

## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Техники транзактного анализа в разрешении и преодолении хронических повторяющихся конфликтов»*

*Ведущий: Легостаева Екатерина Сергеевна, к.пс.н,  
доцент кафедры общей психологии УрГПУ  
(г. Екатеринбург)*

**Участники мастер-класса в режиме реальной консультации получат надежный и эффективный инструмент работы с конфликтами, которые циклически повторяются в отношениях между детьми и родителями, в межличностных контактах с коллегами и клиентами. Овладеют механизмом управления конфликтом в парадигме транзактного анализа. Научатся предупреждать хронические конфликты, разрушающие и деформирующие отношения в семье и ближайшем окружении.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Диагностика и развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с использованием терапевтической песочницы в методе комплексной сказкотерапии»*

*Ведущий: Брундукова Ирина Александровна,  
директор Международного Союза Сказкотерапевтов,  
педагог-психолог высшей категории  
МАУ «ЦПППМСП Курчатовского района г. Челябинска»*

**Участники мастер-класса получают краткую теоретическую информацию об использовании терапевтической песочницы в методе комплексной сказкотерапии и получают возможность наблюдения терапевтической сессии в диаде родитель-ребенок.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Магическая сила семьи»*

*Ведущие: Исламова Лариса Анатольевна, член ФПО*

*России, педагог-психолог высшей категории,*

*Кривулина Любовь Анатольевна, член ФПО России,*

*педагог-психолог высшей категории*

*ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)*



**Участникам мастер-класса будут предложены техники работы с семьей подростка с отклоняющимся поведением, алгоритм консультирования семьи и подростка. Работа будет направлена на обучение поиску выходов из конфликтных ситуаций между родителями и ребенком, нахождения точек «соприкосновения» интересов и путей предупреждения острого подросткового кризиса.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Мы – одна команда»  
Ведущий: Акентьева Анастасия Юрьевна,  
педагог-психолог  
ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)*

**Участникам мастер-класса будет предложен социально-психологический тренинг, направленный на урегулирование и профилактику конфликтов в педагогическом коллективе. Цель тренинга – психологическая профилактика конфликтов в педагогическом коллективе, сплочение коллектива, развитие умений и навыков командного взаимодействия.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Остров желаний и возможностей»*

*Ведущий: Чумейкина Татьяна Борисовна,  
член ФПО России, педагог-психолог высшей категории  
МБДОУ «Детский сад № 304 г. Челябинска»*

**Участники мастер-класса смогут исследовать свои истинные желания и потребности и смогут понять, как отличать желание от каприза. Вы узнаете, как использовать свои возможности и ресурсы и направлять их на исполнение желаний.**

**Психологический тренинг желаний и возможностей о том, как сделать так, чтобы мечты сбылись.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

*Мастер-класс «Я сама себя нашла!»*

*Ведущий: Исламова Лариса Анатольевна, член ФПО  
России, педагог-психолог высшей категории  
ГБОУ ОЦДиК (г. Челябинск)*

**Участники мастер-класса будут работать с такими «инструментами» как сказки, притчи, метафоры, МАК, важными для профессионального и личностного роста практического психолога.  
В завершении работы каждый участник создаст свой индивидуальный коллаж.**



## **IV Форум практической психологии образования Челябинской области**

***Мастер-класс «Цветные счетные палочки Кюизенера  
в работе педагога-психолога»***

***Ведущий: Путилова Марина Борисовна,  
член ФПО России, педагог-психолог высшей категории  
МАДОУ «Детский сад № 422 г. Челябинска»***

**Участникам мастер-класса будут предложены игры,  
от самых простых до сложных с  
цветными счетными палочками Кюизенера.**

**Использование логических блоков в играх с детьми,  
помогает педагогу-психологу более эффективно  
реализовать коррекционно-развивающую программу  
для детей с нарушением зрения. С их помощью дети  
научатся сравнивать, обобщать и анализировать  
любую информацию, что способствует развитию  
логического мышления. Так же игры способствуют  
развитию внимания, памяти и воображения.**

