

Основные свойства личности

- **Темперамент**
- **Характер**
- **Способности**
- **Интеллект**
- **Чувства**
- **Эмоции**

Темперамент –
врожденное свойство
личности (неизменимо в
течение всей жизни)

Виды темпераментов

Холерик

«+» - энергичность, увлеченность, подвижность, целеустремленность.

«-» - вспыльчивость, агрессивность, невыдержанность, нетерпимость, конфликтность.

Флегматик

«+» - устойчивость, постоянство, активность, терпеливость, самообладание, надёжность.

«-» - медлительность, безразличие, «толстокожесть», сухость.

спокойный, добрый, с сильным, но неподвижным типом, «не торопи»

Сангвиник

«+» - жизнерадостные, увлеченные, отзывчивые, общительные, развита интуиция;

«-» - склонность к зазнайству, разбросанность, легкомыслие, поверхностность, свехобщительность, ненадежность. резкая смена настроения, агрессивен.

Меланхолик

ранимы, склонны к переживанию

«+» - чувствительный,

легкоранимый,

доброжелательный,

сочувствующий.

«-» - низкая работоспособность,

мнительность, замкнутость,

застенчивость.

СДЕРЖАНОС
ТЬ

П
ОД
ЧИ
НЯ
ТЬ
СЯ

IV

I

УК
АЗ
Ы
ВА
ТЬ

ФЛЕГМАТИК

ХОЛЕРИК

III

II

МЕЛАНХОЛИК

САНГВИНИ
К

ЭМОЦИ
И



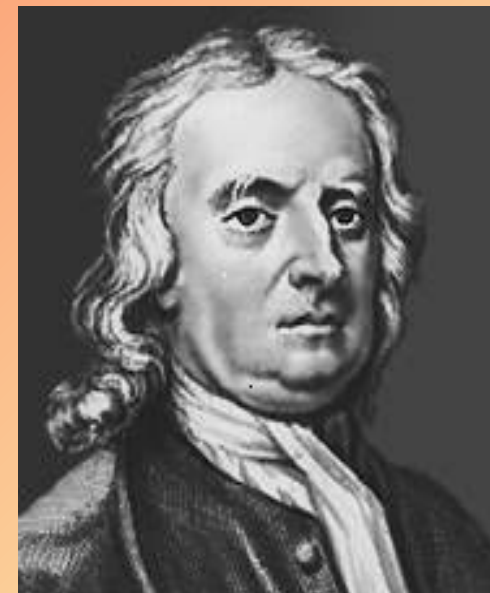
Они флегматики

Крылов И.А.



Кутузов М.И.

И. НЬЮТОН

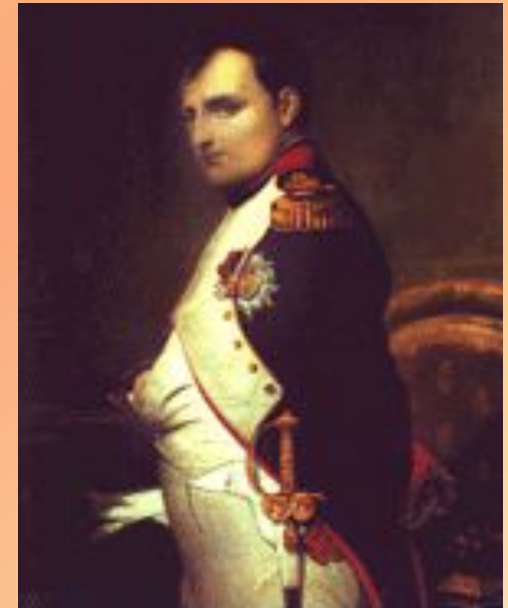


Они сангвиники

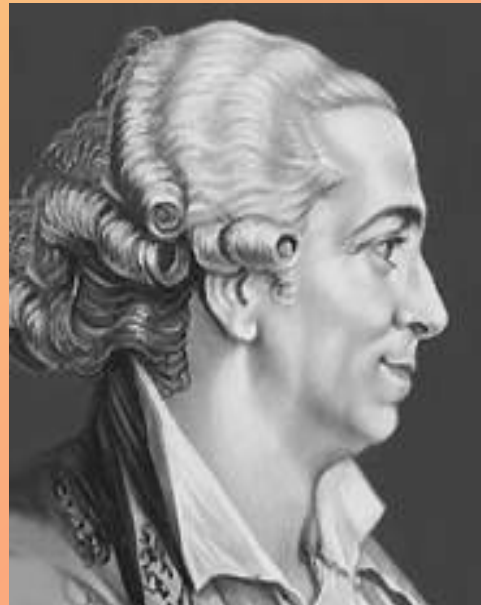
Герцен А.И.



Бонапарт Н.



Бомарше П.

