании уровня трудности, для других — снижение ценностного ! уровня при одновременном снижении уровня трудности и т. д.
- **4. Разобщенность, единство или противоречивость жизненных ролей** с точки зрения динамичности, единства, интегральности жизненной позиции.
- **5. Позиция личности характеризуется диалектикой (или преобладанием) объективной необходимости и активности (инициативы) личности.** Для одних движущей силой активности является проявление активности при отсутствии социально-психологической жизненной необходимости в ней; для других характерно возрастание активности только в пределах необходимости, для третьих — падение активности (инициативы) в условиях необходимости, для четвертых — возрастание активности в порядке противопоставления необходимости и т. д.

# Типология А.К. Абульхановой-Славской: По характеру *жизненной линии*:



- **1. Последовательность — непоследовательность жизненной линии** как сохранение или изменение жизненной позиции. Сохранение жизненной позиции при изменении жизненных обстоятельств и изменение позиции при сохранении обстоятельств выявляют характерные противоречия.
- **2. Расширение или сужение жизненной линии** особенно четко выступает при возрастании трудности жизни. Одни стремятся к усложнению и расширению обстоятельств, задач, общения (стремятся иметь детей, брать на себя новые обязательства, выходящие за пределы профессиональных, и т. д.); другие ограничивают сферы жизни, с которыми связана активность.
- **3. Масштаб и повторяемость жизненных противоречий** как характеристика жизненной линии (трудность жизни и склонность к трудностям); соотношение критических и конфликтных периодов жизни, гладкость жизненной линии.



Типология А.К. Абульхановой-Славской:  
По способу решения личностью противоречий:



- **1. Готовность к трудностям или уход, избегание.**
- **2. Продуктивность, принципиальность в решении противоречий**, способность заострить противоречие для продуктивного решения; поверхностность в решении противоречий, иллюзорные решения (разрыв и противоречие слова и дела, ценностей и поступков, которое выступает в таком решении).
- **3. Способность длительно выдерживать противоречия** (на протяжении жизни), способность выдерживать противоречия, связанные с жизненной позицией (быть не в ладу с самим собой), способность выдерживать противоречие смысла жизни и жизненной позиции.

# По А.К. Абульхановой-Славской: типы организации жизни и регуляции времени:



- **1. Стихийно-обыденный тип регуляции времени жизни.** Личность находится в зависимости от событий и обстоятельств жизни. Она не успевает за временем, не может организовать последовательность событий, программировать наступление, предотвратить осуществление. Этот способ организации жизни характеризуется ситуативностью поведения, текучкой жизни, отсутствием личностной инициативы.
- **2. Функционально-действенный тип регуляции времени жизни.** Личность активна организует течение событий, направляет их ход, добиваясь эффективности. Однако инициатива охватывает только период течения событий, но не их объективные или субъективные последствия. Отсутствует ответственность как пролонгированная регуляция активности. Личность соотносится с событийным временем, а не временной логикой развития внешних и внутренних тенденций.
- **3. Созерцательное отношение ко времени жизни.** Проявляется в пассивной регуляции, отсутствии инициативы и ответственности. Для такого типа личности характерно восприятие сложности и противоречивости жизни. Но углубленность и тонкость понимания пролонгированных тенденций мешает найти адекватное время и место для проявления собственной активности.
- **4. Созидательно-преобразующий тип регуляции времени жизни.** Личность представляет собой оптимальное соединение глубокого проникновения в общественные тенденции и имеет длительную жизненную перспективу, четкую жизненную концепцию и позицию, которая последовательно реализуется. Здесь имеет место овладение личностью временем жизни, его сознательная практическая творческая регуляция.

# АКЦЕНТУАЦИИ



## ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

# Акцентуации -



- это заострение черт характера, которое наблюдается, как правило, в подростковом возрасте. В дальнейшем, по-видимому, происходит их сглаживание или компенсация, возможен также переход явных акцентуаций в скрытые. Вместе с тем, по данным Леонгарда, доля акцентуированных личностей во взрослом населении составляет примерно 50%.

