

# Тематический лекторий

«Контроль  
or not  
контроль?»

Подготовила  
педагог-психолог МОУ №99  
«Ор-Менахем» г.Донецка  
Ковалёва Ю.А.

# ГОЛОСОВАНИЕ

1. «Чем больше ребёнка контролируешь – тем лучше!»
2. «Лучше, если контроль со стороны родителей минимален»

# Преимущества контроля

## («+»)

- Позволяет сохранить здоровье ребёнка;
- Задаёт положительный социальный эталон поступков и качеств (образцы поведения);
- Стимулирует активность ребёнка;
- Обеспечивает развитие саморегуляции и самодисциплины.

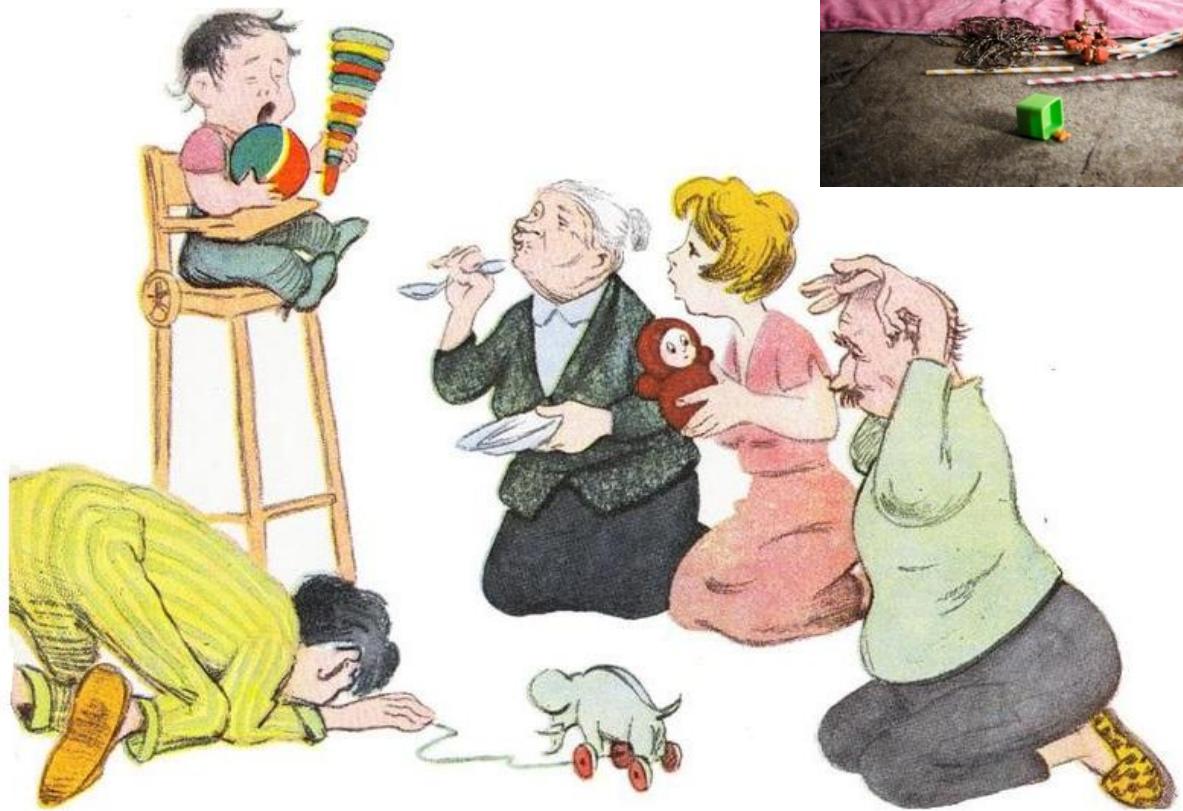


# Последствия чрезмерного контроля-гиперпротекции ("—"):

- несамостоятельность ребёнка (нет опыта принятия решений);
- пассивность, безынициативность;
- инфантилизм, зависимость от родителя;
- низкая самооценка, неуверенность;
- неспособность отстоять своё мнение;
- скрытая агрессия;
- отсутствие мотивации достижения (развитие мотивации избегания неудач);
- у подростков - реакция протesta.

# Преимущества отсутствия контроля («+»)

- отсутствие давления на ребёнка;
- свободное выражение чувств, желаний;
- развитие самостоятельности;
- формирование уверенного поведения, решительности, смелости;
- наличие свободного времени у родителя.



# Последствия отсутствия контроля-гипопротекции ("—"):

- безнадзорность, происшествия, травматизация ребёнка;
- неудовлетворение жизненных потребностей ребёнка;
- отклонения в поведении;
- склонность к проприонарушениям.

# Последствия отсутствия контроля-гипопротекции ("ребенок-кумир семьи"):

- эгоизм;
- неусвоение нравственных норм (наглость, развязность, требовательность);
  - завышенная самооценка;
  - нарушения поведения;
  - избалованность;
  - недостаточная волевая регуляция.

# Основные необходимые запреты касаются:

- 1) Здоровья ребёнка (запрет на действия, которые угрожают здоровью и жизни самого ребёнка);
- 2) физической и личной безопасности окружающих людей;
- 3) сохранности материальных, культурных и духовных ценностей.

# Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помочь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



# Рекомендации родителям:

1. Культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и взаимной поддержки.
2. Сосредоточить усилия на поддержке желательного поведения, а не на искоренении нежелательного.
3. Подавать детям пример, поддерживать и вознаграждать просоциальное поведение детей (заботу о других, помочь, сочувствие и т.д.).
4. Предъявлять детям разумные требования и настаивать на их выполнении.
5. Ясно давать понять детям, чего от них ждут, и быть последовательными.
6. Избегать неоправданного применения силы и угроз для контроля над поведением детей.
7. Помогать ребенку научиться владеть собой и развивать чувство контроля над обстоятельствами.
8. Использовать объяснение и убеждение для того, чтобы помочь детям понять правила поведения в обществе.
9. Формировать ответственность за свои поступки, показывать последствия нежелательного поведения.
10. Во всем соблюдать меру!



# Спасибо за



НЕ ВОСПИТЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ,  
ВСЕ РАВНО ОНИ БУДУТ ПОХОЖИ НА ВАС.  
ВОСПИТЫВАЙТЕ СЕБЯ.

Английская пословица