

IV Форум практической психологии образования Челябинской области

Мастер-класс «Техники транзактного анализа в разрешении и преодолении хронических повторяющихся конфликтов»

*Ведущий: Легостаева Екатерина Сергеевна, к.пс.н,
доцент кафедры общей психологии УрГПУ
(г. Екатеринбург)*

Участники мастер-класса в режиме реальной консультации получат надежный и эффективный инструмент работы с конфликтами, которые циклически повторяются в отношениях между детьми и родителями, в межличностных контактах с коллегами и клиентами. Овладеют механизмом управления конфликтом в парадигме транзактного анализа. Научатся предупреждать хронические конфликты, разрушающие и деформирующие отношения в семье и ближайшем окружении.



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

Мастер-класс «Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с использованием терапевтической песочницы в методе комплексной сказкотерапии»

*Ведущий: Брундукова Ирина Александровна,
директор Международного Союза Сказкотерапевтов,
педагог-психолог высшей категории
МАУ «ЦПППМСП Курчатовского района г. Челябинска»*

Участники мастер-класса получают краткую теоретическую информацию об использовании терапевтической песочницы в методе комплексной сказкотерапии и получают возможность наблюдения терапевтической сессии в диаде родитель-ребенок.



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

Мастер-класс «Магическая сила семьи»

Ведущие: Исламова Лариса Анатольевна, член ФПО

России, педагог-психолог высшей категории,

Кривулина Любовь Анатольевна, член ФПО России,

педагог-психолог высшей категории

ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)



Участникам мастер-класса будут предложены техники работы с семьей подростка с отклоняющимся поведением, алгоритм консультирования семьи и подростка. Работа будет направлена обучение поиску выходов из конфликтных ситуаций между родителями и ребенком, нахождения точек «соприкосновения» интересов и путей предупреждения острого подросткового кризиса.



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

*Мастер-класс «Мы – одна команда»
Ведущий: Ажентьева Анастасия Юрьевна,
педагог-психолог
ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)*

Участникам мастер-класса будет предложен социально-психологический тренинг, направленный на урегулирование и профилактику конфликтов в педагогическом коллективе работать. Цель тренинга – психологическая профилактика конфликтов в педагогическом коллективе, сплочение коллектива, развитие умений и навыков командного взаимодействия.



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

Мастер-класс «Остров желаний и возможностей»

*Ведущий: Чумейкина Татьяна Борисовна,
член ФПО России, педагог-психолог высшей категории
МБДОУ «Детский сад № 304 г. Челябинска»*

Участники мастер-класса смогут исследовать свои истинные желания и потребности и смогут понять, как отличать желание от каприза. Вы узнаете, как использовать свои возможности и ресурсы и направлять их на исполнение желаний.

Психологический тренинг желаний и возможностей о том, как сделать так, чтобы мечты сбылись.



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

Мастер-класс «Я сама себя нашла!»

*Ведущий: Исламова Лариса Анатольевна, член ФПО
России, педагог-психолог высшей категории
ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)*

**Участники мастер-класса будут работать с такими «инструментами» как сказки, притчи, метафоры, МАК, важными для профессионального и личностного роста практического психолога.
В завершении работы каждый участник создаст свой индивидуальный коллаж.**



IV Форум практической психологии образования Челябинской области

***Мастер-класс «Цветные счетные палочки Кюизенера
в работе педагога-психолога»***

***Ведущий: Путилова Марина Борисовна,
член ФПО России, педагог-психолог высшей категории
МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинска»***

**Участникам мастер-класса будут предложены игры,
от самых простых до сложных с
цветными счетными палочками Кюизенера.**

**Использование логических блоков в играх с детьми,
помогает педагогу-психологу более эффективно
реализовать коррекционно-развивающую программу
для детей с нарушением зрения. С их помощью дети
научатся сравнивать, обобщать и анализировать
любую информацию, что способствует развитию
логического мышления. Так же игры способствуют
развитию внимания, памяти и воображения.**