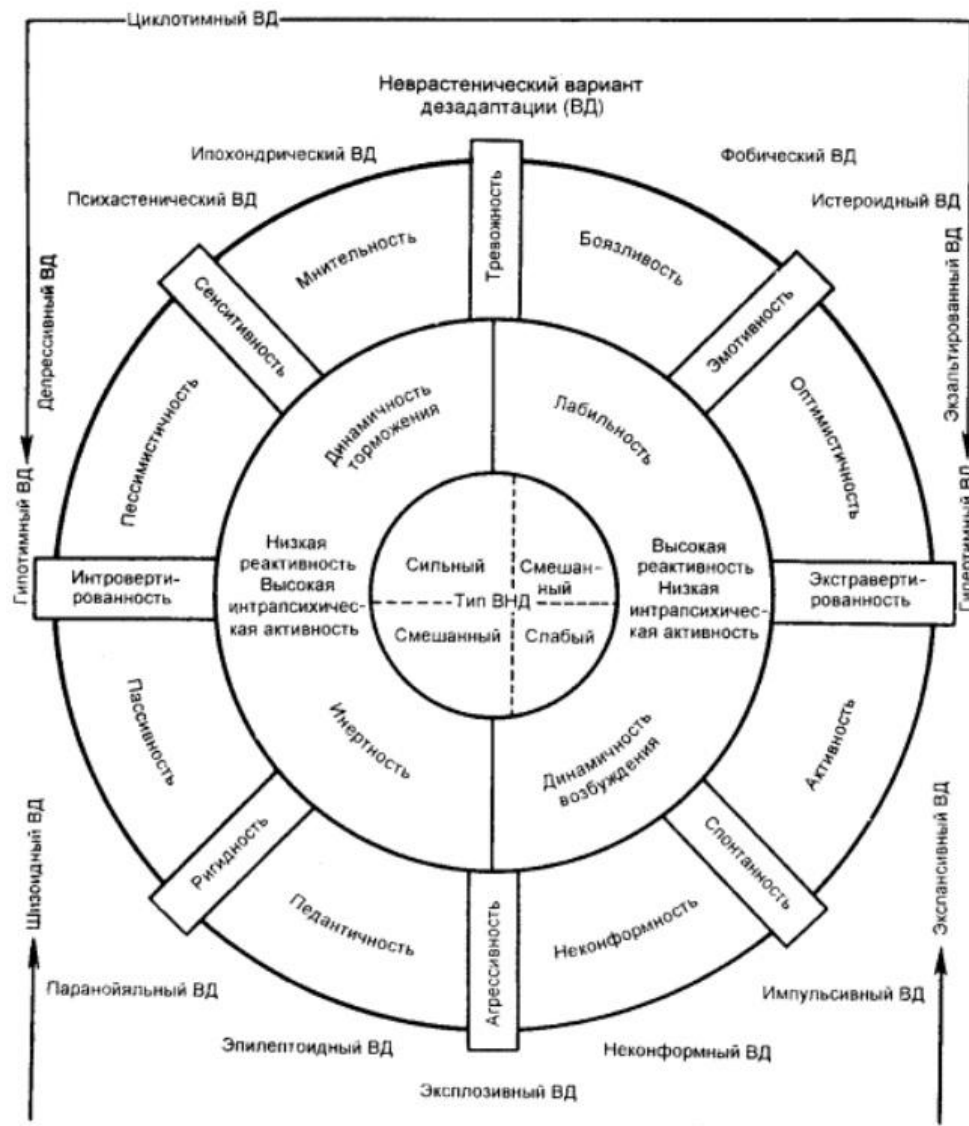
# Ортогональная система признаков

## признаков

(Собчик Л.Н., 1985-1990)

Соотношение свойств нервной системы, индивидуально-типологических характеристик и предпочтительных вариантов психической дезадаптации

8 основных и 8 дополнительных (промежуточных) индивидуально-личностных вариантов



## Динамические показатели психодиагностического исследования

(Ю.А. Александровский)

