

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ «ТЕМПЕРАМЕНТ»

Выполнил студентк гр ЗБМ-205 учр

Бегишев Руслан

Руководитель Полякова Эвелина Николаевна

ТЕМПЕРАМЕНТ

это индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.

ДВА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯ ДИНАМИКИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПОВЕДЕНИЯ: АКТИВНОСТЬ И ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

- **Активность** выражается в различной степени стремления активно действовать, проявлять себя в разнообразной деятельности.

Две крайности:

- с одной стороны, большая энергия, страстность и стремительность в психической деятельности, движениях и речи,
- а с другой - пассивность, инертность, медлительность, вялость психической деятельности, движения и речи.

- **Эмоциональность** - выражается в различной степени эмоциональной возбудимости,
- в быстроте возникновения и силе эмоций человека,
- в эмоциональной впечатлительности (восприимчивости к эмоциональным воздействиям).

ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ВИДА ТЕМПЕРАМЕНТА

1. сангвинический (живой)
 2. флегматический (медленный, спокойный),
 3. холерический (энергичный, страстный)
 4. меланхолический (замкнутый, склонный к глубоким переживаниям).
-

ГИППОКРАТ

(V - IV ВВ. ДО НАШЕЙ ЭРЫ)

Темпераменты объясняются различными соотношениями основных видов жидкости в организме и тем, какая из них преобладает:

1. кровь (по-латински “сангвис”),
2. слизь (по-гречески “флегма”),
3. красно-жёлтая желчь (по-гречески “холе”)
4. чёрная желчь (по-гречески “мелайн холе”).

Теперь ясно, откуда взялись названия темпераментов

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. САНГВИНИСТИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ

- живой, любознательный, подвижный (но без резких, порывистых движений) человек. Как правило, весел и жизнерадостен. Эмоционально неустойчив, легко поддается чувствам, но они у него обычно не сильны и не глубоки. Быстро забывает обиды, сравнительно легко переживает неудачи. Очень склонен к коллективу, легко устанавливает контакты, общителен, доброжелательный, приветлив, быстро сходится с людьми, легко налаживает хорошие отношения.
- **При правильном воспитании сангвиника отличает высокоразвитое чувство коллективизма, отзывчивость, активное отношение к учебной работе, труду и общественной жизни.**
- **При неблагоприятных условиях, когда отсутствует систематическое, целенаправленное воспитание, у сангвиника могут проявляться легкомысленное, беззаботное и беспечное отношение к делу, разбросанность, неумение и нежелание доводить дело до конца, несерьезное отношение к учению, труду, другим людям, переоценка себя и своих возможностей.**

2. ФЛЕГМАТИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ

- **Медлителен, спокоен, нетороплив.** В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Склонен к порядку, привычной обстановке, не любит перемен в чем бы то ни было.
- Как правило, доводит начатое дело до конца. Все психические процессы у флегматика протекают замедленно. Эта медлительность может мешать ему в учебной деятельности, особенно там, где требуется быстро запомнить, быстро понять, сообразить, быстро сделать.
- **Зато запоминает он обычно на долго, основательно и прочно.**
- **В отношениях с людьми флегматик всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое.** Спокойствие человека флегматического темперамента проявляется и в отношении его к событиям и явлениям жизни:
- **флегматика нелегко вывести из себя и задеть эмоционально,** он уклоняется от ссор, его не выводят из равновесия неприятности и неудачи.
-
- **При правильном воспитании у флегматика легко формируются такие черты, как усидчивость, деловитость, настойчивость.**
- **В неблагоприятных обстоятельствах у флегматика могут развиваться такие специфические отрицательные черты, как вялость, инертность, пассивность, лень.** Иногда у человека этого темперамента может развиваться безразличное, равнодушное отношение к труду, окружающей жизни, людям и даже к самому себе.

3. ХОЛЕРИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ

- **Отличаются быстротой (иногда лихорадочной быстротой) движений и действий, порывистостью, возбудимостью.** Психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Неуравновешенность, свойственная холерику, ярко сказывается в его деятельности : он с увлечением и даже страстью берётся за дело, проявляет инициативу, работает с подъёмом.
- **Но запас нервной энергии у него может быстро истощиться** в процессе работы, особенно когда работа однообразна и требует усидчивости и терпения, и тогда может наступить охлаждение, подъём и воодушевление исчезают, настроение резко падает.
- **Преобладание возбуждения над торможением,** свойственное этому темпераменту, ярко проявляется в общении с людьми, с которыми холерик допускает резкость, вспыльчивость, раздражимость, эмоциональную несдержанность (что часто не даёт ему возможности объективно оценивать поступки людей) и на этой почве порой **создает конфликтные ситуации в коллективе.**
- **Положительные стороны холерического темперамента** - энергия, активность, страстность, инициативность.
- **Отрицательные же проявления** - общая несдержанность, грубость и резкость, вспыльчивость, склонность к аффектам - часто развиваются в неблагоприятных условиях жизни и деятельности.

4. МЕЛАНХОЛИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ

- **Психические процессы протекают замедленно**, люди с трудом реагируют на сильные раздражители; длительное и сильное напряжение вызывает у них замедленную деятельность, а за тем и прекращение её.
- **Они быстро утомляются.** Но в привычной и спокойной обстановке люди с таким темпераментом чувствуют себя спокойно и работают продуктивно. Эмоциональные состояния у людей меланхолического темперамента возникают медленно, но отличаются глубиной, большой силой и длительностью; **меланхолики легкоуязвимые, тяжело переносят обиды, огорчения, но внешне эти переживания выражаются в них слабо.**
- **склонны к замкнутости, избегают общения с малознакомыми, новыми людьми, часто смущаются, проявляют большую неловкость в новой обстановке.**
- **В неблагоприятных условиях жизни и деятельности на основе меланхолического темперамента могут развиваться такие черты, как болезненная ранимость, подавленность, мрачность, мнительность, пессимизм.**
- Такой человек чуждается коллектива, уклоняется от общественной деятельности, погружается в собственные переживания.
- **В благоприятных условиях, при правильном воспитании обнаруживаются ценнейшие качества личности меланхолика.** Его впечатлительность, тонкая эмоциональная чувствительность, острая восприимчивость окружающего мира позволяют ему добиваться больших успехов в искусстве - музыке, рисовании, поэзии.



ПРОЯВЛЕНИЕ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА

- Роль в общении
 - Самооценка
 - Уверенность в себе
 - Дружба и любовь
 - Движения и походка
 - Аппетит
 - Сон
-

- **Знание типа темперамента и умение определить тип у конкретного человека или группы людей помогает человеческой личности найти подход к конкретному человеку и лучше построить отношения с ним и в коллективе.**
-

- **Свойства нервной системы (Павлова) могут использоваться для описания таких показателей темперамента, как экстраверсия-интроверсия, невротизм, тревожность.**

МЕТОДИКА ЯНА СТРЕЛЯУ

- Ян Стреляу в своих исследованиях исходил из типологии нервной системы Павлова, и смог доказать, что определение свойств нервной системы зависит от специфических свойств раздражителя (степени возбуждения и подавления, подвижности и сбалансированности нервных процессов), при этом он создал свою **классификацию темпераментов.**

- Физиологические основы темперамента. По мнению Павлова, существует четыре основных типа нервной системы, которые близки к типам темперамента, выделенным Гиппократом. Из-за различий в проявлении силы нервных процессов различаются сильные и слабые типы, которые, в свою очередь, могут подразделяться на уравновешенные и неуравновешенные. При этом неуравновешенный тип характеризуется преобладанием возбуждения над торможением. И наконец, сильные уравновешенные типы делятся на подвижные и инертные

- Психические свойства личности Типы нервной системы должны рассматриваться не как степени совершенства нервной системы, а как типы, характеризующиеся разными способами уравнивания организма со средой. (Теплов Б.М.) Теплов Б.М. Небылицын В.Д.

ЛИТЕРАТУРА:

- *Гиппенрейтер, Ю.Б.* Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: Че Ро, 1998. – 336 с.
- *Маклаков, А. Г.* Общая психология / А. Г. Маклаков. — СПб: Питер, 2008. — 592 с.
- *Немов, Р.С.* Психология / Р.С. Несов. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