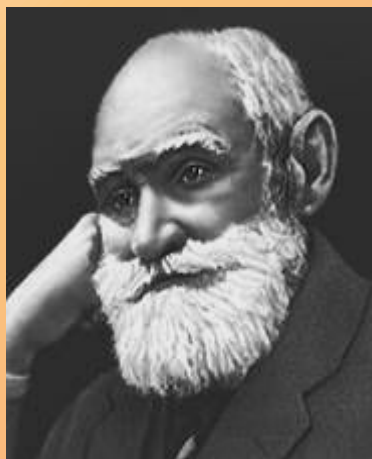


Они холерики

Пётр I



Павлов И.П.



Суворов А.В.



Пушкин А.С.



Менделеев Д.И.



Они меланхолики

Гоголь Н.В.



Лермонтов М.Ю.



Блок А.А.



Чайковский П.И.



Холерический темперамент

Люди этого темперамента быстры, подвижны, возбудимы.

У холериков выразительная мимика, живая речь, резкие движения.

Его чувства обычно быстро возникают и ярко проявляются.

Холерик с увеличением берется за дело, работает с подъемом, преодолевая трудности. Когда запас энергии истощается, настроение резко падает. В общении с людьми холерик может быть резок, провоцируя конфликтные ситуации.

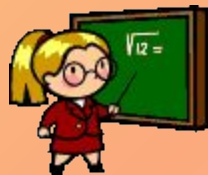
Сангвиники

Высокая работоспособность, легко сосредотачивает внимание, может параллельно выполнять несколько дел.

Легко загорается интересом к новой работе, но быстро угасает, загорается новым видом работы.

Проявляет организаторские способности. Хорошие работники на ответственных и опасных местах.

Не способен вникать в детали и не переносит однообразия и монотонности.



Меланхолики

Противопоказана деятельность, требующая значительного напряжения, связанная с неожиданностями и осложнениями.

В работе меланхоликам необходимы постоянная поддержка и регулярный отдых.

Меланхолики – тонкие и наблюдательные люди, способные замечать такие детали в поведении людей, которые те хотят скрыть, что можно использовать в профессиональной деятельности.

Возможно, не следует выбирать работу, где требуется постоянное общение с людьми, а вот «общение» с компьютерами для него подходит больше.

Флегматичный темперамент

Флегматики медлительны и уравновешенны.

Доводят начатое дело до конца.

Следует развивать - большую подвижность, активность, не допускать, чтобы он проявлял безразличие к деятельности, вялость, инертность, которые очень легко могут сформироваться в определенных условиях.

У флегматиков есть склонность к систематической работе, умение концентрироваться на поставленной задаче, вдумчивость – необходимые профессиональные качества ученого, исследователя.

Характер

- Не является врождённым, а скорее формируется по мере взросления.
- Стержнем характера являются морально-волевые качества личности: смелость, целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, решительность, мужество, дисциплинированность.

**Характер – это проявление
высшей нервной деятельности
человека.**

Характер	
Формирование	Воспитание
Основа	Врожденные качества

Структура характера:

- **Направленность**
- **Убеждения**
- **Черты интеллекта**
- **Эмоции**
- **Воля**
- **Полнота характера**
- **Целостность характера**
- **Сила характера**
- Определенность характера**

Формирование характера

Человек – существо социальное, его характер формируется в обществе посредством воспитания и самовоспитания. Наилучшие результаты воспитания дает привлечение ребенка к труду и дисциплине с самого раннего возраста.

Способности

- это стойкие индивидуальные и психологические свойства человека. Способности проявляются в результатах учебы и труда

**Способность = природная
одаренность + навыки и
умения.**

**Природная одаренность – это
предпосылки способностей,
задатки для их развития.**



Талант – высокая степень одаренности.

Гениальность – способность создавать что-то грандиозное, принципиально новое, имеющее историческое значение для человечества.

Интеллект

- Способность к познанию и логическому мышлению.
- Интеллектом обладает тот, кто способен в любой проблеме выделить главное, проанализировать её, разделив на составляющие части, и найти способы решения.

Чувства и эмоции

- Все чувства делятся на аффекты, эмоции, собственно чувства, настроения и стрессовые состояния.
- **Аффекты** – это бурные кратковременные эмоциональные реакции (гнев, ужас), возникающие, как правило, в ответ на сильный раздражитель.

- **Эмоция** – это более длительная реакция, которая возникает не только на свершившиеся события, но, главным образом, на предполагаемые или вспоминаемые. («уход в себя», чувство одиночества, паника, страх).
- **Чувства** – это отношения к конкретным событиям или людям (возможно, воображаемым)

- **Настроения** – наиболее длительное состояние. Настроение отражает общее состояние переживаний человека. Настроение может быть приподнятым или подавленным. К настроению относят скуку, печаль, страх, отчаяние, радость, надежду, увлеченность.
- **Стресс** – реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку. Выражается в мобилизации резервных возможностей организма. Возникает в ответ на любое неблагоприятное воздействие – холод, усталость, боль, унижение и т.д.