Состояние	Показатель		
	СМИЛ	ДМО	МЦВ
Норма	В пределах 45-65 Т	В пределах 8 баллов нет рассогласованности и "Я" реального и идеального	Предпочтение основных цветов, тревога не более 2 баллов. Собранная рабочая группа
Акцентуация характера или ситуативная напряженность	45-75 Т; 1-2 пика при нормативном разбросе других шкал	10-12 баллов, рассогласованность реального и идеального в 3-4 балла	Один из ахроматических эталонов на одной из первых позиций
Динамика: акцентуация не обнаруживает значительного изменения показателей; эмоциональная напряженность в динамике нормализуется			
Невротическая реакция или невроз	В пределах 40-100 Т с 3-4 ведущими шкалами (1-я, 2-я, 3-я, 7-я шкалы)	Преобладание V, VI, VII или VIII октантов; выраженное рассогласование "Я" реального и идеального	На первых позициях 60, 67; 6 или 06; основные цвета на последних позициях. Рабочая группа разбита или сдвинута
Динамика: невротическая реакция - тенденция к нормализации в динамике; невроз - незначительная динамика с сохранением общих тенденций			
Невротическое (н.р.) или патохарактерологическое (п.р.) развитие	В пределах 40-90 Т 5-7 шкал; при н.р. ведут 1-я, 2-я, 3-я, 7-я шкалы при п.р. - 4-я, 6-я, 9-я	Выраженность показателей полярных октантов до 16 баллов	Сочетание ахроматических и основных цветов на первых позициях. Рабочая группа разбита

Динамика: стабильность показателей в обоих случаях.

# Акцентуации

Тип акцентуированной личности по К. Leonhard (1976)	Тип акцентуации характера классификации по А.Е. Личко
Демонстративный	Истероидный
Педантичный	Психастенический
Застревающий	
Возбудимый	Эпилептоидный
Гипертимический	Гипертимный
Дистимический	
Аффективно-лабильный	Циклоидный
Аффективно-экзальтированный	Лабильный
Эмотивный	Лабильный
Тревожный (боязливый)	Сенситивный
Экстравертированный	Гипертимно-конформный
Интровертированный	Шизоидный
То же	Сенситивный
	Неустойчивый
	Конформный
	Астеноневротический



- *Неустойчивый тип.* Главная черта - нежелание трудиться: ни работать, ни учиться, постоянная сильная тяга к развлечениям, удовольствию, праздности. При строгом и непрерывном контроле нехотя подчиняются, но всегда ищут случая отлынивать от любого труда. Важнейшей особенностью является слабый волевой компонент личности. Полное безволие обнаруживается, когда дело касается исполнения обязанностей, долга, достижения целей. Со слабостью волевого компонента и недостаточной инициативностью связана и подчиненность в группе, компании. Контакты всегда поверхностны. Романтическая влюбленность не свойственна. К своему будущему равнодушны, планов не строят, живут настоящим. В связи со слабой волевой сферой безнадзорность быстро оказывает пагубное действие.





- *Конформный тип.* Главная черта - конформность: ярко выраженное стремление быть "как все". Это стремление распространяется на все - от стремления одеваться как все до сильной зависимости суждений, позиций и поведения от окружения. Становятся целиком продуктом своего окружения: в "хорошей" среде старательно учатся и работают, в "плохой" - усваивают достаточно быстро ее обычаи, привычки, манеру поведения. Некритичны к восприятию групповых эталонов поведения, установок, ценностей и любой информации вообще. Наиболее успешно работают, когда не требуется личной инициативы. Плохо переносят ломку жизненного стереотипа, лишение привычного общества.



- *Шизоидный тип.* Главные черты - замкнутость и недостаток чувствительности в процессе общения. Быстрая истощаемость в контакте побуждает к еще большему уходу в себя. Недостаток чувствительности проявляется в неумении понять чужие переживания, в низкой эмпатии (способности к сопереживанию), в неумении понять желания и мысли партнера. Увлечения отличаются силой, постоянством и нередко необычностью. Богатые эротические фантазии сочетаются с внешней, часто подчеркиваемой асексуальностью. Труднее всего переносят ситуации, где нужно установить неформальные эмоциональные контакты, а также вторжение посторонних во внутренний мир.



- *Эпилептоидный тип.* Главной чертой является склонность к состояниям злобно-тоскливого настроения с постоянно нарастающим раздражением и поиском объекта, на котором можно было бы сорвать зло. Характерна аффективная взрывчатость. Аффекты не только сильны, но и продолжительны. Любовь почти всегда окрашена ревностью. Лидерство проявляется стремлением властвовать над сверстниками. Хорошо адаптируются в условиях строгого дисциплинарного режима, где высокой показной исполнительностью перед начальством стремятся завладеть положением, дающим власть над другими подростками. Свойственны мелочная аккуратность, скрупулезность, дотошное соблюдение всех правил (иногда не необходимых или даже в ущерб делу), приверженность к порядку, педантизм.



- *Истероидный тип.* Главными чертами являются мощный эгоцентризм, ярко выраженная жажда внимания к своей особе, восхищения, удивления, почитания. Все остальные особенности основаны на этом. Лживость и фантазирование целиком служат цели приукрашивания и привлечения внимания к своей личности. Свойственна театральность переживаний, склонность к позерству. Низкая способность к упорному труду сочетается с высокими притязаниями в отношении будущей профессии. Среди сверстников претендуют на первенство или на исключительное положение. Смена увлечений и хобби также обусловлена стремлением найти такое дело, где можно быть на виду.



- *Астено-невротический тип.* Главными чертами являются повышенная утомляемость, раздражительность. Утомляемость обычно проявляется при умственных занятиях и в обстановке соревнований, соперничества. При утомлении аффективные вспышки возникают по ничтожному поводу.



- *Сенситивный тип.* Имеют две главные особенности - большая впечатлительность и чувство собственной неполноценности. В себе видят множество недостатков, особенно в области волевых качеств. Часто встречается неудовлетворенность своим физическим "Я" ("образ тела"). Замкнутость, робость и застенчивость особенно выступают среди посторонних и в непривычной обстановке. С незнакомыми трудны даже самые поверхностные контакты, но с теми, к кому привыкли, бывают достаточно общительны. Чрезвычайные трудности вызывают ситуации негативного оценивания или обвинения (тем более несправедливого).



- *Психастенический тип.* Главными чертами являются нерешительность, тревожная мнительность (в виде опасений за будущее свое и своих близких), склонность к самоанализу. Черты характера обычно обнаруживаются уже в начальной школе. Отвечать за себя и, особенно, за других, бывает самой трудной задачей. Защитой от постоянной тревоги по поводу воображаемых неприятностей и случайностей служат выдуманные приметы и ритуалы. Нерешительность особенно проявляется при необходимости сделать самостоятельный выбор.



- *Гипертимный тип.* Отличаются всегда хорошим, слегка повышенным настроением, высоким жизненным тонусом. Высокая степень активности сочетается с постоянным стремлением к лидерству. Высокий отклик на новое, но интересы неустойчивы. Большая активность сочетается с неразборчивостью в выборе знакомств. Легко осваиваются в незнакомой обстановке, но плохо переносят одиночество, размеренный режим, строго регламентированную дисциплину, монотонный и требующий мелочной аккуратности труд, вынужденное безделье. Склонны к переоценке своих возможностей и к чрезмерно оптимистическим планам на будущее. Стремление окружающих подавить их активность нередко ведет к бурным, но коротким вспышкам раздражения.





- *Циклоидный тип.* Характерной особенностью является достаточно частая смена нерезко выраженных фаз гипертимности и подавленности (субдепрессии). В субдепрессивной фазе падает работоспособность, ко всему утрачивается интерес, подросток становится домоседом, избегает компании. Неудачи и даже мелкие неурядицы в это время тяжело переживаются. Серьезные нарекания, особенно унижающие самолюбие, способны навести на мысли о собственной неполноценности и ненужности. Возможность провоцирования суицида. В гипертимной фазе циклоидные подростки не отличаются от гипертимов. Длительность каждой фазы обычно не велика (1-2 нед). Между фазами часто имеет место достаточно длительный период неакцентуированного, "гармоничного" поведения.



- *Лабильный тип.* Главная черта этого типа - крайняя изменчивость настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от часто незаметных для окружающих поводов. От настроения момента зависят активность, работоспособность, общительность. У лабильных подростков чувства и привязанности искренни и глубоки, особенно к тем лицам, которые сами проявляют любовь, внимание и заботу. Велика потребность в сопереживании. Тонко чувствуют отношение к себе окружающих даже при поверхностном контакте. К лидерству не стремятся. Тяжело переживают утрату или эмоциональное отвержение со стороны значимых лиц. Отличаются умением адекватно оценить свой характер.



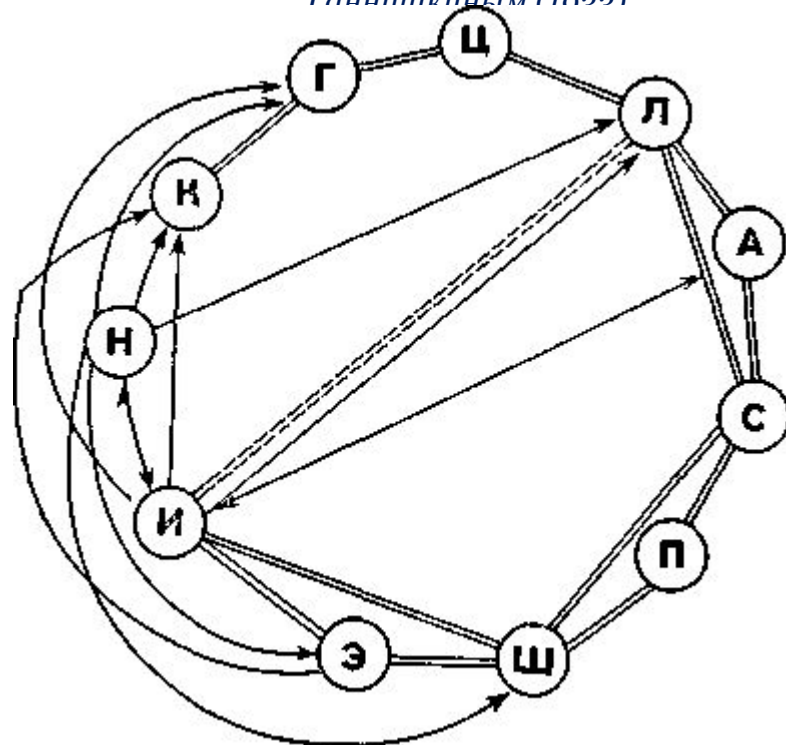
- *Смешанные типы.* Помимо явных акцентуаций встречаются случаи одновременного заострения двух черт. Это так называемые смешанные типы, которые составляют половину случаев явных акцентуаций.

- **Типы акцентуаций и психопатий:**
- Г — гипертимный (конституционально-возбужденный) Ц- циклоидный (циклотимик),
- Л — лабильный (эмотивно-лабильные);
- А — астеноневротический (неврастеники);
- С — сенситивный (астеники, главными чертами которых являются «чрезмерная впечатлительность» и «резко выраженное чувство собственной не достаточности»);
- П — психастенический (психастеники);
- Ш — шизоидный (группа шизоидов);
- Э — эпилептоидный (группа эпилептоидов);
- И — истероидный (группа истерических характеров),
- Н — неустойчивый (группа неустойчивых),
- К — конформный.
- **Двойные линии** — сочетания и трансформации типов в силу эндогенных механизмов;
- **Штриховая двойная линия** — предполагаемая возможность такого сочетания;
- **Линии со стрелками** — направления наложения черт одного типа на другой в силу воздействий окружающей среды («амальгамные типы»).



## Схематическая цепь совместимости и трансформаций типов психопатий и акцентуаций характера (А.Е. Личко)

*В скобках указаны названия, данные П. Б. Ганнибалом (1999)*



Можно видеть, что **промежуточные типы, т. е. смешанные вследствие эндогенных механизмов**, формируются за счет соседних звеньев цепи и лишь в некоторых случаях путем связи через звено (лабильно-сенситивный тип и др.).

Наоборот, **амальгамные типы** могут формироваться за счет связей относительно дальних звеньев.

Но при этом чем дальше друг от друга расположены эти звенья, тем реже встречается данное сочетание (например, гипертимно-истероидный тип встречается реже, чем гипертимно-неустойчивый, и т. п.).



- *Неустойчивый тип.* Главная черта - нежелание трудиться: ни работать, ни учиться, постоянная сильная тяга к развлечениям, удовольствию, праздности. При строгом и непрерывном контроле нехотя подчиняются, но всегда ищут случая отлынивать от любого труда. Важнейшей особенностью является слабый волевой компонент личности. Полное безволие обнаруживается, когда дело касается исполнения обязанностей, долга, достижения целей. Со слабостью волевого компонента и недостаточной инициативностью связана и подчиненность в группе, компании. Контакты всегда поверхностны. Романтическая влюбленность не свойственна. К своему будущему равнодушны, планов не строят, живут настоящим. В связи со слабой волевой сферой безнадзорность быстро оказывает пагубное действие.